

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Curso 2025-2026

Universidad Complutense de Madrid

Prof. Jorge Sola

Departamento de Sociología: Metodología y Teoría

Email: jorgesola@cps.ucm.es

Tutorías: Martes 11:00-13:00 y Miércoles 11:00-13:00

Despacho: 2519

DESCRIPTOR Y COMPETENCIAS

El objetivo de la asignatura es iniciar a los/as estudiantes en el análisis sociológico de la realidad social. En ese sentido, se propone presentar la sociología como área de conocimiento científico-social y explicar sus principales herramientas teórico-metodológicas. Tras aclarar la naturaleza de la disciplina y sus reglas del método, la asignatura se centra en explorar algunos de los principales problemas y conceptos teóricos del análisis sociológico.

Competencias generales: CG1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio. CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio. CG 3.- Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos. CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos. CG 5.- Capacidad de aprendizaje autónomo. CG 7.- Definición y resolución de problemas teóricos. CG 8.- Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar. CG 9.- Habilidades en las relaciones interpersonales. CG 10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio. CG 12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos. CG 13.- Compromiso ético. CG 14.- Creatividad. **Competencias específicas:** CE 4.- Conocer los principales conceptos y teorías sobre las sociedades humanas complejas.

METODOLOGÍA

La asignatura combinará dos tipos de sesiones: sesiones “teóricas” en las que el profesor expondrá los contenidos de cada tema y sesiones “prácticas” en las que, o bien se trabajará en torno a un texto o un ejercicio (que hay que leer o hacer con antelación y que luego entrara en el examen), o bien se realizaran las exposiciones orales en grupo de un libro.

No hay un único manual de referencia en el que se basen las clases teóricas, pero se indicará en cada tema a partir de qué textos se ha preparado la exposición (muchas a partir de partes de los manuales *Sociología* de John Macionis y Ken Plummer y *The Sociology Project* de Jeff Manza, que están disponible en el Campus Virtual) o a qué textos puede recurrirse para profundizar en ella. En todo caso, en principio no es necesario estudiar esos manuales y debería ser suficiente con atender en clase.

El uso de teléfonos y ordenadores no está permitido en clase. Si esperas recibir una llamada importante durante la clase, puedes poner tu aparato en modo vibración. La investigación reciente demuestra que la presencia de este tipo de dispositivos durante las clases dificulta el aprendizaje tanto de quienes lo usan como de quienes están a su alrededor (ver, por ejemplo, Sana et al. “Laptop multitasking hinders classroom learning for both users and nearby peers”, *Computers & Education*, 2013, Dynarski, “Laptops Are Great. But Not During a Lecture or a Meeting”, *The New York Times*, 2017, o Hari, *El valor de la atención*). En todo caso, si por la razón que sea, alguien considera que necesita el ordenador para tomar notas, puede hacerlo en una zona situada en la primera fila del aula.

TEMARIO

Tema 1. ¿Qué es la sociología? La sociología como ciencia

La modernidad y el nacimiento de la ciencia social. La imaginación sociológica y los fines de la investigación social. ¿Es la sociología una ciencia? Dos visiones: naturalismo y hermenéutica. Explicación y comprensión. Ciencia, sentido común y valores.

Texto de referencia:

J. Macionis y K. Plummer, *Sociología* (4ª ed.) (Pearson, 2011), caps. 1. (pp. 4-16), 2 (pp. 24-31) y 3 (pp. 46-51)

J. Manza, *The Sociology Project* (2.5) (Pearson, 2017), cap. 1 (pp. 2-19)

Bibliografía adicional:

Ch. Wright Mills, *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1959.

M. Burawoy, "Por una sociología pública", *Política y Sociedad*, nº 42, 2005.

R. Boudon, "La sociología que realmente importa", *Papers*, nº 92, 2004.

J. Elster, *La explicación del comportamiento social*, Gedisa, Barcelona, 2010.

Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, Siglo del Hombre, Bogotá, 2003.

Tema 2. Hacer sociología: Las reglas del método

¿Qué es una explicación en ciencias sociales? Correlación, causalidad y mecanismos causales. El problema del funcionalismo. Estrategias de investigación: métodos cualitativos, comparativos y cuantitativos. Técnicas de investigación. Interpretar los datos. ¿Una metodología feminista?

Texto de referencia:

J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 3. (pp. 53-66)

J. Manza, *The Sociology Project*, cap. 3 (pp. 52-77)

Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, cap. 2.

Bibliografía adicional:

H. Becker, *Trucos del oficio*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2018.

P. Corbetta, *Metodología y técnicas de investigación social*, Mcgraw Hill, Madrid, 2013.

Ch. Ragin, *La construcción de la investigación social*, Siglo del Hombre, Bogotá, 2003.

Ch. Wright Mills, *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1959.

J. Elster, *La explicación del comportamiento social*, Gedisa, Barcelona, 2010.

A. Rosenberg, *Philosophy of Social Science*, Wetview Press, 2012.

Tema 3. Sociedad y cambio social: procesos y acciones

Karl Marx y el conflicto de clase. Emile Durkheim y los lazos sociales. Max Weber y la racionalización de la sociedad. El vínculo micro-macro: acciones intencionales y consecuencias no intencionales. La acción social: racionalidad, normas y emociones.

Texto de referencia:

J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 4

J. Manza, *The Sociology Project*, cap. 2 (pp. 20-51)

Bibliografía adicional

Immanuel Wallerstein, *El capitalismo histórico*, Madrid, Siglo XXI, 1993

Karl Marx, *Escritos sobre materialismo histórico*, Madrid, Alianza, 2013

Max Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Alianza, 2012

R. Collins, *Cuatro tradiciones sociológicas*, UAM, México, 1996.

R. Boudon, *La lógica de lo social*, Rialp, Madrid, 1978.

A. de Francisco, *Sociología y cambio social*, Ariel, Barcelona, 2001.

A. Law, *Key Concepts in Classical Social Theory*, Sage, 2011.

A. Hirschman, *La retórica reaccionaria*, Clave Intelectual, 2020.

Tema 4. Naturaleza y cultura: socialización y construcción de la realidad social

Naturaleza y cultura. Individuo y sociedad: el proceso de socialización, los roles y la ideología. La construcción de la realidad social y la cultura.

Texto de referencia:

- J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 7 (178-182), 6 (pp. 148-152) y 5 (118-133)
J. Manza, *The Sociology Project*, cap. 4 (pp. 81-90), cap. 5. (101-106) y cap. 6 (121-125)
G. Therborn, *El poder de la ideología y la ideología del poder*, Madrid, Siglo XXI (pp. 1-26).

Bibliografía adicional:

- J. Rich Harris, *El mito de la educación*, DeBolsillo, Barcelona, 2002.
P. Milgram, *Obediencia a la autoridad*, Capitán Swing, 2016.
P. Berger y T. Luckman, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, México, 1995.
V. Zelizer, *Vidas económicas. Cómo la cultura da forma a la economía*, CIS, 2012.
T. Eagleton, *La idea de cultura*, Paidós, Barcelona, 2009.

Tema 5. Poder, organizaciones y hegemonía

Fuentes y dimensiones del poder. Organizaciones e instituciones. Cultura y poder: el problema de la hegemonía.

Texto de referencia:

- Lukes, *El poder: un enfoque radical* (pp. 1-22)
J. Manza, *The Sociology Project*, cap. 5 (pp. 96-110), cap. 7 (142-149) y cap. 8 (172-177)
J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, cap. 6 (pp. 155-162)

Bibliografía adicional:

- S. Lukes, *El poder: un enfoque radical*, Alianza, Madrid, 2014.
Antonio Gramsci, *Escritos*, Madrid, Alianza, 2017
R. Michels, *Los partidos políticos*, Amorrortu, 2003
P. du Gay, *En elogio de la burocracia*, Madrid, Siglo XXI, 2000.
G. Ritzer, *La McDonalización de la sociedad*, Barcelona, Ariel, 1996
B. Jessop, *El estado: pasado, presente y futuro*, Madrid, La Catarata, 2017.

Tema 6. Desigualdad, clase y género

Tipos de desigualdad: medidas y tendencias. La (re)producción de la desigualdad y sus costes sociales. Qué es la clase social y cómo es la estructura de clase contemporánea. Capital cultural y capital social. Sexo y género. Socialización de género. El patriarcado y las perspectivas feministas en ciencia social.

Texto de referencia:

- J. Macionis y K. Plummer, *Sociología*, caps. 8 (214-226) y 12 (333-352)
J. Manza, *The Sociology Project*, cap. 10 (pp. 216-223) y cap. 12 (270-293)
E. O. Wright, "Clase", *International Encyclopedia of Economic Sociology...*
E. O. Wright, "Comprender la clase", *New Left Review*, nº 60, 2009.
G. Therborn, *La desigualdad mata*, cap. 4.

Bibliografía adicional:

- G. Therborn, *La desigualdad mata*, Alianza, Madrid, 2015
E. O. Wright, *Modelos de análisis de clase*, Marcial Pons, Valencia, 2015
N. Walsler, *Muñecas vivientes*, Madrid, Turner, 2012
L. Laufer, *¿Qué es el género?*, Barcelona, Icaria, 2017
L. Wade y M. Marx-Ferree, *Gender: Ideas, Interactions, Institutions*, WW Norton & Co, 2014
A. Hernando, *La fantasía de la individualidad*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2018.

Tema 7. Medio ambiente y crisis ecológica

Medio ambiente y sociedad. El Antropoceno y la Gran Aceleración. Desarrollo, bienestar y crisis ecológica: los límites del crecimiento y la perspectiva del colapso.

Textos de referencia:

Ernest García, “Translimitación y cambio climático” y “La transición ecológica: definición y trayectorias complejas”.

Bibliografía adicional:

E. García, *Medio ambiente y sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta*, Alianza, 2004.
E. F. Keller y P. Kitcher, *Y vimos cambiar las estaciones*, Errata naturae, Madrid, 2019.
A. Malm, *Capital Fósil*, Capitán Swing, Madrid, 2020.
J. Sempere, *Mejor con menos*. Crítica, Barcelona, 2008.

TRABAJOS, EXAMEN Y EVALUACIÓN

Lectura y exposición grupal de un libro (25%)

Es un trabajo en grupos de entre 3 y 5 personas. Se debe escoger un libro de la lista de más abajo. El denominador común de todos ellos es que son investigaciones empíricas dirigidas a responder cuestiones teóricas más generales, dentro de su gran diversidad temática y metodológica. El objetivo de este trabajo (para el cual debe consultarse en el Campus Virtual una guía más detallada) es aprender las posibilidades que ofrece la sociología en su diversidad. Por esta razón, tan importante como que hagáis vuestra exposición es que escuchéis y entendáis las de los demás (el contenido de las sesiones dedicadas a las exposiciones también puede entrar en la parte práctica del examen).

Giovanni Arrighi, *El largo siglo XX* (Akal, 2014, 480 pp.)
Beverly Silver, *Fuerzas de trabajo* (Akal, 2005, 256 pp.)
Gosta Esping-Andersen, *Los tres mundos del Estado de bienestar* (Alfons el Magnanim, 1997, 304 pp.)
Robert Fishman, *Voces de la democracia* (CIS, 2008, 248 pp.)
Robert Fishman, *Práctica democrática e inclusión* (La Catarata, 288 pp.)
Arlie Hochschild, *Extraños en su propia tierra* (Capitán Swing, 448 pp.)
Arlie Hochschild, *La doble jornada* (Capitán Swing, 2020, 334 pp.)
Arlie Hochschild, *La mercantilización de la vida íntima* (Katz, 2008, 386 pp.)
K. Pickett y R. Wilkinson, *Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva* (Turner, 2009, 320 pp.)
P. Bourdieu y J. C. Passeron, *Los herederos: los estudiantes y la cultura* (Siglo XXI, 2009, 216 pp.)
Philip Tetlock, *El juicio político de los expertos*, (Capitán Swing, 2016, 456 pp.)
Mathew Desmond, *Desahuciadas* (Capitán Swing, 2017, 464 pp.)
Paul Willis, *Aprendiendo a trabajar* (Akal, 2017 [1977], 304 pp.)
Michael Burawoy, *El consentimiento en la producción* (MTSS, 1989, 276 pp.)
José L. Moreno Pestaña, *La cara oscura del capital erótico* (Akal, 2016, 400 pp.)
Erik O. Wright, *Class counts* (Cambridge University Press, 2000, 310 pp.)
Geoffrey Evans, *The new politics of class* (Oxford University Press, 2017, 237 pp.)
Ignacio González, *Neoliberalismo y castigo* (Gedisa, 2021, 250 pp.)
Howard Becker, *Outsiders: hacia una sociología de la desviación* (Siglo XXI, 2013, 241 pp.)
Juno Mac y Molly Smith, *Putas insolentes* (Traficantes de sueños, 2020, 335 pp.)
E. Santiago, *Opción Cero. El reverdecimiento forzoso de la Revolución cubana* (Catarata, 2017, 272 pp.)
Owen Jones, *Chavs. La demonización de la clase obrera* (Capitán Swing, 2012, 360 pp.)
Stefan Svallfors, *The Moral Economy of Class* (Stanford University Press, 2006, 248 pp.)
Theda Skocpol, *Los Estados y las revoluciones sociales* (FCE, 1984, 500 pp.)
Charles Tilly, *Coerción, capital y los Estados europeos* (Alianza, 1990, 378 pp.)
Werner Sombart, *Por qué no hay socialismo en Estados Unidos* (Capitán Swing, 2009 [1903], 240 pp.)

Participación y ejercicios grupales

En tres de las sesiones prácticas hay que hacer con antelación y exponer o comentar en clase un ejercicio grupal (en los mismos grupos de entre 3 y 5 personas) para el que se proporcionarán

instrucciones más precisas en el Campus Virtual. Estos ejercicios no se calificarán, pero la parte práctica del examen puede versar sobre ellos.

Lectura y prueba sobre un ensayo (15%)

Max Weber, *El político y el científico*, Alianza.

Erik O. Wright, *Cómo ser anticapitalista en el siglo XXI*, Akal.

Almudena Hernando, *La fantasía de la individualidad*, Traficantes de Sueños.

La prueba consistirá en una pregunta y se realizará en una de las últimas clases.

Examen final (60%)

Constará de una parte tipo test eliminatória (20%) y dos preguntas breves referidas a la parte teórica (20%) y a la parte práctica (20%). Para aprobar la asignatura hay que aprobar el examen.

CALENDARIO PROVISIONAL

Este es el calendario previsto de la asignatura, pero es probable que a lo largo del cuatrimestre se introduzcan cambios en función de la evolución del curso, que serán avisados con suficiente antelación. Con un par de excepciones, los martes tendremos sesiones prácticas y los miércoles, teóricas.

Semana	Martes	Miércoles
9-10 Sept.	Las reglas del juego	¿Qué es la sociología?
16-17 Sept.	La sociología como ciencia	Metodología: Explicación y mecanismos
23-24 Sept.	Práctica: Marx & Engels, <i>Manifiesto</i>	Metodología: Estrategias
30-1 Oct.	Metodología: Técnicas	Cambio social: Marx
7-8 Oct.	Práctica: Ejercicio CIS	Cambio Social: Weber
14-15 Oct.	Práctica: Marx (con Oriol Navarro)	Cambio Social: Durkheim
21-22 Oct.	Práctica: Weber	Cambio social: Micro-macro
28-29 Oct.	Práctica: Teoría de juegos	Naturaleza, sociedad y cultura
4-5 Nov.	Práctica: <i>Nacionalismo banal</i> (con O. N.)	Poder y organizaciones
11-12 Nov.	Exposiciones I	Desigualdad
18-19 Nov.	Práctica: El espejo de la desigualdad	Clase
25-26 Nov.	Exposiciones II	Género
2-3 Dic.	Práctica: Género	Crisis Ecológica
9-10 Dic.	Exposiciones III	Repaso