

SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Curso: 2015-2016, Primer cuatrimestre

Código y grupo: 801256, 4.9

Tipo: Optativa, 4º curso, Grado en Sociología

Profesor: Eduardo Romanos (Dpto. Sociología I; email: eromanos@ucm.es)

Horario: Jueves y viernes, 18:30-20:30

Tutorías: Jueves, 11:00-13:00 y 15:00-17:00

Temario

1. Principales conceptos y teorías
2. La dimensión simbólica de la acción colectiva
3. Acción colectiva e identidad
4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones
5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo
6. La difusión y el control de la protesta
7. Los resultados de los movimientos sociales

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades presenciales: *clases magistrales*, *seminarios* y *prácticas*. Las clases magistrales consisten en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se exponen los contenidos teóricos imprescindibles. En cualquier caso, este tipo de sesiones no están cerradas a preguntas ligadas a los contenidos, dudas que puedan plantearse en su exposición o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar y ejemplificar los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales. Estos seminarios consisten en el análisis y la discusión de contenidos a partir de una serie de lecturas que el alumno encontrará al final de este programa (son las denominadas 'lecturas principales' de cada tema). Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura principal correspondiente y vengán preparados para su discusión en el seminario. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. Los alumnos deberán preparar al menos dos comentarios críticos y/o preguntas en relación con la lectura, que servirán para vertebrar la discusión durante el seminario.¹

Las prácticas tiene como objetivo principal la introducción en el estudio empírico de los movimientos sociales a partir de la experimentación con algunos métodos y técnicas aplicados en la investigación. En la medida de lo posible, las prácticas

¹ Agradezco a mi colega y amigo Marcos Ancelovici el haber llamado mi atención sobre el formato de este tipo de reacciones a las lecturas.

también incluirán sesiones fuera del aula y la utilización de materiales adicionales para la discusión que van más allá de los textos académicos recogidos en las lecturas.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo a la siguiente ponderación:

1	Participación en clase	20%
2	Reacciones a las lecturas y realización de prácticas	60%
3	Examen oral final	20%

Manual

Para seguir los contenidos teóricos se recomienda el libro *Los Movimientos Sociales*, de Donatella della Porta y Mario Diani (Madrid: CIS-UCM, 2011). Hay varios ejemplares en las Bibliotecas de CC. Políticas y Sociología y de Trabajo Social para su consulta.

Lecturas (por temas)

1. Principales conceptos y teorías

Lectura principal: Melucci, Alberto. 1994. '¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?', en E. Laraña y J. Gusfield (eds), *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 119-150.

Lecturas adicionales:

- Jiménez Sánchez, Manuel. 2006. 'El movimiento de justicia global: una indagación sobre las aportaciones de una nueva generación contestataria', *Revista de Estudios de Juventud* 75, pp. 29-41.
- Casquete, Jesús. 2011. 'El movimiento de los indignados'. *Claves de Razón Práctica* 214, pp. 30-33.

2. La dimensión simbólica de la acción colectiva

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2011. 'Emociones, identidad y represión: el activismo anarquista durante el franquismo', *REIS* 134, pp. 87-106.

Lecturas adicionales:

- McAdam, Doug. 1999. 'Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramaturgia estratégica en el Movimiento Americano Pro-Derechos Civiles', en D. McAdam, J. D. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo, pp. 475-496.
- Monferrer Tomàs, Jordi. 2003. 'La construcción de la protesta en el movimiento gay español: la Ley de Peligrosidad Social (1970) como factor precipitante de la acción colectiva', *REIS* 102, pp. 171-204.

3. Acción colectiva e identidad

Lectura principal: Romanos, Eduardo. En prensa. 'No es una crisis, es que ya no te quiero: humor y protesta en el movimiento 15M', *Revista Internacional de Sociología*.

Lecturas adicionales:

- Calvo, Kerman. 2002. 'Identidad, diferencia y disidencia sexual: El caso del movimiento de lesbianas y gays', en J.M. Robles (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado, pp. 239-269.
- Whittier, Nancy. 1997. 'Political Generation, Micro---Cohorts, and the Transformations of Social Movements', *American Sociological Review* 62: 760-778.

4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones

Lectura principal: Mueller, Carol. 1994. 'Identidades colectivas y redes de conflicto: el origen del movimiento feminista en los Estados Unidos, 1960-1970', en E. Laraña Rodríguez-Cabello y J. Gusfield (eds), *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid: CIS, pp. 287-320.

Lecturas adicionales:

- Rossi, Federico M. 2005. 'Las asambleas vecinales y populares en la Argentina: las particularidades organizativas de la acción colectiva contenciosa', *Sociológica* 57, pp. 113-145.
- Treré, Emiliano y Daniele Cargnelutti. 2014. 'Movimientos sociales, redes sociales y Web 2.0: el caso del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad', *Communication & Society / Comunicación y Sociedad* 27 (1), pp. 183-203.

5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo

Lectura principal: Tarrow, Sidney. 2002. 'Ciclos de acción colectiva: entre los momentos de locura y el repertorio de contestación', Mark Traugott (ed.), *Protesta social*, Barcelona: Hacer, pp 99-130 (ed. org. 1995).

Lecturas adicionales:

- Cruz, Rafael. 1998. 'El mitin y el motín: la acción colectiva y los movimientos sociales en España del siglo XX', *Historia Social* 31, pp. 137-152.
- Tilly, Charles. 2005. 'Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno', *Política y Sociedad* 42(2), pp. 11-35.

6. La difusión y el control de la protesta

Lectura principal: Romanos, Eduardo. En prensa. 'De Tahrir a Wall Street por Puerta del Sol: La difusión transnacional de los movimientos sociales en perspectiva comparada', *REIS*.



Lecturas adicionales:

- Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer, Cap. 3: 'Cosmopolitas arraigados y activistas transnacionales', pp. 41-63.
- Palacios Cerezas, Diego. 2011. 'Sin efusión de sangre: Protesta, policía y costes de la represión,' en M.J. Funes (ed.), *A Propósito De Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*. Madrid: CIS, pp. 247-264.

7. Los resultados de los movimientos sociales

Lectura principal: Flesher Fominaya, Cristina. 2015. 'El sentido común, lo "político", el feminismo y el 15M', *Encrucijadas 9*: pp. 1-12.

Lecturas adicionales:

- Romanos, Eduardo. 2011. 'El 15M y la democracia de los movimientos sociales', *Books and Ideas*, 18 Octubre.
- Rossi, Federico M. y Donatella della Porta. 2011. 'Acerca del rol de los movimientos sociales, sindicatos y redes de activistas en los procesos de democratización', *Desarrollo Económico*, 50 (200), pp. 521-545.

