



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE DERECHO INTERNACIONAL
PÚBLICO Y RELACIONES INTERNACIONALES
(GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES)

HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DEL SIGLO XX

CURSO 2016-2017
PROGRAMA DE LA MATERIA

PROFESORA: KATTYA CASCANTE HERNÁNDEZ

BREVE DESCRIPCIÓN:

La Sociedad Internacional del Siglo XX y siglo XXI como objeto de análisis y sus procesos de cambio. Análisis de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva histórica. Grandes y pequeños ciclos de cambios en la Sociedad Internacional.

REQUISITOS

Comprensión de textos en lengua inglesa

OBJETIVOS

Capacitar para el análisis de la Sociedad Internacional, su evolución histórica, estructura, organización, normas de funcionamiento, para una mejor comprensión de las Relaciones Internacionales de hoy en día.

TEMARIO

BLOQUE I EQUILIBRIO DEL PODER

1. Antecedentes sistema internacional multipolar
 - a. **Paz de Westfalia, 1648** .- nuevo orden en Europa central basado en el concepto de soberanía nacional. Nacimiento del Estado-nación
 - b. **Congreso de Viena, 1815** .- El equilibrio del poder
2. Ruptura del sistema multipolar
 - a. **I Guerra Mundial (1914-18)**
 - i. Causas y desarrollo
 - ii. Consecuencias: El Tratado de Versalles
 - b. **Periodo de Entreguerras (1919-1938)**
 - i. La Sociedad de Naciones
 - ii. Los actores periféricos
 - iii. La Seguridad Colectiva.
 - iv. La crisis de 1929
 - c. **La Segunda Guerra Mundial (1939-45)**
 - i. Causas y desarrollo
 - ii. Consecuencias: Nuevo Orden Internacional

BLOQUE II EQUILIBRIO DEL PODER MUY DESIGUAL PERO INDISCUTIDO

3. Sistema bipolar

- a. La Guerra Fría (1950-1990)
 - i. El fin de la vieja Europa, la creación de la CEE
 - ii. La crisis de 1974
 - iii. Descolonización
 - iv. La Guerra de Corea y Vietnam
- b. La Postguerra Fría (3 sesiones)
 - i. El fin del viejo orden Internacional.
 - ii. El Nuevo Escenario a partir de 1991

BLOQUE III NUEVO ORDEN INTERNACIONAL APOLAR

4. La Globalización

- a. El Consenso de Washington
- b. Nuevos actores multilaterales
- c. Las crisis económicas
- d. Las guerras balcánicas, del Golfo, Somalia y Ruanda

5. Relaciones Internacionales del S. XXI

- a. Guerras del Golfo Pérsico y Afganistán
- b. Revueltas árabes
- c. Crisis financiera 2008 y economías emergentes

(Se facilitará para cada bloque de sesiones recursos específicos propios de los contenidos correspondientes)

EVALUACIÓN

1.- Asistencia a las clases teóricas y participación positiva (10%)

2.- Prácticas (35%):

- a) Elaboración de 1 [*Policy Memo*](#) (ver explicación detallada en el vínculo)
 - Contenido: Será obligatorio el uso de las correspondientes citas a pie de página, de múltiples fuentes (no menos de 10). No se calificarán los memos donde se detecten plagios o el uso de Wikipedia.
 - Formato: No más ni menos de 8 páginas en Times New Roman, 12 puntos, con interlineado de 1 líneas. Enviado vía al campus de la asignatura antes de las 23.59 de la fecha indicada.
- b) Realización de un simulacro de negociación internacional, en clase y entrega.

- c) Realización y exposición en el aula de un trabajo en grupo sobre un momento histórico relevante para las RRII.

3.- Examen final (55%). Mínima nota de 4 sobre 10 para hacer media.

Se seguirá una metodología de evaluación continuada. Conforme a la decisión adoptada por la Junta de Facultad del 13 de marzo de 2012, la asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose al menos un 85 por ciento. Al intercalar en la misma clase teoría y práctica, se califica la asistencia integrada. Los porcentajes que establece la NECA, por tutorías (10%) y por utilización del aula virtual (10%), son considerados como instrumento para el aprendizaje por lo tanto contemplarlos en el mismo nivel que el aprendizaje en si mismo, sería una injusticia para quienes los utilizan sin llegar a ese objetivo. Por lo tanto, ese 20% ha sido asimilado al porcentaje del examen.

Las faltas de integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar la hoja de asistencia de un compañero que no está en clase, implicará la pérdida de la convocatoria en curso, sin perjuicio de otras sanciones académicas.

En el caso de que un alumno no llegue a la nota de aprobado por no realizar las prácticas o no superar el 5 en la calificación de las mismas, deberá realizar un trabajo extra aunque apruebe el examen.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

(Se facilitarán lecturas específicas para cada bloque)

Andric, I. (2007) Puente sobre el rio Drina

<https://anchaemicasa.files.wordpress.com/2011/09/ivo-andric-un-puente-sobre-el-drina.pdf>

Carr, Edward h. (2004) La crisis de los veinte años (1919-1939). Editorial Catarata Madrid, (ed. original: The twenty years crisis 1919-1939, The Macmillan Press, 1939)

Hobsbawm, Eric (1998) "Historia del Siglo XX", Critica, Buenos Aires

<https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>

Judt, Tony (2008) "Sobre el olvidado siglo XX". Editorial Taurus

Judt, Tony (2005/ 10ª edición, 2015) Postguerra: Una historia de Europa desde 1945 . Editorial Taurus

Kennedy, Paul (1989) "Auge y caída de las grandes potencias desde 1.500-2000", Barcelona, Plaza y Janes-Cambio 16.

Kissinger, Henry (2010) Diplomacia, Barcelona, ediciones b.

Krastev I., Leonard M. y Wilson, A (eds.) (2009) What does Russia think? ECFR y CIDOB http://ecfr.3cdn.net/578c6da80e7f242659_6fm6b0ltd.pdf (también en español) <file:///Users/kattya/Downloads/30-%C2%BFQUE%20PIENSA%20RUSIA%EF%80%A5.pdf>

Leonard M. (2008) What does China think? ECFR (también en español) editorial Icaria Antrazyr y Política Exterior http://asiapacifico.utadeo.edu.co/wp-content/files/resena_que_piensa_china.pdf

Lowe, K (2012) "Continente salvaje: Europa después de la II Guerra Mundial" Galaxia Gutenberg/Círculo.
http://www.galaxiagutenberg.com/media/75614/continente_salvaje_web.pdf

Pereira Castañares, Juan Carlos (coord.), (2009) Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Barcelona, Ariel.

Renouvin, P. (1990) Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Edit. Akal

Renouvin, P. y Duroselle, J.B. (2000), Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales, México DF, FCE.

Torreblanca, JI (2011) La Fragmentación del poder Europeo. editorial Icaria Antrazyr y Política Exterior
<http://es.scribd.com/doc/233778389/La-fragmentacion-del-poder-europeo>

RECURSOS ONLINE (Lecturas, audios y videos)

History - The Inter - War Period (BBC)
[BBC Bitesize - GCSE History - The inter-war years](#)
The state of Europe at the end of the First World War and the Paris Peace negotiations. Attitudes of the British aristocracy towards Hitler and Germany

Hossbach Memorandum [the hofbach memorandum - Pembroke Moodle](#)
[PDF] [The Hossbach Memorandum - Active History](#)
[PDF] [Lebensraum - Justice for Germans](#)

League of Nations Chronology *collected by Philip J. Strollo* compiling sources of the [United Nations Office at Geneva League of Nations Timeline - The World at War](#)
worldatwar.net/timeline/other/league18-46.html

Texto completo de 260 documentos de la Sociedad de Naciones. Locarno 1925: Spirit, suite and treaties [ISSUU - Locarno 1925: The Treaty, the Spirit and the Suite](#)
[...issuu.com/fcohistorians/docs/history_notes.../10](http://issuu.com/fcohistorians/docs/history_notes.../10)

Russia History Documentary: Vladimir Lenin (Russian Revolution Documentary)
<https://www.youtube.com/watch?v=aAPPuyFhmpY>

Web del Foreign Office sobre el "espíritu de Locarno" Pre-War Documents
[52 - Archive-org.com](#)

Rapallo Treaty tratado germano soviético de 1922
[the Treaty of Rapallo - Historia](#)

Web realizada por Paul Vysny en la universidad británica de St. Andrews.
The German Occupation of the Rhineland
[BBC - Higher Bitesize History - Rhineland : Revision](#)

Introducción histórica y diferentes archivos de audio con los principales mensajes radiofónicos que jalaron la crisis.

[The Myth of American Isolationism - Professor Bear F...](#)

El profesor Bear Braumoeller del Centro Whitehead para Asuntos Internacionales de Harvard critica la popular noción de que la diplomacia norteamericana durante el período de entreguerras fue aislacionista por naturaleza. Aislacionismo es, en su opinión, un concepto vago y, a menudo, mal entendido. Para Braumoeller la no incorporación de EE.UU. a la Sociedad de Naciones no es suficiente para tildar su política como "aislacionista".

The Nanking Atrocities

[Nanjing Massacre - Facts & Summary - HISTORY.com](#)

Excelente sitio web sobre las matanzas que protagonizó el ejército japonés en la ciudad china de Nanking en 1937. Además esta web ofrece un amplio repertorio de enlaces para conocer más sobre la historia del extremo oriente en el siglo XX.

The Nazi-Soviet Pact

[Nazi-Soviet Pact - BBC](#)

Magnífica web de la BBC. From Versailles to the Cold War
[The World at War](#)

Artículos, biografías, cronologías sobre el periodo de entreguerras y la segunda guerra mundial [WWW Virtual Library: International Affairs Resources ...](#)

[Enlaces para el estudio de cualquier tema de asuntos internacionales.](#)

Análisis de la política internacional de EE.UU., Gran Bretaña, Francia y la U.R.S.S. en los años 30. The Balkans in the age of Nationalism [Twenty-Five Lectures on Modern Balkan History](#)

Steven W. Sowards ha puesto en línea 25 conferencias sobre los Balcanes en el período contemporáneo. El amplio resumen puesto en línea es de interés para conocer la agitada historia de esta región europea. Desde el dominio otomano hasta la guerra civil yugoslava en los años 90.

[Resume: Steven W. Sowards - Michigan State University](#)

Consecuencias de la IGM

[Keynes predicts economic chaos - Jun 28, 1919 - HISTORY ...](#)

www.history.com/.../keynes-predicts-economic-chaos...

Esta revista on-line es una publicación del *Institut universitaire de hautes études internationales* de Ginebra (Suiza). En él encontramos una amplia colección de artículos sobre diversos aspectos de historia de las relaciones internacionales, sobre geopolítica, conflictos... [The Graduate Institute, Geneva - Teaching and Research in ...](#)

La desaparición de Yugoslavia <https://www.youtube.com/watch?v=w3nW3zlvbi4>

TERCERA GUERRA MUNDIAL: LA VERDAD DETRAS DE SIRIA (2012)

<https://www.youtube.com/watch?v=1wBqpddYM8k>

Crónicas de Guerra, Croacia y Bosnia <https://www.youtube.com/watch?v=6Gkz0-YR6oA>

La Guerra de Kosovo (2013) <https://www.youtube.com/watch?v=bEjx3kQBt1s>

La Guerra de Kosovo II (2014)

https://www.youtube.com/watch?v=BNAFtB_Kmmk

What do Egyptian Revolts Mean for U.S.? 1/28/2011

<https://www.youtube.com/watch?v=ywmsqDmr0H0>

Who is Hosni Mubarak? 2/2/2011

<https://www.youtube.com/watch?v=MR7U8ht3S5M>

OTROS ENLACES

Al Jazeera: www.aljazeera.com

All Africa: www.allafrica.com

Africa Intelligence: www.africaintelligence.fr

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: www.aecid.es

Agencia Associated Press: www.ap.org

Agencia Bloomberg Group: www.bloomberg.com

Agencia EFE: www.efe.es

Agencia France Press: www.afp.com

Agencia Reuters: www.reuters.com

Agencia Xinhua: www.xinhuanet.com

American Enterprise Institute: www.aei.org

American Foreign Policy Council: www.afpc.org

Arms Control Association: www.armscontrol.org

Asahi Shimbun: www.asahi.com

Asia-Europe Foundation: www.asef.org

Asia Times Online: www.atimes.com

Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y RR.II.: www.aepdiri.org

Banco Mundial: www.worldbank.org

BBC: www.bbc.co.uk

Bretton Woods Project: www.brettonwoodsproject.org

Brookings Institution: www.brookings.edu

Bulletin of the Atomic Scientists: thebulletin.org

Carnegie Endowment for International Peace: www.ceip.org

Center for Strategic and International Studies: <http://csis.org/>
Central Intelligence Agency: www.cia.gov
Centro de Investigaciones América Latina y el Caribe-UNAM: www.cialc.unam.mx
Centro de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional: www.cidob.org
Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional: www.defensa.gob.es/ceseden
CNN: edition.cnn.com
Consejo Europeo de Relaciones Exteriores: www.ecfrmadrid.es
Council on Foreign Relations: www.cfr.org
Diario ABC: www.abc.es
El Mundo: www.elmundo.es
El País: www.elpais.es
La Vanguardia: www.lavanguardia.es
Embajada de Estados Unidos en España: <http://spanish.madrid.usembassy.gov/>
Eurasia net: www.eurasianet.org
European Journal of International Relations: ejt.sagepub.com
Financial Times: www.ft.com
Fund for Peace: www.fundforpeace.org
Fundación Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE): www.fride.org
Foreign Policy Magazine: foreignpolicy.com
Foreign Policy castellano/esglobal: www.esglobal.org
Fundación Relaciones Internacionales y Diálogo Exterior (FRIDE): fride.org
German Marshall Fund of the US: www.gmfus.org
Global Policy Forum: www.globalpolicy.org
Greenpeace: www.greenpeace.org
Grupo de Estudios en Seguridad Internacional: www.seguridadinternacional.es
Haaretz: www.haaretz.com
Human Rights Watch: www.hrw.org
Información y Análisis de América Latina: www.infolatam.com
Institut Français des Relations Internationales: www.ifri.org
International Atomic Energy Agency: <https://www.iaea.org/front>
International Energy Agency: www.iea.org
International Freedom of Expression Exchange: www.ifex.org
International Institute for Strategic Studies: www.iiss.org
International Monetary Fund: www.imf.org
Institute for Security Studies: www.iss.europa.eu
Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI): www.ucm.es/icei
Instituto Español de Estudios Estratégicos: www.ieee.es
IEEE-Panorama Estratégico: www.ieee.es/documentos/panorama-estrategico
Inst. Univ. de Cooperación y Desarrollo-UCM: www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion
Le Figaro: www.lefigaro.fr/
Le Monde: www.lemonde.fr
Le Monde Diplomatique: www.monde-diplomatique.fr
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación: www.maec.es
Ministerio de Defensa: www.mde.es
Naciones Unidas: www.un.org
National Public Radio-USA: www.npr.org
New York Times: www.nytimes.com
Organización de Estados Americanos (OEA): www.oas.org
Organización Mundial del Comercio (OMC): www.wto.org
Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE): www.osce.org
Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): www.nato.int
Política Exterior: www.politicaexterior.com
Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
Relaciones internacionales, Revista UAM: www.relacionesinternacionales.info

Reporteros Sin Fronteras: www.rsf-es.org
Revista Electrónica de Estudios Internacionales: www.reei.org
Revista Española de Derecho Internacional: www.aepdiri.org
Spotlight on Military News and International Affairs (SOMNIA): www.cfc.forces.gc.ca
Stockholm International Peace Research Institute: www.sipri.se
Strategic Studies Institute: www.strategicstudiesinstitute.army.mil
The Economist: www.economist.com
The Guardian: www.theguardian.com
The Moscow Times: www.themoscowtimes.com
The South China Morning Post: www.scmp.com
The Telegraph: www.telegraph.co.uk/
The Times of India: timesofindia.indiatimes.com
Unión Europea: europa.eu
United Nations Development Program: www.undp.org
US Department of Defense: www.defenselink.mil
US National Archives and Records Administration: www.nara.gov
US State Department: www.state.gov
Washington Post: www.washingtonpost.com
White House: www.whitehouse.gov
WorldNews Network: wn.com
World Newspapers: www.world-newspapers.com/

COMPETENCIAS

Generales

Capacidad de síntesis de los conocimientos adquiridos
Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos
Definición y resolución de problemas teóricos
Trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos
Leer y comprender textos en inglés

Específicas

Saber relacionar los procesos y sucesos históricos con las características estructurales y la dinámica del orden internacional del presente.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Consistirá en la exposición por la profesora de los principales conceptos, teorías, metodología de análisis y resolución de casos y/o problemas que el alumnado deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia.

Seminarios

Asistencia a actividades presenciales complementarias de las clases teóricas (conferencias; seminarios, congresos; etc.)
El alumnado deberá asistir a las conferencias, jornadas, seminarios, congresos u otras actividades académicas y/o científicas indicadas por la profesora y respecto de los cuales deberá realizar en las clases prácticas un resumen escrito o una exposición oral de los principales temas tratados en tales actividades.

Clases prácticas

Clases prácticas de análisis y comprensión de materiales audiovisuales (reportajes, documentales históricos; etc.)

Se enseñará, de forma interactiva con el alumnado y a partir de ciertos materiales audiovisuales, a interpretar analítica y críticamente los sucesos internacionales de carácter histórico o relativos a la realidad presente. Con posterioridad el alumnado deberá presentar por escrito y/o exponer oralmente un resumen de las principales conclusiones que haya obtenido durante la clase práctica.

Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva. El alumno desarrollará un trabajo escrito sobre conceptos, teorías o casos concretos de cada asignatura o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva.

Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas. El alumnado expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas resueltos de forma individual o colectiva.

Exposiciones

Realización de trabajos, de forma individual y/o colectiva, y exposiciones públicas individuales y/o colectivas de los trabajos, estudios o problemas realizados.

Otras actividades

Tutorías personales y/o colectivas

La profesora, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

DATOS DE CONTACTO

Prof. Katty Cascante

Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (Estudios Internacionales).

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus de Somosaguas.

Despacho 2406 (Segunda Planta)

E-mail: kcascant@ucm.es

Horario de tutorías previsto para el segundo cuatrimestre del curso 2016-2017:

Tutorías presenciales: Lunes de 11:00 a 17:00

Tutorías online: Durante el semestre a través del campus virtual a cualquier hora.