

**ASIGNATURA: RELACIONES INTERNACIONALES. ACTORES Y PROCESOS**  
**DOBLE GRADO: DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**Curso: 3º. Créditos: 6 ECTS. Carácter: OBLIGATORIA. Semestre: 1º.**

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES E HISTORIA GLOBAL  
Prof. José Miguel Calvillo Cisneros  
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**CURSO 2025-2026**

## **SINOPSIS**

### **Competencias generales:**

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas. CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas. CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas. CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas. CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas. CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas. CG13 - Compromiso ético

### **Competencias Transversales**

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

### **Competencias específicas:**

CE 5.- Saber analizar la naturaleza y características generales de las relaciones entre los diversos actores internacionales, con especial referencia a los Estados.

CE10 - Ser capaces de analizar la política internacional

CE 14.- Saber analizar la diversidad de conflictos internacionales atendiendo a sus causas, formas de desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE 15.- Comprender las características de las relaciones internacionales de cooperación y seguridad para poder evaluar la eficacia de las políticas de desarrollo y de defensa adoptadas en el sistema internacional.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

#### **Clases teóricas**

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el estudiante deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

#### **Clases prácticas**

AF 2.- Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas. El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes.

AF 3.- Clases prácticas de análisis y comprensión de lecturas recomendadas mediante comentarios orales y/o escritos. El profesor, con la participación de los estudiantes, enseñará a comprender y analizar los contenidos de las lecturas recomendadas, así como a relacionarlos con los conceptos y teorías explicados en las clases teóricas y/o magistrales.

AF 4.- Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.). El profesor enseñará, de forma interactiva con los estudiantes y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el estudiante deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

#### **Exposiciones**

AF 11.- Realización de pruebas orales y/o escritas sobre el conjunto de los conocimientos adquiridos

por el estudiante en cada materia. El profesor inducirá al estudiante a establecer relaciones y argumentar los contenidos de una materia o asignatura mediante su explicación a través de una o varias pruebas orales y/o Escritas.

### **Otras actividades**

AF 7.- Utilización del aula virtual y demás recursos informático.

El estudiante utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 9.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los estudiantes o bien mediante empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 10.- Estudio personal del estudiante

El estudiante utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

### **Total**

6 créditos ECTS

### **Breve Descriptor:**

Surgimiento, evolución y estudio de la Sociedad Internacional y de las relaciones internacionales. Herramientas teóricas para su comprensión. Actores y factores. La cooperación internacional. Conflicto internacional: la guerra y el conflicto armado. Paz y seguridad internacional. Pobreza, desigualdad y desarrollo.

### **Objetivos**

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas fundamentales.

## TEMARIO

Tema 1. Concepto y génesis de las relaciones internacionales. la sociedad internacional.

Tema 2. Principales corrientes teóricas de la sociedad internacional a la sociedad mundial.

Tema 3. Los actores de las relaciones internacionales.

Tema 4. Interacciones básicas de la sociedad mundial: paz, conflicto y cooperación.

Tema 5. Principales retos de la sociedad mundial global: pobreza, desigualdad y desarrollo.

## EVALUACIÓN

- **Asistencia y participación** en las clases teóricas (10% de la calificación final)
- **Asistencia y participación** en las clases prácticas (10% de la calificación final)
- **Realización y exposición** de trabajos de forma individual y/o colectiva (40% de la calificación final)
- **Exámenes** de los conocimientos adquiridos (40% de la calificación final)

\*La asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una **asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas**. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el estudiante no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

\*\*En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia, plagio chat GPT, etc.) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.

### Datos de contacto:

José Miguel Calvillo Cisneros

Despacho: 2412

91 394 2907

[jcalvill@ucm.es](mailto:jcalvill@ucm.es)

### Horario de tutorías

- Martes de 13:00 a 14:30 y de 15:30 a 17:00
- Miércoles de 13:00 a 14:30 y de 15:30 a 17:00

Para concretar una tutoría se recomienda **avisar previamente a través de correo electrónico**.

### **Bibliografía recomendada**

ARENAL, Celestino del (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (4a edición). Reimpresión 1993.

ARENAL, Celestino del (2002). "La nueva sociedad mundial y las nuevas realidades internacionales: un reto para la Teoría y para la política. Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria - Gasteiz 2001. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, pp. 17-85.

ARENAL, Celestino del (2009). ¿Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales?, Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 181-268.

ATTINA, Fulvio (2003), El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona, Paidós.

BARBÉ, Esther (2007). Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (3ª edición)

CALDUCH, Rafael (1991), Relaciones Internacionales, Madrid, Ciencias Sociales

CALATRAVA GARCÍA, Adolfo y CALVILLO CISNEROS, José Miguel (2023). El Orden Mundial en Transición. Madrid. Dykinson.

GARCIA PICAZO, Paloma (2004). Teoría breve de las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos.

GARCIA SEGURA, Caterina y RODRIGO HERNANDEZ, Angel J. (eds.) (2004). El imperio inviable. El orden internacional tras el conflicto de Irak. Madrid, Tecnos.

HALLIDAY, Fred (2002), Las relaciones internacionales en un mundo en transformación. Madrid, Los Libros de la Catarata.

HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, David y CALATRAVA GARCÍA, Adolfo (2024). Poder y Orden Mundial en el siglo XXI. Una visión desde las Relaciones Internacionales. Barcelona. JB Bosch Editor.

MERLE, Marcel (1997). Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza.

NYE, Joseph S. (2003). La paradoja del poder americano, Madrid, Taurus.

PEARSON, Frederic S. y ROCHESTER, J. Martin (2000). Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, Santa Fe de Bogotá, McGraw- Interamericana (4ª ed.)

TRUYOL, Antonio (1993). La Sociedad Internacional, Madrid, Alianza 1993 (9a edición).

La asignatura se apoyará, además, en textos y materiales que se situarán en el campus virtual.

Conforme a la decisión adoptada por la Junta de Facultad del 13 de marzo de 2012, la asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos una asistencia del 85% de las clases teóricas y prácticas. En caso de no alcanzarse ese porcentaje, el alumno/a no aprobará la asignatura. Las faltas de asistencia, en todos los casos, deberán ser justificadas por escrito mediante nota entregada en mano al profesor. Se entenderán como causas justificadas las derivadas de la participación en otras actividades académicas o de participación estudiantil, así como las de fuerza mayor (enfermedad, etc.).

En el caso de producirse prácticas fraudulentas (copia o plagio) se invalidará el conjunto de la asignatura, perdiéndose la convocatoria en curso, sin perjuicio de que se inicien otras actuaciones como consecuencias de dichas prácticas.