

CURSO 2025/6

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (+ GRADO EN FILOSOFÍA)

(902513) BÁSICA. 6 ECTS

Profesor: Pedro Abellán Artacho (p.abellan@ucm.es)

Jueves y viernes de 09:00 a 11:00

Aulas: teóricas (jueves), 205. Seminarios (viernes), 159NT

Horario de tutoría (pedir cita previa): miércoles y viernes de 16:00 a 18:00.

Despacho: 1312

Esta asignatura, junto con su continuación *Teorías y Formas Políticas Modernas y Contemporáneas*, permitirá al estudiantado acercarse a la historia del pensamiento político (occidental) desde la Teoría Política. En esta primera parte, se estudian algunas ideas sobre la política y formas de organización políticas que han resultado clave en la conformación de nuestro mundo y que se remontan al periodo clásico y medieval.

Tras una introducción a la subdisciplina, comenzaremos un viaje histórico que nos llevará a reflexionar sobre algunas cuestiones «perennes» (en las palabras de S. Wolin) en el pensamiento político: el carácter del conocimiento político, la naturaleza de la autoridad, los fines de la actividad política, las relaciones de poder entre gobernantes y gobernados y el conflicto social, a lo que puede sumarse la relación entre moral/religión y política y aquella entre individuo y comunidad. Evitando los anacronismos y, para ello, presentando oportunamente los contextos, se destacará la relevancia para el pensamiento sobre el presente de las aportaciones que realizaron aquellos a quienes, por su transcendencia, denominamos *clásicos*.

Entre los **objetivos** fundamentales está que el estudiantado adquiera una mayor destreza y sutileza conceptual y argumentativa. Para lograrlo, se recurre a tres tipos de actividades docentes: 1) sesiones **teóricas** —clase magistral y de dudas sobre los textos—; 2) **seminarios**, donde el estudiantado —guiado por el profesor— debe tomar el protagonismo para debatir sobre los textos de trabajo y profundizar en las cuestiones centrales de la asignatura; 3) **prácticas**, donde se prepararán ejercicios con acompañamiento que permitan adquirir las habilidades requeridas a partir del conocimiento acumulado. Antes de los seminarios es necesario leer y **trabajar los textos** —subrayando y anotando—, y **deben traerse al aula imprimidos** (disponibles en reprografía). El grupo se dividirá para los seminarios, que tendrán lugar en el aula **159NT**. Deben elaborar un resumen de cada tema, que podrán utilizar en las prácticas.

Se pide colaboración para crear un ambiente de respeto y confianza. Como regla general, el uso de medios digitales en el aula —con excepción de tabletas— está desaconsejado. Es fundamental atender al correo y al campus virtual ante cualquier novedad. En este último además estarán disponibles textos complementarios o un planificador de tutorías, entre otros.

1 PROGRAMACIÓN

Fecha	Tipo y grupo inicial	Contenido
Jueves 10/09	Teórica	Presentación y Unidad 1: ¿Teoría Política? Qué, cómo y para qué.
Viernes 11/09	Seminario A	Unidad 1: ¿Teoría Política? Qué, cómo y para qué.
Jueves 17/09	Teórica	Unidad 2: El contexto griego.
Viernes 18/09	Seminario B	Unidad 2: El contexto griego.
Jueves 24/09	Teórica	Unidad 3: Platón.
Viernes 25/09	Seminario A	Unidad 3: Platón.
Jueves 01/10	Teórica	Unidad 4: Aristóteles.
Viernes 02/10	Seminario B	Unidad 4: Aristóteles.
Jueves 08/10	Teórica	Unidad 4: Aristóteles.
Viernes 09/10	Seminario A	Unidad 4: Aristóteles.
Jueves 15/10	<i>Práctica</i>	Práctica Grecia: La mujer en la Grecia Clásica.
Viernes 16/10	Seminario B	Realización de la práctica
Jueves 22/10	Teórica	Unidad 5: Las escuelas griegas y Roma: el eclecticismo de Cicerón.
Viernes 23/10	Seminario A	Unidad 5: Las escuelas griegas y Roma: el eclecticismo de Cicerón.
Jueves 29/10	Teórica	Unidad 6: Primer cristianismo y Política: padres de la Iglesia y Agustín de Hipona.
Viernes 30/10	Seminario B	Unidad 6: Primer cristianismo y Política: padres de la Iglesia y Agustín de Hipona.
Jueves 05/11	Teórica	Unidad 7: Feudalismo y teoría hierocrática.
Viernes 06/11	Seminario A	Unidad 7: Feudalismo y teoría hierocrática.
Jueves 12/11	Teórica	Unidad 8: La recepción de Aristóteles: Tomás de Aquino y Marsilio de Padua.
Viernes 13/11	Seminario B	Unidad 8: La recepción de Aristóteles: Tomás de Aquino y Marsilio de Padua.
Jueves 19/11	<i>Práctica</i>	Práctica: Diferenciar concepciones de política.
Viernes 20/11	Seminario A	Realización de la práctica.
Jueves 26/11	Teórica	Unidad 9: La ruptura con Aristóteles: Maquiavelo.
Viernes 27/11	Seminario B	Unidad 9: La ruptura con Aristóteles: Maquiavelo.
Jueves 3/12	Teórica	Unidad 9: La ruptura con Aristóteles: Maquiavelo.
Viernes 4/12	Seminario A	Unidad 9: La ruptura con Aristóteles: Maquiavelo.
Jueves 10/12	Teórica	Unidad 10: La concepción del poder político del protestantismo / La solución de Bodin.
Viernes 11/12	Seminario B	Unidad 10: La concepción del poder político del protestantismo / La solución de Bodin.

14 sesiones teóricas (28h). 14 prácticas (14h)

2 RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ESPERADOS: CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, COMPETENCIAS

Pueden encontrar en la ficha de la asignatura los conocimientos, habilidades y competencias de la memoria. Sin embargo, se desarrollan aquí con más detalle algunos específicos:

Conocimientos

- Comprender el papel de la **Teoría Política** en el contexto de la Ciencia Política y las distintas actividades académicas que engloba, así como las principales perspectivas de estudio en la **Historia del Pensamiento Político**.
- Conocer las principales concepciones del **conocimiento posible acerca de la política y en política** en occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad.
- Conocer las principales **concepciones de la autoridad política y de sus fines legítimos** en occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad.
- Conocer las principales **formas de organización política** que se dieron en la historia de occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad.
- Conocer las principales interpretaciones de los autores clásicos acerca de las **formas políticas posibles y deseables** en occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad.
- Conocer las principales interpretaciones acerca de la **relación entre moral y política**, así como entre religión y política, en occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad.
- Conocer el **contexto histórico** en que se producen las principales aportaciones políticas en occidente desde la Edad Antigua hasta el inicio de la Modernidad, con especial énfasis en los **conflictos sociales**, así como las principales interpretaciones que los clásicos realizaron de ellos y/o en cómo intervinieron en ellos.

Habilidades

- **Tomar notas útiles** a partir de conferencias o lecciones sobre temas complejos, así como de instrucciones básicas, que resulten complementarias a la información recogida en otros documentos.
- **Mantener la atención** sobre problemas complejos.
- **Leer**, comprender y esquematizar textos académicos avanzados de contextos diversos.
- **Gestionar** y clasificar documentación.
- **Unificar información** compleja en un solo documento.
- **Sintetizar** en distinto grado según sea requerido.
- **Identificar la diferente importancia** de los distintos aspectos de una cuestión de acuerdo con una perspectiva dada.
- **Definir, reproducir y diferenciar** con precisión y sutileza problemas, conceptos, argumentos y discursos, sean teóricos o políticos.
- Identificar o construir **ejemplos** para postulados teóricos.
- **Reconstruir un mismo caso desde la perspectiva de distintas teorías**.
- Identificar las **teorías más relevantes** para la comprensión de un caso concreto.
- **Contextualizar** históricamente, evitando anacronismos.
- Identificar las **consecuencias históricas** de hechos, formas de organización y de pensamiento.

- Extraer las **conclusiones** lógicas que se siguen de conceptos, valores e ideas.
- **Razonar** a partir de los conocimientos adquiridos.
- **Identificar las propias dudas** y dificultades en el proceso de aprendizaje.
- Identificar la forma e intensidad de **participación** pertinentes en diversas situaciones colaborativas.
- **Dar respuestas directas** a preguntas concretas, reorganizando el conocimiento adquirido.
- **Comunicar** oralmente y por escrito de forma asertiva y efectiva.

Competencias

- **Pensar políticamente**, representando sin deformación diversas posiciones acerca de problemas concretos, sean estas afines o no a las propias, y reflexionando sobre los motivos que animan tales posiciones, y problematizarlas y evaluarlas, con el propósito de alcanzar una posición propia argumentada.
- **Identificar similitudes, diferenciar y analizar** formas de conocimiento complejas.
- Comprender procesos históricos complejos, atendiendo a las relaciones entre **acción y pensamiento**.
- **Relacionar teoría y realidad**.
- Avanzar hacia la **autonomía** en el aprendizaje.
- Reflexionar desde una perspectiva ética sobre **dilemas, derechos, obligaciones y responsabilidades**, individuales y colectivos.

3 EVALUACIÓN

La evaluación consta de una parte de evaluación continua (50%) y un examen final (50%). La evaluación continua no es recuperable y ambas partes deben estar aprobadas para sumar. En caso de suspenderse la evaluación continua, deberá realizarse un examen distinto.

Actividades de evaluación continua. 50%

1) Participación: 15%

- Se valorará la **participación** en clases teóricas y seminarios, en tanto que contribución a la dinámica de clase, así como la calidad de las intervenciones en el aula: que estén apoyadas en los textos, que sean pertinentes y que ayuden a profundizar.
- También se tendrá en cuenta la **asistencia a tutorías y preguntas** por correo o el foro, por lo que la **timidez no resulta una excusa** en la participación.
- Finalmente, se tendrá en cuenta la actitud. Esto incluye las ganas de trabajar y aprender, la disposición para colaborar, el respeto hacia el resto de compañeros/as y el profesor, la **puntualidad**, el espíritu crítico-analítico, la empatía y amabilidad. Se valorará muy negativamente las distracciones causadas por medios digitales.
- Se recuerda que la Universidad Complutense de Madrid es una universidad presencial; el máximo de ausencias para optar a la evaluación continua son 5. El **fraude en la herramienta de asistencia** conlleva **suspender** la Ev. continua.

2) Ejercicios Prácticos: 35%

- En dos semanas (marcadas como “prácticas”) se prepararán ejercicios evaluables sobre los contenidos vistos hasta ese momento, y se realizarán en el seminario siguiente. Su realización requerirá haber asistido a los seminarios previos. Estos ejercicios permitirán trabajar las competencias que el estudiantado debe adquirir con la asignatura. Se podrán utilizar como apoyo únicamente esquemas propios de los temas. (1 punto y 1,5 puntos respectivamente)
- Al inicio, antes o después de algunos seminarios también se harán **preguntas** sobre el contenido de las lecturas obligatorias del tema (1 punto).

Examen 50%

Examen final tras evaluación continua:

Para poder hacer el examen final de evaluación continua debe estar aprobada la evaluación continua (50 puntos). El examen incluye preguntas breves y un ejercicio práctico. Para aprobar la asignatura el examen debe estar aprobado.

Examen final en convocatoria extraordinaria

Quienes aprueben la evaluación continua, pero suspendan el examen final, sólo deberán recuperar ese examen en convocatoria extraordinaria, guardándose su nota de la evaluación continua.

EXAMEN EXTRAORDINARIO (8,5 puntos)

Se trata de un examen para quienes suspendan la evaluación continua (no recuperable) y también **para quienes identifiquen al inicio del curso** que van a tener dificultades para seguir el ritmo de la evaluación continua y prefieran ir directamente a una evaluación final. Se examinarán en convocatoria extraordinaria del contenido de las lecturas asignadas para cada sesión (tanto las obligatorias como las complementarias), evaluándose en esa prueba también habilidades y competencias. La nota en el examen será como máximo un 8,5, al no poderse examinar en un ejercicio escrito la participación.

4 MEDIOS DIGITALES Y CAMPUS VIRTUAL

Contra las distracciones y como regla general, **no se utilizarán medios digitales en el aula**. Si el profesor identifica distracciones provocadas por estos medios digitales durante las sesiones, se penalizará en la evaluación de la participación.

La **Inteligencia Artificial** en ningún caso puede utilizarse para suplir el trabajo propio del estudiantado. De tenerse sospechas de su uso, se podrá requerir asistir a una revisión del trabajo o examen donde comprobar tal extremo. La no asistencia a la revisión implicará la confirmación de la sospecha y, por tanto, el suspenso de la asignatura.

En el Campus Virtual encontrarán las preguntas que deben guiar su estudio, las diapositivas de las sesiones teóricas y los textos complementarios. Las **notificaciones** del CV y comunicaciones llegarán al correo oficial de la UCM, por lo que este ha de ser consultado regularmente (o redirigido a vuestro correo habitual). **Se ruega escribir siempre al correo electrónico (¡no por mensajes del CV!).**

En el **CV** podrán encontrar una herramienta para concertar **tutorías**. Estas pueden ser colectivas o individuales. Si necesitase una tutoría que por su contenido deba ser individual, por favor, póngase en contacto directamente.

Resulta imprescindible que suban una **foto** de perfil al Campus Virtual para que se les pueda identificar y evaluar correctamente.

5 EXPRESIÓN

Se espera de los alumnos un **nivel alto de español**, así como una capacidad de expresión oral y escrita acorde con el nivel académico cursado. En caso de que los textos presentados no estén a la altura de estas exigencias, se considerará aplicar sanciones en la evaluación.

Aquellas personas con dificultades específicas para la lectoescritura (como, por ejemplo, **dislexia**) o provenientes de **programas de intercambio pueden ponerse en contacto** con el profesor al inicio del curso. En todo caso, existe una Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD), con la que deberán contactar, y que nos hace llegar al profesorado las adaptaciones curriculares precisas.

6 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Al margen de los textos de trabajo, complementarios y recomendado, los siguientes textos son de referencia en la materia y pueden ser de gran ayuda al estudiante. De ellos se extraen la mayoría de textos complementarios:

- Abellán, Joaquín. 2012. *Política. Conceptos políticos fundamentales*, Madrid: Alianza.
- Abellán, Joaquín. 2011. *Democracia. Conceptos políticos fundamentales*, Madrid: Alianza Ed.
- Abellán, Joaquín. 2014. *Estado y soberanía*, Madrid: Alianza Editorial.
- Ryan, A. (2019). *De la política I. De Heródoto a Maquiavelo*. Tirant lo Blanc, Valencia.
- Vallespín, Fernando (ed.). 2002. *Historia de la teoría política*, Madrid: Alianza.
- Sabine, George Holland. 1994. *Historia de la teoría política*, Madrid: FCE
- Strauss, Leo y Joseph Cropsey. 1981. *Historia de la Filosofía Política*, Chicago: Chicago Press.
- López Hernández, J. (2020). *La Teoría del Estado en sus fuentes: de Maquiavelo a Marx*, Madrid, Tecnos.
- Skinner, Quentin. 1985. *Los Fundamentos del Pensamiento Político Moderno*. México: FCE.
- Walter Ullmann.1965. *Historia del pensamiento político en la Edad Media*. Barcelona, Ariel.