

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL

ASIGNATURA: 'PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LAS EMOCIONES'

Profesor: Eduardo Crespo Suárez

Métodos de trabajo en la asignatura:

- Exposición de los diversos temas en clase, tanto por parte del profesor como de los alumnos encargados al efecto, con posterior discusión.
- Elaboración de informes por los alumnos en los que reflejen, para cada uno de los temas tratados, las lecturas que han realizado y sus personales conclusiones sobre el tema.

Evaluación:

- Evaluación de los informes realizados y del conocimiento adquirido en el temario de la asignatura. Es requisito indispensable, para participar en este tipo de evaluación, el presentar los informes/ trabajos de curso en el plazo que se indique.
- Si la evaluación anterior no es positiva se evaluará al alumno por medio de un examen escrito, en el que se muestre un conocimiento suficiente de los aspectos teóricos desarrollados en clase, así como de las lecturas obligatorias.

Temario:

1.- Introducción: El enfoque psicosocial en el estudio de los procesos cognitivos y emocionales

1.1. El punto de vista psicosocial en el estudio de las emociones y el conocimiento

Lecturas recomendadas:

- Crespo, E. (1995) **Introducción a la Psicología Social**. Madrid: Universitas; cap. 1 (pp.15-23) y cap. 4: 'El conocimiento desde un punto de vista psicosocial'.
- Crespo, E. (2015) Una nota sobre el sujeto de la identidad. *Papeles del CEIC* 2015(1), papel 125
- Harré, R. (1989) La construcción social de la mente: La relación íntima entre el lenguaje y la interacción social. En T,Ibáñez (ed.) **El conocimiento de la realidad social**. Barcelona: Sendai

1.2. La construcción sociohistórica del sujeto: la dicotomía razón - emoción.

Lectura obligatoria:

Hernando, A. (2012) *La fantasía de la individualidad*. Madrid: Katz. cap.1: "Planteamientos generales" pp.15-36

Lecturas complementarias:



- Foucault, M. (2009) *Historia de la sexualidad. III El cuidado de sí*. Madrid: Siglo XXI
- Vernant ; J.P. (1989) *L'individu, la mort, l'amour*. Paris: Gallimard. cap. X : "L'individu dans la cité"
- Elias, N. (2001) *el proceso de civilización*. Madrid. Mexico: FCE

2.- Psicosociología de las emociones

- 2.1.- Emoción y cognición: W. James, Cannon, Schahter, Vygotski.
- 2.2.- Las emociones morales: A. Smith, G.H.Mead.
- 2.3.- La construcción social de las emociones: Harré; Wetherell.
- 2.4.- Las emociones en el sistema social contemporáneo: Hochschild; Illouz

Lecturas obligatorias:

- Illouz, E. (2007) *Intimidades congeladas*. B.Aires: Katz
- Torregrosa, J.R. (1984) "Emociones, sentimientos y estructura social". En J.Torregrosa y E. Crespo (eds.) *Estudios básicos de Psicología Social*. Madrid: CIS-Hora

Lecturas recomendadas:

- Hochschild, A. (2003) *The managed hearth: commercialization of human feelings*. L.A.: University of California Press. (En especial Appendix A: Model of emotion. From Darwin to Goffman)
- Harré, R. (2009) "Emotions as Cognitive-Affective-Somatic Hybrids" *Emotion Review* 1(4), 294-301.
- Crespo, E. (1986) "Aregional variation: emotions in Spain". En R.Harré (ed.) *The social construction of emotions*. Oxford: Blackwell.

3.- El conocimiento como representación y discurso

3.1 Las representaciones sociales.

El concepto de representación social en relación a otros conceptos relativos a los procesos de ideación colectiva, en especial el de representaciones colectivas.

Pensamiento científico y representaciones sociales.

La formación de las representaciones sociales: anclaje y objetivación, La metáfora

3.2.- Enfoque discursivo: dialogía y retórica



Lecturas obligatorias:

- Durkheim, E. (1912) **Las formas elementales de la vida religiosa** (diversas ediciones): Introducción y conclusiones.
- Ibáñez, T. (1988) *Representaciones sociales*. En T. Ibáñez y L.ñiguez (eds.) **Ideologías de la vida cotidiana**. Barcelona: Sendai.
- Lizcano, E. (2006) **Metáforas que nos piensan**. Madrid: Traficantes de sueños. pp. 73-92.
- Crespo, E. (2001) "La mente como retórica". En E. Crespo y C. Soldevilla (eds.) *La constitución social de la subjetividad*. Madrid: La Catarata

Lecturas complementarias:

- Jodelet, D. (1986) 'La representación social'. En S. Moscovici (ed.) **Psicología Social** vol. 2 pp.469-494.
- Moscovici, S. (1 979) El psicoanálisis, su imagen y su público. B.Aires: Huemul
- Potter, J. Y Wetherell (1998) Social representations, discourse analysis and racism. En U.Flick (ed.) **The psychology of the social**. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Moscovici, S. (1998) The history and actuality of social representations. En U.Flick (ed.) **The psychology of the social**. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Voloshinov, V.N. (1992 [1929]) **El marxismo y la filosofía del lenguaje**. Madrid: Alianza. (1ª y 2ª parte)
- Wetherell, M. y Potter, J (1996) El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En A.J.Gordo y J. Linaza (eds.) **Psicologías, discursos y poder (PDP)**. Madrid: Visor
- Gergen, K. (1996 [1994]) **Realidades y relaciones**. Barcelona: Paidós (especialmente la 1ª parte)
- Potter, J. y Wetherell, M. (1987) **Discourse and social psychology**. Londres: Routledge and Kegan Paul
- Billig, M. (1987) **Arguing and thinking**. Cambridge University Press.

4.- El conocimiento como sentido común: las explicaciones cotidianas de la acción

4.1.- El conocimiento cotidiano: La obviedad y lo dado por descontado

Lecturas obligatorias:

- Schutz,A. (2003) *El forastero. Ensayo en Psicología social y Don quijote y el problema de la realidad*. En A. Schutz **Estudios sobre teoría social. Escritos II**. Buenos Aires: Amorrortu
- Crespo, E. (2015) No hay nada malo en ser diferentes: notas sobre la psicología crítica de Gustav Ichheiser. *Revista de Historia de la Psicología* 36 (3), 25-48

Lecturas recomendadas:

- Lakoff, G. (2007) **No pienses en un elefante**. Madrid: Editorial Complutense.
- Ortega y Gasset , J. (1940) **Ideas y creencias**. Madrid: Espasa Calpe



4.2.- Las explicaciones en el ámbito de las teorías de la atribución causal.

Lecturas obligatorias:

Crespo, E. (1982) Los procesos de atribución causal. **Estudios de Psicología** 12, 34-45.

Lecturas recomendadas:

-Lalljee, M. (1982) 'Teoría de la atribución y análisis de las explicaciones' **Estudios de Psicología** 12, 34-45.

4.3.- Desarrollos sociopsicológicos de los procesos de explicación interpersonal

Lecturas obligatorias:

-Mills, C.W. (1940) Acciones situadas y vocabulario de motivos, Orig. en **American Sociological Review**, 5, 904-913.

-Windisch, U. (1985) **Speech and reasoning in everyday life**. Cambridge: Cambridge University Press. (cap. 4) (se proporcionará traducción)

Lecturas recomendadas:

-Antaki, C. (ed.) (1981) **The psychology of ordinary explanations of social behaviour**. Londres: Academic Press. cc.2, 6, 7 y 12.

-Scott, M.B. y Lyman, S.M. (1968) 'Accounts' . **American Sociological Review**, 33, 46-62.

-Semin, G.R. y Manstead, A.S. (1983) **The accountability of conduct: a social psychological analysis**. Londres: Academic Press. (cap. 1,3, 4 y 5).

-Windisch, U. (1982) **Pensée sociale. langage en usage et logiques autres**. Lausanne: Edit. L'Age d'Homme. (cap. 1, 2, 5)

