

# Introducción a la Sociología

Curso 2020-2021

Profesora: Concepción Gómez Esteban  
Dpto. de Sociología: Metodología y Teoría  
Facultad de CC. Políticas y Sociología  
Universidad Complutense  
conchagomez@cps.ucm.es

**Titulación:** Grado en Antropología Social y Cultural  
**Carácter de la asignatura:** básico  
**Curso:** 1º

**Materia:** Sociología  
**Nº de créditos ECTS:** 6  
**Semestre:** 1º

**NOTA IMPORTANTE:** Este programa está adaptado al tipo de docencia elegida por la Facultad de CC. Políticas y Sociología en julio de 2020: la docencia bimodal (semipresencial). Esto significa que las clases serán presenciales en su horario habitual y al mismo tiempo se retransmitirán en directo desde el aula mediante videoconferencia. Una parte de los estudiantes acudirá al aula y el resto seguirá la clase a través de la videoconferencia.

Si por la situación sanitaria las autoridades académicas decidieran que las clases se impartieran solo virtualmente, los cambios a realizar para mantener los objetivos y las diferentes actividades de evaluación se consignan en rojo a lo largo de ese programa.

## COMPETENCIAS (según Ficha de la asignatura)

### Generales

CG1. Manejar una concepción multidimensional de los procesos y de las realidades sobre los que se desarrolla la labor del antropólogo, reconociendo y dando cuenta de las interrelaciones entre las dimensiones culturales y las sociales, económicas, políticas y ecológicas.

CG4. Incorporar una actitud de relativismo cultural sensible a la detección de prácticas etnocéntricas en nuestra sociedad, y a la conculcación de los principios de igualdad según género, edad, origen étnico, discapacidad.

CG12. Distinguir y establecer relaciones entre las herramientas y las perspectivas de la antropología y las otras disciplinas y profesiones que participan en los mismos campos de intervención, contrastando y coordinando las aportaciones respectivas.

### Específicas

CE7. Utilizar adecuadamente los conceptos básicos para esclarecer los problemas socioculturales y proponer formas de abordarlos de manera respetuosa con las diferencias.

CE10. Extraer y rentabilizar para el trabajo del antropólogo teorías y herramientas metodológicas de disciplinas afines que permitan complementar y enriquecer enfoques teórico-metodológicos desde las que aborda los problemas socioculturales.

CE15. Conocer y aplicar los marcos teórico-metodológicos pertinentes para dar cuenta de los problemas socioculturales contemporáneos.

## OBJETIVO GENERAL

Comprender en qué consiste la mirada y el quehacer propio de la sociología como disciplina científica y desarrollar las bases de un conocimiento crítico y pluripadigmático de los principales conceptos y procesos estudiados por esta disciplina.

## CONTENIDOS

Los contenidos teóricos y las clases prácticas se impartirán presencialmente en el horario establecido siguiendo docencia bimodal (para más información, ver el apartado sobre Desarrollo del curso).

De tener que recurrir a la docencia exclusivamente virtual, las clases teóricas se impartirán mediante videoconferencia en el horario establecido para esta asignatura. En cualquiera de las modalidades –presencial o virtual-, al acabar cada tema se colgará en el Campus Virtual una presentación de los contenidos más importantes que se hubieran impartido. Las clases prácticas se sustituirían por un resumen individual de los contenidos elegidos por cada grupo para exponer en este tipo de actividad (más información en apartado “Desarrollo del curso”).

## BLOQUE I PENSAR E INVESTIGAR DESDE LA SOCIOLOGÍA

### Tema 1. ¿Qué es la sociología?

- 1.1. La ciencia de lo social
- 1.2. Sociología y sentido común
- 1.3. Dimensiones de la perspectiva sociológica: la imaginación sociológica
- 1.4. Realidad social y niveles de análisis
- 1.5. Beneficios y dificultades de la perspectiva sociológica

#### Clase práctica

CP1. *La imaginación sociológica*

### Tema 2. El desarrollo del pensamiento sociológico

- 2.1. La sociedad industrial y los orígenes de la sociología
- 2.2. Precursores y fundadores de la sociología
- 2.3. Perspectivas y teorías clásicas
- 2.4. Enfoques recientes

#### Clase práctica

CP2. *Tradiciones teóricas en sociología*

### Tema 3. La investigación y los métodos de la sociología

- 3.1. Las bases de la investigación sociológica
- 3.2. Principales cuestiones epistemológicas en sociología
- 3.3. La producción e interpretación de datos sociológicos
- 3.4. Principales métodos y técnicas de investigación social

#### Clase práctica

CP3. *El proceso de investigación. Fases en el diseño y desarrollo de una investigación*

## BLOQUE II. CONCEPTOS BÁSICOS

### Tema 4.- Sociedad, grupos, organizaciones y redes

- 4.1. ¿Qué es la sociedad?
- 4.2. Tipos y clasificaciones de las sociedades
- 4.3. La transformación de las sociedades y de la sociología
- 4.4. Definición de grupo y conceptos afines. Tipos de grupos
- 4.5. Organizaciones y redes

#### Clase práctica

CP4. *Racionalidad y amenazas globales*

### Tema 5.- Cultura, componentes de la cultura y diversidad cultural

- 5.1. Definiciones de la cultura
- 5.2. El valor adaptativo de la cultura
- 5.3. Componentes principales de la cultura

- 5.3. Subculturas y diversidad cultural
- 5.5. De la cultura a los estudios culturales

### Clase práctica

CP5. *La situación social de la comunidad gitana en España*

### Tema 6. Socialización, control social, vida cotidiana e identidad

- 6.1. Socialización: definición, procesos, etapas y agencias
- 6.2. Teorías sobre la socialización
- 6.3. Interacción y vida cotidiana
- 6.4. Identidad y naturaleza cambiante de las identidades
- 6.5. Conformidad, control social y desviación
- 6.6. Teorías sobre la desviación social

### Clase práctica

CP6. *Socialización de género*

## BIBLIOGRAFÍA

### Manuales y obras de consulta

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (7ª u 8ª edición) *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial. **Es conveniente disponer de este manual lo antes posible puesto que no se puede obtener en línea y será necesario para seguir el desarrollo del curso. Se puede encontrar en la biblioteca de la Facultad, donde hay varios ejemplares, en la de otras facultades, así como en algunas bibliotecas públicas de la Comunidad de Madrid.**

Giddens, Anthony y Sutton, Phillip W. (2015) *Conceptos esenciales de la Sociología*, Madrid, Alianza Editorial. **Este texto será necesario para elaborar el Glosario. Hay libro electrónico en biblioteca UCM.**

Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.) (1998) *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

Macionis, John J. y Plummer, Ken (4ª edición) *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.  **Junto con el de *Sociología de Giddens y Sutton*, este manual será el más utilizado a lo largo del curso. Hay libro electrónico en biblioteca UCM**

Ritzer, George (2007) *Teoría Sociológica Clásica*, Madrid, McGraw-Hill.

Ritzer, George (2003) *Teoría Sociológica Moderna*, Madrid, McGraw-Hill.

### Otras referencias bibliográficas generales

(En cada tema impartido se facilitará bibliografía complementaria para las clases prácticas y otras lecturas específicas.

- Baert, Patrick (2001) *La teoría social en el siglo XX*, Madrid, Alianza Editorial.
- Barañano, Ascensión, García, Jose Luis, Cátedra, María y Devillard, Marie Jose (coords.) (2007). *Diccionario de Relaciones Interculturales. Diversidad y Globalización*, Madrid, Ed. Complutense.
- Bauman, Zigmunt (1998) *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur.
- Bauman, Zigmunt (2003) *Modernidad líquida*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Beck, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI.
- Becker, Howard (2009) *Outsiders. Hacia una Sociología de la Desviación*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Beck, Ulrich y Beck-Gernsheim, Elisabeth (2001) *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa*, Barcelona, Paidós.

- Beltrán, Miguel “Cuestiones previas acerca de la ciencia de la realidad social”, en García Ferrando, Alvira e Ibáñez, coords. (1986) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza.
- Berger, Peter L. y Luckman, Thomas (1993) *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Bourdieu, Pierre (2000) *Cuestiones de Sociología*, Madrid, Istmo.
- Castells, Manuel (1997) *La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura*, 3 vols., La sociedad red, vol. 1., Madrid, Alianza.
- Durkheim, Emile (2012) *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Akal. [Hay libro electrónico en biblioteca UCM](#)
- Durkheim, Emile (2012) *El suicidio: un estudio de sociología*, Madrid, Akal. [Hay libro electrónico en biblioteca UCM](#)
- Garvía, Roberto (1998) *Conceptos fundamentales de Sociología*, Alianza Editorial, Madrid.
- Giddens, Anthony (1993) *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.
- Harding, Sandra (1996) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Morata.
- Lamo de Espinosa, Emilio; González García, Jose M. y Torres Albero, Cristobal (1994) *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza Editorial.
- Laparra, Miguel (coord.) (2007) *Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana*, Madrid, MTAS.
- Merton, Robert K. (1980) *Teoría y estructura sociales*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Mills, C. Wright (1974) *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ramos, Ramón y García Selgas, Fernando (1999) *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Rodríguez Caamaño, Manuel (Coord.) (2001) *Temas de Sociología*, Madrid, Huerga & Fierro Eds., 2 vols.
- Sassen, Saskia (2007) *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores.
- Sztompka, Piotr (1995) *Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Universidad.
- Weber, Max (1964) *Economía y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica. [Hay libro electrónico en biblioteca UCM](#)

## DESARROLLO DEL CURSO Y EVALUACIÓN

Las **actividades docentes** serán de dos tipos y se adaptarán a una presencialidad bimodal o, en su caso, a la modalidad de docencia virtual:

- ✓ **Clases teóricas**, que consistirán en la presentación de contenidos por parte de la profesora responsable de la asignatura y su debate en clase.
- ✓ **Clases prácticas**, donde se aplicarán los contenidos teórico-conceptuales explicados al análisis de problemas y cuestiones sociales mediante exposiciones de carácter grupal y comentarios de lecturas seleccionadas. La mayoría de los contenidos de las clases prácticas estarán colgados previamente en el Campus Virtual.

**Campus Virtual:** Como herramienta docente se utilizará el Campus Virtual, que estará disponible desde el primer día de inicio de la actividad académica; los/as estudiantes deben consultarlo frecuentemente para estar al tanto del desarrollo de la asignatura (**esta indicación es mucho más importante si la docencia es de tipo virtual puesto que la mayoría de las actividades se realizarán a través de esta herramienta**).

**Delegados/as de grupo:** Es conveniente que al inicio del curso cada clase elija a sus delegados/as y se lo comunique a la profesora para que haya una comunicación más fluida ante las dificultades que eventualmente pudieran surgir en condiciones docentes tan atípicas.

**Ficha:** Es obligatorio entregar una ficha en papel a la profesora con una foto actualizada y algún dato de contacto durante el curso. **En docencia virtual, es obligatorio colgar la foto en el Campus Virtual.**

La **evaluación** contemplará las siguientes actividades:

- **Prueba escrita sobre contenidos teóricos:** examen final sobre los contenidos explicados en las clases teóricas, que se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales y supondrá el 40% de la calificación final, 4 puntos máximo. Es necesario obtener al menos 2 puntos en este examen para que se puedan considerar otros méritos y aprobar la asignatura. Constará de un cuestionario de 20 preguntas cerradas de opción múltiple (que valdrá hasta 2 puntos) y de 2 preguntas de desarrollo de las explicadas en clase (cada pregunta valdrá hasta 1 punto).  
*Esta prueba se hará presencialmente, pero si la docencia fuera solo virtual se haría un cuestionario y una sola pregunta abierta, que se realizarían online a través del Campus Virtual.*
- **Prueba escrita sobre clases prácticas:** La prueba incluirá un cuestionario de 6 preguntas de respuesta cerrada y opción múltiple y dos preguntas cortas abiertas sobre las clases prácticas realizadas; los resultados de esta prueba contarán un 20% de la calificación final (hasta 2 puntos).  
*Si la docencia fuera virtual, esta prueba se realizaría a través del Campus Virtual.*
- **Exposición de clases prácticas:** se presentarán en clase los textos incluidos como clases prácticas en este programa. Los/as estudiantes elegirán previamente la clase práctica que deseen exponer de entre las propuestas. La exposición de la clase práctica la podrán realizar un grupo máximo de cuatro personas dependiendo del material a exponer y trabajar. Esta exposición contará un 10% de la calificación final, 1 punto máximo. (La participación en más de una clase práctica se valorará dentro del apartado correspondiente a evaluación continua de la participación).  
*Si la docencia fuera virtual, cada estudiante del grupo presentaría un resumen de los contenidos a exponer en la clase práctica elegida (se presentaría en formato Word y tendría una extensión máxima de 2 páginas).*
- **Elaboración grupal de término para Glosario de la asignatura:** A través del Campus Virtual, se elaborará un *Glosario* de la asignatura extrayendo las entradas o términos para el glosario del texto Giddens y Sutton (2015) *Conceptos esenciales de Sociología* (ver bibliografía). Los/as estudiantes se organizarán en grupos con un máximo de 4 personas, elegirán un término de entre los propuestos por la profesora y lo resumirán. Cada estudiante podrá obtener por esta actividad un máximo de 0,5 puntos
- **Evaluación continua de la participación:** a lo largo del curso se valorará la participación activa de los/as estudiantes en todas las actividades propuestas. En este apartado, se considerarán actividades tales como haber estudiado sistemáticamente las lecturas que se van a exponer en las clases prácticas, exponer más de una clase práctica, asistir al menos a la mitad de las clases prácticas realizadas, participar activamente en el desarrollo de las clases tanto teóricas como prácticas, capacidad para aplicar en las intervenciones las perspectivas y conceptos explicados, participación en chats y otras actividades propuestas durante el curso, etc. (25% de la calificación, hasta 2,5 puntos).  
*Estas actividades podrán adaptarse a la docencia virtual de ser necesario.*

**Estudiantes que repiten la asignatura:** Los/as estudiantes que repitan la asignatura tendrán que cumplir los mismos requisitos que los que se matriculan por primera vez.

**Plagio:** El plagio será penalizado en la evaluación final dependiendo de su gravedad (para evitarlo, véase el documento colgado en el Campus Virtual).

## TUTORÍAS

Las autoridades académicas han establecido que en el primer semestre las tutorías se realicen de manera virtual. Las correspondientes a esta asignatura se realizarán los lunes de 16:30 a 19:30 h. en una sala de Google Meet (el enlace para acceder a ella cada lunes se colgará en el Campus Virtual). Se atenderá también a los/as estudiantes mediante correo electrónico y, en su caso, se realizarán sesiones de chat.