UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA Departamento de Sociología V - Teoría Sociológica

Programa de SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO Prof.: Mario Domínguez Sánchez-Pinilla

1. TEMARIO

- TEMA 1. Introducción. Conocimiento y sociedad. Sociología y sociología del conocimientos rollinos
- TEMA 2. Auguste Comte y la teoría positivista del saber
- TEMA 3. La sociología del conocimiento de Èmile Durkheim y su escuela.
- TEMA 4. Max Weber, la ética protestante y el desencantamiento del mundo.
- TEMA 5. Karl Marx y la teoría de la ideología. Concepción particular y total de la ideología. La reconstrucción del marxismo.

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA (Teoría Sociológica)

- TEMA 6. El descubrimiento de lo irracional. Sigmund Freud y el descubrimiento del inconsciente. La teoría de las élites.
- TEMA 7. Max Scheler, la filosofía y la sociología del saber.
- TEMA 8. Karl Mannheim, epistemología y sociología del conocimiento.
- TEMA 9. La teoría crítica: cosificación del mundo, psicoanálisis y crítica de la razón.
- TEMA 10. El estructuralismo: las nociones de episteme, la arqueología y la genealogía en Michel Foucault.
- TEMA 11. La sociología fenomenológica. El conocimiento de sentido común y la realidad en Peter Berger y Thomas Luckman.
- TEMA 12. La profesión de sociólogo y el conocimiento científico en la obra de Pierre Bourdieu.
- TEMA 13. Verdad y método, una introducción a la sociología de la ciencia.
- TEMA 14. Karl Popper, falsacionismo y racionalismo crítico.
- TEMA 15. Robert K. Merton, sociología normativa de la ciencia, el estudio de la ciencia como institución social.
- TEMA 16. Thomas S. Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas.
- TEMA 17. Imre Lakatos, el internalismo como reconstrucción racional.
- TEMA 18. Paul Feyerabend, anarquismo metodológico y complejidad de la ciencia.
- TEMA 19. Los estudios sociales de la ciencia y el programa fuerte, Bruno Latour.
- TEMA 20. La teoría del actor-red, pluralismo metodológico y complejidad de la ciencia.
- TEMA 21. Conclusión. El reto de la reflexividad en la sociología del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

No existe ningún libro de texto obligatorio. Como orientación genérica, de los manuales existentes en castellano e inglés, se dan las siguientes referencias:

MANUALES DE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). Sociología del conocimiento científico, Madrid, CIS, UPNA.

Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid, Alianza.

Medina, Esteban. (1989). Conocimiento y sociología de la ciencia, Madrid, CIS, Siglo XXI.

MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad,* Estella, Editorial Verbo Divino.

González García, Marta I., et al. (1996). Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Madrid, Tecnos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Adorno, Theodor W., et al. (1973/1969). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Barcelona, Grijalbo.

Barnes, Barry. (1980/1972). (Ed.). Estudios sobre sociología de la ciencia, Madrid, Aljanz

Barth, Hans. (1951/1945). Verdad e ideología, México, FCE.

Beltrán Villalva, Miguel. (2000). Perspectivas sociales y conocimiento, Barcelona, Anthropos.

Bourdieu, Pierre. (2003/2001). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y mejlexividad*, Barcelona, Anagrama.

Domènech, M. y Tirado, F. J. (1998). (Eds.). *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Barcelona, Gedisa.

González de la Fé, T. y López Peláez, A. (2011). (Eds.). *Innovación, conocimiento científico y cambio social. Ensayos de sociología ibérica de la ciencia y la tecnología,* Madrid, CIS.

González García, José M. (1979). La sociología del conocimiento, hoy, Madrid, Espejo.

Habermas, Jürgen. (1999/1968). Ciencia y técnica como "ideología", Madrid, Tecnos.

Horowitz, Irving Louis. (1964). (Ed.). *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*, Buenos Aires, Eudeba, vols. 1 y 2.

Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). Sociología del conocimiento científico, Madrid, CIS, UPNA.

Iranzo Amatriaín, Juan M., et al. (1995). (Eds.). Sociología de la ciencia y la tecnología, Madrid, CSIC.

Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid, Alianza.

Lamo de Espinosa, Emilio. (1996). Sociedades de cultura, sociedades de ciencia. Ensayos sobre la condición moderna, Oviedo, Nobel.

Lieber, Hans-Joachim. (1981/1952). Saber y sociedad. Los problemas de la sociología del saber, Madrid, Aguilar.

Lizcano Fernández, Emmánuel. (2006). *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*, Madrid, Ediciones Bajo Cero.

Medina, Esteban. (1989). Conocimiento y sociología de la ciencia, Madrid, CIS, Siglo XXI.

Olivé. León. (1985). (Ed.). *La explicación social del conocimiento*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Remmling, Gunter W. (1982/1973). (Ed.). Hacia la sociología del conocimiento. Origen y desarrollo de un estilo del pensamiento sociológico, México, FCE.

Solís, Carlos. (1994). (Ed.). Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn, Barcelona, Paidós. Stark, Werner. (1963/1958). La sociología del conocimiento. El pensamiento sociológico en la historia de las ideas, Madrid, Morata.

Theys, J. y Kalaora, B. (1996/1992). (Eds.). La Tierra ultrajada. Los expertos son formales, México, FCE.

Torres Albero, Cristóbal. (1994). Sociología política de la ciencia, Madrid, CIS, Siglo XXI.

Woolgar, Steve. (1991/1988). Ciencia. Abriendo la caja negra, Barcelona, Anthropos.

Zeitlin, Irving. (1973/1968). *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu.

Ziman, John. (1986/1984). Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología, Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

Abad Pascual, Juan J., et al. (1997). Ciencia, tecnología y sociedad, Madrid, McGraw-Hillia Sociológica)

Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*, Estella, Editorial Verbo Divino.

Álvarez Palacios, Fernando, et al. (1996). Ciencia, tecnología y sociedad, Madrid, Ediciones del Laberinto, Ayarzagüena Sanz, Mariano. (1996). Ciencia, tecnología y sociedad, Madrid, Nóesis.

Cebrián de la Serna, M. y García Galindo, J. A. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una aproximación multidisciplinar*, Málaga, Universidad de Málaga.

González García, Marta I., et al. (1996). Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología, Madrid, Tecnos.

González García, Marta I., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas,* Barcelona, Ariel.

Hidalgo Tuñón, Alberto, et al. (1999). Ciencia, tecnología y sociedad, Sevilla, Algaida.

Ibarra, A. y López Cerezo, J. A. (2001). (Eds.). *Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad*, Madrid, Biblioteca Nueva.

López Cerezo, J. A. y Sánchez Ron, J. Mª. (2001). (Eds.). *Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo*, Madrid, Biblioteca Nueva.

Medina, M. y Kwiatkowska T. (2000). (Eds.). *Ciencia, tecnología/naturaleza, cultura en el siglo XXI,* Barcelona, Anthropos.

Medina, M. y Sanmartín, J. (1990). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinares en la universidad, en la educación y en la gestión pública, Barcelona, Anthropos.*

Quintanilla, M. A. y Sánchez Ron, J. M. (1997). Ciencia, tecnología y sociedad, Madrid, Santillana.

Rodríguez Alcázar, Francisco J., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Contribuciones para una cultura de la paz*, Instituto de la Paz y los Conflictos, Granada, Universidad de Granada.

Tezanos, J. L. y López Peláez, A. (2000). (Eds.). Ciencia, tecnología y sociedad, Madrid, Sistema.

MONOGRAFÍAS EN REVISTAS ESPAÑOLAS:

Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura. (1995). *El cuento de la ciencia*, nº. 20, Pamplona, Editorial Archipiélago.

Política y Sociedad. (1993-1994). *Ciencia y tecnología*, nº. 14/15, Madrid, Universidad Complutense de Madrid.

Revista Internacional de Sociología. (1993). *Sociología de la ciencia*, nº. 4, Córdoba, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Estudios Sociales Avanzados.

MONOGRAFÍAS EN INGLÉS:

Barnes, B. y Edge, D. (1982). (Eds.). *Science in Context. Readings in the Sociology of Science,* Milton Keynes, England, The Open University Press.

Hackett, Edward J., et al. (2007). *The Handbook of Science and Technology Studies*, Cambridge (Mass.), The MIT Press.

Jasanoff, Sheila, et al. (2001/1995). (Eds.). Handbook of Science and Technology Studies, Londres, Sage.

Knorr-Cetina, K. y Mulkay, M. (1983). (Eds.). Science Observed. Perspectives on the Social Study of Science, Londres, Sage.

Pickering, Andrew. (1992). (Ed.). Science as Practice and Culture, Chicago, University of Chicago Press.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

- 1. Proporcionar las nociones básicas de la sociología clásica y contemporánea del conocimiento y la ciencia (siglos XIX, XX y XXI), no sólo para tener un mapa general de la disciplina sino también para adquirir destreza en la orientación de la dimensión teórica a la hora de fundamentar hipótesis de trabajo empíricas.
- 2. Analizar desde una perspectiva sociohistórica el desarrollo de la sociología del conocimiento y la ciencia.
- 3. Familiarizar a los/as estudiantes con los fundamentos teóricos-sociológicos de la sociología clásica y contemporánea del conocimiento y la ciencia .
- 4. Proporcionar un conocimiento en profundidad de los conceptos y los problemas de la temática.
- 5. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la teoría y la praxis profesional de la sociología del conocimiento y la ciencia actuales.

Competencias:

- 1. Capacidad analítica y sintética.
- 2. Capacidad organizativa y de planificación.
- 3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- 4. Capacidad para gestionar la información.
- 5. Resolución de problemas y toma de decisiones.
- 6. Capacidad de trabajo en equipo.
- 7. Razonamiento crítico.
- 8. Capacidad de aprendizaje autónomo.



- 1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sociológicas sobre el conocimiento y la construcción de la ciencia y sus procesos.
- 2. Conocimiento de la historia clásica y contemporánea de la sociología del conocimiento y la ciencia, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales autores y escuelas.

4. NORMAS Y RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS

La metodología se articula en función de diferentes combinaciones de los siguientes elementos:

- 1. Clases de presentación del contenido teórico sobre nociones básicas de la sociología del conocimiento y la ciencia clásica y contemporánea, su desarrollo y profundización en los conceptos y problemas que suscitan en el debate actual.
- 2. Lectura crítica y comprensión sobre uno o varios textos seleccionados de entre el conjunto de libros detallados en la bibliografía del programa.
- 3. Sesiones de presentación de trabajos individuales.
- 4. Clases para la operacionalización, formulación y resolución de problemas mediante el uso de teorías y conceptos.
- 5. Tutorías individuales y en grupo.
- 6. Una prueba final obligatoria en la que se evalúa el grado de análisis, comprensión, argumentación y asimilación de la materia.

| | % respecto del total de créditos |
|---|----------------------------------|
| Clases presentación contenido teórico | 50 |
| Exposiciones de trabajos individuales | 10 |
| Otras actividades (operacionalización de teorías) | 10 |
| Tutorías individuales y en grupo | 10 |
| Trabajo autónomo (actividades no presenciales) | 20 |
| TOTAL: | 100 |



Evaluación

Evaluación de la participación activa Valoración de trabajos individuales

Examen final del contenido teórico-práctico

TOTAL:

% respecto al total

10 30

60

100



5. OTROS DATOS

DESPACHO 2510 (MARTILLO 25)

91 3942867 / Fax: 91 3942850 / Teléfono: Correo electrónico: mariodos@cps.ucm.es

Primer cuatrimestre: Martes de 11.00 a 15.00 y de 16.00 a 18.00 Tutorías:

> Segundo cuatrimestre: Lunes de 16.30 a 18.30

Martes de 10.30 a 13.00

Libros del Seminario Práctico Sociología del conocimiento y de la ciencia 2º Curso / Grado de Sociología

Prof.: Mario Domínguez Sánchez-Pinilla

Se trata de escoger uno de los libros siguientes para realizar un trabajo de extensión entre 4.000 y 6.000 palabras a entregar el último día de clase. Los criterios de dicho trabajo son los siguientes: breve introducción del libro; contextualización del autor, la obra y su época; resumen razonado del libro; interpretación y crítica.

Los libros que están subrayados, además del trabajo por escrito, se expondrán durante uno de los seminarios de prácticas a lo largo de unos treinta minutos para luego responder a un debate. Una de las preguntas del examen final versará sobre una selección de estos libros expuestos.

Adorno, Theodor W., et al. (1973/1969). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Barcelona, Grijalbo.

Barnes, Barry; Kuhn, Thomas S.; Merton, Robert K. [et al]. *Estudios sobre Sociología de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Bourdieu, Pierre. El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad, Barcelona, Anagrama.

Durkheim, Èmile. Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza.

Eagleton, Terry. Ideología: una introducción. Barcelona, Paidós.

Feyerabend, Paul. La ciencia en una sociedad libre. Madrid, Siglo Veintiuno.

Foucault, Michel. La arqueología del saber. Madrid, Siglo XXI.

Freud, Sigmund. Tótem y Tabú. Madrid, Alianza Editorial.

Habermas, Jürgen. Ciencia y técnica como "ideología", Madrid, Tecnos.

Kuhn, Thomas S. La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia, México, FCE.

Lakatos. Imre. La metodología de los programas de investigación científica. Madrid, Alianza.

<u>Latour, Bruno. Ciencia en acción: cómo sequir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad.</u>
<u>Barcelona: Labor.</u>

Michels, Robert. Los partidos políticos: Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna. Buenos Aires, Amorrortu.

Popper, Karl. Búsqueda sin término: una autobiografía intelectual. Madrid, Tecnos.

Weber, Max. Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu.

Woolgar, Steve. Ciencia. Abriendo la caja negra, Barcelona, Anthropos.

MARIO DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ-PINILLA Despacho 2510, 191 3942867 mariodos@cps.ucm.es