



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: **Relaciones Internacionales y política exterior en el área del Magreb y Oriente**

**Medio** | 4 ECTS

**Materia 2.3. Magreb y Oriente Próximo. Asignatura Optativa.**

Prof. Dra. Noemi Dans Rodríguez

Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política, Sección de Economía Aplicada.

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: ndans@ucm.es

HORARIO: Viernes, de 12h a 14h

CRÉDITOS (ECTS): 4 ECTS

Cuatrimestre: 2º

**BREVE DESCRIPTOR:** El sector exterior es clave para el desarrollo económico de los países y es de vital importancia para buena parte del sector empresarial. El dinamismo del sector exterior es el resultado no sólo de una mejora de la competitividad de los productos y de una estrategia adaptativa de las empresas que buscan mercados alternativos sino también del posicionamiento de los países en los mercados mundiales.

En este sentido, conceptos como la confianza internacional y el riesgo país son variables cuya gestión es determinante en el éxito de la actividad de los países en el exterior.

En esta asignatura se proporcionan los conocimientos necesarios para entender los factores que influyen en el posicionamiento de los países MENA en el contexto mundial.

#### **OBJETIVOS:**

Dotar a los estudiantes de las siguientes capacidades:

Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.

Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

Las sesiones se desarrollan con la exposición de los temas por parte del profesor, con el coloquio siempre abierto por parte de los alumnos y con la realización de ejercicios prácticos.

El alumno tiene además a su disposición diferentes materiales complementarios que pone a su disposición el profesor:

- **Manuales y libros de referencia** de apoyo a las clases para seguir la asignatura
- **Otra documentación en papel** que agrupa las proyecciones de la pantalla del aula y otro tipo de información adicional más esporádica (ejercicios, estadísticas, aclaraciones...)

Dentro del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:

- A. **Exposiciones del profesor.** Las exposiciones de los temas se llevarán a cabo de forma interactiva y participativa, incluyendo la ayuda de los materiales antes mencionados
- B. **Coloquios orientados**, en los que se aglutinan algunas consideraciones complementarias relacionadas con el tema principal de la sesión. Requiere mayor participación y/o preparación previa por parte del alumno que recibirá anticipadamente la relación de los temas a tratar en este tipo de coloquios
- C. **Ejercicios y casos prácticos.** Se propondrán al alumno para su resolución individual y por escrito pero, una vez acabados, servirán para propiciar la discusión común y la eventual aclaración de dudas por parte del profesor
- D. **Presentaciones en grupo.** En las últimas sesiones de la asignatura cada equipo realizará una presentación oral ante la clase sobre un tema previamente asignado por el profesor.
- E. **Examen.** En la última sesión se realizará una prueba evaluatoria que versará sobre los contenidos de las sesiones, siempre dentro de los temas incluidos en el programa

Fuera del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:

- F. **Estudio individual.** A lo largo del período lectivo de la asignatura el alumno deberá

estudiar de forma individual los temas abordados en las sesiones y en el programa, para lo que puede aprovechar el soporte de su propia documentación y de los materiales puestos a su disposición. Estimamos que un alumno promedio debería destinar 15 horas a esta actividad.

- G. **Presentación de trabajo.** Aunque la presentación ante la clase sea en sí una actividad presencial, conlleva una destacable actividad adicional puesto que hay que elaborar la presentación fuera de clase. Todo ello puede consumir otras 10 horas adicionales no presenciales.

## **EVALUACIÓN:**

Examen final: 50 %

Trabajo individual: 40 %

Asistencia y participación: 10 %

## **CONTENIDOS/PROGRAMA**

Bloque 1: Factores determinantes del posicionamiento exterior de los países

Tema 1.1: El sector exterior y las relaciones internacionales

- Rasgos que definen las relaciones internacionales en los países MENA
- Análisis comparado

Tema 1.2: La política económica y el factor político

- Dimensiones en el análisis político

Tema 1.3: La estructura económica

- Herramientas para el análisis económico
- Características de la estructura económica de los países MENA

Bloque 2: Los riesgos en la internacionalización

Tema 2.1: Los riesgos políticos y el riesgo país

- Concepto de riesgo país
- Modalidades de riesgos políticos

Tema 2.2: Metodologías de análisis

- Metodología OCDE
- Metodología S&P

Bloque 3: Análisis de países

Tema 3.1: Análisis individualizado de los países MENA

Tema 3.2: Análisis comparado

Tema 3.3: Análisis del Rating de la OCDE

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se alentará la participación de las/os alumnas/os con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones, ejercicios aplicados a casos concretos y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo colectivo. Para el seguimiento del curso es fundamental la utilización del Campus Virtual.

## **Competencias específicas de la asignatura (ver resto de competencias en el ANEXO)**

- Capacidad para interpretar el entorno económico de la empresa y para integrar los resultados de la interpretación de la decisión directiva.
- Capacidad para detectar e interpretar los cambios en el entorno económico para elegir o descartar escenarios de actuación de la empresa.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MATERIA 2.3.

CE10 - Capacidad para analizar y evaluar en términos de intervención las estructuras organizativas y administrativas de los principales países de la zona EuroMed.

CE11 - Capacidad para identificar el papel de la acción social y política, su papel en los movimientos ciudadanos y su influencia en el devenir de los cambios sociales, políticos, económicos y geoestratégicos en el área mediterránea y otras zonas de influencia.

CE12 - Capacidad analizar y evaluar los elementos sustantivos más relevantes de las relaciones internacionales y de la política exterior de los países que conforman la zona EuroMed.

CE13 - Capacitar a los estudiantes para identificar y analizar los aspectos relacionados con los procesos de construcción de las identidades étnicas y religiosas en las sociedades de mayoría islámica más influyentes del área mediterránea.

CE14 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euromediterránea.

CE8 - Capacidad para comprender la relación existente entre los principales componentes que caracterizan las actuales dinámicas demográficas y económicas de las principales sociedades del área EUROMED y las particularidades culturales y religiosas Y distinguen dichas sociedades e inciden sobre dichas dinámicas.

## **FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA**

1. La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.
2. Superación de la asignatura:
  - a. Actividades prácticas: Una parte fundamental de las mismas se basa en la recopilación de datos macroeconómicos de distintos países del área EUROMED y el análisis posterior de los mismos. El alumno es responsable de preparar las prácticas, ensayos o presentaciones, tanto las colectivas como las individuales, para la clase correspondiente, o realizarlas durante la clase en el caso de que se realicen durante el transcurso de la misma. Será imprescindible entregarlas en la fecha acordada con la profesora.
  - b. Realizar una presentación final, individual o colectiva, sobre un tema programado con la profesora.
  - c. Realización del examen. Toda la materia impartida por la profesora así como la documentación revisada y trabajada en clase. Una gran parte de dicho material se colgará en el campus virtual. Esta herramienta es fundamental para el seguimiento de la asignatura. La otra parte complementaria para la preparación de la asignatura está contenida en el apartado de Bibliografía.

## Fuentes de información estadística

Informe anual World Economic Outlook (FMI) disponible en:

<http://www.imf.org/external/Pubs/ft/weo/2014/01/>

Economist Intelligence Unit. Country Profile

Oxford Analytica. <https://www.oxan.com/>

Dans, N. (2012): "El Riesgo País en la Inversión Extranjera Directa: concepto y modalidades de riesgo" *Papeles de Europa*, Madrid. Disponible en

<http://revistas.ucm.es/index.php/PADE/article/view/41100>

[www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)

[www.fedea.net](http://www.fedea.net)

<http://www.oecd.org/tad/xcred/crc.htm>

Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/indicador/all>

UNCTAD [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

PNUD <http://hdr.undp.org/en/statistics/>

FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Penn World Tables <http://datacentre2.chass.utoronto.ca/pwt/>

Economist Intelligence Unit <http://country.eiu.com/AllCountries.aspx>

Institute of International Finance <http://www.iif.com/>

Oxford Analytica <https://www.oxan.com/>

International Country Risk Guide <https://www.prsgroup.com/about-us/our-two-methodologies/icrg>

EcoWinPro: Es una plataforma elaborada por Reuters que da acceso simultaneo a las principales bases de datos de organismos nacionales e internacionales (OCDE, FMI, UE, BCE, FED, INSEE, Bundesbank...). Proporciona información para todos los países del mundo. <http://alfama.sim.ucm.es/ecowin/ecowin.asp>

## ANEXO

### COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

#### Generales:

CGI1. Capacidad de adaptación al entorno a partir de la gestión de impactos múltiples

CGI2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la formulación de juicios complejos a partir de una información incompleta.

CGI4. Capacidad de comunicar conocimientos, conclusiones y razones últimas a públicos especializados y no especializados

CGI5. Capacidad de resolver problemas y tomar decisiones en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares

CGP2. Compromiso ético y dirección responsable

CGP4. Gestión orientada a la excelencia

CGS3. Capacidad de aprendizaje autodirigido o autónomo

#### Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MATERIA 2.3.

CE10 - Capacidad para analizar y evaluar en términos de intervención las estructuras organizativas y administrativas de los principales países de la zona EuroMed.

CE11 - Capacidad para identificar el papel de la acción social y política, su papel en los movimientos ciudadanos y su influencia en el devenir de los cambios sociales, políticos, económicos y geoestratégicos en el área mediterránea y otras zonas de influencia.

CE12 - Capacidad analizar y evaluar los elementos sustantivos más relevantes de las relaciones internacionales y de la política exterior de los países que conforman la zona EuroMed.

CE13 - Capacitar a los estudiantes para identificar y analizar los aspectos relacionados con los procesos de construcción de las identidades étnicas y religiosas en las sociedades de mayoría islámica más influyentes del área mediterránea.

CE14 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euromediterránea.

CE8 - Capacidad para comprender la relación existente entre los principales componentes que caracterizan las actuales dinámicas demográficas y económicas de las principales sociedades del área EUROMED y las particularidades culturales y religiosas Y distinguen dichas sociedades e inciden sobre dichas dinámicas.