



Universidad Complutense  
de Madrid



Dpto. de Sociología II  
(Ecología Humana y Población)

*Grado en Sociología*

*Programa de la Asignatura*

# INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA

Profesora:  
**María Jesús Criado Calvo**

2º Curso

Año Académico 2015-2016



### Objetivo de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los elementos básicos (conceptos, teorías y métodos), que habitualmente se usan en los estudios sociológicos sobre la población. Se trata de facilitar al estudiante una serie de herramientas que le permitan entender las dinámicas demográficas, de modo que aprenda a identificar los fenómenos demográficos, sus fuentes y los principales indicadores que informan sobre los mismos. Al mismo tiempo, esta asignatura está orientada a facilitar el conocimiento de elementos básicos de otras materias sobre la población que se imparten en los siguientes cursos.

Para muchos estudiantes esta asignatura supone un primer contacto con los conceptos y métodos propios de la demografía, proporcionándoles unos conocimientos esenciales a la hora de analizar el papel de la población y su relación con otros fenómenos sociales.

### Método de trabajo para el desarrollo de la asignatura

Los contenidos se desarrollarán mediante una metodología activa-participativa. Ésta comprenderá exposiciones, por parte de la profesora, en las que se explicarán los contenidos del temario y la realización de ejercicios prácticos sobre los contenidos impartidos. En las exposiciones se abordarán los temas del programa desde tres enfoques distintos pero complementarios: a) nociones y conceptos básicos, b) algunos de los principales métodos y técnicas de análisis, y c) la interpretación de resultados. El manejo de la calculadora, el ordenador y de programas de análisis como Excel, se consideran elementos esenciales para el desarrollo y correcto aprovechamiento del curso.

### Criterios para la evaluación

Para la evaluación y calificación del aprovechamiento efectuado por los estudiantes de la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de un **examen final** sobre los contenidos de la asignatura (parte teórica y parte práctica). Aunque el examen solo supone un 20% de la nota final, **es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.**
- Realización de un **trabajo fin de curso** que consiste en el análisis demográfico de una población, incluyendo la búsqueda de datos, la construcción de los principales indicadores y una sucinta interpretación de los mismos. El trabajo se realizará en grupos de 4 estudiantes y la población objeto de análisis y la estructura del trabajo serán definidos por la profesora en las primeras semanas de clase. El trabajo podrá ser objeto de presentación en clase. Este trabajo supone hasta el **40%** de la nota final.
- **Realización de los ejercicios prácticos y participación en clase.** La participación en clase, la asistencia a tutorías y la realización de actividades relacionadas con la asignatura como presentaciones, conferencias, seminarios, etc., facilitan el aprendizaje y contribuyen a un mejor aprovechamiento del curso. Los estudiantes que realicen todos los ejercicios prácticos y alcancen una puntuación media igual o superior a 5 quedarán eximidos de realizar la parte práctica del examen. Este bloque de elementos de evaluación supone un **40%** de la nota final.



### ***Normas relativas a la realización y entrega de ejercicios prácticos realizados en el aula***

- 1- Los ejercicios prácticos son obligatorios y constituyen la mejor manera de abordar y aplicar las técnicas impartidas en la asignatura.
- 2- Los ejercicios se entregarán a la profesora, salvo otra indicación, a la semana siguiente de su indicación en clase. El alumno se quedará con una copia para efectuar la revisión de cada ejercicio. El retraso en la entrega de cada ejercicio influye en una valoración menor del mismo. No se admitirán ni se corregirán los ejercicios que se presenten una vez transcurridos 15 días de la fecha acordada para su entrega.
- 3- Cada ejercicio será objeto de revisión y corrección en clase por parte de la profesora y de los alumnos.
- 4- Al finalizar el curso, cada estudiante recibirá la puntuación media de los ejercicios, teniendo en cuenta el total de ejercicios asignados por el profesor. Esto servirá para considerar la evaluación de la parte práctica de la asignatura.
- 5- Aunque entregar todos los ejercicios corregidos supone cumplir con uno de los criterios destinados a evaluar la parte práctica, ello no supone aprobar la materia. La calidad y calificación de los ejercicios será esencial de cara a la evaluación y, para superar la parte práctica a partir de los ejercicios, es indispensable realizar todos ellos.

### **TEMARIO DE LA ASIGNATURA.**

#### **1. Introducción**

Naturaleza y definición de la Demografía. Demografía y Análisis Demográfico. Relaciones con otras disciplinas. Objeto de estudio. Introducción al estudio de la población. Conceptos básicos sobre la población y los fenómenos demográficos. Tiempo. Edad. Una representación gráfica: el diagrama de Lexis. Análisis longitudinal y análisis transversal o del momento. Análisis retrospectivo y prospectivo. Análisis de cohortes. Tasas, cocientes, probabilidades y otros indicadores.

#### **2. Fuentes para el estudio de la población**

Naturaleza y objetivos de las distintas fuentes para el estudio de las poblaciones. Datos de stock y estadísticas de flujos. Las fuentes de datos en la era protoestadística: Registros Parroquiales, Censos y recuentos de población. De la era protoestadística a la era estadística. Los Censos de Población modernos: exigencias y características. Las operaciones censales: de la recolección de los datos hasta su publicación. Validez y errores de los datos censales. El Padrón municipal de habitantes. Los registros de población. El Padrón continuo: ventajas e inconvenientes. Los Censos de última generación: el ejemplo del censo español de 2011. Las estadísticas de datos vitales: el Registro Civil y el Movimiento Natural de la Población. Errores y problemas. Las encuestas demográficas. Datos demográficos en Internet.

#### **3. La estructura y crecimiento de la población**



El crecimiento de la población y sus componentes: crecimiento natural y saldo migratorio. La ecuación demográfica básica. Cálculo de indicadores básicos: tasas brutas, acontecimientos y poblaciones de referencia. La población media (1 de julio). La pirámide de edades. La estructura por edad y sexos: la pirámide de población, la razón de masculinidad, la razón de dependencia. Implicaciones de la estructura de la población. Los determinantes de la estructura por edad. El envejecimiento de la población y sus Implicaciones.

#### **4. La Mortalidad**

Fuentes para el estudio de la mortalidad. Tasas brutas, tasas específicas ( ${}_n m_x$ ) y cocientes de mortalidad ( ${}_n q_x$ ). La mortalidad infantil. La estructura de la mortalidad por edad y sexo. La esperanza de vida y su interpretación. La mortalidad y sus causas: fuentes y consideraciones para el análisis

#### **5. La Fecundidad**

Fuentes para estudiar la fecundidad. Definiciones: fertilidad, esterilidad, fecundabilidad, natalidad y fecundidad. La fecundidad natural y la fecundidad dirigida. Fecundidad matrimonial y fecundidad general. Análisis longitudinal y transversal de la fecundidad. El calendario y la intensidad de la fecundidad. Medidas simples de la fecundidad ( $f_x$ , ISF,  $D_i$ , R) y sus interpretaciones. Fecundidad matrimonial. Factores, causas y consecuencias de la fecundidad.

#### **6. La formación y disolución de uniones**

Conceptos y fuentes. La medición de la nupcialidad y del divorcio. Calendario e intensidad; edad al matrimonio y celibato definitivo. La edad al primer matrimonio y la edad media al matrimonio. La tasa bruta de nupcialidad, tasas específicas e índice sintético de la nupcialidad. Desequilibrio según el sexo. Diferencia por edad de los cónyuges. Mercado matrimonial y homogamia. Solteros y cohabitantes. Factores, causas y consecuencias de la formación y disolución de uniones. Familias y hogares.

#### **7. Las Migraciones**

Definiciones. Quién es migrante y quiénes no lo son. Fuentes de stock y fuentes de flujos. La difícil medición de las migraciones. La ecuación básica y el saldo migratorio. La matriz de flujos. Tasas brutas y netas. Tipos de migraciones y de migrantes. La selectividad de las migraciones. Determinantes y consecuencias. La redistribución de la población y el proceso de urbanización.

#### **8. Marcos Explicativos sobre la población y sus dinámicas**

Las aportaciones teóricas de Malthus. La teoría de la transición demográfica. La segunda transición demográfica.



**BIBLIOGRAFÍA:**

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2003), *Guía rápida de población*, Washington, Population Reference Bureau. [Disponible en el Campus Virtual]

\* Livi-Bacci, Massimo (1993), *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.

Pressat, Roland (1987), *Diccionario de Demografía*, Barcelona, Oikos-tau.

Reher, David Sven y Valero Lobo, Ángeles (1995), *Fuentes de información demográfica en España*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

Shryock, Henry S., Siegel, Jacob S. y et. al. (1976), *The methods and materials of demography*, Nueva York, Academic Press.

Tapinos, Georges (1988), *Elementos de demografía*, Madrid, Espasa Calpe.

Vinuesa Angulo, Julio (coord.), Zamora López, Francisco, Génova Maleras, Ricard, Serrano Secanella, Pedro y Recaño Valverde, Joaquín, (1994), *Demografía: análisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis.

-----