

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL. TURNO DE TARDE.

ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y LAS EMOCIONES

TURNO: TARDE

Profesor: Rafael González Fernández

Curso Académico: 2015-2016

Métodos de trabajo en la asignatura:

- Exposición de los diversos temas en clase, tanto por parte del profesor como de los alumnos encargados al efecto, con posterior discusión.
- Elaboración de informes escritos por los alumnos en los que reflejen, para cada uno de los temas tratados, las lecturas que han realizado y sus conclusiones personales sobre el tema.

Evaluación:

- Evaluación de los informes realizados y del conocimiento adquirido en el temario de la asignatura. Es requisito indispensable, para participar en este tipo de evaluación, el presentar los informes/ trabajos de curso en el plazo que se indique.
- Si la evaluación anterior no es positiva se evaluará al alumno por medio de un examen escrito, en el que se muestre un conocimiento suficiente de los aspectos teóricos desarrollados en clase, así como de las lecturas obligatorias.

Temario:

0.- Bases biológicas del conocimiento y las emociones humanas

- 0.1. Cerebro y conducta: fundamentos neuro-anatómicos.
- 0.2. Desarrollo intelectual y reconocimiento y uso social de expresiones emocionales en el niño y el adulto: de Watson a Ekman y Friesen.
- 0.3. La hipótesis de la "intensidad" y la psicología de la personalidad: Wundt, Kidman, LeSenne, Eysenck.
- 0.4. La hipótesis de la "especificidad" y los estudios neuroquímicos: Ekman, Levenson y Friesen; Henry; Panksepp.
- 0.5. Funciones de adaptación y universalidad de las emociones "básicas": el modelo de Plutchick.
- 0.6. Cognición, emociones y memoria: recuerdos y "recuerdos destello".



Lecturas recomendadas:

- Calhoun, C. y Solomon, R. C. (comps.) (1992) *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gazzaniga, M. S. (1993) *El cerebro social*. Madrid: Alianza.
- Luria, A. R. (1984) *El cerebro en acción*. Barcelona: Martínez Roca.
- Carvajal, F.; Loeches, A. e Iglesias, J. (1989) Comportamiento expresivo que antecede a la sonrisa social: comparación entre lactantes normales y afectados por el síndrome de Down. *Revista de Psicología Social*, 4 (3), 275-288.
- Etxebarria, I. y otros (2003) Diferencias de género en emociones y en conducta social en la edad escolar. *Infancia y Aprendizaje*. 26 (2) 147-161.
- Ruiz-Vargas, J. M. (1993) ¿Cómo recuerda usted la noticia del 23-F? Naturaleza y mecanismos de los "recuerdos-destello". *Revista de Psicología Social*. 8 (1), 17-32.

## 1.- El enfoque psicosocial en el estudio de los procesos cognitivos y emocionales

### 1.1. El punto de vista psicosocial en el estudio de las emociones y el conocimiento

Lecturas recomendadas:

- Crespo, E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas; cap. 1 (pp.15-23) y cap. 4: 'El conocimiento desde un punto de vista psicosocial'.
- Harré, R. (1989) La construcción social de la mente: La relación íntima entre el lenguaje y la interacción social. En T,Ibáñez (ed.) *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai

### 1.2. La construcción sociohistórica del sujeto: la dicotomía razón - emoción.

Lecturas recomendadas:

- Hernando, A. (2012) *La fantasía de la individualidad*. Madrid: Katz. cap.1: "Planteamientos generales" pp.15-36
- Morales, José Francisco (2007) *Psicología y racionalidad*. Madrid: Real Academia de Doctores de España
- Foucault, M. (2009) *Historia de la sexualidad. III El cuidado de sí*. Madrid: Siglo XXI
- Elias, N. (2001) *el proceso de civilización*. Madrid. Mexico: FCE

## 2.- Psicosociología de las emociones

### 2.1.- Emoción y cognición: W. James, Cannon, Schachter, Vygotski.

#### 2.1.1. Evidencias empíricas: Bower; Clark e Isen; Schwartz; Bierhoff y Klein.



PSICOLOGÍA SOCIAL

2.1.2. Limitaciones de la teoría bifactorial.

2.2.- Las emociones morales: A. Smith, G.H.Mead.

2.3.- La construcción social de las emociones: Harré; Wetherell.

2.4.- Las emociones en el sistema social contemporáneo: Hochschild; Illouz

Lecturas recomendadas:

Illouz, E. (2007) *Intimidades congeladas*. B.Aires: Katz

Torregrosa, J.R. (1984) "Emociones, sentimientos y estructura social". En J.Torregrosa y E. Crespo (eds.) *Estudios básicos de Psicología Social*. Madrid: CIS-Hora

-Hochschild, A. (2003) *The managed hearth: commercialization of human feelings*. L.A.: University of California Press. (En especial Appendix A: Model of emotion. From Darwin to Goffman)

-Harré, R. (2009) "Emotions as Cognitive-Affective-Somatic Hybrids" *Emotion Review* 1(4), 294-301.

-Crespo, E. (1986) "Aregional variation: emotions in Spain". En R.Harré (ed.) *The social construction of emotions*. Oxford: Blackwell.

### 3.- El conocimiento como representación y discurso

#### 3.1 Las representaciones sociales.

El concepto de representación social en relación a otros conceptos relativos a los procesos de ideación colectiva, en especial el de representaciones colectivas.

Pensamiento científico y representaciones sociales.

La formación de las representaciones sociales: anclaje y objetivación. La metáfora

#### 3.2.- Enfoque discursivo: dialogía y retórica

Lecturas recomendadas:

-Durkheim, E. (1912) *Las formas elementales de la vida religiosa* (diversas ediciones): Introducción y conclusiones.

-Ibáñez, T. (1988) *Representaciones sociales*. En T. Ibáñez y L. Iñiguez (eds.) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai.

Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan*. Madrid: Traficantes de sueños. pp. 73-92.

-Crespo, E. (2001) "La mente como retórica". En E. Crespo y C. Soldevilla (eds.) *La*



*constitución social de la subjetividad*. Madrid: La Catarata

-Jodelet, D. (1986) 'La representación social'. En S. Moscovici (ed.) *Psicología Social* vol. 2 pp.469-494.

-Moscovici, S. (1979) *El psicoanálisis, su imagen y su público*. B.Aires: Huemul

-Wetherell, M. y Potter, J (1996) El análisis del discurso y la identificación de los repertorios interpretativos. En A.J.Gordo y J. Linaza (eds.) *Psicologías, discursos y poder (PDP)*. Madrid: Visor

-Gergen, K. (1996 [1994]) *Realidades y relaciones*. Barcelona: Paidós (especialmente la 1ª parte)

-Potter, J. y Wetherell, M. (1987) *Discourse and social psychology*. Londres: Routledge and Kegan Paul

-Billig, M. (1987) *Arguing and thinking*. Cambridge University Press.

#### 4.- El conocimiento como sentido común: las explicaciones cotidianas de la acción

##### 4.1.- El conocimiento cotidiano: La obviedad y lo dado por descontado

Lecturas recomendadas:

-Schutz, A. (2003) *El forastero. Ensayo en Psicología social y Don quijote y el problema de la realidad*. En A. Schutz *Estudios sobre teoría social*. Buenos Aires: Amorrortu

-Ichheiser, G. (1949) *Misunderstandings in human relations. A study in false social perception*. Chicago: The University of Chicago Press (editado en **The American Journal of Sociology**, vol. 55).

-Lakoff, G. (2007) *No pienses en un elefante*. Madrid: Editorial Complutense.

-Ortega y Gasset, J. (1940) *Ideas y creencias*. Madrid: Espasa Calpe

##### 4.2.- Las explicaciones en el ámbito de las teorías de la atribución causal.

Lecturas recomendadas:

-Crespo, E. (1982) Los procesos de atribución causal. *Estudios de Psicología* 12, 34-45.

-Lalljee, M. (1982) 'Teoría de la atribución y análisis de las explicaciones' *Estudios de Psicología* 12, 34-45.

##### 4.3.- Desarrollos sociopsicológicos de los procesos de explicación interpersonal

Lecturas recomendadas:

-Mills, C.W. (1940) Acciones situadas y vocabulario de motivos, Orig. en **American Sociological Review**, 5, 904-913.



- Windisch, U. (1985) *Speech and reasoning in everyday life*. Cambridge: Cambridge University Press. (cap. 4)
- Antaki, C. (ed.) (1981) *The psychology of ordinary explanations of social behaviour*. Londres: Academic Press. cc.2, 6, 7 y 12.
- Scott, M.B. y Lyman, S.M. (1968) 'Accounts' . *American Sociological Review*, 33, 46-62.
- Semin, G.R. y Manstead, A.S. (1983) *The accountability of conduct: a social psychological analysis*. Londres: Academic Press. (cap. 1,3, 4 y 5).
- Windisch, U. (1982) *Pensée sociale. langage en usage et logiques autres*. Lausanne: Edit. L'Age d'Homme. (cap. 1, 2, 5)

## 5.-Emociones, cognición social y enfermedades mentales:

- 5.1. Lesiones cerebrales y percepción de uno mismo y de los otros.
- 5. 2. Procesamiento de información y relaciones sociales en la esquizofrenia: familia y locura.
- 5.3. Sucesos vitales, relaciones sociales, depresión y delirio.
- 5.4. Acoso laboral y paranoia.

### Lecturas recomendadas:

- Bateson, G. (1990) *Espíritu y naturaleza*. Buenos Aires: Amorrortu (e.o. 1979).
- Bateson, G., Jackson, D.D.; Haley, J. y Weakland, J.H. (1985) "Hacia una teoría de la esquizofrenia", en Bateson, G. *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Carlos Lohlé (e.o. 1972).
- Castilla del Pino, Carlos (1973). *La culpa*. Madrid: Alianza.
- Castilla del Pino, Carlos (1991). *Un estudio sobre la depresión: Fundamentos de antropología dialéctica*. Barcelona: Península.
- Castilla del Pino, Carlos (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.
- González, R. (1993) Modelos de comunicación y psicopatología. Dimensiones Metodológicas de la terapia familiar. *Interacción Social*, 3, 273-300.
- Lemert, Edwin (1977). "Paranoia y dinámica de la exclusión", en Basaglia y Basaglia (ed) *La mayoría marginada*. Barcelona: Laia.
- Leymann, Heinz (1996) *Mobbing. La persecution au Travail*, Paris, Éditions du Seuil.
- Kasanin, J.S. (1958) *Lenguaje y pensamiento en la esquizofrenia*. Buenos Aires: Hormé (e.o. 1939).
- Laing, R.D. (1964) *El yo dividido. Un estudio sobre la salud y la enfermedad*. México: Fondo de Cultura Económica (e.o.1960).
- Ruiz Vargas, J. M. (1991) *Aspectos cognitivos de la esquizofrenia*. Madrid: Trotta.
- Sacks, O. (2014) *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.

