

PRESENTACIÓN EN EL AULA PARA LOS ALUMNOS DE 2º DE GRADO

"RECURSOS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADOS: BASES DE DATOS, REVISTAS Y LIBROS ELECTRÓNICOS. HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDAS: BUCEA"

> Curso 2017-2018 Biblioteca de Psicología

SUMARIO

A. ESPACIOS, RECURSOS Y SERVICIOS

- 1. ESPACIOS: SALAS, SALAS DE TRABAJO EN GRUPO, MOSTRADORES DE ATENCIÓN
- 2. RECURSOS Y SERVICIOS: COLECCIÓN LIBRE ACCESO, PSICOLOGÍA Y CINE, REVISTAS ELECTRÓNICAS, LIBROS ELECTRÓNICOS Y BASES DE DATOS
- **B. BASES DE DATOS**
 - 1. ESPECIALIZADAS PARA PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA: PSYKE, PSICODOC, PsycINFO, PsycARTICLES
 - 2. BASES DE DATOS DEL ÁREA DE MEDICINA Y CIENCIAS MÉDICAS: PUBMED y WEB OF SCIENCE
- **B. REVISTAS Y ARTÍCULOS DE REVISTA**
 - 1. SIN TEXTO COMPLETO
 - 2. TEXTO COMPLETO LIBRE
 - 3. TEXTO COMPLETO LICENCIAS CONTRATADAS POR UCM
- C. MULTIBUSCADOR BUCea. Una búsqueda para todos los recursos BUC.

¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR LA BIBLIOTECA?

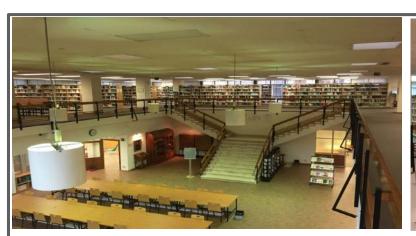








¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR LA BIBLIOTECA?







Docimoteca y Salas de Trabajo en Grupo







WEB DE LA BIBLIOTECA

El carné de la Biblioteca



Biblioteca de la

Conóc

RENOVACIONES **RESERVAS ACCESO REMOTO A RECURSOS-E GESTIONAR Y VISUALIZAR BÚSQUEDAS: GUARDAR, FAVORITOS. CARNÉ PROVISIONAL ALERTAS** PROPONER UNA COMPRA

Buscar más

Servicios

Bibliotecas

Bibliografías Recomendadas Fondo Histórico E-Prints Cisne Buscar más Descubre con BUCea Buscar Búsqueda avanzada Artículos, capítulos de libros, Eprints, libros-e, revistas y colecciones incluidas en el catálogo Cisne.



Tests





Mi Cuenta

¿Tienes dudas?

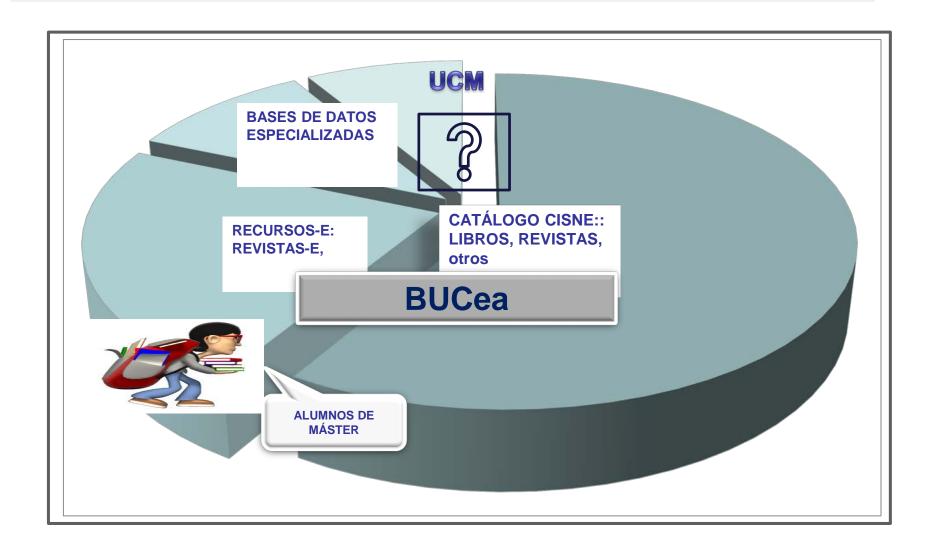
Política de uso

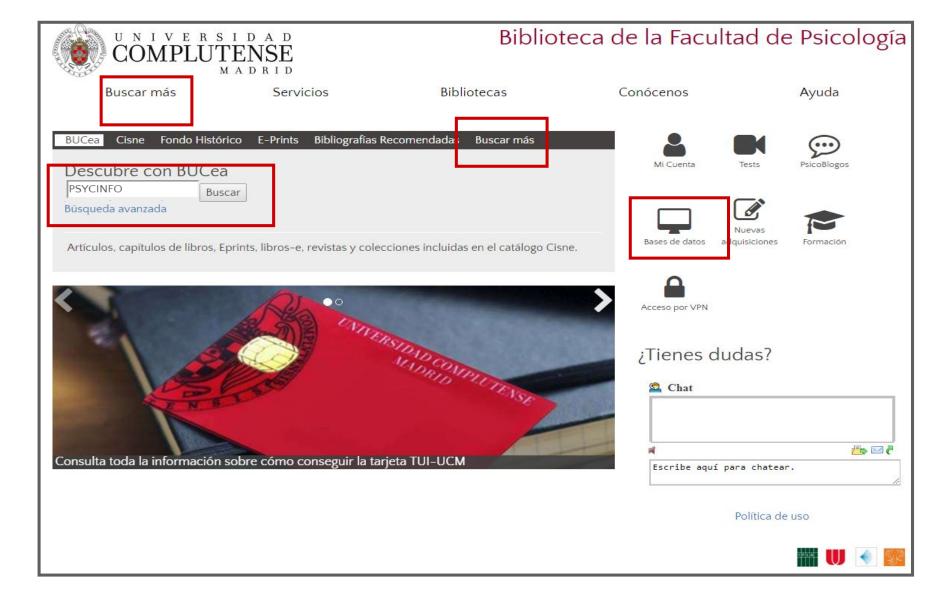






DÓNDE ACCEDER AL CONOCIMIENTO

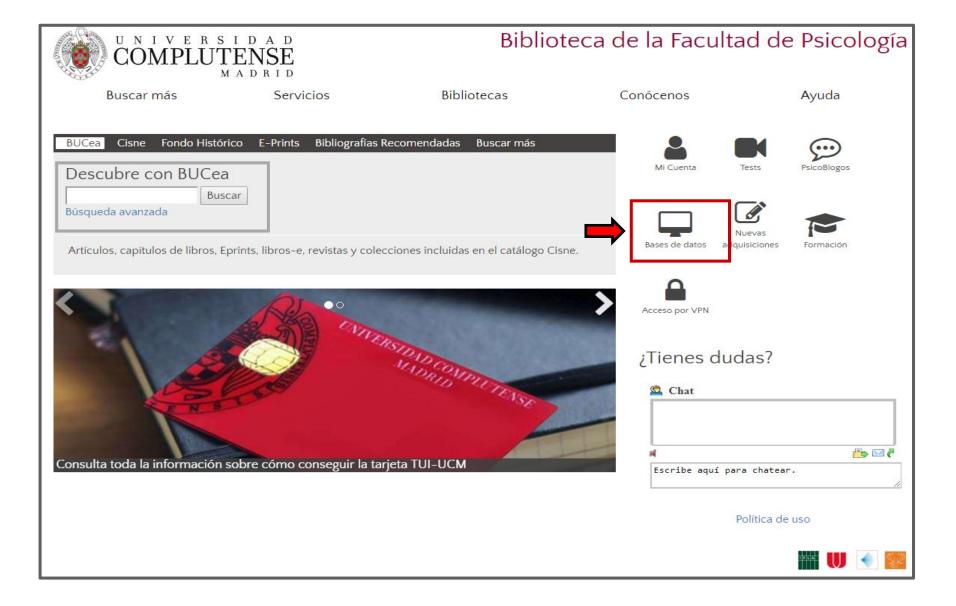




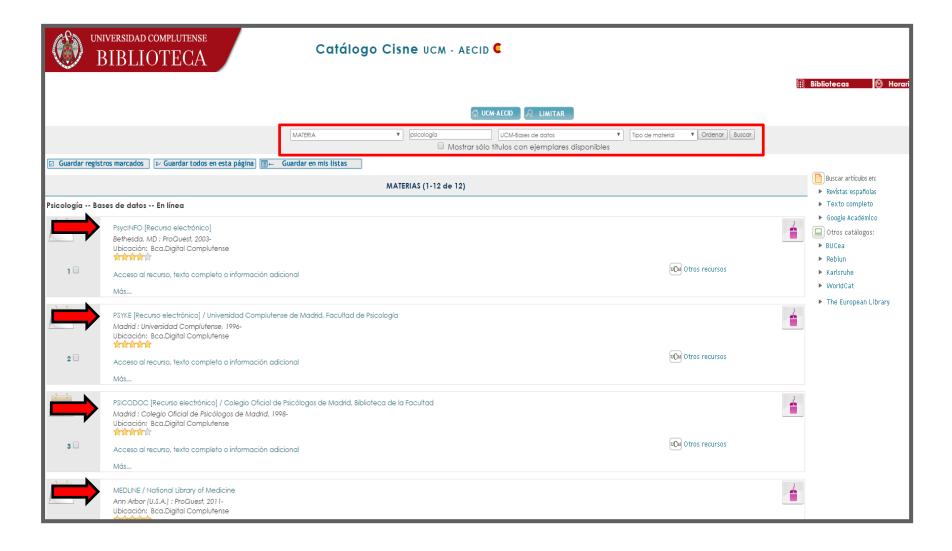


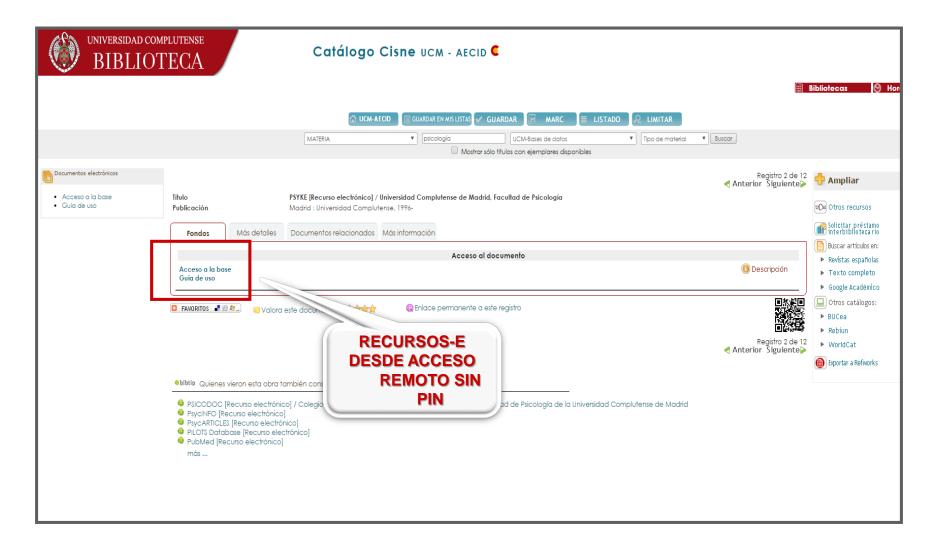


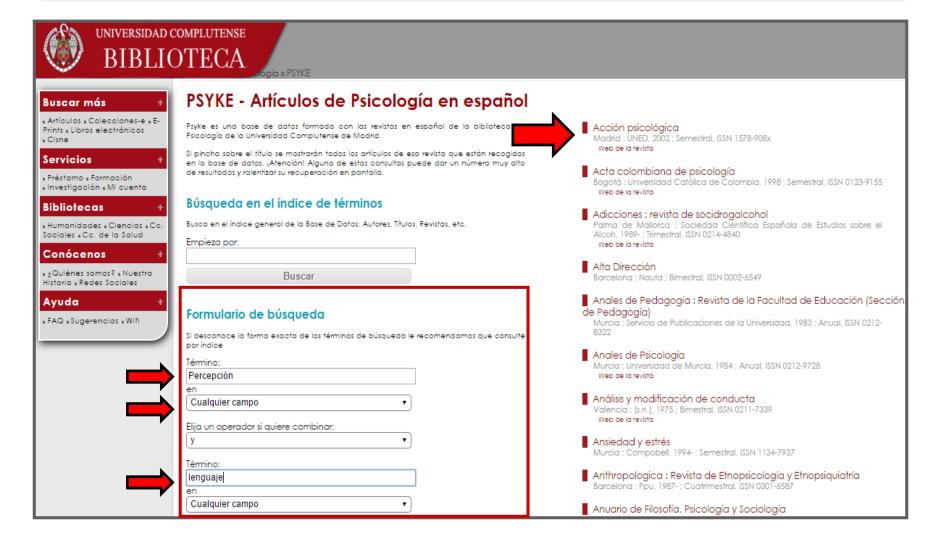




BASES DE DATOS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA

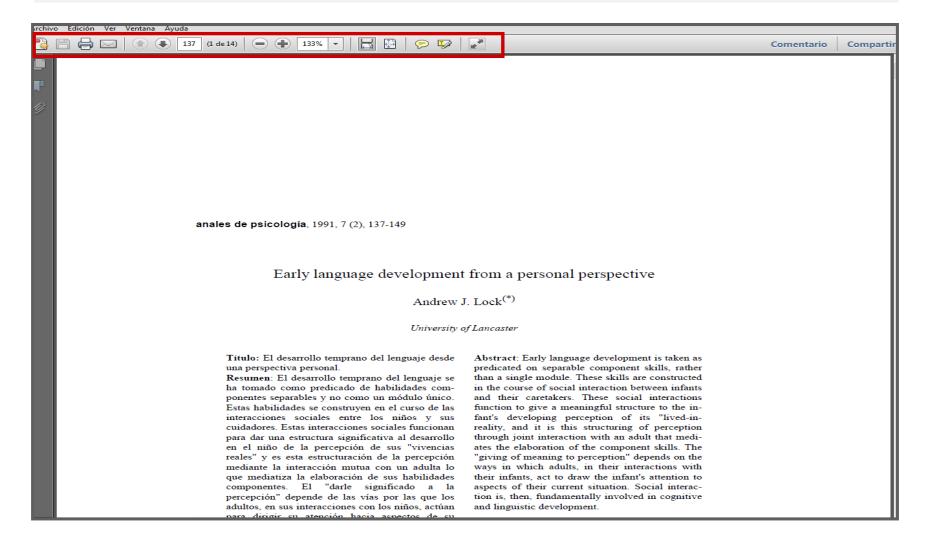






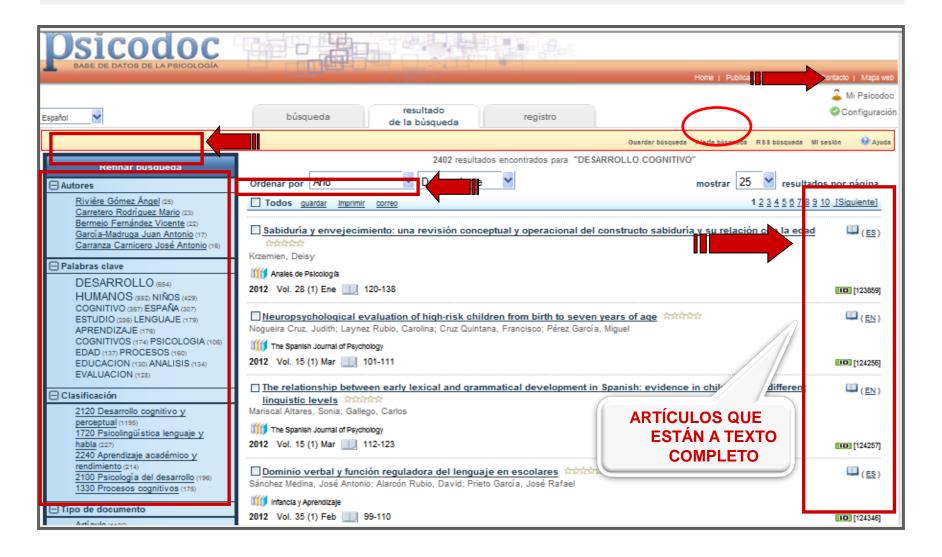
Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda				
🖈 Favoritots 🗽 🛣 Traductor de Google 📵 RefWorks, Programa de A 🔞 Consejo General de Coleg 🔊 Tesauro 🦃 worldcat.org El catálogo				
Ø PSYKE con WWWISIS □ → □ → Página → Seguridad → Herramientas → ② →				
Psyke: Catálogo de artículos sobre Psicología en español				
NUEVA BUSQUEDA AYUDA REVISTAS				
Número de hallazgos: 50 Mostrar lo mismo en formato completo				
• Guardar el resultado de su búsqueda (máx. 200): pulse el botón y utilice la opción de menú Archivo Guardar como (File Save As) de su navegador. Guarda resultado como texto en formato: ⊚ Completo ⊙ Breve ⊙ End Note				
Seleccionar registros: elija formato, marque sus casillas y pulse el botón al final de la página.				
Pulsando sobre los elementos destados del registro se ejecutará una búsqueda por ese elemento.				
Formato: Breve Completo				
1 📼	,	Así hablo, así pienso - <u>Wilheilm, Klaus</u> <i>Mente y cerebro</i> ; 2012, Nº 52: 26-31		
2 🗖	-	Una objeción de la psicolingüística sublexical a la decodificación de inputs verbales por el bucle fonológico de la memoria de trabajo - <u>Rodríguez, Fernando Gabriel</u> <i>Investigaciones en Psicologí</i> a; 2010, Vol. 15, nº 1: 157-172		
3 🗔		La conclencia pragmática de adultos con síndrome de Asperger - <u>Rodríguez Muñoz, Francisco José</u> <i>Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología</i> ; 2012, Vol. 32, nº 1: 21-31		
La comunidad educativa ante la interculturalidad. Aproximación al estudio de la percepción de la misma en una escuela asturiana -				
y Educación; 2011, Vol. 23, no 4: 575-588				
5 🗖	TEXTO COMPLETO		tivos de práctica deportiva en adolescentes con la percepción de competencia, imagen corporal y hábitos o Murcia, Juan Antonio Cervelló, Eduardo <u>Húescar, Elisa Llamas, Lucia</u> y Educación; 2011, Vol. 23, no 4: 533-542	
6 - IL			ofesores y alumnos sobre la enseñanza, evaluación y desarrollo de competencias en estudios universitarios de sorado - <u>Gutiérrez García, Carlos Pérez-Pueyo, Angel Pérez-Gutiérrez, Mikel Palacios Picos, Andrés</u> y <u>Educación</u> ; 2011, Vol. 23, no 4: 499-514	
ramara, Antonio v Educación; 1989, No. 3-4; 113-128				
29 🗔	1	a interpretación de los mensajes televisivos por la infancia - <u>Cebrián De La Serna, Manuel</u> <i>CL&E : Comunicación, Lenguaje y Educación</i> ; 1993, No. 18: 67-79		
зо 📼	\ //•	Hacia una formalización de los procesos implicados en la comprensión musical - <u>Bigand, Emmanuel</u> CL&E: Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 9: 71-88		
31 🥅	Dificultades rítmicas en la lectura musical visual durante los primeros años del aprendizaje de piano - <u>Dubost, Beatrice</u> CL&E: Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 101-114			
32 🖂		l aprendizaje del ritmo musical - <u>Gerard, Claire</u> CL&E: Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 85-99		
33 📼		a palabra complementada (cued speech). De la percepción visual del habla a la comprensión y producción de la palabra - <u>Torres, antiago</u> CL&E: Comunicación, Lenguaje y Educación; 1991, No. 10: 71-83		
34 📼	(27)		abla de estilo materno en la adquisición del lenguaje: valor y límites de la hipótesis del input - <u>Rivero, Magda</u> icología; 1993, No. 57: 45-64	
35 📼		os componentes de adaptación general y lenguaje (agl)y la atención auditiva (aau) en los niños de 3 años - <u>Martínez, V.</u> <u>Obrero</u> Antisis y modificación de conducta; 1993, Vol. 19, no. 65: 363-383		
36 🔳		a referencia temp	cología; 1991, Vol. 7, no. 2: 225-241	
37 🖂	=	Farly language development from a personal perspective - <u>Lock, Andrew J.</u> Anales de Psicología; 1991, Vol. 7, no. 2: 137-149		
38 🕅		ivaluación de disfunciones neurocognitivas con potenciales evocados - <u>Escera, Carles</u> <i>Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina</i> ; 2002, Vol. 29, no. 6: 362-373		
39 🔳		leuropsicología cognitiva de la lengua de signos: una piedra de toque para el estudio del lenguaje, la visión, las emociones faciales el movimiento - <u>García Orza, Javier</u> Revista de Psicología General y Aplicada; 2002, Vol. 55, no. 1: 89-104		
40 📼	(20)	nodelo oral compl FIAPAS; 2002,	ementado - <u>Torres Monreal, Santiago</u> <u>Ruiz Casas, María José</u> , No. 86: 23-38	

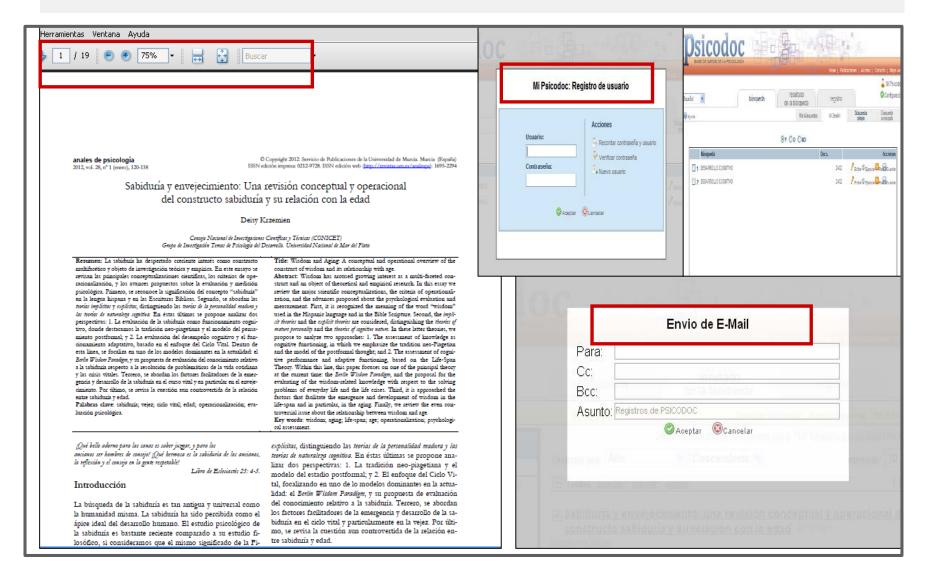




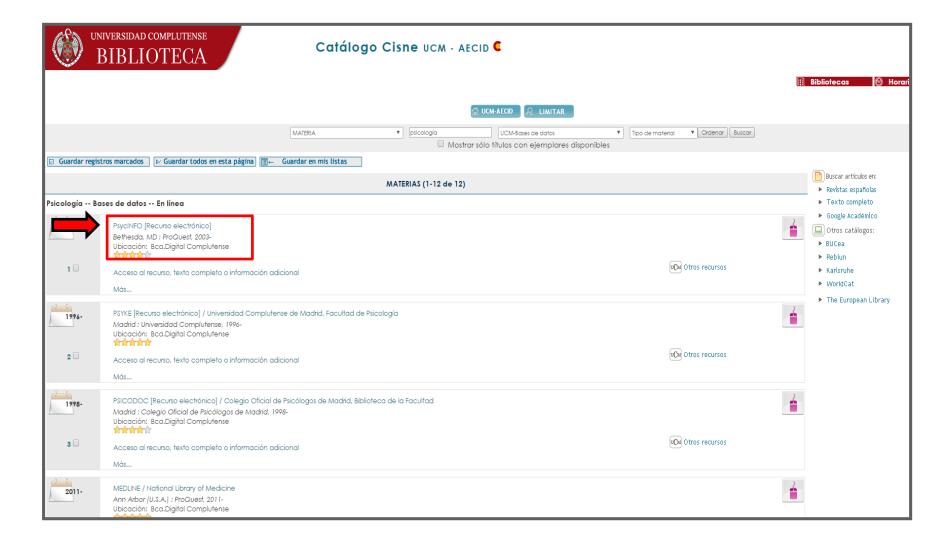


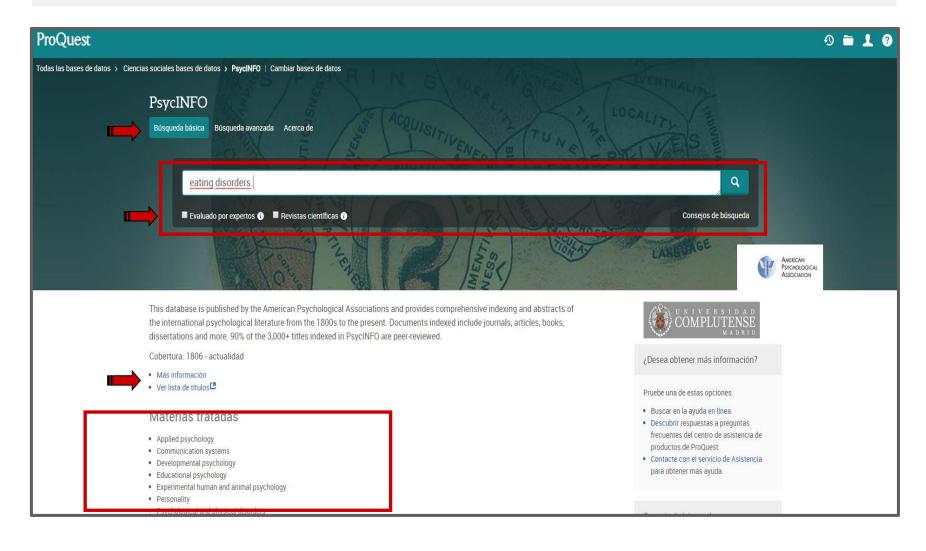


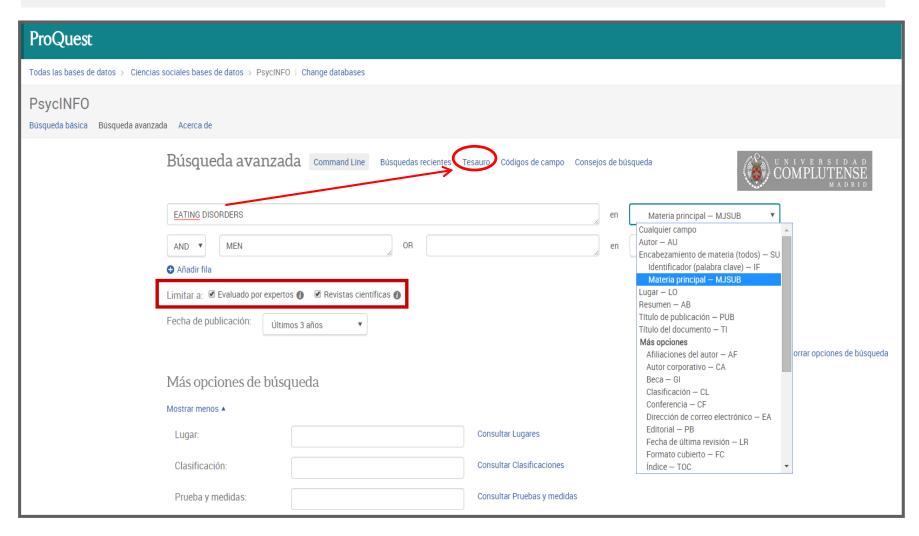


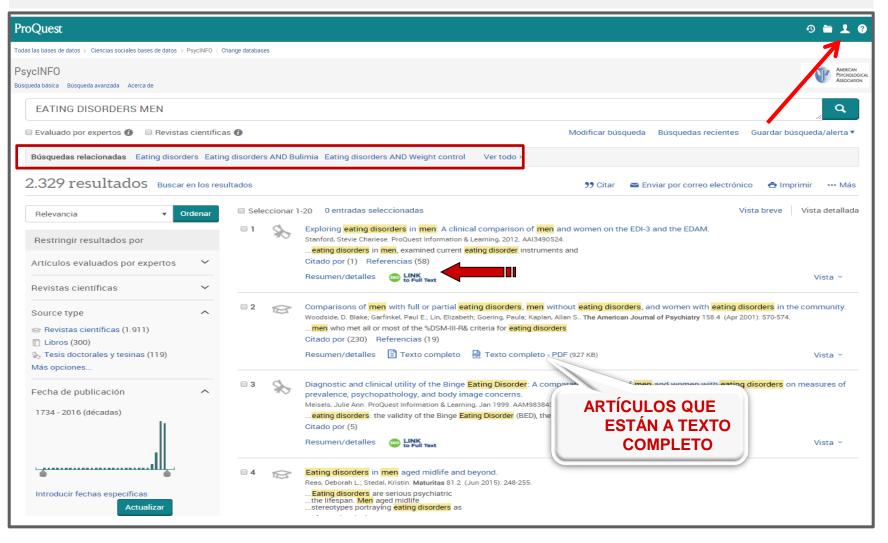


BASES DE DATOS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA

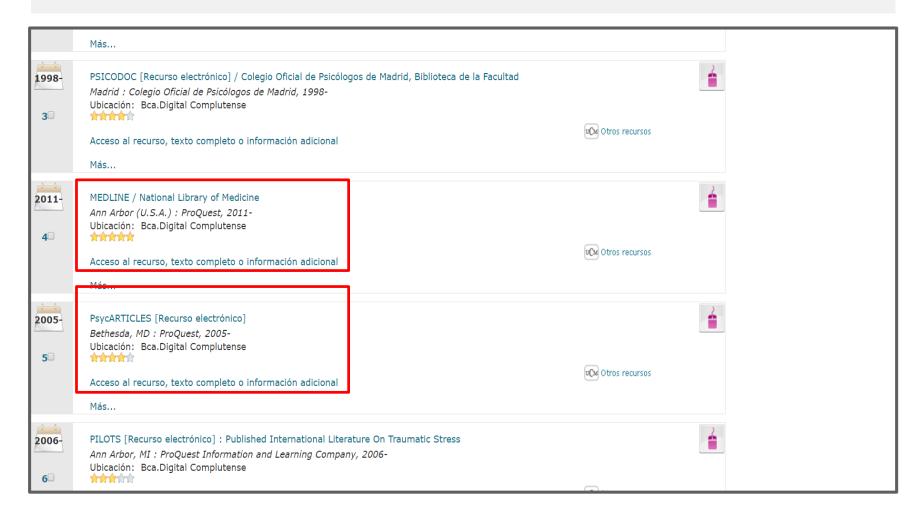




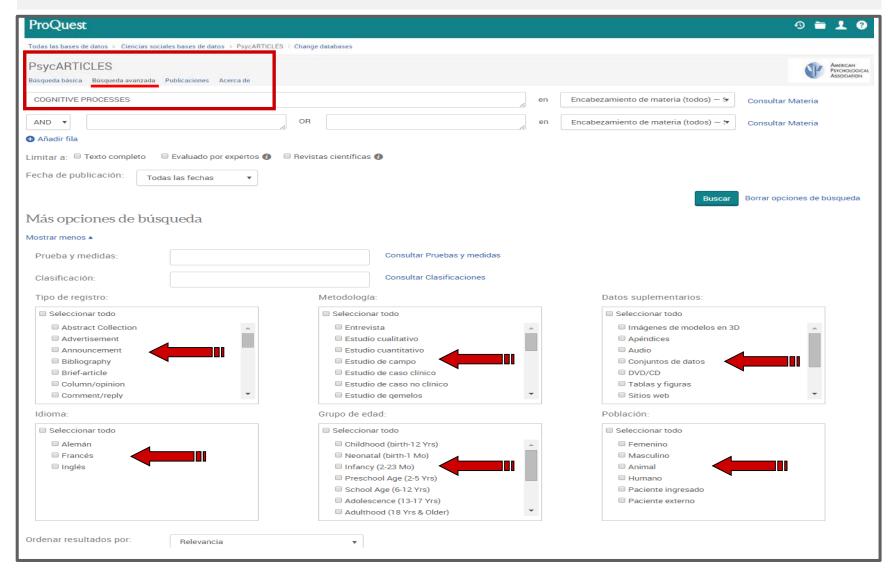




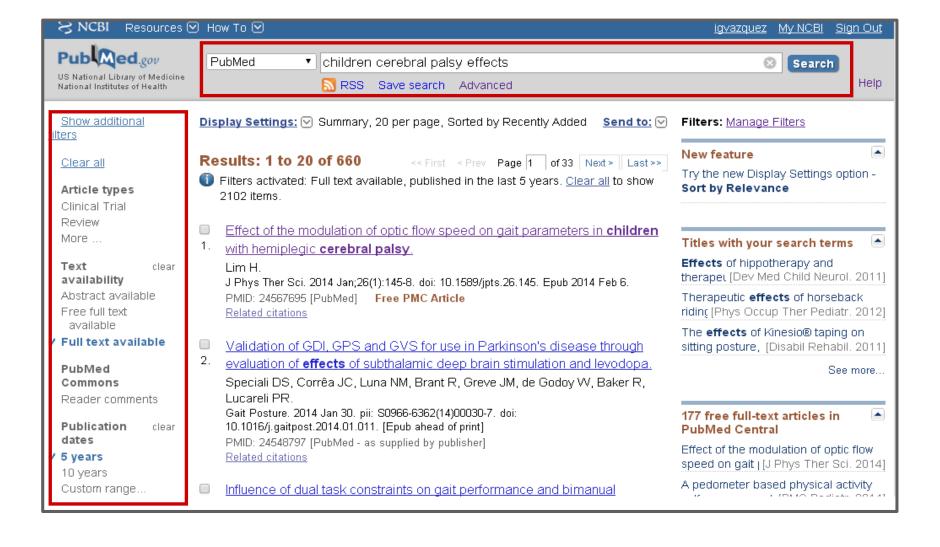
BASES DE DATOS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA



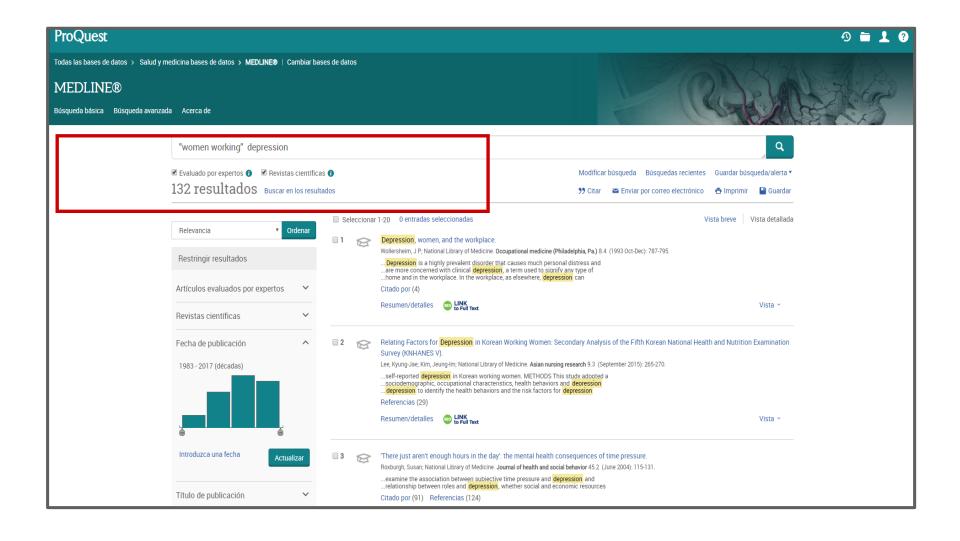
BASES DE DATOS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA. PsycARTICLES



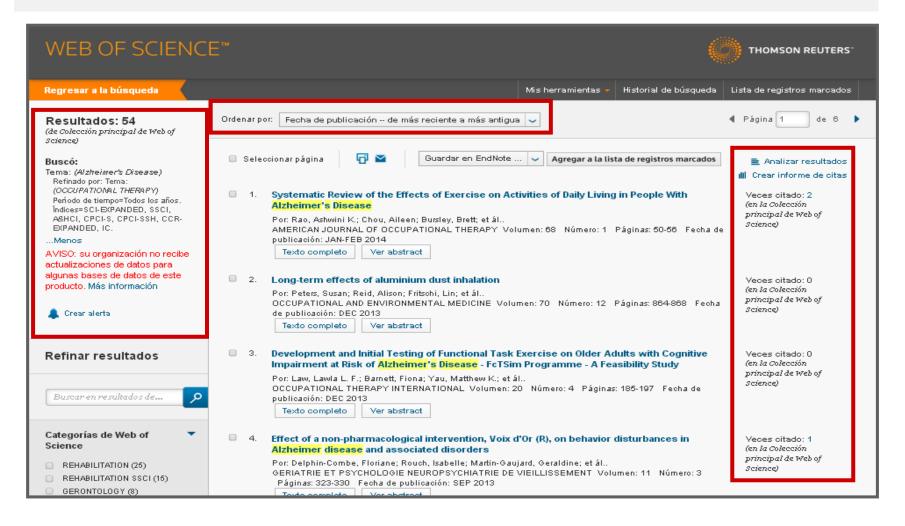
BASES DE DATOS DEL ÁREA DE MEDICINA Y CIENCIAS MÉDICAS. PUBMED



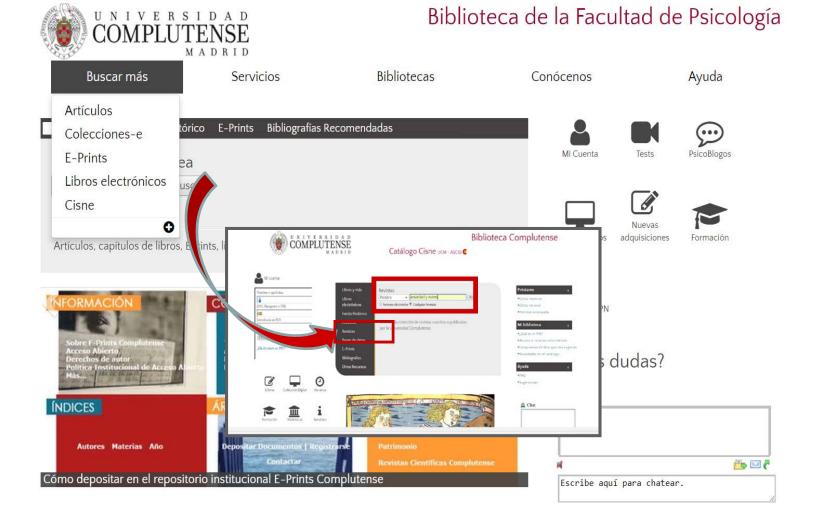
BASES DE DATOS DEL ÁREA DE MEDICINA Y CIENCIAS MÉDICAS. MEDLINE



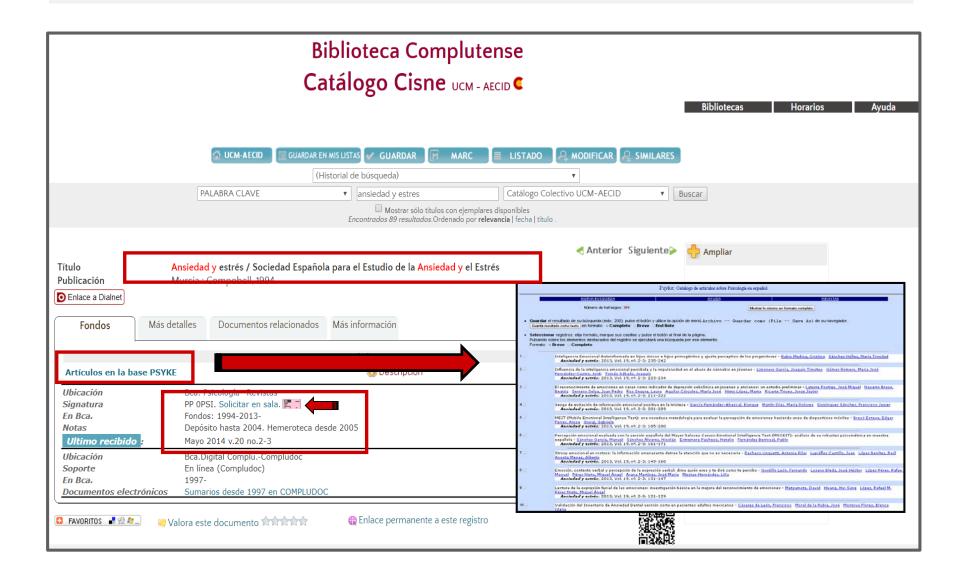
BASES DE DATOS DEL ÁREA DE MEDICINA Y CIENCIAS MÉDICAS. WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION (PLATAFORMA WEB OF SCIENCE)



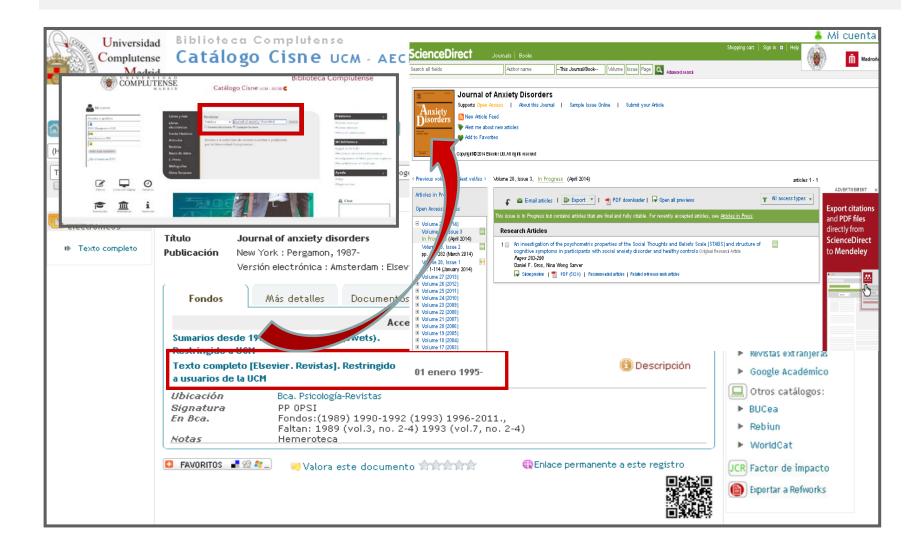
REVISTAS DESDE EL CATÁLOGO CISNE



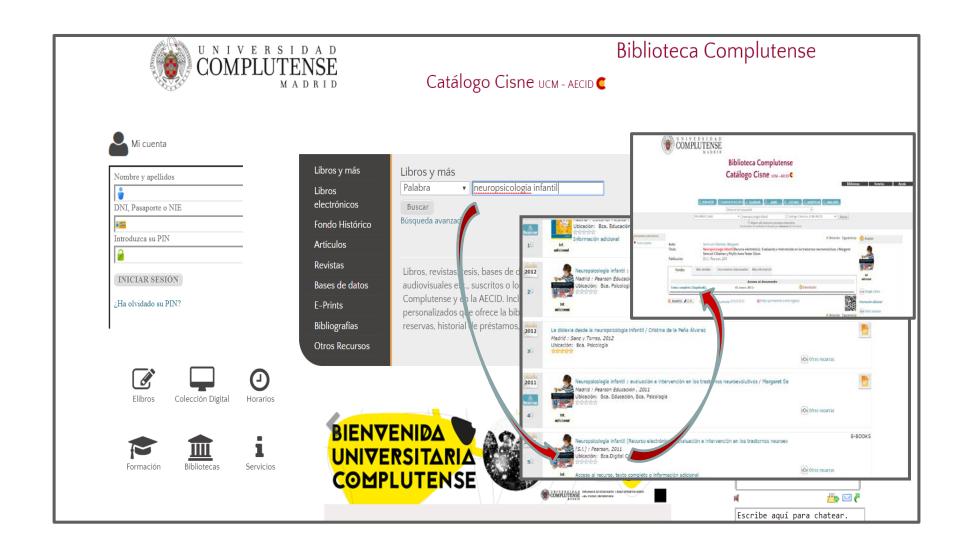
REVISTAS DESDE EL CATÁLOGO CISNE



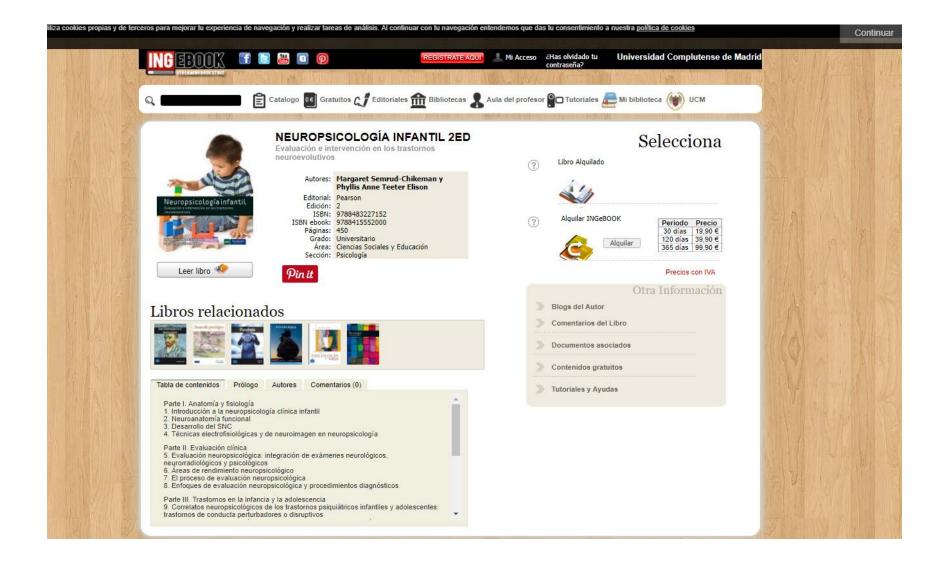
REVISTAS DESDE EL CATÁLOGO CISNE



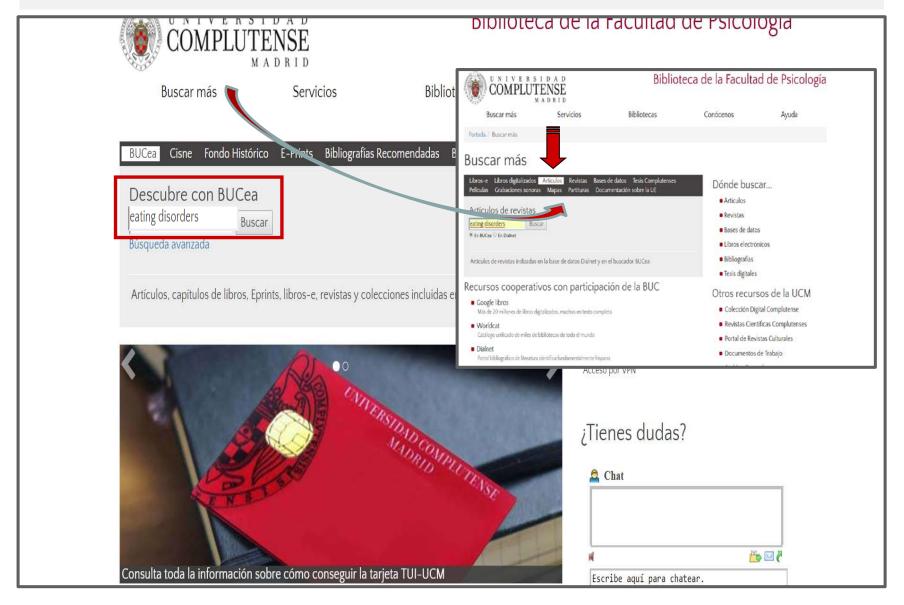
LIBROS-E DESDE EL CATÁLOGO CISNE



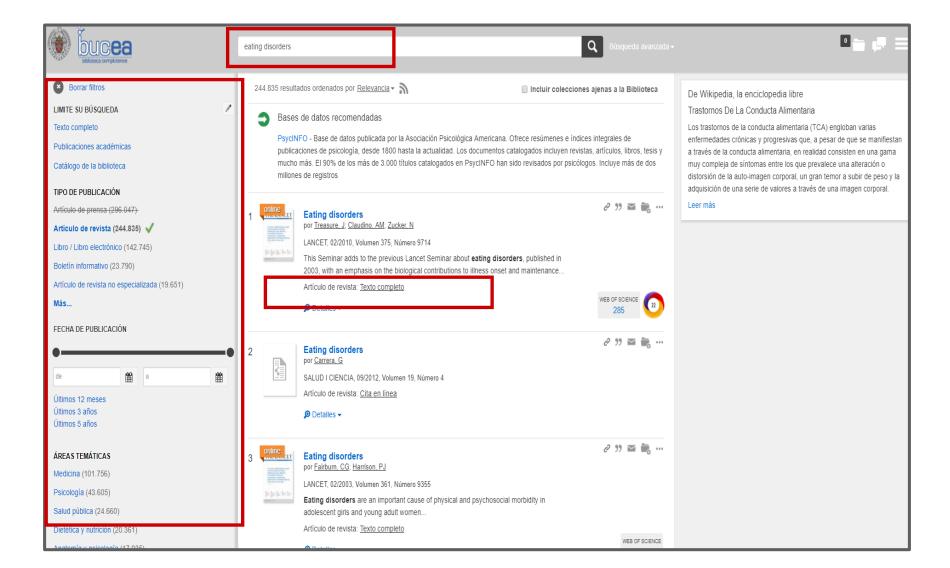
LIBROS-E DESDE EL CATÁLOGO CISNE



BUSCADOR BUCea. Búsqueda por ARTÍCULOS



BUSCADOR BUCea. Búsqueda por ARTÍCULOS



PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO



Biblioteca Complutense

Bibliotecas Buscar más Servicios Conócenos Ayuda

Portada / Servicios / Préstamo Interbibliotecario

Préstamo Interbibliotecario





Normativa

El Servicio de Préstamo Interbibliotecario tiene como objetivo proporcionar a los miembros de la UCM documentos en cualquier soporte que no se encuentren en su biblioteca, así como facilitar a otras instituciones externas el acceso a los fondos de esta Universidad

- Solicitud de Préstamo Interbibliotecario para usuarios internos de la UCM
- Información usuarios internos
- Solicitud de Préstamo Interbibliotecario para bibliotecas y centros de documentación externos a la UCM
- Tarifas usuarios externos Información usuarios externos









FORMACIÓN DE USUARIOS





Gracias por vuestra atención.

Curso 2017-2018 Biblioteca de Psicología