



Guía de usuario

Conversión de archivos de Microsoft Access, Excel y Word para importarlos a RefWorks

Índice

Conversión de una base de datos de Access para importarla a RefWorks – Página 3

Conversión de una bibliografía en Word para importarla a RefWorks – Página 10

Conversión de un archivo Excel para importarlo a RefWorks – Página 17

Conversión de una base de datos de Access para importarla a RefWorks

Lea toda esta sección antes de empezar el proceso de exportación. Se trata de instrucciones generales que pueden diferir entre distintas versiones de MS Access.

Todas las bases de datos de Access son de distinta naturaleza y pueden no ser compatibles con la función de Combinar correspondencia de Word.

1. Abra su base de datos de Access, en el menú Herramientas seleccione Vínculos con Office, Combinar con MS Word. Elija la opción Crear un documento nuevo y vincular los datos al mismo, y haga clic en Aceptar. Se abrirá automáticamente un nuevo documento de Word con dos botones nuevos, Insertar campo combinado e Insertar campo de Word.
2. Estará usando el formato etiquetado nativo de RefWorks definido al final de este documento. Ahora escriba el campo etiquetado (por ejemplo, RT, dejando un espacio detrás de cada etiqueta), haga clic en Insertar campos combinados y luego en el campo correspondiente que haya que insertar desde dentro de Access.
3. Repita el paso 2 para cada campo que desee importar a RefWorks. Tras la última etiqueta introducida, añada una línea en blanco. Después de esta línea en blanco empezará el registro siguiente.
4. Seleccione Herramientas y Cartas y correspondencia del menú de MS Word.
5. Seleccione Combinar correspondencia con Documento.
6. Seleccione la opción Cuando se combinen los datos con un documento; no imprimir las líneas en blanco cuando los campos de datos estén vacíos. Haga clic en Combinar.
7. Se creará un nuevo documento de MS Word con las referencias (combinadas desde Access).
8. Guarde el documento de MS Word como archivo de texto mediante la opción Guardar como.

Es probable que, antes de poder importar este archivo, tenga que introducir en él cambios para que sea compatible con el formato de RefWorks. Por ejemplo, es muy probable que la base de datos de Access no tenga los mismos identificadores de tipo de referencia, si los tiene, o la sintaxis del nombre del autor necesaria. Lea las observaciones del campo específicas más abajo.

Etiqueta indicadora del tipo de referencia

Si su base de datos de Access no tenía un campo de indicadores de tipo de referencia, deberá usar la función de Buscar y reemplazar de Word para convertirlas en los tipos compatibles con RefWorks, o bien añadirlas de modo manual.

La etiqueta RT es el identificador del tipo de referencia y debe aparecer como la primera etiqueta en su archivo de texto. Puede elegir entre los siguientes indicadores de tipos de referencia:

IMPORTANTE: Es necesario mantener el campo RT (Tipo de referencia) en inglés.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis
Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant

Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes
Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Formato etiquetado de RefWorks

Formato etiquetado de exportación de Refworks, leyenda de las etiquetas:

RT=Tipo de referencia
ID=Identificador de referencia
A1=Primeros autores primarios
T1=Primer título
JF=Publicación periódica completa
JO= Publicación periódica abreviada
YR=Año de publicación
FD=Fecha de publicación, forma libre
VO=Volumen
IS=Tema
SP=Página inicial
OP=Otras páginas
K1=Palabra clave
AB=Resumen
NO=Notas
A2=Segundos autores
T2=Segundo título
ED=Edición
PB=Editorial
PP=Lugar de publicación
A3=Terceros autores
A4=Cuartos autores
A5=Quintos autores
T3=Tercer título
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilidad
AD=Dirección del autor
AN=Número de adquisición
LA=Idioma
CL=Clasificación
SF=Subcarpeta/Base de datos
OT=Título original en lengua extranjera
LK=Enlaces
DO=Identificador de objeto digital (DOI)
CN=Número de llamada
DB=Base de datos
DS=Fuente de datos
IP=Frases identificativas
RD=Fecha de recuperación

ST=Título acortado
U1=Usuario 1
U2=Usuario 2
U3=Usuario 3
U4=Usuario 4
U5=Usuario 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicación de la biblioteca consultada
CR=Referencias citadas
WT=Título del sitio Web
A6=Editores del sitio Web
WV=Versión del sitio Web
WP=Fecha de publicación electrónica

Leyenda de los atributos de las fuentes

Los atributos de las fuentes se admiten en los campos de título, notas, resúmenes y usuarios 1 - 5.

Inicio Negrita = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negrita = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inicio Subrayado = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subrayado = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inicio Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inicio Superíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inicio Subíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Juego de caracteres

La codificación de caracteres se debe establecer como UTF8.

Notas de campo

Notas de etiqueta

El formato de etiqueta es de 2 caracteres en mayúscula o bien 1 carácter en mayúscula y un carácter numérico seguido de un espacio y luego los datos.

Notas de puntuación

Exceptuando los campos del autor, editor y nombre abreviado de publicaciones periódicas, debería eliminarse los signos de puntuación al final del campo. RefWorks añadirá la puntuación correcta al formatear una bibliografía.

Los nombres abreviados de publicaciones periódicas deben incluir un punto:

Am.Behav.Sci.

Campo de autor

La etiqueta A1 se repite para cada autor en los registros. Los formatos para autor son los siguientes: Los nombres de los autores deben introducirse del modo siguiente: apellido seguido por una coma, nombre (o primera inicial seguida por un punto), y segunda inicial seguida por un punto. Si ha separado los nombres de los autores por apellido, primer nombre y segundo nombre, o bien por primer apellido, segundo apellido y nombre, los tres campos deberán añadirse mediante el botón de Insertar campo combinado.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma libre de fecha de la publicación

Este campo se usa para incluir información referente a la fecha, como la estación o el mes y el día. El año se ubicará únicamente en el campo del año, por ejemplo: YR 2003.

Campo de palabra clave

El campo de palabra clave se repite para cada palabra clave o sintagma.

Campo de título

Elimine los puntos al final de los títulos.

Campos de página

Hay dos etiquetas para los campos de página. SP es la etiqueta para la página de inicio y debe contener únicamente esta información. La etiqueta OP se usará para cualquier página adicional o información sobre la página.

Muestra de formato de RefWorks:

RT Journal

ID 271

A1 Allan,Steven

A1 Gilbert,Paul

T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms

JF Personality & Individual Differences

YR 2002

FD Feb

VO 32

IS 3

SP 551

OP 565

K1 Anger

K1 Self Report

K1 Status

K1 Depression (Emotion)

K1 Symptoms

K1 self-report measuresla

K1 anger expression

K1 social rank

K1 entrapment

K1 depressive symptoms

AB Explored the relationship between self-report measures of anger and angerexpression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior selfperceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer

Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227

PB Elsevier Science, England, [URL:<http://www.elsevier.nl>]

SN 0191-8869

AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom;

[mailto:stev.allan@hotmail.com]

AN 2002-00282-017

LA English

CL 3120 Personality Traits & Processes

SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study

LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation

ID 2118

A1 Catrambone,C.D.

T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children

YR 2000

SP 141

K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms

AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17 (36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant (p = 0.03). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month estimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.

NO Update Code: 20011116

PB Rush University, College of Nursing

PP Oceanside, CA, USA

SN 0-599-73664-X

AN 2001107680

LA English

SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole

ID 391

A1 Caudill,Margaret A.

T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition

YR 2002

SP 222

K1 Chronic Pain

K1 Coping Behavior

K1 Goals

K1 Pain Management

K1 Alternative Medicine

K1 Anxiety

K1 Communication

K1 Drug Therapy

K1 Exercise

K1 Major Depression

K1 Problem Solving

K1 Relaxation

K1 Stress

K1 pain reduction

K1 stress reduction

K1 coping

K1 depression

K1 medications

K1 relaxation techniques

K1 exercise techniques

K1 Plants Red Blue

K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their their doctors's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more. (PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A. Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102

A2 Capen,C.T.

A2 Phillips,C.T.

PB The Guilford Press

PP New York, NY, US

SN 1572307188 (paperback)

AD Dartmouth Medical School, NH, US

AN 2001-10193-000

LA English

CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention

SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report

ID 1682

A1 Heggernes,P.

A1 Eisestat,S.C.

A1 Kumfert,G.

A1 Pothén,A.

T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm

YR 2001

FD Dec

VO NASA CR2001211421

SP 13

OP 13

K1 Graphs

K1 Variations

K1 Storage

K1 Linear algebraic equations

K1 Algorithms

K1 Computations

K1 Sparse matrix

K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)

K1 Computers control and information theory Computer software (62B)

AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity bounds for its widely used variants.

NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA: 054882000, 410183; UD: 200212

PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA

AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port

R(TRUNCATED)

AN ADA398632XSP

LA ENGLISH

CL Engineering

RT Book Section

ID 206

A1 Stansfeld,Stephen

A1 Fuhrer,Rebecca

T1 Depression and coronary heart disease

YR 2002

VO 1

IS 3

SP 101

OP 123

K1 Etiology

K1 Heart Disorders

K1 Major Depression

K1 Psychosocial Factors

K1 Risk Factors

K1 Anxiety

K1 Prediction

K1 coronary heart disease

K1 psychosocial risk factors

K1 Plants Red Blue

AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA: Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306

A2 Gulford,C.T.

T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease

PB BMJ Books

PP Williston, VT, US

SN 0727912771 (paperback)

AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England

AN 2002-00714-006

LA English

CL 3200 Psychological & Physical Disorders

SF Print (Paper); Chapter

Conversión de una bibliografía de Word para importarla a RefWorks

Para importar referencias que se hayan formateado como una bibliografía, habrá que añadir etiquetas a las referencias para que RefWorks pueda analizar (importar) la bibliografía, analizar sus datos individuales y asignarlos a los tipos de campos y referencias correctos.

Más abajo encontrará las características del formato etiquetado de RefWorks que se usarán en el proceso de etiquetado. Como ejemplo del proceso usaremos la siguiente referencia formateada en el formato APA 5th addition.

Angrist, S. S., & Almquist, E. M. (1993). The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies. In K. D. Hulbert & D. T. Schuster (Eds.), *Women's lives through time: Educated American women of the twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series and The Jossey-Bass higher and adult education series* (pp. 282-300). San Francisco: Jossey-Bass Inc.

1. El primer paso consiste en separar los distintos datos individuales de la referencia eliminando todos los signos de puntuación que no se ajusten a las reglas de entrada y normalización de texto de RefWorks (lea la sección de notas de campo que encontrará más abajo). Tenga en cuenta que los nombres del editor se han editado para ajustarse a las notas de autor de debajo.

Angrist, S.S.
Almquist, E.M.
1993
The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies
Hulbert , K.D.
Schuster, D.T.
Women's lives through time: Educated American women of the twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series and The Jossey-Bass higher and adult education series
282
300
San Francisco
Jossey-Bass Inc

2. El segundo paso consiste en determinar de qué tipo de referencia se trata y comenzar a añadir las etiquetas adecuadas. Siguiendo con nuestro ejemplo, trabajamos con la referencia de una sección de libros. La primera etiqueta será siempre la etiqueta RT (lea la lista de etiquetas RT de RefWorks que encontrará más abajo), que se usa para determinar qué tipo de registro de RefWorks debe usarse. A continuación puede ver la referencia etiquetada completa.

RT Book Section
A1 Angrist, S.S.
A1 Almquist, E.M.
YR 1993
T1 The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies
A2 Hulbert , K.D.
A2 Schuster, D.T.
T2 Women's lives through time: Educated American women of the twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series and The Jossey-Bass higher and adult education series
SP 282
OP 300
PP San Francisco
PB Jossey-Bass Inc.

1. Continúe este proceso hasta que todas las referencias estén etiquetadas, y entonces guarde el archivo como texto.
2. Para importar el archivo, seleccione formato etiquetado de RefWorks como fuente de importación de datos.

Etiqueta indicadora del tipo de referencia

La etiqueta RT identifica el tipo de referencia y debe aparecer como la primera etiqueta en su archivo de texto. Puede elegir entre los siguientes indicadores de tipos de referencias:

IMPORTANTE: Es necesario mantener el campo RT (Tipo de referencia) en inglés.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis
Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant
Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes
Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Formato etiquetado de RefWorks

Formato etiquetado de exportación de Refworks, leyenda de las etiquetas:

RT=Tipo de referencia
ID=Identificador de referencia
A1=Primeros autores primarios
T1=Primer título
JF=Publicación periódica completa
JO= Publicación periódica abreviada
YR=Año de publicación
FD=Fecha de publicación, forma libre
VO=Volumen

IS=Tema
SP=Página inicial
OP=Otras páginas
K1=Palabra clave
AB=Resumen
NO=Notas
A2=Segundos autores
T2=Segundo título
ED=Edición
PB=Editorial
PP=Lugar de publicación
A3=Terceros autores
A4=Cuartos autores
A5=Quintos autores
T3=Tercer título
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilidad
AD=Dirección del autor
AN=Número de adquisición
LA=Idioma
CL=Clasificación
SF=Subcarpeta/Base de datos
OT=Título original en lengua extranjera
LK=Enlaces
DO=Identificador de objeto digital (DOI)
CN=Número de llamada
DB=Base de datos
DS=Fuente de datos
IP=Frase identificativa
RD=Fecha de recuperación
ST=Título acortado
U1=Usuario 1
U2=Usuario 2
U3=Usuario 3
U4=Usuario 4
U5=Usuario 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicación de la biblioteca consultada
CR=Referencias citadas
WT=Título del sitio Web
A6=Editores del sitio Web
WV=Versión del sitio Web
WP=Fecha de publicación electrónica

Leyenda de los atributos de las fuentes

Los atributos de las fuentes se admiten en los campos de título, notas, resúmenes y usuarios 1 - 5.

Inicio Negrita = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negrita = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inicio Subrayado = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subrayado = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inicio Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inicio Superíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inicio Subíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Juego de caracteres

La codificación de caracteres se debe establecer como UTF8.

Notas de campo

Notas de etiqueta

El formato de etiqueta es de 2 caracteres en mayúscula o bien 1 carácter en mayúscula y un carácter numérico seguido de un espacio y luego los datos.

Notas de puntuación

Exceptuando los campos del autor, editor y nombre abreviado de publicaciones periódicas, debería eliminarse los signos de puntuación al final del campo. RefWorks añadirá la puntuación correcta al formatear una bibliografía.

Los nombres abreviados de publicaciones periódicas deben incluir un punto:

Am.Behav.Sci.

Campo de autor

La etiqueta A1 se repite para cada autor en los registros. Los formatos para autor son los siguientes: Los nombres de los autores deben introducirse del modo siguiente: apellido seguido por una coma, nombre (o primera inicial seguida por un punto), y segunda inicial seguida por un punto. Si ha separado los nombres de los autores por apellido, primer nombre y segundo nombre, o bien primer apellido, segundo apellido y nombre, los tres campos deberán añadirse mediante el botón de Insertar campo combinado.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma libre de fecha de la publicación

Este campo se usa para incluir información referente a la fecha, como la estación o el mes y el día.

El año se ubicará únicamente en el campo del año, por ejemplo: YR 2003.

Campo de palabra clave

El campo de palabra clave se repite para cada palabra clave o sintagma.

Campo de título

Elimine los puntos al final de los títulos.

Campos de página

Hay dos etiquetas para los campos de página. SP es la etiqueta para la página de inicio y debe contener únicamente esta información. La etiqueta OP se usará para cualquier página adicional o información sobre la página.

Formato de muestra de RefWorks

RT Journal

ID 271

A1 Allan,Steven

A1 Gilbert,Paul

T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms

JF Personality & Individual Differences

YR 2002

FD Feb

VO 32

IS 3

SP 551

OP 565

K1 Anger

K1 Self Report

K1 Status

K1 Depression (Emotion)

K1 Symptoms

K1 self-report measures

K1 anger expression

K1 social rank

K1 entrapment

K1 depressive symptoms

AB Explored the relationship between self-report measures of anger and anger expression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior self-perceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer

Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227

PB Elsevier Science, England, [URL:<http://www.elsevier.nl>]

SN 0191-8869

AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom;

[mailto:stev.allan@hotmail.com]

AN 2002-00282-017

LA English

CL 3120 Personality Traits & Processes

SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study

LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation

ID 2118

A1 Catrambone,C.D.

T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children

YR 2000

SP 141

K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms

AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17 (36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant (p = 0.03). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month estimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time

awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.

NO Update Code: 20011116

PB Rush University, College of Nursing

PP Oceanside, CA, USA

SN 0-599-73664-X

AN 2001107680

LA English

SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole

ID 391

A1 Caudill,Margaret A.

T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition

YR 2002

SP 222

K1 Chronic Pain

K1 Coping Behavior

K1 Goals

K1 Pain Management

K1 Alternative Medicine

K1 Anxiety

K1 Communication

K1 Drug Therapy

K1 Exercise

K1 Major Depression

K1 Problem Solving

K1 Relaxation

K1 Stress

K1 pain reduction

K1 stress reduction

K1 coping

K1 depression

K1 medications

K1 relaxation techniques

K1 exercise techniques

K1 Plants Red Blue

K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their their doctors's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more. (PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain

Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A.
Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine
Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author
Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102
A2 Capen,C.T.
A2 Phillips,C.T.
PB The Guilford Press
PP New York, NY, US
SN 1572307188 (paperback)
AD Darmouth Medical School, NH, US
AN 2001-10193-000
LA English
CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention
SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report
ID 1682
A1 Heggernes,P.
A1 Eisestat,S.C.
A1 Kumpfert,G.
A1 Pothen,A.
T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm
YR 2001
FD Dec
VO NASA CR2001211421
SP 13
OP 13
K1 Graphs
K1 Variations
K1 Storage
K1 Linear algebraic equations
K1 Algorithms
K1 Computations
K1 Sparse matrix
K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)
K1 Computers control and information theory Computer software (62B)
AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix
computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to
solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving
practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little
has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these
implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity
bounds for its widely used variants.
NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA:
054882000, 410183; UD: 200212
PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA
AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS
by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax
at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port
R(TRUNCATED)
AN ADA398632XSP
LA ENGLISH
CL Engineering

RT Book Section
ID 206
A1 Stansfeld,Stephen
A1 Fuhrer,Rebecca
T1 Depression and coronary heart disease
YR 2002
VO 1
IS 3

SP 101

OP 123

K1 Etiology

K1 Heart Disorders

K1 Major Depression

K1 Psychosocial Factors

K1 Risk Factors

K1 Anxiety

K1 Prediction

K1 coronary heart disease

K1 psychosocial risk factors

K1 Plants Red Blue

AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA:

Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306

A2 Gelford, C.T.

T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease

PB BMJ Books

PP Williston, VT, US

SN 0727912771 (paperback)

AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England

AN 2002-00714-006

LA English

CL 3200 Psychological & Physical Disorders

SF Print (Paper); Chapter

Conversión de un archivo de Excel para importarlo a RefWorks

Lea estas instrucciones por completo antes de comenzar el proceso.

Según qué versión de MS Excel utilice, puede que estas instrucciones generales no expliquen completamente cómo realizar la exportación de un archivo Excel a Refworks.

1. Antes de empezar, lea las Notas de campo que encontrará más abajo, y cambie los nombres de autor, fecha de publicación, título, etc. de sus registros al formato adecuado para Refworks.
2. Estará utilizando el formato etiquetado de RefWorks que se define más abajo. Seleccione las etiquetas de campo de Refworks que considere adecuadas para sus campos de Excel (es decir, encabezamientos de columnas) en su hoja de cálculo de Excel. El campo RT (tipo de referencia) de Refworks es la única etiqueta de campo que debe usar y debe aparecer en primer lugar en todos los registros. Puede elegir cualquiera de los demás códigos de campo que desee.
3. Abra MS Word.
4. Seleccione el menú **Herramientas**, entonces **Cartas y correspondencia**, luego **Combinar correspondencia** (asistente).
5. En el panel lateral de Combinar correspondencia, en **Seleccione el tipo de documento**, elija **Lista de direcciones**. Luego haga clic en el enlace [Siguiente: Inicie el documento](#), en la parte de abajo del panel.

6. A continuación, en **Seleccione el documento inicial**, elija **Utilizar el documento actual**. Entonces haga clic en el enlace [Siguiente: Seleccione los destinatarios](#).
7. En **Seleccione los destinatarios**, elija Utilizar una lista existente. Bajo **Utilizar una lista existente** haga clic en el enlace [Examinar...](#) y busque su archivo Excel.
8. Siga las instrucciones que le proporcione Excel.
 - a. Si se abre una ventana de **Confirmar la fuente de datos**, elija de la lista **Hoja de cálculo de Microsoft Excel mediante Converter (.xls)**.
 - b. En la ventana emergente **Abrir hoja de cálculo** elija la hoja de cálculo de la que desee obtener los registros.
 - c. En la ventana **Destinatarios** haga clic en **OK**.
 - d.
9. Haga clic en el enlace [Siguiente: Organice la lista de direcciones](#).
10. En el documento de Word, escriba una etiqueta de campo seguida por un espacio en blanco. RT debe ser la primera etiqueta de cada registro.
11. En la lista de **Organizar su directorio**, elija el archivo [Más elementos](#).
12. Seleccione el campo de Excel que desee asociar a la etiqueta de campo de Refworks. Haga clic en **Insertar** y cierre. Debe haber un espacio en blanco entre la etiqueta de Refworks y el campo de Excel.
13. Repita los pasos 10 a 12 hasta que haya seleccionado todos sus campos de Excel asociados con la etiqueta de campo de Refworks.
14. **Importante:** Después de la última entrada de etiqueta, añada una línea en blanco. Tras esta línea en blanco comenzará el siguiente registro.
15. Haga clic en el enlace ["Previsualizar su directorio"](#). Previsualice los registros si así lo desea.
16. Al finalizar, haga clic en el enlace ["Completar la combinación"](#). En **Combinar** haga clic en el enlace [A un documento nuevo](#), y luego **Ok** en la ventana emergente **Combinar a un nuevo documento**. Se creará un documento nuevo.
17. **Importante:** Guarde el nuevo documento Word como archivo de texto (.txt).

Si no había leído las Notas de campo antes de empezar el proceso, léalas ahora. Debe introducir los cambios en los campos como se indica; en caso contrario podría obtener un resultado erróneo al importar el archivo de texto a Refworks.

Formato etiquetado de RefWorks

Formato etiquetado de exportación de Refworks, leyenda de las etiquetas:

RT=Tipo de referencia
ID=Identificador de referencia
A1=Primeros autores primarios
T1=Primer título
JF=Publicación periódica completa
JO= Publicación periódica abreviada
YR=Año de publicación
FD=Fecha de publicación, forma libre
VO=Volumen
IS=Tema
SP=Página inicial
OP=Otras páginas
K1=Palabra clave
AB=Resumen
NO=Notas
A2=Segundos autores

T2=Segundo título
ED=Edición
PB=Editorial
PP=Lugar de publicación
A3=Terceros autores
A4=Cuartos autores
A5=Quintos autores
T3=Tercer título
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilidad
AD=Dirección del autor
AN=Número de adquisición
LA=Idioma
CL=Clasificación
SF=Subcarpeta/Base de datos
OT=Título original en lengua extranjera
LK=Enlaces
DO=Identificador de objeto digital (DOI)
CN=Número de llamada
DB=Base de datos
DS=Fuente de datos
IP=Frase identificativa
RD=Fecha de recuperación
ST=Título acortado
U1=Usuario 1
U2=Usuario 2
U3=Usuario 3
U4=Usuario 4
U5=Usuario 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicación de la biblioteca consultada
CR=Referencias citadas
WT=Título del sitio Web
A6=Editores del sitio Web
WV=Versión del sitio Web
WP=Fecha de publicación electrónica

Etiqueta indicadora del tipo de referencia

La etiqueta RT identifica el tipo de referencia y debe aparecer en primer lugar en su archivo de texto. Puede elegir entre los siguientes indicadores de tipo de referencia:

IMPORTANTE: Es necesario mantener el campo RT (Tipo de referencia) en inglés.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis
Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant
Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes

Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Leyenda de los atributos de las fuentes

Los atributos de las fuentes se admiten en los campos de título, notas, resúmenes y usuarios 1 - 5.

Inicio Negrita = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negrita = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inicio Subrayado = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subrayado = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inicio Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inicio Superíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inicio Subíndice = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndice = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Juego de caracteres

La codificación de caracteres se debe establecer como UTF8.

Notas de campo

Notas de etiqueta

El formato de etiqueta es de 2 caracteres en mayúscula o bien 1 carácter en mayúscula y un carácter numérico seguido de un espacio y luego los datos.

Notas de puntuación

Exceptuando los campos del autor, editor y nombre abreviado de publicaciones periódicas, debería eliminarse los signos de puntuación al final del campo. RefWorks añadirá la puntuación correcta al formatear una bibliografía.

Los nombres abreviados de publicaciones periódicas deben incluir un punto:

Am.Behav.Sci.

Campo de autor

La etiqueta A1 se repite para cada autor en los registros. Los formatos para autor son los siguientes:

Los nombres de los autores deben introducirse del modo siguiente: apellido seguido por una coma, nombre (o primera inicial seguida por un punto), y segunda inicial seguida por un punto. Si ha separado los nombres de los autores por apellido, primer nombre y segundo nombre, o primer apellido, segundo apellido y nombre, los tres campos deberán añadirse mediante el botón de Insertar campo combinado.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma libre de fecha de la publicación

Este campo se usa para incluir información referente a la fecha, como la estación o el mes y el día. El año se ubicará únicamente en el campo del año, por ejemplo: YR 2003.

Campo de palabra clave

El campo de palabra clave se repite para cada palabra clave o sintagma.

Campo de título

Elimine los puntos al final de los títulos.

Campos de página

Hay dos etiquetas para los campos de página. SP es la etiqueta para la página de inicio y debe contener únicamente esta información. La etiqueta OP (otras páginas) se usará para cualquier página adicional o información sobre la página.

Formato de muestra de RefWorks:

RT Journal
ID 271
A1 Allan,Steven
A1 Gilbert,Paul
T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms
JF Personality & Individual Differences
YR 2002
FD Feb
VO 32
IS 3
SP 551
OP 565
K1 Anger
K1 Self Report
K1 Status
K1 Depression (Emotion)
K1 Symptoms
K1 self-report measures
K1 anger expression
K1 social rank
K1 entrapment
K1 depressive symptoms
AB Explored the relationship between self-report measures of anger and anger expression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior self-perceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227

PB Elsevier Science, England, [URL:<http://www.elsevier.nl>]
SN 0191-8869
AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom;
[mailto:stev.allan@hotmail.com]
AN 2002-00282-017
LA English
CL 3120 Personality Traits & Processes
SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study
LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation
ID 2118
A1 Catrambone, C.D.
T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children
YR 2000
SP 141
K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms
AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17 (36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant (p = 0.03). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month estimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.
NO Update Code: 20011116
PB Rush University, College of Nursing
PP Oceanside, CA, USA
SN 0-599-73664-X
AN 2001107680
LA English
SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole
ID 391
A1 Caudill, Margaret A.
T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition
YR 2002
SP 222
K1 Chronic Pain
K1 Coping Behavior
K1 Goals
K1 Pain Management
K1 Alternative Medicine
K1 Anxiety

K1 Communication
K1 Drug Therapy
K1 Exercise
K1 Major Depression
K1 Problem Solving
K1 Relaxation
K1 Stress
K1 pain reduction
K1 stress reduction
K1 coping
K1 depression
K1 medications
K1 relaxation techniques
K1 exercise techniques
K1 Plants Red Blue
K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their doctor's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more.

(PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A. Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102

A2 Capen,C.T.

A2 Phillips,C.T.

PB The Guilford Press

PP New York, NY, US

SN 1572307188 (paperback)

AD Dartmouth Medical School, NH, US

AN 2001-10193-000

LA English

CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention

SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report

ID 1682

A1 Heggernes,P.

A1 Eisestat,S.C.

A1 Kumfert,G.

A1 Pothén,A.

T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm

YR 2001

FD Dec

VO NASA CR2001211421

SP 13

OP 13
K1 Graphs
K1 Variations
K1 Storage
K1 Linear algebraic equations
K1 Algorithms
K1 Computations
K1 Sparse matrix
K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)
K1 Computers control and information theory Computer software (62B)
AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity bounds for its widely used variants.
NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA: 054882000, 410183; UD: 200212
PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA
AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port R(TRUNCATED)
AN ADA398632XSP
LA ENGLISH
CL Engineering

RT Book Section
ID 206
A1 Stansfeld, Stephen
A1 Fuhrer, Rebecca
T1 Depression and coronary heart disease
YR 2002
VO 1
IS 3
SP 101
OP 123
K1 Etiology
K1 Heart Disorders
K1 Major Depression
K1 Psychosocial Factors
K1 Risk Factors
K1 Anxiety
K1 Prediction
K1 coronary heart disease
K1 psychosocial risk factors
K1 Plants Red Blue
AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA: Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306
A2 Gelford, C.T.
T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease
PB BMJ Books
PP Williston, VT, US
SN 0727912771 (paperback)

AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England
AN 2002-00714-006
LA English
CL 3200 Psychological & Physical Disorders
SF Print (Paper); Chapter