



Grado en Derecho y Ciencia Política. Curso 2024-2025

Métodos y técnicas de investigación en Ciencia Política

Grupo 2.1 (mañana)

Prof. Julián Panadero García (jpanad01@ucm.es)

PRESENTACIÓN

Esta asignatura proporciona al alumnado de Derecho y Ciencia Política las bases para llevar a cabo una investigación original. Busca familiarizar al alumnado con los problemas metodológicos básicos que surgen al elaborar el diseño de investigación y con las principales técnicas de producción y análisis de datos.

COMPETENCIAS

Generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG2. Destreza para la organización y la planificación
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CG4. Capacidad para utilizar las técnicas informáticas al ámbito de estudio
- CG5. Capacidad de gestión de la información
- CG6. Habilidad en la resolución de problemas y para la toma de decisiones
- CG11. Aplicación de la perspectiva de género en las distintas disciplinas

Específicas

- CD2. Comprender las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.
- CD13. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la explicación de los fenómenos políticos, así como saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Familiarizarse con el proceso de la investigación y sus etapas.
- Adquirir conocimientos teóricos sobre las principales técnicas y métodos de investigación en ciencias sociales.
- Hacer partícipe al alumnado de los principales problemas metodológicos que pueden surgir en un proceso de investigación y reflexionar sobre las principales maneras de solventarlos.
- Aprender a analizar y elaborar diseños de investigación.
- Conocer las principales técnicas de obtención de datos cualitativos y cuantitativos.
- Conocer las principales técnicas de análisis de datos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR TEMAS

Tema 1. La lógica de la investigación social. El método científico aplicado a la realidad social y política. El análisis de la realidad social y política: niveles y aproximaciones. Perspectivas de la investigación social. Métodos cuantitativos y cualitativos. Representatividad estadística y estructural. Articulación de perspectivas.

Tema 2. El proceso de investigación social. Fases de la investigación social. El requerimiento y la demanda de investigación. El proyecto de investigación. El papel de la teoría en la investigación social y la construcción del marco teórico. Las hipótesis, las conjeturas y los conceptos. La selección de casos y de unidades de observación.

Tema 3. El uso de datos secundarios y documentos. El análisis de fuentes de datos secundarios y el análisis de documentos en la investigación social.

Tema 4. Técnicas de investigación cualitativa (I): la observación participante (OP). Método etnográfico y OP. Cómo diseñar y llevar a cabo una OP.

Tema 5. Técnicas de investigación cualitativa (II): las entrevistas cualitativas. Pertinencia, diseño y desarrollo. Tipos de entrevistas. Cómo hacer entrevistas. El análisis del discurso en las entrevistas.

Tema 6. Técnicas de investigación cualitativa (III): el grupo de discusión. Génesis del grupo de discusión. Pertinencia, diseño y dinámica. El análisis del discurso de los grupos de discusión.

Tema 7. Técnicas de investigación cuantitativa (I): la encuesta por muestreo. Tipos de encuestas. Muestreo: principios y tipos. Diseño y aplicación de cuestionarios.

Tema 8. Técnicas de investigación cuantitativa (II): el análisis de datos. La matriz de datos. Conceptos estadísticos básicos. El uso de herramientas de análisis. Introducción al análisis univariado y bivariado.

ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura se organiza como un proceso de investigación, siguiendo todas sus fases, desde el planteamiento y la construcción preliminar del objeto de estudio hasta la redacción del informe final y la presentación de los resultados. El alumnado trabajará en grupos que se formarán en las primeras semanas de clase y deberán ser estables hasta el final del cuatrimestre. El tema de investigación podrá ser un mismo tema amplio para toda la clase (dentro del cual cada grupo definirá un tema más específico) o elegido autónomamente por cada grupo. Esta investigación se irá elaborando progresivamente durante todo el cuatrimestre con ayuda de las clases teóricas, las prácticas, las actividades en el aula y distintas lecturas, todas ellas ordenadas para realizar una investigación completa paso a paso, combinando métodos y técnicas cuantitativos y cualitativos.

Este proceso se articulará y enriquecerá con la exposición y discusión de los temas en clase (clases teóricas, los martes) y con las lecturas obligatorias y otros textos metodológicos o de investigación cuantitativos, cualitativos o mixtos relacionadas con el tema de estudio. Las clases prácticas (miércoles) se enfocarán como talleres de investigación colaborativa en los que se irán exponiendo y discutiendo los avances de la investigación y se realizarán prácticas relacionadas con los temas vistos en clase y/u orientadas a la elaboración del estudio. En cualquier caso, dada la corta duración de las clases prácticas, en ocasiones se adelantarán algunas actividades a la clase magistral.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asistencia a las sesiones teóricas y prácticas es obligatoria¹. La evaluación constará de 3 elementos:

- **La participación en las actividades del aula, tanto teóricas como prácticas: 25%.** Trabajaremos textos u otros materiales didácticos compartidos por el Campus Virtual. En las clases prácticas, desarrollaremos distintas actividades y ejercicios enfocados a la investigación de un tema concreto.
- **La entrega de trabajos y prácticas individuales y colectivos: 40%.** Se realizarán y entregarán varias prácticas individuales o grupales (en grupos estables de 3-4 personas) a lo largo de la asignatura, todas ellas encaminadas a desarrollar las distintas fases de una investigación paso a paso. Cada grupo desarrollará un pequeño estudio sobre un tema de su elección (con la posibilidad de que se desarrolle dentro de un tema general acordado por toda la clase) que se irá elaborando progresivamente siguiendo las orientaciones del profesor y en conexión con las clases teóricas y prácticas. El resultado final será la entrega de un informe final de investigación.
- **Examen final: 35%.** Esta prueba evaluará el grado de adquisición de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos a través de las lecturas obligatorias, las clases teóricas y las sesiones prácticas.

Para superar la asignatura será necesario como mínimo aprobar con un 5 sobre 10 la parte práctica (prácticas y trabajo final) y el examen.

Aquellas personas que, por razones previstas en la normativa, no puedan asistir a las sesiones teórico-prácticas deberán comunicar su situación al docente en el primer mes del curso académico para tratar de buscar una solución. En cualquier caso, las personas en esta situación deberán:

- Realizar las lecturas obligatorias de forma autónoma.
- Seguir las clases a través de los materiales colgados en Campus Virtual.
- Realizar el **examen final**.
- Entregar el **informe de investigación** realizado de forma autónoma, siguiendo las indicaciones del profesor colgadas en el Campus Virtual.

¹ La Junta de Facultad aprobó, en su sesión del 13 de marzo de 2012, el acuerdo de la Comisión General de Calidad (sesión del 25 de enero de 2012), en el que se señala que el estudiante no podrá tener más de 5 faltas de asistencia durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- ALONSO, L. E. (1998): *La mirada cualitativa en Sociología. Fundamentos*.
- ANDUIZA, Eva; MÉNDEZ, Mónica y CRESPO, Ismael (2009): *Metodología de la ciencia política*. Centro de Investigaciones Sociológicas, 2009.
- BECKER, Howard (2009): *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- BECKER, Howard (2018). *Datos, pruebas e ideas*. Siglo XXI.
- BLANCO, C. (2011). *Encuesta y estadística: modelos de investigación cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación*. Brujas.
- CALLEJO, J., DEL VAL, C., GUTIÉRREZ, J., VIEDMA, A. (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. UNED.
- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2005): *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw–Hill.
- COMBESSIE, Jean-Claude (2000): *El método en sociología*. Alianza Editorial.
- CORBETTA, P (2003): *Metodología y técnicas de investigación social*. Mc Graw Hill.
- CEA D'ANCONA, M.A. (1996): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Síntesis.
- DELGADO, JM y GUTIERREZ, J (coord.) (1995): *Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.
- GARCIA FERRANDO, M; ALVIRA, F.; ALONSO BENITO, L. E. y ESCOBAR MERCADO, R. M. (coord.) (2015): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial.
- GORDO LÓPEZ, A.J.; SERRANO PASCUAL, A. (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson Educación.
- MARTÍNEZ PASTOR, J. I. (2019): *Los datos sin tapujos*. La Catarata.
- RAGIN, C. C. (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y a su diversidad*. Siglo del Hombre Editores.
- SPIEGELHALTER, D. (2023). *El arte de la estadística*. Capitán Swing.
- VALLES, M. S. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Julián Panadero García. Departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM). Campus de Somosaguas, s/n. 28223 - Pozuelo de Alarcón. Madrid (España). Correo: jpanad01@ucm.es. Despacho 3304.

Tutorías, solicitadas por email: viernes de 10h a 13h.