

**ASIGNATURA: (902540) RELACIONES INTERNACIONALES I: ACTORES Y PROCESOS
DOBLE GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS-FILOSOFÍA
Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: Obligatoria. Semestre: 1º.**

Prof. Javier Morales Hernández jmorales@ucm.es

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

CURSO 2025-2026

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas.

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las Relaciones Internacionales como disciplina científica: génesis, desarrollo y principales enfoques teóricos, a un nivel introductorio.
- Identificar las características fundamentales de la sociedad internacional, atendiendo a su estructura y actores.
- Evaluar en qué medida la sociedad internacional ha evolucionado hacia una sociedad mundial.
- Comprender las principales dinámicas y retos de la sociedad internacional actual.

COMPETENCIAS

Generales

- CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.
- CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.
- CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.
- CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

- CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

- CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
- CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.
- CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.
- CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
- CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.
- CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

- CE 10 - Ser capaces de analizar la política internacional, y en especial, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.

Básicas

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CONTENIDO

Tema 1. Las Relaciones Internacionales como disciplina científica

Tema 2. Perspectivas teóricas: racionalismo y reflectivismo

Tema 3. La sociedad internacional: estructura y actores

Tema 4. Paz, conflicto y cooperación en la sociedad internacional

Tema 5. Retos de la sociedad internacional actual

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La calificación final en convocatoria ordinaria tendrá los siguientes componentes:

EVALUACIÓN CONTINUA (70%)	DIARIO DE PRÁCTICAS	35%
	CUADERNO DE LECTURAS	35%
EXAMEN FINAL (30%)		30%
<i>TOTAL</i>		<i>100%</i>

- Las **prácticas** se realizarán en clase, en los días señalados en el calendario de la asignatura. Las instrucciones se darán al comienzo; no hay que preparar nada con antelación. Se formarán equipos de estudiantes, que serán los mismos a lo largo del semestre. El equipo escribirá en un "diario de prácticas" sus conclusiones y reflexiones sobre lo que ha aprendido en cada práctica.
- Durante el semestre, tendrás que hacer tres **lecturas**, a elegir libremente de la bibliografía específica para cada tema (disponible en el Campus Virtual). Cada lectura puede ser un artículo científico o, en el caso de libros, uno de los capítulos del mismo. Tendrás que entregar un análisis de los textos siguiendo una plantilla o "cuaderno de lecturas", también disponible en el Campus Virtual. Si necesitas ayuda, no dudes en venir a las tutorías.

- El **examen final** se realizará durante un tiempo máximo de una hora y media, en la fecha, horario y aula que aparezcan en el calendario oficial publicado en la página web de la Facultad.

Tendrá dos partes:

- 5 preguntas breves, a responder en unas pocas líneas (0-1 punto por pregunta)
- 1 pregunta larga a desarrollar, tipo ensayo (0-5 puntos)

No es suficiente con repetir de memoria los apuntes. Se te pide un esfuerzo propio de elaboración de ideas, comparación entre ellas y razonamiento crítico.

La no presentación al examen supone obtener la calificación final de "No presentado" en toda la asignatura, independientemente de las demás actividades que se hayan realizado.

La metodología del Espacio Europeo de Educación Superior requiere una evaluación continua, que consiste en asistir a clase y realizar las distintas actividades evaluables a lo largo del semestre. Cualquier estudiante matriculado/a tiene derecho a presentarse al examen final; pero debe recordar que este no determina el 100% de la calificación, sino solo el porcentaje que se indica en el programa. Por tanto, la asignatura no puede aprobarse solamente realizando el examen.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de quienes no hayan aprobado o no se hayan presentado a la convocatoria ordinaria consta de dos actividades:

- **Trabajo de recuperación de la evaluación continua** (50% de la calificación). Es una ampliación del cuaderno de lecturas, analizando cinco lecturas en total. El plazo será el día del examen extraordinario. Encontrarás un nuevo enlace para entregarlo en el Campus Virtual.
- **Examen** (50% de la calificación), en el que entrará toda la materia explicada en las clases teóricas y prácticas. Se realizará en la fecha oficial establecida por la Facultad. El tipo de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria.

Como orientación general sobre el sistema de calificaciones, puedes consultar esta rúbrica:

<i>Calificación cualitativa</i>	<i>Calificación numérica</i>	<i>Indicadores de evaluación</i>
MATRÍCULA DE HONOR	9 – 10	- Se podrá conceder la mención de Matrícula de Honor a los alumnos/as con una calificación numérica de 9 o más puntos que hayan demostrado, a juicio del profesor, un esfuerzo, interés y dedicación extraordinarios en la materia. - De acuerdo con la normativa vigente, el número de Matrículas de Honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura; salvo que estos sean menos de veinte, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
SOBRESALIENTE	9 – 10	- Responde de forma totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. - Demuestra una alta capacidad de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios. - Relaciona los contenidos de la asignatura con los aprendidos en otras materias, o con sus propias lecturas adicionales. - Se aproxima con su trabajo a los estándares de la práctica profesional.
NOTABLE	7 – 8,9	- Responde de forma casi totalmente correcta y completa a lo que se pregunta. - Emplea adecuadamente los conceptos básicos en todo momento, sin errores de comprensión. - Demuestra una capacidad suficiente de pensamiento crítico y elaboración de argumentos propios.
APROBADO	5 – 6,9	- Responde de forma mayoritariamente correcta y completa a lo que se pregunta. - Emplea adecuadamente los conceptos básicos en la mayoría de los casos, sin errores graves de comprensión. - Es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sin limitarse a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor.

SUSPENSO	0 – 4,9	• Responde de forma mayoritariamente incorrecta o incompleta a lo que se pregunta. • No emplea adecuadamente los conceptos básicos, demostrando una comprensión deficiente de los mismos. • No es capaz de explicar la teoría con sus propias palabras y poner ejemplos, sino que se limita a repetir de memoria los materiales facilitados por el profesor. • Faltas de ortografía a lo largo de todo el texto. • Lenguaje, actitud o comportamiento impropios de un entorno académico. • En una actividad grupal, ha contribuido de forma escasa al trabajo conjunto.
	0	• Actividad no realizada o entregada fuera de plazo. • No ha seguido las instrucciones (p. ej., escribe sobre un tema distinto al que se preguntaba). • Plagio, copia en el examen u otro tipo de práctica deshonestas, incluyendo el uso de inteligencia artificial para tareas que debe realizar el estudiante con sus propias capacidades. • En una actividad grupal, no ha contribuido al trabajo conjunto.
NO PRESENTADO	-	• No ha realizado el examen final de la asignatura.

ASISTENCIA A CLASE

La docencia se imparte en modalidad presencial. Es necesario asistir a clase con regularidad para seguir las explicaciones del profesor, realizar las actividades de evaluación continua, etc.

Las ausencias se justificarán de la siguiente forma:

- Hasta 5 clases durante el semestre, no es obligatorio que lo justifiques ni que des ninguna explicación. Puedes utilizar este margen en caso de problemas personales, situaciones imprevistas, etc.
- Si faltaras a 6 o más clases, se espera que justifiques los motivos al profesor.

En caso de que no vayas a asistir durante todo el semestre, lo más recomendable es que te presentes directamente a la convocatoria extraordinaria (ver los criterios de evaluación en el apartado anterior). Habla con el profesor en horario de tutorías.

NORMAS DE CONVIVENCIA

La universidad debe ser un espacio de libertad y debate, pero siempre con educación, tolerancia y respeto a la diferencia, de acuerdo con las Normas de Convivencia de la UCM y la [Ley de Convivencia](#)

[Universitaria.](#)

No se permite comer en el aula ni utilizar teléfonos móviles, los cuales deberán estar en modo silencio. El uso de ordenadores o tabletas se permite solamente para cuestiones relacionadas con la clase.

APOYO A ESTUDIANTES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Cualquier estudiante que necesite una atención adaptada a sus circunstancias personales puede hablar con el profesor en horario de tutorías, con plena garantía de confidencialidad.

Además, la UCM cuenta con servicios especializados en distintas áreas (igualdad, diversidad afectivo-sexual e identidad de género, diversidad funcional, diversidad sociocultural, apoyo psicológico...):

[Unidad de Igualdad](#)

[Unidad de Diversidad](#)

[Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad \(OIPD\)](#)

[Clínica de Logopedia](#)

[Clínica Universitaria de Psicología](#)

[PsiCall UCM](#)

HONESTIDAD ACADÉMICA

Nota importante sobre el plagio, copia en exámenes o falsificación de firmas de asistencia:

Conforme al Estatuto del Estudiante Universitario, es deber de todos los estudiantes "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la Universidad" (art. 13, d). El incumplimiento de estas obligaciones puede dar lugar a la apertura de un procedimiento sancionador.

En caso de comportamientos fraudulentos, como la copia, el plagio u otros (incluyendo el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar textos, frases o ideas), se adoptará una o varias de las siguientes medidas, en función de la amplitud, reincidencia o especial gravedad de la conducta:

- Calificación de 0 puntos en ese examen o actividad.
- Calificación final de suspenso en toda la asignatura, para la convocatoria que se está evaluando.

Puedes encontrar la siguiente [definición de plagio](#) en la página web de la Biblioteca, así como una guía sobre [cómo citar correctamente](#) en un trabajo académico:

"Se entiende por plagio:

- Presentar el trabajo ajeno como propio, suplantando al autor o autora original.
- Incluir frases, párrafos o ideas de otros autores o autoras sin citar su procedencia o autoría.

- No emplear las comillas en una cita literal.
- Dar información incorrecta sobre la verdadera fuente de una cita.
- El parafraseo de una fuente sin mencionar la fuente.
- El parafraseo abusivo, aunque se mencione la fuente.
- El 'autoplagio': presentar un trabajo nuestro ya utilizado como nuevo".

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

Estos son algunos manuales introductorios que pueden consultarse como refuerzo a las explicaciones de clase (en caso de dudas sobre el temario, se recomienda preguntar primero al profesor).

Barbé, Esther (2020): *Relaciones Internacionales*, 4ª ed., Madrid, Tecnos.

Baylis, John, Steve Smith y Patricia Owens, eds. (2022): *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 9ª ed., Oxford, Oxford University Press.

Crilley, Rhys, Nivi Manchanda, Laura J. Shepherd, Cai Wilkinson, Caitlin Biddolph y Stefanie Fishel (2025): *Thinking World Politics Otherwise: A Diverse Introduction to International Relations*, Oxford, Oxford University Press.

Tickner, Arlene B. y Karen Smith, eds. (2020): *International Relations from the Global South: Worlds of Difference*, Londres, Routledge.

Bibliografía específica

Puede consultarse de forma opcional, si se desea ampliar alguno de los temas. Consulta al profesor si te interesa leer sobre algo que no esté incluido aquí.

Acharya, Amitav (2018): *Constructing Global Order: Agency and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.

Acharya, Amitav (2017): "After Liberal Hegemony: The Advent of a Multiplex World Order", *Ethics and International Affairs*, 31(3), pp. 271-285.

Acharya, Amitav (2014): *The End of American World Order*, Cambridge, Polity.

Acharya, Amitav y Barry Buzan (2019): *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge, Cambridge University Press.

Allison, Graham (2017): *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?*, Londres, Scribe.

Arenal, Celestino del (2002): "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la teoría y para la política", *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2001*, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 17-85.

- Badie, Bertrand (2016): *Nous ne sommes plus seuls au monde. Un autre regard sur l'«ordre international»*, París, La Découverte.
- Badie, Bertrand (2013): *La diplomatie de connivence. Les dérives oligarchiques du système international*, París, La Découverte.
- Barbé, Esther (2012): "La UE frente a la emergencia de un mundo posoccidental: en busca del prestigio perdido", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 100, pp. 91-112.
- Barbé, Esther, coord. (2005): *¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak*, Madrid, Catarata.
- Barnett, Michael y Raymond Duvall, eds. (2004): *Power in Global Governance*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Bremmer, Ian (2012): *Every Nation for Itself: Winners and Losers in a G-Zero World*, Londres, Penguin.
- Buzan, Barry (2011): "A World Order Without Superpowers: Decentred Globalism", *International Relations*, 25(1), pp. 3-25.
- Buzan, Barry (2004): *The United States and the Great Powers: World Politics in the Twenty-First Century*, Cambridge, Polity.
- Cooley, Alexander y Daniel Nexon (2020): *Exit from Hegemony: The Unraveling of the American Global Order*, Oxford, Oxford University Press.
- Cunliffe, Philip (2020): *Cosmopolitan Dystopia: International Intervention and the Failure of the West*, Manchester, Manchester University Press.
- David, Charles-Philippe (2006): *La guerre et la Paix. Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, 2ª ed., París, Presses de Sciences Po [trad. cast. (2008): *La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia*, Barcelona, Icaria].
- Duffield, Mark (2006): "Human Security: Linking Development and Security in an Age of Terror", en Stephan Klingebiel, ed., *New Interfaces between Security and Development: Changing Concepts and Approaches*, Bonn, Deutsches Institut für Entwicklungspolitik, pp. 11-38 [trad. cast.: "Seguridad Humana: vincular desarrollo y seguridad en una era de terror", *Relaciones Internacionales*, 43, pp. 11-32].
- Galtung, Johan (2003): *Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización*, Bilbao / Gernika-Lumo, Bakeaz / Gernika Gogoratuz.
- García Segura, Caterina y Ángel J. Rodrigo Hernández, eds. (2004): *El imperio inviable: el orden internacional tras el conflicto de Irak*, Madrid, Tecnos.
- Haas, Richard N. (2008): "The Age of Nonpolarity: What Will Follow U.S. Dominance", *Foreign Affairs*, 87(3), pp. 44-56.
- Haas, Richard N. y Charles A. Kupchan (2021): "The New Concert of Powers: How to Prevent Catastrophe and Promote Stability in a Multipolar World", *Foreign Affairs*, 23 de marzo.
- Halliday, Fred (1994): *Rethinking International Relations*, Londres, Palgrave [trad. cast. (2002): *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid, Catarata].
- Ikenberry, G. John (2018): "The End of Liberal International Order?", *International Affairs*, 94(1), pp. 7-23.
- Ikenberry, G. John, ed. (2014): *Power, Order, and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Johnston, Alastair Iain (2019): "China in a World of Orders: Rethinking Compliance and Challenge in Beijing's International Relations", *International Security*, 44(2), pp. 9-60.

- Lo, Bobo (2020): "The Sino-Russian Partnership and Global Order", *China International Strategy Review*, 2(2), pp. 306-324.
- Mearsheimer, John J. (2019): "Bound to Fail: The Rise and Fall of the Liberal International Order", *International Security*, 43(4), pp. 7-50.
- Mohanty, Chandra Talpade (2008): "Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discurso colonial", en Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández, eds., *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra, pp. 117-164.
- Nye, Joseph S. (2019): "The Rise and Fall of American Hegemony from Wilson to Trump", *International Affairs*, 95(1), pp. 63-80.
- Nye, Joseph S. (2011): *The Future of Power*, Nueva York, Public Affairs.
- Nye, Joseph S. (2004): *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, Nueva York, Public Affairs.
- Parmar, Inderjeet (2018): "The US-led Liberal Order: Imperialism by Another Name?", *International Affairs*, 94(1), pp. 151-172.
- Perrota, Daniela Vanesa (2018): "El campo de estudios de la integración regional y su aporte a las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina", *Relaciones Internacionales*, 38, pp. 9-39.
- Porter, Patrick (2020): *The False Promise of Liberal Order: Nostalgia, Delusion and the Rise of Trump*, Cambridge, Polity.
- Porter, Patrick (2019): "Advice for a Dark Age: Managing Great Power Competition", *The Washington Quarterly*, 42(1), pp. 7-25.
- Ruiz-Giménez Arrieta, Itziar (2017): "Una mirada crítica al 'humanitarismo' desde los estudios pospositivistas", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 117, pp. 173-196.
- Sanahuja, José Antonio (2020): "Hegemonía, crisis de globalización y Relaciones Internacionales. Concepciones clásicas y teorización crítica", en Paloma González del Miño, dir., *El sistema internacional del siglo XXI: dinámicas, actores y relaciones internacionales*, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 19-51.
- Sanahuja, José Antonio (2019): "Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha", *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 28(1), pp. 59-94.
- Sanahuja, José Antonio (2014): "De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015", en Manuela Mesa, coord., *Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global. Anuario 2014-2015*, Madrid, CEIPAZ, pp. 49-83.
- Sanahuja, José Antonio (2013): "Narrativas del multilateralismo: 'efecto Rashomon' y cambio de poder", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 101, pp. 27-54.
- Sanahuja, José Antonio (2013): "Las nuevas geografías de la pobreza y la desigualdad y las metas de desarrollo global post-2015", en Manuela Mesa, coord., *El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales. Anuario CEIPAZ 2013-2014*, Madrid, CEIPAZ, pp. 61-100.
- Sanahuja, José Antonio, coord. (2012): *Construcción de la paz, seguridad y desarrollo. Visiones, políticas y actores*, Madrid, Editorial Complutense.
- Shiffrinson, Joshua R. Itzkowitz (2018): *Rising Titans, Falling Giants: How Great Powers Exploit Power Shifts*, Ithaca, Cornell University Press.
- Sodupe, Kepa (2002): *La estructura de poder del sistema internacional: del final de la Segunda Guerra Mundial a la posguerra fría*, Madrid, Fundamentos.
- Strange, Susan (1996): *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Cambridge,

Cambridge University Press [trad. cast. (2001): *La retirada del Estado: la difusión del poder en la economía mundial*, Barcelona, Icaria].

Tsygankov, Andrei P. (2019): "From Global Order to Global Transition: Russia and the Future of International Relations", *Russia in Global Affairs*, 17(1), pp. 52-70.

Walt, Stephen M. (2018): *The Hell of Good Intentions: America's Foreign Policy Elite and the Decline of U.S. Primacy*, Nueva York, Farrar, Straus and Giroux.

Walt, Stephen M. (2005): *Taming American Power: The Global Response to U.S. Primacy*, Nueva York, W. W. Norton.

Wertheim, Stephen (2020): *Tomorrow, the World: The Birth of U.S. Global Supremacy*, Cambridge, Harvard University Press.

Zakaria, Fareed (2008): *The Post-American World and the Rise of the Rest*, Londres, Penguin [trad. cast. (2009): *El mundo después de USA*, Madrid, Espasa].

Zhao, Mingzhao (2019): "Is a New Cold War Inevitable? Chinese Perspectives on US-China Strategic Competition", *Chinese Journal of International Politics*, 12(3), pp. 371-394.

CONTACTO

Prof. Javier Morales Hernández

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

Despacho: 2412

Página web: <https://www.ucm.es/javiermorales/>

E-mail: jmorales@ucm.es

Tutorías y atención a estudiantes durante el 1^{er} semestre

Durante el periodo lectivo (excepto fines de semana, festivos y vacaciones), estaré disponible de las siguientes formas:

E-MAIL jmorales@ucm.es	Para preguntas con una respuesta breve y concreta, o comunicar novedades al profesor. Revisa antes el programa, calendario, etc., por si ya aparece ahí la información que necesitas.
TUTORÍAS (Despacho 2412) • Miércoles de 14:00 a 15:30 • Viernes de 15:00 a 16:30	Para cualquier duda o consulta que necesite una explicación más amplia. También para otros asuntos que no tengan que ver estrictamente con la asignatura (p. ej., preguntas sobre salidas profesionales, estudios de postgrado o cualquier otra curiosidad e inquietud).