



Departamento de Sociología I.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Universidad Complutense de Madrid.

CURSO 2016-2017 (Segundo Cuatrimestre)

Prof. INES ALBERDI (Catedrática de Sociología)

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA DE GÉNERO

Grado de Sociología

Asignatura de Tercer Curso

Introducción

En este curso se examina el significado del género como una categoría social. Se trata de revisar la literatura sobre el género dando especial importancia a la construcción social y a la reproducción de los roles de género. Se analizarán los roles de género, las identidades de género y las desigualdades de género y como todas ellas se manifiestan en diferentes instituciones y a través de diferentes experiencias sociales. Todas estas cuestiones se verán a partir de las relaciones entre hombres y mujeres en nuestra sociedad, hoy y en el pasado, así como en otras sociedades de diferente entorno cultural, con la finalidad de introducir una perspectiva comparativa

Tema 1 Naturaleza y Sociedad. Los estudios de género.

Los estudios de género en la Sociología. Mujer y sociedad. Biología, sexo y género. La identidad personal, la identidad sexual y la identidad de género. La historia de las mujeres. La Ilustración y el pensamiento feminista en sus orígenes

*Alberdi I. “El significado del género en las ciencias sociales” en Revista Política y Sociedad” n. 32 Pág. 9-21 Madrid 1.999

*Querol M. A. “Las mujeres en los relatos sobre los orígenes de la humanidad” en Morant I. (Dir.) Historia de las mujeres en España y América Latina Tomo I. Pág. 27-77 Cátedra, Madrid 2005

*Valcárcel A. “Pongamos las agendas en hora” en Segundo Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas Doc. Trabajo n.14, Pág. 1-29, Fundación Carolina, Madrid 2007

Cobo, Rosa y Guzman, Virginia y Bonan Jannotti, Claudia “Las políticas de género y el género en la política” en Diaz Martinez, Capitolina y Dema Moreno, Sandra Sociología y Género Tecnos, Madrid 2013 Pág. 353-384

Tema 2 Socialización y roles de género. Imagen de las mujeres

La socialización diferenciada de hombres y mujeres. La escuela. La segregación social de géneros. El lenguaje como vehículo de diferenciación. La imagen de las mujeres en los medios de comunicación. El uso de la imagen femenina en la publicidad.

Guiddens A. Sociología Cap. 6 “Género y Sexualidad” Pág. 189-233 Alianza Universidad Madrid 1989

*Moreno M. Como se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela Icaria, Barcelona 1986

Unidad de Mujeres y Ciencia. Libro Blanco: Situación de las Mujeres en la Ciencia Española, Ministerio de Ciencia e Innovación, Madrid 2010

“Parejas jóvenes y formas de convivencia en la juventud” Revista de Estudios de Juventud n.67 Diciembre 2004. Artículos de Alberdi, y de Dema Moreno y Capitolina Díaz

Gil Calvo E. Medias miradas. Un análisis cultural de la imagen femenina Anagrama, Madrid 2000

*Martín Serrano M. Martín Serrano E. y Baca Lagos V. Las mujeres y la publicidad Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid 1995

*VVAA Nombra. La representación del femenino y el masculino en el lenguaje, Instituto de la Mujer, Madrid 1995

Tema 3 Familia y relaciones en el hogar

La familia. Estructura familiar y especialización de roles masculinos y femeninos. El ámbito privado y la maternidad.

Alberdi I. La nueva familia española Taurus, Madrid 1999

*Alberdi I. y Escario P. “La evolución de la familia en España” en Los hombres jóvenes y la paternidad Pág. 17-36 Fundación BBVA, Madrid 2007

*Alberdi I. “La Transformación de la familia en España. Influencia del feminismo en los cambios familiares” en Revista Arxius de Ciències Socials N.15, Valencia 2006

Tema 4 Sexualidad y Violencia de género.

La sexualidad como vehículo de desigualdad. Libertad sexual y género. Heterosexualidad y homosexualidad. Los derechos de las minorías de diferente orientación sexual. La violencia contra las mujeres. Malos tratos y tradiciones culturales. La misoginia. Violencia física y psíquica en el ámbito privado.

Butler, Judith El género en disputa. Paidós, Barcelona

Beltrán, Elena “Sexo, normas y mercado” en Claves de Razón Práctica nº 217, Madrid 2011

*Osborne R. Trabajador@s del sexo Editions Bellaterra, Barcelona 2004

*Alberdi I. y Matas N. La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España Cap. II. Pág. 18-37, Fundación La Caixa, Barcelona 2002

*Alberdi I. “La violencia contra las mujeres en el seno de la pareja” en Okrent C. (Dir.) El Libro Negro de la condición de la Mujer Apéndice coordinado por Carmen Alborch Pág. 891-910, Aguilar, Madrid 2006

Bourdieu P La dominación masculina Anagrama, Barcelona 2000

Amara F. y Zappi S. Ni putas ni sumisas Cátedra, Madrid 2004

Tema 5 El trabajo remunerado y no remunerado

El trabajo remunerado y el trabajo no remunerado, y su distribución por género. Participación laboral de las mujeres. Segmentación del mercado de trabajo. Los cuidados y su valor social.

Alberdi I. y Escario P. “La vida familiar y la vida laboral” en Alberdi I. y Escario P. Los hombres jóvenes y la paternidad Pág. 243-259 Fundación BBVA, Madrid 2007

*Durán M. A. El valor del tiempo ¿Cuántas horas le faltan al día? Cap. 9 “los compradores de tiempo” Pág. 181-213 Ed. Espasa Calpe, Madrid 2006

*Daune-Richard A-M. “Las mujeres y la sociedad salarial: una investigación a partir de los casos de Francia, Reino Unido y Suecia” en Prieto C. Trabajo, género y tiempo social Pág. 242-266 Editorial Complutense, Madrid 2007

Puy Cabetas, Jimena “Fecundidad y actividad femenina en España 1980-1995” en Revista Española de Investigaciones Sociológicas nº 92 CIS Madrid pág. 141-167

Consejo Económico y Social, CES Informe Situación Sociolaboral de las Mujeres. Madrid 2011

Tema 6 Participación política y acceso de hombres y de mujeres a posiciones de decisión y poder.

Género y poder. La participación de hombres y mujeres en la vida política. El poder de decisión y de representación. Políticas de igualdad y redes de autoafirmación de las mujeres.



*Alberdi I. “Las mujeres y la participación política” en Capel R. M. Mujeres para la Historia Pág. 149-173, Abada Editores, Madrid 2004

*Verge T. “Mujer y partidos políticos en España. Las estrategias de los partidos 1978-2004” en Revista Española de Investigaciones Sociológicas n.115, Pág. 165-196, Julio-Septiembre 2006

Escario P. y Alberdi I. Lo personal es político. El movimiento feminista en la transición Instituto de la Mujer, Madrid 1996

Tema 7 La situación de las mujeres a nivel internacional

Igualdad de género y desarrollo. Migraciones. Responsabilidades y actuaciones de la comunidad internacional. Las Naciones Unidas, el Banco Mundial y el FMI.

Gregorio Gil, Carmen “Impacto de la migración internacional en las relaciones de género” en Migración Femenina, Narcea Madrid 1998

Revenga, Ana y otros. Gender Equality and Development. The World Bank, Washington DC, 2011 (World Development Report). www.worldbank.org/wdr2012

ONU Mujeres “La justicia de género y los objetivos de desarrollo del milenio” en En busca de la justicia. El progreso de las mujeres en el mundo 2011-2012 Nueva York 2011, pag.102-121

NOTA

Las entradas de bibliografía señaladas con un asterisco (*) se pueden encontrar formando un bloque de lecturas en el servicio de reprografía de la Facultad. Las no señaladas son de fácil consulta en la web o en la Biblioteca de la Facultad.

Evaluación

L@s estudiantes han de seguir el curso asistiendo a las clases, de Febrero a Junio, preparando sus comentarios a las lecturas que se propongan y tomando parte en los debates que se susciten. También se llevaran a cabo trabajos de investigación empírica, que podrán realizarse individualmente o en grupo. En la última sesión de clase se realizará un examen que incorporará todos los temas tratados.

La calificación final dependerá de los siguientes elementos:

- Participación en clase, escucha activa del profesor y de los compañeros y compañeras, exposición pública de ideas y comentarios (20%);
- Presentación de textos valorativos y críticos de lecturas, comentarios de películas, asistencia a conferencias (30%);
- Presentación de informes derivados de pequeños trabajos de investigación individuales y en grupo (30%);
- Examen escrito en la última sesión del curso, de todos los temas del programa (20%).

La evaluación será continua -de la participación en clase y de los textos entregados-. L@s estudiantes que no asistan regularmente al curso serán evaluados mediante un examen final escrito a realizar en el mes de junio. L@s asistentes podrán presentarse a este examen si desean mejorar su calificación.