

Sociología General

Grado de Sociología
Curso 2015-2016

Profa. Concepción Gómez Esteban
Dpto. de Sociología V (Teoría Sociológica)
Facultad de CC. Políticas y Sociología
Universidad Complutense
Despacho 2519 (2ª planta)

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Iniciar a los/as estudiantes en el análisis crítico de los principales procesos, instituciones y prácticas que configuran la vida social primando su dimensión histórica, comparada y global.

PROGRAMA



Tema 1.- Parentesco, relaciones familiares y de pareja

- 1.1. Conceptos básicos sobre parentesco, relaciones familiares y de pareja
- 1.2. Familia, matrimonio y organización doméstica en occidente y cambios a nivel mundial
- 1.3. Perspectivas teóricas sobre la familia y las relaciones íntimas
- 1.4. Nuevas formas de organización familiar

Bibliografía obligatoria

Giddens (ediciones de 2014 con Sutton o la de 2010), capítulo correspondiente.

Clases prácticas (textos colgados en el Campus Virtual):

- CP1. Cambios familiares en España
- CP2. Relaciones familiares y de pareja de los/as jóvenes

Tema 2. Educación

- 2.1. Educación y escolarización
- 2.2. Teorías de la escolarización
- 2.3. Desigualdades sociales y educación
- 2.4. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación

Bibliografía obligatoria

Giddens (2014 o 2010), capítulo correspondiente.



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
(Teoría Sociológica)

Clases prácticas (textos colgados en el Campus Virtual)

CP3. Factores implicados en el rendimiento escolar. Informe PISA 2012

CP4. Condiciones de vida de los/as universitarios/as españoles/as

Tema 3.- Religión y sociedad

3.1. Definiciones y estudio sociológico de la religión

3.2. Teorías sobre la religión

3.3. Religiones en el mundo

3.4. Tipos de organizaciones religiosas y nuevos movimientos religiosos

3.5. Impacto y más allá de la secularización

Bibliografía obligatoria

Giddens (2014 o 2010), capítulo correspondiente.

Clase práctica (textos colgados en el Campus Virtual)

CP5. Perfiles de la religión en España

CP6. La religión en la juventud española.

Tema 4.- Género y desigualdad

4.1. Sexo y género: definiciones. El sistema sexo-género

4.2. Socialización de género

4.3. Feminidades, masculinidades y relaciones de género

4.4. Perspectivas teóricas sobre las desigualdades asociadas al género

4.5. La sexualidad humana

Bibliografía obligatoria

Giddens (2014 o 2010), capítulo correspondiente.

LECTURA OBLIGATORIA

Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2001) *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa*, Barcelona, Paidós, pp. 29-63.

Clases prácticas (textos colgados en el Campus Virtual)

CP7. Socialización y desigualdad entre géneros

CP8. El debate sobre la prostitución

Tema 5.- "Raza", etnicidad y minorías étnicas

5.1. "Raza" y racialización

5.2. Grupos étnicos y minorías

5.3. Antagonismo étnico, prejuicio y discriminación

5.4. Modelos de relaciones étnicas. El multiculturalismo y el futuro de las relaciones étnicas

Bibliografía obligatoria

Giddens (2014 o 2010), capítulo correspondiente.

Clase práctica (textos colgados en el Campus Virtual)

CP9. La situación sociocultural de la comunidad gitana

Tema 6.- Estratificación y estructura de clases

- 6.1. Sistemas de estratificación social
- 6.2. Teorías sobre las clases sociales y la estratificación
- 6.3. Las clases en las sociedades occidentales actuales
- 6.4. La movilidad social
- 6.5. Otras formas de desigualdad: Discriminación por discapacidad

Bibliografía obligatoria

Giddens (2014 o 2010), capítulo correspondiente.

Clases prácticas (texto colgados en el Campus Virtual)

- CP10. Situación social de las personas con discapacidad
CP11. Crece la desigualdad en España



Tema 7.- Cambio social y globalización

- 7.1. La transformación de las sociedades y el cambio social
- 7.2. Influencias sobre el cambio social
- 7.3. El cambio en la época contemporánea y los factores de la globalización
- 7.4. Debates teóricos y consecuencias de la globalización

Bibliografía obligatoria (según la versión que se esté usando del manual de Giddens)

Giddens y Sutton (2014) cap. 4º desde La transformación de las sociedades hasta el final del capítulo.
Giddens 2010, cap. 4º desde El cambio Social (p. 141) hasta final del capítulo.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Castells (1997), Beck (2002), Bauman (1998) (material colgado en el Campus Virtual)

Clase práctica

No hay programada en este tema.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales y diccionarios básicos

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2014) *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial

Giddens, Anthony (ediciones de 2007 y 2010) *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (eds.) (1998) *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

Macionis, John J. y Plummer, Ken (2007) *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Otras referencias bibliográficas generales

En cada tema impartido se facilitará bibliografía complementaria para las clases prácticas y otras lecturas específicas.

Anderson, Michel (1988) *Aproximaciones a la historia de la familia occidental*, Madrid, Siglo XXI.

Baert, Patrick (2001) *La teoría social en el siglo XX*, Madrid, Alianza Editorial.

Barañano, Ascensión, García, Jose Luis, Cátedra, María y Devillard, Marie Jose (coords.) (2007) *Diccionario de Relaciones Interculturales. Diversidad y Globalización*, Madrid, Ed. Complutense.

Bauman, Zigmunt (1998) *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur.

Bauman, Zigmunt (2003) *Modernidad líquida*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Beck, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI.

Beck, Ulrich; Beck-Gernsheim, Elisabeth (2001) *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa*, Barcelona, Paidós.

Berger, Peter L. y Luckman, Thomas (1993) *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre (2000) *Cuestiones de Sociología*, Madrid, Istmo.

Castells, Manuel (1997) *La era de la información: Economía, Sociedad y Cultura*, 3 vols., La sociedad red, vol. 1., Madrid, Alianza.

Castells, Manuel y Subirats, Marina (2007) *Mujeres y hombres. ¿Un amor imposible?*, Madrid, Alianza Ed.

Durkheim, Emile (1987) *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Akal.

Durkheim, Emile (1993) *Las formas elementales de la vida religiosa*, Madrid, Alianza Editorial.

Giddens, Anthony (1993) *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza Editorial.

Giddens, Anthony (2000) *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*, Barcelona, Península.

González, Juan Jesús y Requena, Miguel (2008) *Tres décadas de cambio social en España*, 2ª ed. Madrid, Alianza Ed.

Harding, Sandra (1996) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Morata.

Instituto de la Juventud (2013) *Informe Juventud en España 2012*, Madrid, Ministerio de Igualdad/INJUVE.

Instituto Nacional de Estadística (2009) *Panorámica de la discapacidad en España*, Boletín del INE, Madrid.

Kerbo, Harold R. (2003) *Estratificación social y desigualdad: El conflicto de clase en una perspectiva histórica, comparada y global*, Madrid, MacGraw-Hill.

Lamo de Espinosa, Emilio; González García, Jose M. y Torres Albero, Cristobal (1994) *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza Editorial.

Laparra, Miguel (coord.) (2007) *Situación social y tendencias de cambio en la comunidad gitana*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2013) *PISA 2012. Informe español*, Madrid, MECD.



Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2014) *Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España. Informe 2013*, Madrid, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones.

Ramos, Ramón y García Selgas, Fernando (1999) *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Ródenas, Pablo (2008) "Qué hacer con la prostitución. (Un acercamiento poli(é)tico desde una perspectiva autonomista)", *Página abierta*, 190: 10-17.

Rodríguez Caamaño, Manuel (Coord.) (2001) *Temas de Sociología*, Madrid, Huerga & Fierro Eds., 2 vols.

Romero, Carmen (coord.) (2010) *Discriminaciones diversas en las personas jóvenes*, Madrid, Instituto de la Juventud.

Sassen, Saskia (2007) *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz Editores.

Sztompka, Piotr (1995) *Sociología del cambio social*, Madrid, Alianza Universidad.

Weber, Max (1964) *Economía y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica.

Weber, Max (1987) *Ensayos sobre sociología de la religión*, Vol. I, Madrid, Taurus.



DESARROLLO DEL CURSO Y EVALUACIÓN

(En el Campus Virtual se encontrará más información sobre actividades, evaluación, exposiciones posibles, etc.).

Las **actividades presenciales** serán de dos tipos:

- ✓ **Clases teóricas**, que consistirán en la presentación de contenidos por parte de la profesora responsable de la asignatura.
- ✓ **Clases prácticas**, donde se aplicarán los contenidos teórico-conceptuales explicados al análisis de problemas y cuestiones sociales mediante exposiciones de carácter individual y/o en grupo y comentarios de lecturas seleccionadas.

Como herramienta docente se utilizará el **Campus Virtual**, a través del cual los/as estudiantes tendrán acceso a diversos materiales e informaciones. (Salvo cuestiones puntuales, las dudas sobre el desarrollo de las clases o los contenidos explicados se resolverán de manera presencial en el horario de tutorías).

Es necesario entregar **una ficha en papel** a la profesora con algún dato de contacto durante el curso, así como **poner una foto** en la ficha del Campus Virtual o en la ficha en papel.

La **evaluación** contemplará las siguientes actividades:

- **Examen final escrito** que se hará en las fechas de las convocatorias oficiales (supondrá el 60% de la calificación final, 6 puntos máximo. Es necesario tener al menos 3,5 puntos en este examen para que se puedan considerar otros méritos y aprobar la asignatura).
- **Exposiciones en clases prácticas.** En las clases prácticas se puede participar de dos maneras: **Mediante la exposición de la clase práctica elegida o formando parte del grupo de dinamización de cada sesión.**
En el primer caso, se trata de **elegir y exponer** una de las clases prácticas incluidas en el programa; hay que apuntarse previamente para hacerla. La exposición la pueden presentar un máximo de dos personas, así como el trabajo por escrito sobre lo expuesto. (Esta exposición contará un 10% de la calificación final, 1 punto como máximo. La participación en más de una exposición se valorará dentro del apartado correspondiente a evaluación de la participación activa).
En el caso de la **dinamización de la clase práctica**, se trata de una actividad donde un máximo de dos personas se preparan la clase práctica que se va a exponer ese día pensando en ver cómo pueden animar el debate tras la exposición hecha por sus compañeros/as. (Esta actividad contará un 0,5% de la calificación final, 0,5 puntos como máximo. La participación en más de un grupo de apoyo a clase práctica se valorará dentro del apartado correspondiente a evaluación de la participación activa).
- **Presentación por escrito de lo realizado en la clase práctica:** Las **personas que expongan** podrán presentar un resumen escrito de 2 páginas de la clase práctica (contará un 10% de la calificación final, 1 punto máximo). Las que **pertenezcan al grupo de dinamización**, podrán presentar también un resumen de 2 páginas, en este caso sobre las cuestiones suscitadas para animar y potenciar el debate y porqué son de interés (este resumen contará un 0,5% de la calificación final, 0,5 puntos máximo). No es necesario presentar los resúmenes el mismo día que se realice la clase práctica; se darán fechas para ello.
- **Evaluación continua de la participación activa**, considerando actividades tales como participación en más de una exposición o en más de un grupo de dinamización, asistencia al menos a la mitad de las clases prácticas que se hayan realizado durante el curso, estudio sistemático de las lecturas que se exponen en las clases prácticas, participación activa en el desarrollo de las clases tanto teóricas como prácticas, capacidad de aplicación de perspectivas y conceptos, etc. (20% de la calificación final, 2 puntos máximo).
- **NOTA sobre convocatoria de septiembre:** la puntuación obtenida por participar en las anteriores actividades se mantendrá para la convocatoria de septiembre.
Las personas que no tengan puntuación por las actividades anteriores, hayan suspendido la convocatoria de junio y se vayan a examinar en septiembre, podrán obtener hasta 1 punto haciendo durante el verano **un resumen de un máximo de 10 páginas** sobre las tres siguientes clases prácticas, que están todas colgadas en el Campus Virtual: CP1 (familia), CP9 (comunidad gitana), CP11 (desigualdad).
Si se va a realizar esta actividad, hay que comunicarlo a la profesora a través del Campus Virtual antes del 25 de julio de 2016 y enviar antes del 2 de septiembre dicho resumen a través del mismo medio.

Los/as **estudiantes que repitan la asignatura tendrán que cumplir los mismos requisitos** que los que se matriculan por primera vez.

Además, por acuerdo del Consejo del Departamento de Sociología V, **no se admitirán cambios en el grupo matriculado**, salvo aquellos cambios que hayan sido tramitados y aceptados por la Secretaría de Alumnos de la Facultad.

TUTORÍAS



Se realizarán en el despacho 2519 (Dpto. de Sociología V, 2ª planta), con el siguiente horario:

Martes de 16 a 14:30 h. y miércoles de 11 a 14:30 h