

La American Psychological Association (APA) elabora desde 1929 el manual de estilo más utilizado en el campo de las ciencias sociales y del comportamiento, estableciendo un conjunto de estándares o reglas con el fin de facilitar la comprensión de la lectura científica.

El *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.) proporciona una guía para la presentación y redacción de los trabajos científicos, incluyendo las normas para citar en el texto y para la elaboración de las referencias bibliográficas. Esta última edición actualiza su contenido y ofrece nuevos ejemplos y una mayor cobertura de materiales.

Para conocer más sobre el estilo APA, puedes visitar www.apastyle.apa.org donde encontrarás diferentes recursos y respuestas a las dudas más frecuentes.



**¡NO NOS PIERDAS
LA PISTA!**

<https://biblioteca.ucm.es/formacion/cienciasdelasalud/>

gsaludmoncloa@ucm.es



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
BIBLIOTECA

Bypass:
la Biblioteca,
puntea a la
investigación



APA

AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION

REGLAS PARA LAS CITAS EN EL TEXTO:

- El estilo APA utiliza el sistema de autor-fecha para las citas en el texto.
- No se indican las iniciales del nombre, excepto cuando debemos distinguir dos autores diferentes con el mismo apellido.
- Si el documento tiene dos autores, ambos se citan siempre.
- Con tres o más autores, se abrevian todos desde la primera vez y se usa la fórmula: (Primer autor et al., año)
- Si es un autor corporativo, la primera vez desarrollamos su nombre completo. Las siguientes se usa su acrónimo: (Universidad Complutense de Madrid [UCM], 2019) [1ª cita]
(UCM, 2019) [siguientes]
- En caso de obras sin autor o textos legales, se cita el título y el año de publicación.
- Si la cita es de 40 o más palabras se añade en un nuevo párrafo, con sangría y sin comillas.
- Para artículos aceptados y en proceso de publicación, escribimos "en prensa": (Pachur y Sheibehenne, en prensa)
- Para las obras sin fecha, utilizamos la abreviatura "s.f."



REGLAS PARA LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Las referencias bibliográficas se insertan al final del documento, ordenadas alfabéticamente por el apellido del primer autor y con sangría francesa.
- Ya no se incluye el lugar de publicación en las referencias.
- Las obras de un mismo autor se ordenan según el año de publicación, de más antiguo a más reciente.
- Si coinciden los autores y el año de publicación, se ordenan alfabéticamente por el título y se añade una letra al año para indicar el orden:
Pérez, J. (2001a)
Pérez, J. (2001b)
- Pueden incluirse hasta 20 autores, separados por comas e incluyendo "&" o la conjunción "y" antes del último autor.
- Cuando la obra tiene 21 o más autores, se incluyen los 19 primeros; a continuación, se insertan tres puntos suspensivos y se añade el nombre del último autor.
- Las obras sin autor se ordenan alfabéticamente por el título (excluyendo los artículos). Las obras legales se consideran también obras sin autor.
- Las obras con autor corporativo se ordenan por la primera palabra del nombre desarrollado, no por sus acrónimos.
- Las URLs y los DOIs se referencian a modo de hipervínculo (<https://> o <http://>)

CITAR NUNCA
HA SIDO
TAN FÁCIL



LIBRO O MONOGRAFÍA

Apellido, N. (año). Título del libro en cursiva: Subtítulo en cursiva (número de edición). Editorial.

Murray, P. R., Rosenthal, K. S. y Pfaller, M. A. (2017). *Microbiología médica* (8ª ed.). Elsevier.



CAPÍTULO DE LIBRO

Apellido, N. del autor del capítulo (año). Título del capítulo: Subtítulo. En N. Apellido del coordinador/editor del libro (Coord./Ed.), Título libro en cursiva: Subtítulo en cursiva (nº ed., Vol., pp. 1ª pág.-última pág.). Editorial.

Stapley, A. (2018). Liofilización. En J. A. Evans (Ed.), *Ciencia y tecnología de los alimentos congelados* (pp. 305-336). Acribia.



ARTÍCULO DE REVISTA ONLINE

Apellido, N. (año). Título del artículo: Subtítulo. Título completo de la revista en cursiva: Subtítulo en cursiva, nº volumen en cursiva(nº fascículo), nº 1ª pág.-nº última pág. del artículo. <https://www.xxxxxxx>

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M. y Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17-39. <https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>



PÁGINA WEB

Autor. (año última actualización). Título del contenido en cursiva. Nombre del sitio. <https://www.xxxxxxx>

World Health Organization. (2018, marzo). *Questions and answers on immunization and vaccine safety*. <https://www.who.int/features/qa/84/en/>