

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
PROCESOS DE SOCIALIZACION  
GRADO DE SOCIOLOGIA (3°)  
Curso 2015-16**

**PROFESORA: CONCEPCIÓN FERNANDEZ VILLANUEVA**

TEMA 1.-El concepto de socialización. Socialización aprendizaje, maduración, enculturación. Agentes de socialización: personales impersonales e institucionales Alcance evolutivo del proceso de socialización. Socialización primaria, secundaria y terciaria

TEMA2.- El concepto de socialización en la Sociología Normativa, La formación de hábitos, el aprendizaje, la imitación y la modificación de los hábitos. La socialización según el Interaccionismo simbólico y el constructivismo. “La socialización y la identidad: La identidad como producto y la identidad como proceso.

TEMA 3.- El psicoanálisis y la socialización afectiva. Diversas versiones. Freud: La identificación y la formación del superyó y el ideal del yo. La teoría de la identidad psicosocial de Erikson. La teoría de la constitución intersubjetiva de la subjetividad en Lacan.

TEMA 4.- La socialización cognitiva. La intervención social en el desarrollo cognitivo. La escuela de Ginebra. Otras perspectivas.

TEMA 5.- La educación formal como socialización. Los agentes institucionales: educadores, socialización profesional y de roles adultos.

TEMA 6.- Los medios de comunicación como agentes de socialización. Contenidos; estrategias y efectos en la trayectoria evolutiva de los individuos.

TEMA 7- la identidad de género. Dimensiones psicosociales que inciden en la conformación de la identidad de género. Rasgos de conducta, valores e identificaciones de las personas de distinto género.

**LECTURAS**

**1.- Obligatorias: Todas las que figuran en el campus virtual.**



PSICOLOGIA SOCIAL

## 2- Optativas complementarias principales:

FERNÁNDEZ VILLANUEVA. C.F. (2003) Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI.

FERNANDEZ VILLANUEVA, C. (1991) Socialización, una perspectiva evolutiva en el desarrollo de la persona. En Villanueva ; Torregrosa Burillo Y Munne. *Cuestiones de psicología social*. Ed Complutense, pp. 165-175

LINDESMITH, A.R, STRAUSS,A.L. y DENZIN.N (2007) Psicología social. CIS pp. 273-394

REVILLA, J.C. (2003) Los anclajes de la identidad personal ,Athenea digital N0 4

SHAFFER, D.(2000) Psicología del desarrollo, Infancia y adolescencia. Ed. Thomson Caps 13 y 14, pp.471-566

## 3.- Textos de referencia complementarios

ARNON, SARA SHAMAI, SHMUEL; ILATOV,ZINAIDA Socialization Agents And Activities Of Young Adolescents. *Adolescence*; Summer 2008; 43, 170; Academic Research Library pg. 373-397

BERNSTEIN, B. (1999) Pedagogía, control simbólico e identidad. Morata

BIRKHÄUSER-OERIM, S. La llave de oro. Ediciones Turner 2011

BUCKINGHAM, D, (2002) Crecer en la era de los medios electrónicos. Morata

DUNN, J. (1998) Relaciones entre hermanos. Morata

FERNANDEZ, J. (1998)El posible ámbito de la generología . En Juan Fernández, ( coord) *Género y Sociedad* . Pirámide pp.19-39

GREENFIELD, P. (1998) M. El niño y los medios de comunicación. Morata

JARMAN y MC LUNE (2011) El desarrollo del alfabetismo científico Morata

LUKE, C. (1999) Feminismos y pedagogías de la vida cotidiana Morata

MABEL BURIN (2000) La construcción de la subjetividad masculina En BURIN , Y MELER *Varones* Paidós pp 123-149

OVEJERO , A. Psicología social Biblioteca Nueva 2010. Cap 6: Psicología social del género. Pp.125-162

RUBIN, Z. (1998) Amistades infantiles. Morata

SHAFFER. DAVID R Desarrollo social y de la personalidad. Thomson 2000, caps 12 y 13 , (influencias extrafamiliares I e Influencias extrafamiliares II) pgs 425-510

TORRES SANTOMÉ, El curriculum oculto Morata 2005

