

TALLER DE APOYO AL TFG

I. CÓMO ENCONTRAR INFORMACIÓN DE CALIDAD

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad Complutense de Madrid
BIBLIOTECA

ÍNDICE

En esta sesión vamos a hablar de…

. Competencias TFG
. Fases de la búsqueda de información
. Búsquedas en catálogos y bases de datos

COMPETENCIAS TFG



01

Normativa
Trabajo Fin de Grado

FASES DE LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN



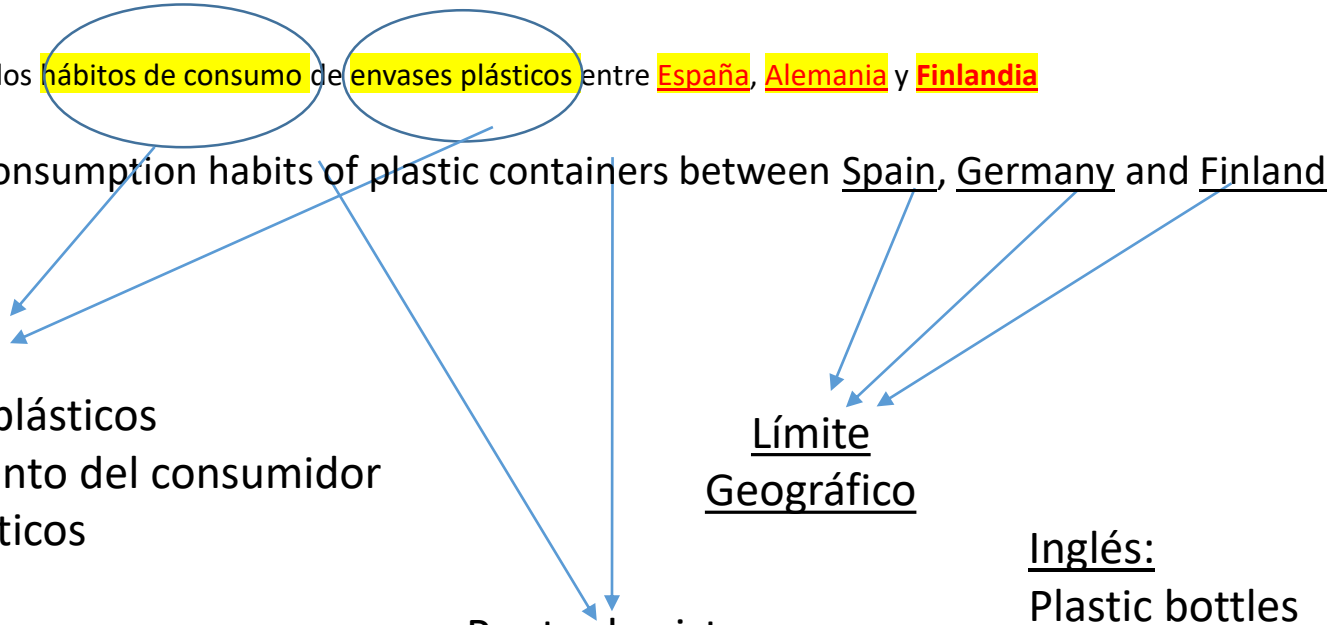
2.1. PRIMERA FASE: DEFINIR NUESTRA NECESIDAD DE INFORMACIÓN



2.1. DEFINIR NUESTRA NECESIDAD DE INFORMACIÓN: EJEMPLO

- Comparación de los hábitos de consumo de envases plásticos entre España, Alemania y **Finlandia**

Comparison of consumption habits of plastic containers between Spain, Germany and Finland



Sinónimos:
Consumo de plásticos
Comportamiento del consumidor
Residuos plásticos
Basura

Fuentes:
Bibliográficas: búsqueda por tema
Estadísticas: datos

Propósito: llevar a cabo políticas sostenibles con el medio ambiente

Punto de vista:
Medio ambiente
Aspectos medioambientales
Economía sostenible
Política medioambiental

Límite Geográfico

Inglés:
Plastic bottles
Consumer behavior
Consumption habits
Improper use of waste
Environment
Environmental awareness
Plastic waste

2.2. SEGUNDA FASE: LOCALIZAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN ADECUADAS

Fuentes primarias: contienen información **nueva y original**, resultado de un trabajo intelectual en cualquier soporte.

Fuentes secundarias: contienen información **organizada y elaborada**. Permiten localizar y acceder a los documentos primarios.

- **Catálogos y buscadores de bibliotecas universitarias**
- **Bases de datos bibliográficas y estadísticas**
- **Internet, buscadores, repositorios…**

2.2. SEGUNDA FASE: LOCALIZAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN ADECUADAS

Catálogos y buscadores de bibliotecas universitarias

Buscador Cisne

REBIUN

Bases de datos bibliográficas y estadísticas

ABI/INFORM Collection



orbis

MarketLine

EconLit

#ExpertJournals

OECD

Internet

DOCTA COMPLUTENSE

Google académico

RePEc

Google

2.2. SEGUNDA FASE: LOCALIZAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN ADECUADAS

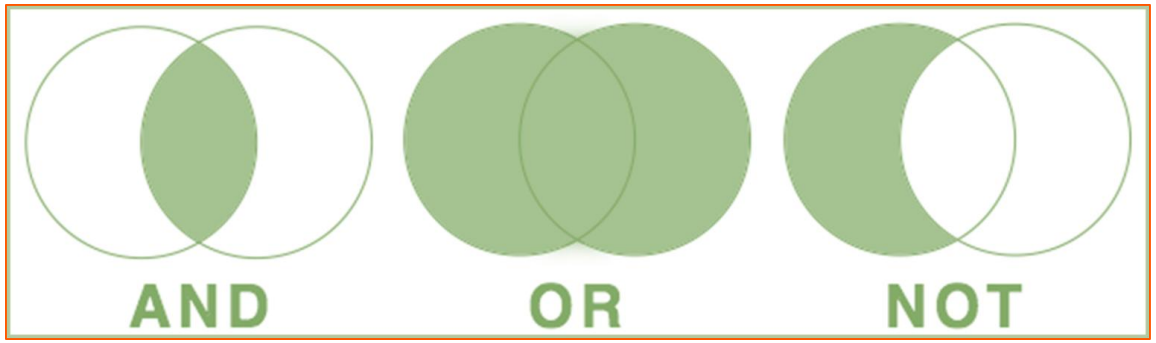
Google

Google académico

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE BIBLIOTECA

AUSENCIA DE CONTROL DE CALIDAD	Rastrea la web académica Recupera documentos científicos Aporta citas Ofrece artículos relacionados Incluye algunos textos completos	INFORMACIÓN CIENTÍFICA ACREDITADA Y DE CALIDAD

2.3. TERCERA FASE: ESTABLECER UNA ECUACIÓN DE BÚSQUEDA



Listado de 5 a 10 palabras clave relacionadas con tu tema para realizar las búsquedas. Puedes escribir una pequeña frase formulada en forma de pregunta de lo que quieres buscar y de ahí sacar las palabras clave.

Comodines y truncamientos: *****: niñ*, econom*.
?: reemplaza de 1 a 9 caracteres: arch?ology.
#: reemplaza 1 único carácter: evolu#ion.
"…": frase exacta.

Límites y filtros.

2.3. TERCERA FASE: ESTABLECER UNA ECUACIÓN DE BÚSQUEDA. RECOMENDACIONES

Usar los filtros

- Revisado por expertos
- Fecha, lugar, lengua…
- Texto completo
- Tipo de documentos

Conocer el recurso de información

- Materias que cubre
- Cobertura temporal
- Idioma de la interfaz, de los descriptores y de los documentos
- Tipo de documentos que referencia
- Formulario de búsqueda

Trabajar con los resultados

- Marcar los registros seleccionados y guardarlos en carpetas.
- Exportarlos a gestores bibliográficos.
- Crear alertas y RSS.

2.4. CUARTA FASE: EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Si obtenemos muchos resultados...	Si obtenemos pocos resultados...	Mejora los resultados	Complementa la búsqueda: utiliza otras herramientas
Limita la búsqueda: aumentando el uso de operadores que restringen la búsqueda, como AND y NOT, limitando por periodo, por texto completo, peer review…	**Elimina conceptos y mantén el más importante. Utiliza el operador OR, que amplía el número de términos válidos en la búsqueda. También puedes ampliar el periodo, tipo de documentos…**	Si son poco pertinentes o adecuados, corrige los términos usados	Tal vez la búsqueda y los resultados estén bien, pero convenga completar las pesquisas con otro rastreo, adicional, con otros términos, etc.
Elimina el uso de operadores que amplían la búsqueda, como OR	**Elimina el uso de operadores que restringen la búsqueda como NOT y AND**	Inspírate en algunas referencias adecuadas de las que hayas obtenido y en sus términos de materia	Cambia de recurso si compruebas que el buscador o base de datos que estás usando no sirve eficazmente para encontrar buenos resultados. O complementa con otro para reunir más información. Raramente basta con usar un solo recurso.
Evita la búsqueda por texto libre, sustituye palabras clave por términos controlados (descriptores)	**Sustituye descriptores por palabras claves**	Replantea, reformula la estrategia si es necesario.	
Elimina truncados	**Usa truncados, porque incluyen variaciones de un mismo término**		
Busca en campos específicos	**Busca en todos los campos**		
Usa la búsqueda avanzada para combinar diversos campos			
Acota los resultados por fecha, lengua, tipo de documento…			

2.4. CUARTA FASE: EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Recomendaciones	Orientaciones o directrices recibidas de profesores, director de tu trabajo, etc.
Vigencia	Fecha de publicación* y validez o actualidad del contenido en relación al tema y disciplina en que trabajamos. No te interesa información obsoleta, pero este factor depende de las áreas de conocimiento o temas.
Autoría	Reputación o méritos de los autores como expertos en el tema. Es un factor muy importante si sabemos dilucidarlo o conseguimos datos al respecto.
Fuente de la publicación	Prestigio o influencia de la revista donde aparece un artículo, relevancia de una editorial de libros, o de una sociedad científica que respalda un congreso o informe.
Tipo de documento	Según el tipo de documento, como sabes, es distinta su utilidad o aplicación: manuales, monografías, artículos científicos, artículos u obras de divulgación, informes, estudios de casos, de métodos, análisis estadísticos, etc.
Referencias incluidas	Inclusión de datos de artículos o estudios en los que se basa el trabajo en cuestión, citados en el texto y reunidos al final, que prueban su fundamentación y te pueden ser de utilidad también por sí mismas.
Impacto, citas	En artículos de investigación se puede tener en cuenta el volumen de citas recibidas por el documento analizado, que indican su importancia en la ciencia.

2.4. CUARTO PASO: EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

La calidad de las publicaciones científicas se mide mediante indicadores cuantitativos que miden la repercusión de una publicación mediante el recuento de las citas que han recibido.



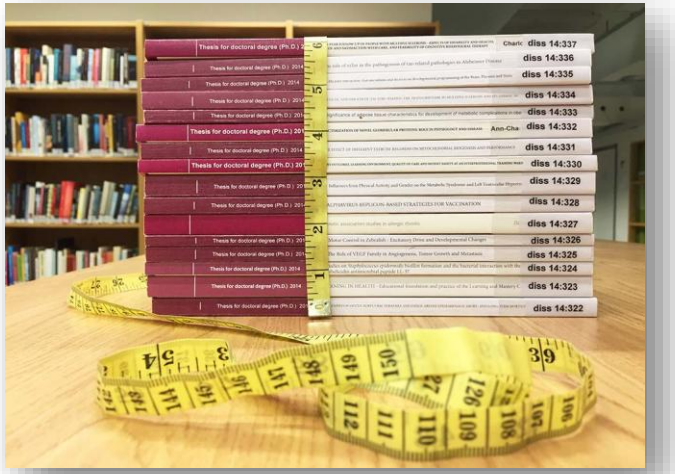


2.4. CUARTO PASO: EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA

Indicadores de citas:

- ✓ Web of Science
- ✓ Scopus
- ✓ Google Scholar





Indicadores de impacto:

- ✓ Journal Citations Reports (JCR)
- ✓ Scimago Journal & Country Ranks (SJR)
- ✓ Google Scholar

CONTACTO

PARA TUS DUDAS, OBSERVACIONES, SUGERENCIAS... ¡ESTAMOS AQUÍ!

PORTAL DE FORMACIÓN

BUC_CEE@UCM.ES
T 91 394 2791 / 2604
MARÍA-CRUZ HERMIDA BALLESTEROS
CINTIA DELGADO MARTÍN



IMÁGENES: FREEPIK

GRACIAS