Programa de la asignatura

PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS

2º curso del *Grado de Sociología*

Prof.: Sagrario Ramírez Dorado

Año académico 2016/17

La asignatura de *Procesos psicosociales básicos* de 2º curso del **Grado de Sociología** completa la formación elemental y obligatoria en Psicología Social para los estudiantes de este Grado. Tras la ubicación de la perspectiva psicosociológica en el ámbito interdisciplinar de las Ciencias Sociales y el establecimiento somero de sus principales marcos teóricos y herramientas conceptuales en la *Introducción a la psicología social* de 1º, nos centraremos ahora en los contenidos fundamentales de la disciplina, abordando algunos de los principales procesos de los que se ocupa: influencia social, identidad e interacción social, actitudes e ideología, percepción y cognición social, emociones y conductas. Vincularemos estos contenidos a los diversos marcos teóricos estudiados en el curso anterior, y destacaremos la contribución de la psicología social al análisis sociológico de la realidad social desde una perspectiva interdisciplinar.

TEMARIO:

0. INTRODUCCIÓN: ¿Qué son los procesos psicosociales básicos?

Lecturas iniciales:

(*) WEBER, M. (1922). Concepto de la sociología y del "significado" de la acción social. En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva.* México: FCE, pp. 5-20.

(*) BLUMER, H. (1982). "La sociedad como interacción simbólica". En *El interaccionismo simbólico: perspectiva y método.* Barcelona: Hora, pp. 59-67.

Parte 1: *Los procesos "básicos":*

1. PROCESOS CONDUCTUALES.

1.1. La conducta como acción social y sus dimensiones.
1.2. Conducta agresiva y conducta prosocial.
1.3. Frustración-agresión, aprendizaje e intercambio.

Lecturas para el tema 1:

DEUTSCH, M. (1969). Conflictos: productivos y destructivos. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (Eds.). (1982). *Estudios básicos de psicología social.* Barcelona: Hora-CIS, pp. 669-700.

MYERS, D. G. (2007, 4ª). "Naturaleza y educación en la agresión" y "Causas del conflicto". En *Exploraciones de la psicología social.* Madrid: McGraw Hill, pp. 269-284 y 335-348. 2008.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PSICOLOGIA SOCIAL

DOLLARD, J., DOOB, L.W., MILLER, N.E. y SEARS, R.R. (1939). Frustración y agresión. . En MEGARGEE, E.I. y HOKANSON, J.E. (Eds.). (1970). *Dinámica de la agresión: en el individuo, en los grupos sociales, en los conflictos internacionales.* México: Trillas. 1976, pp. 37-48.

2. PROCESOS ACTITUDINALES E IDEOLÓGICOS.

2.1. Motivación y actitud. Principales teorías de las actitudes. Actitudes y conductas.

2.2. Actitudes, representaciones sociales e ideología.

Lecturas para el tema 2:

THOMAS, W.I y ZNANIECKI, F. (1927, 2ª). Nota metodológica. *El campesino polaco en Europa y en América.* Madrid: CIS. 2004, pp. 93-167.

NEWCOMB, T.M. (1964). Motivos y actitudes (Vol. I, pp. 98-315). *Manual de psicología social.* Buenos Aires: Eudeba.

(*) KATZ, D. (1967). "El enfoque funcional en el estudio de las actitudes". En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp. 261-279.

IBÁÑEZ, T. (1988). Representaciones sociales, teoría y método. *Ideologías de la vida cotidiana.* Barcelona: Sendai, pp. 13-90.

JODELET, D. (1984). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En MOSCOVICI, S. (Ed.) (1984). *Psicología social.* (Vol. II, pp. 469-494). Barcelona: Paidós. 1985.

3. PROCESOS DE PERCEPCIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL.

3.1. Percepción social, memoria, cognición social y sus sesgos. Procesos de atribución causal. La disonancia cognitiva.

3.2. Categorización social, prejuicio y estereotipos.

Lecturas para el tema 3:

BRUNER, J. (1958). Psicología social y percepción. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp. 143-155.

FESTINGER, L. y ARONSON, E. (1971). Activación y reducción de la disonancia en contextos sociales. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp.281-297.

(*) ALLPORT, G. W. (1954). Cap. 1. ¿En qué consiste el problema? *La naturaleza del prejuicio.* Buenos Aires: Eudeba. 1971, pp. 17-31.

(*) TAJFEL, H. (1969). Aspectos cognoscitivos del prejuicio. En *Grupos humanos y categorías sociales.* Barcelona: Herder. 1984, pp.155-170.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). Percepción, memoria, motivos y relatos. En *Psicología Social.* Madrid: CIS. 2006, pp. 220-270.

CRESPO, E. (1982): Los procesos de atribución causal. *Estudios de Psicología*, 12, pp. 34-45.

(*) SANGRADOR, J.L. (1981). "Los estereotipos en psicología social". *Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España.* Madrid: CIS, pp. 19-54.

TAJFEL, H. (1981). Estereotipos sociales y grupos sociales. En *Grupos humanos y categorías sociales.* Barcelona: Herder. 1984, pp. 171-190.

ROSA, A.; BELLELLI, G. Y BAKHURST, D. (Eds.). (2000). *Memoria colectiva e identidad nacional.* Madrid: Biblioteca Nueva.

4. PROCESOS EMOCIONALES.

4.1. Principales teorías de las emociones.
4.2. La dimensión psicosocial de las emociones.

Lecturas para el tema 4:

(*) TORREGROSA, J.R. (1984). "Emociones, sentimientos y estructura social". En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp. 185-199.

ENZISO, G. y LARA, A. (2014). Emociones y ciencias sociales en el s. XX: La precuela del giro afectivo. *Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social*, pp. 263-288.
Disponible en: http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4722742.pdf

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999. Las emociones y cómo les ponemos nombre. En *Psicología Social.* Madrid: CIS. 2006, pp. 179-219.

ECHEVARRÍA, A. et al. (1989). *Emociones: perspectivas psicosociales.* Madrid: Fundamentos.

EKMAN, P. (2012). *El rostro de las emociones*. Barcelona: RBA.

BELLI, S., HARRÉ, R., IÑÍGUEZ, L. (2010). Emociones y discurso. Una mirada a la narrativa científica de la construcción social del amor. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales,* nº 4, pp. 1-45. Disponible en: http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3632596.pdf

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
UNIVERSIDAD DE GRANADA
PSICOLOGIA SOCIAL

Parte 2: *Los procesos psicosociales fundamentales y su relación con los procesos "básicos".*

5. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL.

5.1. Exclusión, sumisión, identificación e interiorización. Procesos de exclusión: la herencia ideológica de la psicología de las masas. Procesos de sumisión: formas de obediencia a la autoridad, aspectos emocionales (el papel del miedo) y aspectos conductuales (indefensión aprendida, resiliencia y empoderamiento). Procesos de identificación: la persuasión y el cambio de actitudes. Procesos de interiorización: valores, identidades, e ideologías.

5.2. Procesos mayoritarios (presión a la conformidad) y minoritarios (minorías activas y movimientos sociales).

Lecturas para el tema 5:

(*) KELMAN, H.C.(1972). La influencia social y los nexos entre el individuo y el sistema social: más sobre los procesos de sumisión, identificación e internalización. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E.(Eds.). *Estudios básicos de psicología social.* Barcelona:Hora-CIS, pp. 383-416.

MILGRAM, S. (1973). Obediencia a la autoridad. En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp. 365-382.

BEAUVOIS, Jean-Léon (1994). *Tratado de la servidumbre liberal: análisis de la sumisión.* Madrid: La oveja roja. 2008.

ARENDT, H. (1999). *Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal.* Barcelona: Lumen.

ARENDT, H. (1974). *Los orígenes del totalitarismo.* Madrid: Taurus.

BETTELHEIM, B. (1943). Conducta individual y colectiva en situaciones extremas. En PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Tecnos. 1973.

GARCÍA BEAUDOUX, V. y D´ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.

MONTMOLLIN, G. de (1984). El cambio de actitud. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos.* Barcelona: Paidós, pp. 117-173.

(*) MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Dos rutas a la persuasión" y "Adoctrinamiento e inoculación". En *Exploraciones de la psicología social.* Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PSICOLOGIA SOCIAL

CHOMSKY, Noam (1993). "El control de los medios de comunicación". En Chomsky, Noam y Ramonet, Ignacio. *Cómo nos venden la moto. Información, poder y concentración de medios.* Barcelona: Icaria. 2010, pp. 7-48.

(*) DOMS, M. y MOSCOVICI, S. (1984). Innovación e influencia de las minorías. En MOSCOVICI, S. (Ed.). *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos.* Barcelona: Paidós, pp. 71-116.

(*) JAVALOY, F., ESPELT, E. y RODRÍGUEZ, A. (2007). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill, pp. 641-691.

6. PROCESOS DE INTERACCIÓN SOCIAL E IDENTIDAD.

6.1. Identidad personal y social. Interacción social. Relaciones intergrupales: categorización, comparación e identidad.

6.2. Adquisición de la identidad: el proceso de socialización.

6.3. Identidades y sociedades.

Lecturas para el tema 6:

(*) TORREGROSA, J.R. (1983). "Sobre la identidad personal como identidad social". En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la psicología social.* Barcelona: Hispano-Europea, pp. 217-240.

BROWN, R. (1972). Las dimensiones fundamentales de la relación interpersonal. En *Psicología social.* México: Siglo XXI, pp. 61-111.

BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1967). La sociedad como realidad subjetiva. *La construcción social de la realidad.* Buenos Aires: Amorrortu. 2008, pp. 162-225.

(*) TAJFEL, H. (1983). Psicología social y proceso social. En TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.). *Perspectivas y contextos de la psicología social.* Barcelona: Hispano-Europea, 177-216.

(*) TAJFEL, H. (1981). "Categorización social, identidad social y comparación social". En *Grupos humanos y categorías sociales.* Barcelona: Herder. 1984, pp. 291-304.

(*) TORREGROSA, J.R. y FERNÁNDEZ VILLANUEVA, C. (1984). "La interiorización de la estructura social". En TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS, pp. 421-446.

GIDDENS, A. (1991). El yo: seguridad ontológica y angustia existencial. En *Modernidad e identidad del yo.* Barcelona: Península. 1997, pp. 51-92.

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). Caps. 7, 8 (*) y 9 de la Tercera Parte ("La socialización infantil") y Caps. 10, 11, 12, 13 y 14 de la Cuarta Parte ("Identidades y sociedades"). *Psicología Social.* Madrid: CIS. 2006.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PSICOLOGIA SOCIAL

METODOLOGÍA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se recuerda a los estudiantes de esta asignatura que han optado por matricularse en una facultad perteneciente a una Universidad presencial. *Esto significa que el trabajo en clase es, además de obligatorio, importante. No se trata de exigir la mera asistencia a clase, sino de desarrollar una metodología participativa y de trabajo continuado que requiere la presencia activa del alumnado. Quienes deseen realizar sus estudios universitarios a distancia o virtualmente tienen otras Universidades ajustadas a este perfil.*

El planteamiento docente de esta asignatura contempla la combinación de contenidos teóricos (exposición y discusión) y aplicaciones prácticas (fundamentalmente, análisis de los procesos psicosociales involucrados en diversos fenómenos de la realidad social). Para lo primero, además de las explicaciones en clase se utilizarán algunas lecturas comunes de carácter obligatorio, y específicas de carácter opcional. Para la parte práctica, se recurrirá a distintos tipos de material de análisis (primario y secundario, escrito y audiovisual).

En la evaluación será fundamental la evolución de cada estudiante. Se tendrán en cuenta la participación en clase, las prácticas y trabajos individuales y grupales realizados, y un examen final. Además, se deberá realizar un trabajo de curso obligatorio, en equipos de 4 personas, consistente en un análisis de los procesos psicosociales involucrados en un fenómeno social concreto (de libre elección), para lo que será proporcionada una bibliografía de carácter general y se deberá realizar la búsqueda de bibliografía específica de cada tema. El trabajo será revisado periódicamente durante su desarrollo, deberá estar terminado y entregado en clase **el martes 20 de diciembre de 2016**, y eventualmente podrá exponerse en clase a lo largo del mes de enero.

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo del modo siguiente:

-Asistencia y participación activa en las clases (20% de la nota final). En este apartado se evaluará el trabajo en clase en general (en ningún caso la mera asistencia física), e incluirá la calificación de las prácticas realizadas en clase.

-Trabajo de curso obligatorio en grupo (40% de la nota final). Este apartado recoge implícitamente los porcentajes del 20% por trabajos y el 20% por lecturas complementarias que constan en la ficha de la asignatura del Plan de Estudios vigente.

-Prueba final obligatoria del contenido teórico-práctico (40% de la nota final). Esta prueba final consistirá en un examen individual realizado en el aula y fecha de la convocatoria oficial, en dos posibles modalidades:

a) Los estudiantes que hayan aprobado las partes de asistencia y participación en clase y del trabajo obligatorio (ambas), podrán elegir entre realizar un examen tipo test de los contenidos dados durante el curso (sin libros ni apuntes) o realizar un análisis y

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA SOCIAL

comentario de un texto, película o documental con libros, apuntes y cuantos materiales de consulta deseen utilizar.

b) Los estudiantes que no hayan aprobado ninguna o alguna de las dos primeras partes, deberán realizar obligatoriamente el examen tipo test (sin libros ni apuntes) de los contenidos de la asignatura dados durante el curso.

En cualquier caso, tanto la realización del trabajo en grupo como de la prueba final son obligatorios para aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Selección de manuales para esta asignatura:

ÁLVARO, J.L. y GARRIDO, A. (2003). *Psicología social: perspectivas psicológicas y sociológicas.* Madrid: McGraw Hill.

BROWN, R. (1972). *Psicología social.* México: Siglo XXI.

FISKE, S.T.; GILBERT, D.T. y LINDZEY, G. (Eds.) (2010, 4ª). *Handbook of social psychology*. New Jersey : John Wiley and Sons.

FREEDMAN, J.L.; CARLSMITH, J.M. y SEARS, D.O. (Eds.) (1971). *Readings in social psychology.* New Jersey : Prentice-Hall.

GÓMEZ, L. y CANTO, J.M. (Coords.) (2000). *Psicología social.* Madrid: Pirámide.

HEWSTONE, M.; MANSTEAD, A.S.R. y STROEBE, W. (Eds.) (1997). *The Blackwell Reader in Social Psychology.* Oxford: Blackwell.

IBÁÑEZ, T. (Coord.). (2004). *Introducción a la psicología social*. Barcelona: UOC:

LESKO, W.A. (Ed.) (2003). *Reading in social psychology: general, classic, and contemporary selections.* Boston: Allyn and Bacon.

LINDESMITH, A.R. y STRAUSS, A. (Eds.). (1969) *Readings in social psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

LINDESMITH, A.R. , STRAUSS, A. y DENZIN, N.K. (1999). *Psicología Social.* Madrid: CIS. 2006.

MARTIN-BARO, I. (1984). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA.

MARTIN-BARO, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II.* San Salvador: UCA.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA SOCIAL

MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social. 3ª ed.* Madrid: McGraw Hill.

MOSCOVICI, S. (Ed.) (1984). *Psicología social*. 2 Vol. Barcelona: Paidós. 1985.

MOYA, R. y RODRÍGUEZ-BAILÓN, R. (2011). *Fundamentos de psicología social.* Madrid: Pirámide.

MYERS, D.G. (2007, 4ª). *Exploraciones de la psicología social.* Madrid: McGraw Hill. 2008.

OVEJERO, A. (1998). *Las relaciones humanas: psicología social teórica y aplicada.* Madrid: Biblioteca Nueva.

PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.). (1973). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Tecnos.

SARGENT, S.S. (1950). *Social Psychology. An Integrative Interpretation.* New York: Ronald Press.

TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. (1984). *Estudios básicos de psicología social.* Madrid: Hora-CIS. [Este libro es la versión revisada de: TORREGROSA, J.R. (1974). *Teoría e investigación en la psicología social actual.* Madrid: Instituto de la Opinión Pública]

TORREGROSA, J.R. y SARABIA, B. (Dirs.) (1983). *Perspectivas y contextos de la psicología social.* Barcelona: Hispano-Europea.

WORCHEL, S.; COOPER, J. Y GOETHALS, G.R. (2009). *Psicología social.* Madrid: Paraninfo.

TUTORÍAS:

Tutorías presenciales durante el cuatrimestre de clases de la asignatura: miércoles de 9 a 11 (previa petición de cita) en el despacho 1616 (Dpto. de Psicología Social).

Tutorías no presenciales: las consultas breves podrán ser realizadas por email (sramirez@ucm.es) y serán contestadas semanalmente (hasta) los miércoles por la tarde.