



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: **Estrategias de Cooperación y Desarrollo** | 6 ECTS

Materia 1.2. Estrategias de cooperación, desarrollo e integración Asignatura Obligatoria.

Prof. Juan Pablo Mateo

Departamento de Economía Aplicada, Estructura e Historia (sección Economía Política Mundial y Desarrollo)

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: jpmateo@ucm.es

HORARIO: Jueves 9-12h

CRÉDITOS (ECTS): 6ECTS

Cuatrimestre: 1º

BREVE DESCRIPTOR:

Repaso de las principales corrientes teóricas sobre desarrollo. Análisis de políticas de ayuda (y las de no ayuda) de donantes europeos en la región, así como las estrategias de desarrollo de los países del Mediterráneo sur.

OBJETIVOS:

1. El principal objetivo es que los alumnos adquieran conocimientos acerca de los factores y elementos que favorecen o limitan los procesos de mejora de los niveles de bienestar socioeconómico.
2. Adquirirán la capacidad de analizar y promover propuestas en el marco de los programas de desarrollo y cooperación de la UE y/o de sus estados miembros con países del área mediterránea.
3. Asimismo, comprenderán las dinámicas de la ayuda, migratorias, comerciales, inversoras, etc. y los marcos legislativos y políticos que condicionan estos procesos clave dentro de los fenómenos de interrelación social, cultural y económica.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se escalan de la siguiente forma:

- a) Clases teóricas (60%): clases teóricas de carácter magistral y desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia;
- b) Clases prácticas (20%): seminario de cálculos y búsqueda de información, y presentaciones colectivas: i) informes macroeconómicos de economías del Mediterráneo Sur; ii) cooperación al desarrollo UE-países del Mediterráneo sur, y debate posterior
- c) Tutorización (10%);
- d) Trabajos en grupo (10%), para llevar a cabo un ejercicio práctico que permita aplicar los conocimientos adquiridos, trabajar con fuentes de información estadística, y demostrar la capacidad de análisis y de cumplir con algunos requisitos formales de investigación.

EVALUACIÓN:

- Examen final: 40 %
- Ensayo y presentación en clase: 40%
- Participación en los debates: 20%

CONTENIDOS/PROGRAMA

Bloque 1. Teorías y estrategias de desarrollo

Tema 1. Introducción: desarrollo económico y cooperación

Tema 2. Teorías ortodoxas del desarrollo

2.1 Seminario: cálculo de indicadores económicos y del desarrollo

Tema 3. Teorías heterodoxas del desarrollo

Bloque 2. La cooperación al desarrollo en las relaciones euro- mediterráneas

Tema 4. Las economías del Mediterráneo Sur: evolución y retos del desarrollo

4.1 Presentaciones: informe macroeconómico, y debate

Tema 5. La ayuda al desarrollo de la Unión Europea en el Mediterráneo Sur

5.1 Presentaciones: cooperación al desarrollo, y debate

ACTIVIDADES DOCENTES

Explicación de los diversos temas que conforman la asignatura, fomentando la participación de los alumnos, y el análisis crítico de los diversos enfoques teóricos

Cada alumno participará en un grupo de trabajo para elaborar y presentar en clase un informe macroeconómico de un país del M. Sur, y un análisis de la ayuda al desarrollo entre un país de la UE y el país elegido del M. Sur. Las directrices específicas serán explicadas en clase y publicitadas en el campus virtual.

Asimismo, se llevará a cabo una sesión práctica sobre la utilización de fuentes de información estadística y la realización de cálculos económicos.

Competencias específicas de la asignatura (ver resto de competencias en el ANEXO)

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respeto de los valores democráticos

CE6 - Capacidad para entender y analizar los procesos migratorios y la generación de políticas migratorias en los países del área mediterránea

CE7 - Capacidad para comprender los factores que favorecen los procesos de interrelación económica y de desarrollo social y económico, con objeto de favorecer la cooperación y la mejora del nivel de bienestar de las sociedades mediterráneas.

FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA

La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.

Los alumnos deberán realizar una serie de actividades en grupo.

1. Exposición de las principales macromagnitudes de los países del mediterráneo sur (MS). En el marco del tema 4 (diciembre), cada grupo deberá mostrar un conjunto de variables socioeconómicas del país del MS en los últimos años, comentando aquello que considere más relevante del país.

2. Realización de un ensayo, que se entregará el día del examen.

PRIMERA PARTE. País donante (miembro de la Unión Europea)

1. Perfil macroeconómico, social y político
2. Agencia oficial de cooperación y desarrollo
3. AOD: información general
4. AOD: reflexiones/conclusiones

SEGUNDA PARTE. País receptor (Mediterráneo sur)

5. Perfil macroeconómico, social y político.
6. AOD: información general
7. AOD: conclusiones

TERCERA PARTE. AOD bilateral entre país donante y país receptor

- AOD: información general
- AOD: reflexiones/conclusiones

3. Presentación oral. Cada grupo hará una exposición oral en el marco del tema 5 (enero), asociada al ensayo. Hay dos cuestiones a tener en cuenta:

- i) La exposición oral no debe reproducir el conjunto de lo escrito, sino que deberá sintetizar los aspectos que el grupo considere más relevantes
- ii) A la luz de lo expuesto en el bloque I del programa (teorías del desarrollo), los alumnos comentarán su punto de vista respecto de la situación del país en la actualidad desde la perspectiva de la economía del desarrollo

Fuentes de información estadística

Publicaciones

UCM: recursos electrónicos de la biblioteca: <https://biblioteca.ucm.es/>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/>

Google académico: <https://scholar.google.es/>

Organismos

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE).

<https://www.oecd.org/>

BANCO MUNDIAL (BM). <https://data.worldbank.org/>

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). <https://www.undp.org/>

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI). <https://www.imf.org/external/index.htm>

Otros

PUBLIC TABLEAU.

https://public.tableau.com/views/AidAtAGlance/DACmembers?:embed=y&:display_count=no?&:showVizHome=no#1

FEMISE. <http://www.femise.org/en/>

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AECID).

<http://www.aecid.es/ES>

COOPERACIÓN ESPAÑOLA. <https://www.cooperacionespanola.es/es>

INSTITUTE OF INTERNATIONAL FINANCE. MENAP & CENTRAL ASIA.

<https://www.iif.com/Research/Regional-Country/MENAP-Central-Asia>

COMISIÓN EUROPEA (CE). <https://ec.europa.eu/trade/policy/countries-and-regions/regions/euro-mediterranean-partnership/>

UN ECONOMIC COMMISSION FOR AFRICA –UNECA. <https://www.uneca.org/>

THE ECONOMIC AND SOCIAL COMMISSION FOR ASIA AND THE PACIFIC (ESCAP).

<https://www.unescap.org/>

CIA. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

The Egyptian Center for Economic Studies (ECES). <http://www.eces.org.eg/>

Arab Social Science Research. <http://www.assr.org/>

Middle East Review of International Affairs. <http://meria.idc.ac.il>

Economic Research Forum. <http://www.erf.org.eg/>

Arab Monetary Fund. www.amf.org.ae/pages/page.aspx

Gulf Cooperation Council. <http://www.gcc-sg.org/eng/index.php>

Middle East Economic Association. <http://meeaweb.org/>

Organization of the Petroleum Exporting Countries. <http://www.opec.org/home/>

Middle East Report. <http://www.merip.org/>

Middle East Economic Survey (MEES). <http://www.mees.com>

Middle East Economic Digest. <http://www.meed.com/>

Publicaciones de referencia

- Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid: Síntesis
- Cammett, M., I. Diwan, A. Richards y J. Waterbury (2015). *A political economy of the Middle East*. Nueva York: Routledge, 2018.
- Dutt, A.K. y J. Ros (eds) (2008). *International Handbook of Development Economics (vols 1&2)*. Cheltenham, RU: Edward Elgar
- Galal, A. y J.-L. Reiffers (coord.) (2014), *Femise Report on the Euro-Mediterranean Partnership 2013. Towards a New Dynamic to Sustain the Economic and Social Balances*, Femise.
- Ghazal, A. y J. Hanssen (eds) (2020). *The Oxford Handbook of Contemporary Middle-Eastern and North African History*. Oxford University Press.
- Hidalgo, A.L. (1998). *El pensamiento económico sobre desarrollo. De los mercantilistas al PNUD*. Universidad de Huelva
- Monga, C. y J. Yifu Lin (eds) (2015). *The Oxford Handbook of Africa and Economics. Vol 2: Policies and Practices*. Oxford University Press.
- Peet, R. y E. Hartwick (2009). *Theories of development. Contentions, arguments, alternatives*. Nueva York: The Guildford Press
- Reinert, E., Ghosh, J. y R. Kattel (eds) (2016). *Handbook of alternative theories of economic development*. Cheltenham, UK: Edward Elgar
- Springborg, R. (2020). *Political economies of the Middle East and North Africa*. Cambridge (RU): Polity Press.
- UNDP (2011). *Arab Development Challenges Report 2011: Towards the Developmental State in the Arab Region*. United Nations Development Programme, Regional Centre for Arab States, Cairo
- Veltmeyer, H. y P. Bowles (eds) (2018). *The essential guide to critical development studies*. Londres: Routledge

Nota: el profesor proporcionará la bibliografía específica de cada sesión, la cual estará disponible en la biblioteca, el campus virtual o en reprografía.

ANEXO

COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

Específicas materia 1.2

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respeto de los valores democráticos

CE6 - Capacidad para entender y analizar los procesos migratorios y la generación de políticas migratorias en los países del área mediterránea

CE7 - Capacidad para comprender los factores que favorecen los procesos de interrelación económica y de desarrollo social y económico, con objeto de favorecer la cooperación y la mejora del nivel de bienestar de las sociedades mediterráneas.