

Grado en Sociología

Programa de la Asignatura

**Los Retos Demográficos y
Sociales de la España Actual,
1950-2050**

Profesor

David-Sven Reher

4º Curso

Curso Académico 2016-2017

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



Objetivos de la Asignatura / Descriptor

La población constituye uno de los factores principales que influyen en la conformación de la sociedad. Ello es particularmente claro en el caso de España, donde los cambios poblacionales contribuyeron decisivamente a la modernización que tuvo lugar desde mediados hasta finales del siglo XX. Asimismo, los procesos de cambio y transformación continúan, prometiendo la existencia de una larga fase de difícil adaptación a realidades muy diferentes que rigen y van a regir el futuro próximo. Una evaluación clara de estos efectos ayudará a los alumnos del Grado de Sociología a calibrar mejor de dónde venimos y a dónde vamos, así como los retos resueltos con éxito en el pasado junto con los nuevos retos, de índole muy diferente, cuya resolución no parece ser fácil. Esta asignatura dará a los alumnos una comprensión cabal de estos procesos. Existe en la misma un componente demográfico evidente, pero lejos de entrar en aspectos esencialmente técnicos, la asignatura se dedicará al análisis e interpretación de los fenómenos que marcan la realidad de la sociedad española contemporánea. En este sentido, la asignatura puede ser cursada por cualquier persona interesada por los cambios sociales habidos y por haber en España.

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA II
(ECOLOGÍA HUMANA Y POBLACIÓN)
CAMPUS DE SOMOSAGUAS

Competencias

De acuerdo con el plan de estudios diseñado, la asignatura persigue otorgar a los estudiantes las siguientes competencias específicas:

1. Conocimiento de las relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente, sus cambios y sobre la estructura de los fenómenos demográficos, así como del uso de las técnicas y métodos de análisis demográfico y territorial.
2. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Docencia y desarrollo de las clases

La asignatura, de carácter presencial, se divide en clases magistrales y clases para actividades prácticas, debate y seguimiento. Para el buen desarrollo y aprovechamiento de todas ellas es necesaria la asistencia a clase de los estudiantes, así como su colaboración y participación activa a lo largo del curso. También es importante destacar que se hará un uso frecuente del "Campus Virtual", donde el profesor pondrá a disposición de los estudiantes distintos materiales relacionados con la asignatura, incluyendo también algunas de las lecturas que forman parte de la bibliografía básica de la materia. Por todo ello, es imprescindible que los estudiantes tengan acceso a dicho "Campus Virtual" y lo utilicen con la frecuencia necesaria como para hacer un adecuado seguimiento de las actividades realizadas durante el curso. El recurso a las tutorías se considera un medio eficaz y necesario para completar las aportaciones hechas en el aula. Por ello, se recuerda a los estudiantes que hagan uso de dichas tutorías, ateniéndose en lo posible a las



recomendaciones hechas por el profesor y las indicaciones que sobre las mismas se establezcan.

Las clases magistrales consistirán en una serie de planteamientos de los distintos temas por parte del profesor, así como la presentación y discusión de algunas lecturas por parte de los alumnos. A lo largo de la asignatura se organizará una serie de debates entre alumnos acerca de cuestiones de importancia para la sociedad española relacionadas con la población [migraciones, reproducción y familia, la sociedad del bienestar, etc.].

Los alumnos tienen la obligación de realizar un trabajo de investigación sobre algún aspecto de la población española en el último siglo. Estos trabajos pueden ser de dos tipos. Puede tratarse de un proyecto clásico en el que el alumno recoge una determinada información empírica, la procesa y la analiza dentro del contexto de un trabajo escrito y formal. También existe la posibilidad de que el alumno elija un tema, realizando una búsqueda bibliográfica sobre el mismo, y escribiendo un trabajo original en el que se estructura y se sintetiza el material leído dentro de un marco analítico formal.

Existen otras formas de participación de los alumnos en la asignatura que se irán indicando a lo largo de la misma. Estos incluyen presentación de lecturas, participación en los debates que se irán organizando. También se organizarán a los alumnos en grupos para que vayan preparando determinados temas de la asignatura cuyo contenido se irán presentando en clase y por escrito. Estos temas presentados en clase se utilizarán como material de debate y su contenido puede entrar a formar parte de los exámenes de la misma. Se espera que funcione el principio de reciprocidad entre los participantes, esto es, que la gente que presente sus trabajos acuda también a discutir las presentaciones preparadas por los otros compañeros del grupo. Estas grandes presentaciones, que ocuparán casi por completo los meses de diciembre y enero, tendrán como eje los siguientes temas: (1) Familia y formación de hogar en España; (2) Fecundidad y reproducción; (3) Educación y cambio social; (4) Mortalidad y longevidad; (5) Migraciones internacionales; (6) Envejecimiento de la población.

Criterios para la evaluación

Para la evaluación y calificación de los matriculados en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La asistencia a clase es altamente aconsejable por el beneficio que supone para el alumno.
- Realización de un examen final sobre los contenidos de la asignatura. Este examen supone el 25% de la nota final pero es eliminatorio; es decir, es imprescindible aprobar el examen para superar la asignatura, sumando así las calificaciones del resto de actividades de evaluación.
- Participación en el curso. Este apartado de evaluación incluye las calificaciones obtenidas a partir de: la nota obtenida en los uno o dos



controles de seguimiento que se harán durante el curso, la presentación de síntesis de lecturas y exposición de temas relacionados con la asignatura, la participación en el aula y en los debates, la realización de actividades externas relacionadas con la materia (conferencias, seminarios, etc.) así como la preparación en grupo de los temas mencionados arriba. Este aspecto de la evaluación supone el 45% de la nota final.

- Realización de un trabajo fin de curso, de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo de iniciación a la investigación relacionado con la asignatura. El trabajo, que será una actividad práctica más durante el curso, podrá ser objeto de presentación en clase y de cara a la evaluación supone un 30% de la nota final.

Información sobre el Trabajo de Fin de Curso

El trabajo será de carácter individual y se entregará en la última semana de clase de la asignatura. Dicho trabajo puede ser objeto de presentación en clase en alguno de los seminarios, aunque ello depende de la marcha de la asignatura. Dicha presentación será breve y podría realizarse con el trabajo bastante avanzado, pero aún no terminado.

Para la realización del trabajo de investigación se plantea el siguiente procedimiento y calendario:

- 1) Entrega de una sinopsis del trabajo (1 página) en la última semana de octubre. Esta sinopsis será objeto de comentario por parte del profesor para que el alumno pueda proseguir su actividad o realizar los cambios que se consideren pertinentes.
- 2) Entrega de un esbozo de la estructura del trabajo y de los avances y resultados conseguidos hasta el momento. Este segundo paso se efectuará en la primera semana de diciembre.
- 3) Entrega de la versión acabada del trabajo de investigación, coincidiendo con la semana del 21-24 de enero de 2016.

Durante el curso, el profesor solicitará a los estudiantes que participen en las tutorías para hacerles llegar sus impresiones sobre la marcha de los trabajos. En lo posible, tanto la entrega de materiales (siempre en soporte de papel) como el momento para la realización de las tutorías se establecerán en el aula. En caso de no poder hacerlo así, se pueden depositar las entregas en el buzón del profesor, utilizando el correo electrónico como medio complementario de contacto.

Indicaciones prácticas para la realización del trabajo fin de curso:

Para aquellas investigaciones basadas en la elaboración de datos empíricos referidos a algún aspecto de la población española, se trata de elaborar un informe ejecutivo que describa la situación en España. Estos trabajos pueden tener enfoques históricos o actuales, y pueden abarcar realidades nacionales, regionales



o locales. Con toda probabilidad se basarán preferentemente en datos suministrados por el Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es) u otros organismos públicos. También se podrán realizar trabajos sobre lecturas o sobre determinados temas, a partir de una revisión y comentario de la bibliografía y documentación existente sobre dichos temas. En el caso de optar por un informe sobre la situación demográfica o poblacional de España, este informe debe contener indicadores que serán interpretados de acuerdo con los marcos analíticos presentados durante el curso.

- Extensión máxima: 25 páginas (incluyendo bibliografía y anexos, en su caso). No se admitirán trabajos de mayor extensión.

- Índice o estructura recomendada (sugerencia) para el informe – trabajo de investigación:

0. Índice.

1. Introducción.

2. Evolución reciente de la población de España o de una región o regiones que la componen. Lo más normal es que incluya detalle de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migraciones, aunque también cabe la posibilidad de utilizar otro tipo de indicador menos específicamente demográfico.

3. Estructura de la población por sexo y edad de España o de la región o regiones elegidas para el análisis

4. Perspectivas de futuro.

5. Conclusión: principales retos presentes y futuros.

6. Bibliografía, incluyendo fuentes estadísticas, referencias bibliográficas y páginas web utilizadas.

- Nota metodológica: gráficos y tablas deben siempre citar la fuente original.

El profesor tratará de organizar los temas seleccionados por los estudiantes para evitar la repetición.



Temario de la Asignatura

Tema 1: *Introducción*. Los estudios de la población en España. Fuentes para el estudio de la población. Calidad y cantidad de investigación.

Tema 2: *La transición demográfica en España y en Europa: una visión de conjunto*.

-2.1 La teoría de la transición demográfica y su aplicabilidad al caso de España.

-2.2 El declive de la fecundidad y de la mortalidad: perfiles básicos.

Tema 3: *La transformación de la mortalidad y de los modelos reproductivos hasta 1975*

-3.1 Nupcialidad: determinantes, distribución regional de los modelos matrimoniales y fluctuaciones en el tiempo. Una nupcialidad relativamente tardía y restringida.

-3.2 Fecundidad: nociones básicas, la fecundidad 'natural' y sus determinantes; niveles de fecundidad antes de la transición demográfica; pautas de control de la fecundidad y dinámicas de declive, una regionalización de la fecundidad en España; factores de explicación. El "Baby Boom" en España, 1955-1975.

-3.3 Mortalidad: mortalidad infantil y juvenil; mortalidad de adultos; esquemas explicativos del declive de la mortalidad (sistema sanitario, sistema educativo, nivel de nutrición). Los efectos demográficos de la Guerra Civil. Mortalidad urbana/mortalidad rural. La gran transición: de una mortalidad dominada por las enfermedades infecciosas a otra dominada por las enfermedades crónicas y degenerativas.

Tema 4: *Otros aspectos de la población española hasta 1975*

-4.1 Estructura por edad. Cambios a lo largo del siglo. Proceso incipiente de envejecimiento de la población

-4.2 Procesos migratorios. Conceptos: migración interna/externa, rural/urbana, internacional, Causas, etc. Las grandes migraciones transoceánicas. Migraciones relacionadas con la Guerra Civil. La transición de la migración en España, 1955-1975: migraciones interiores y exteriores. Implicaciones para la sociedad española.

-4.3 La urbanización en España hasta 1975. Redes urbanas: estructuración y explicación; las teorías de Perpiñá Grau. El crecimiento de las ciudades. Las grandes ciudades. Transformaciones de la red urbana en España: el retroceso de las grandes ciudades, el auge de los suburbios

-4.4 Mercado de trabajo y empleo. La estructura de la ocupación en España. Población activa. La actividad económica de las mujeres.

-4.5 Permanencia y cambio en los modos tradicionales de organización familiar

Tema 5: *La población española desde 1975 hasta nuestros días: la segunda transición demográfica y los retos de la demografía*



- 5.1 Introducción: la segunda transición demográfica en España
- 5.2 Nupcialidad: de *marriage boom* a *marriage bust*; empleo, emancipación y matrimonio en España.
- 5.2 Fecundidad: la segunda transición demográfica (causas e implicaciones); una fecundidad bajísima
- 5.3 Mortalidad: mortalidad de niños, adultos y ancianos; la marcha inexorable hacia la longevidad
- 5.4 Tendencias recientes de las migraciones: final de las migraciones interiores, comienzo de las migraciones sur/norte; la presencia de contingentes extranjeros en la sociedad española.
- 5.5 Perfiles presentes y futuros de la familia en España.
- 5.6 Crecimiento y distribución de la población. Hacia el crecimiento 0
- 5.7 Cambios en la estructura por edad, aceleración del proceso de envejecimiento de la sociedad española. Implicaciones de dicho proceso. Población y educación.

Tema 6: *El futuro de la población española*. Proyecciones de población: utilidad y confiabilidad. La aceleración de los procesos de envejecimiento de la población. Los retos de futuro.

Temario alternativo (a preparar directamente por estudiantes de la asignatura):
Los retos demográficos de la España actual, 1950-2050

- 1) Familia y formación de hogar en España. El ocaso de un modelo tradicional de vivir la familia. Estructura por hogar. Continuidades y cambios. La autoridad paterna. La salida del hogar paterno.
- 2) Fecundidad y reproducción. Tendencias recientes dentro de una bajísima fecundidad. Cuestiones de *quantum* y de *tempo*. El síndrome del retraso. ¿El suicidio demográfico de España?
- 3) Tendencias recientes y previsiones para el futuro de la mortalidad en España. Características del aumento de la longevidad. La salud de la población española: problemas y pronósticos (retos y necesidades).
- 4) Procesos migratorios recientes en España. Características. El final del boom migratorio. Migración y sociedad. Dificultades de inserción de los inmigrantes. Políticas migratorias. La migración como remedio al envejecimiento de la población.
- 5) Envejecimiento de la población. Implicaciones sociales y económicas de las poblaciones envejecidas. La gestión de la vejez y del envejecimiento. La sostenibilidad del estado de bienestar.



Bibliografía obligatoria o muy recomendada:

- Billari, F. y Dalla Zuanna, G., 2010, *¿Declive o revolución demográfica? Reflexiones a partir del caso italiano*, Madrid: CIS.
- Fernández Cordón, J.A. y Leal, J. (eds), 2006, *Análisis territorial de la demografía española*. 2006, Madrid, Fundación Abril Martorell. (**Obra de lectura obligatoria**)
- Leal Maldonado, Jesús (ed.), 2004, *Informe sobre la situación demográfica en España*, Madrid, Fundación Abril Martorell. (**Obra de lectura obligatoria que podrá sustituir al número citado de la Revista Sistema**).
- Livi Bacci, Massimo, 1998, "Abundancia y escasez: las poblaciones europeas en el cambio de milenio", *Revista de Occidente*, 200, pp 43-72.**
- Livi Bacci, Massimo, 2001, "Too few children and too much family", *Daedalus*, 130, 3: 139-156.**
- Macarrón Larumbe, Alejandro (2011) *El suicidio demográfico de España*, Madrid, Homo Legens. (**Obra de lectura obligatoria**)
- Pérez Moreda, Vicente, David S. Reher y Alberto Sanz Gimeno (2015) *La conquista de la salud. Mortalidad y modernización en la España contemporánea*, Marcial Pons.
- Requena, Miguel y David S. Reher (eds) (2009) *Las múltiples caras de la inmigración en España*, Madrid, Alianza Editorial (**Obra de lectura obligatoria**).
- Número monográfico dedicado a temas de población española de la Revista *Sistema*, 175-176, 2003. (Todos los trabajos en este número se considerarán esenciales para esta asignatura.)
- Número monográfico dedicado a *El nuevo orden demográfico de la Revista El Campo de las Ciencias y las Artes*, nº 139, 2002 (en especial los trabajos en el apartado "La dimensión económica", pp. 149-236).
- Número monográfico de la RIS dedicado al tema de *La inmigración en España: Perspectivas innovadoras* (Reher, D., M. Requena y A. Sanz, Coord.) (2011) *Revista Internacional de Sociología* 39, Número Monográfico 1. Disponible en línea: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/issue/view/29> (Colección de estudios de máxima actualidad sobre la inmigración en España.)

Bibliografía recomendada:

- Abellán García, Antonio y Cecilia Esparza Catalán, 2010, "Envejecimiento y dependencia: la demanda de cuidados", *PanoramaSocial*, 11, pp. 197-212. **
- Arango, Joaquín, 1980, "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pp. 169-198. **
- Arango, Joaquín, 1985, "Las "leyes de migraciones" de E.G. Ravenstein, cien años después", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32, pp. 7-26.
- Arango, Joaquín, 1987, "La modernización demográfica de la sociedad española", en J. Nadal, et. al., *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Editorial Ariel, pp. 203-236.
- Arango, Joaquín, 2004, "La población inmigrada en España", *Economistas* 99, pp. 6-14.**



- Arroyo Pérez, Andrés (coord), 2003, *Tendencias demográficas durante el siglo XX en España*, Madrid, Instituto Nacional de Estadística. (Libro de lectura obligatoria para la asignatura). Este libro se puede bajar directamente desde la página WEB del INE (<http://www.ine.es/prodyser/pubweb.htm>) o –opción preferible– comprarse directamente en librerías.
- Azpeitia, Fernando y José A. Herce, 2010, “Retos asociados al envejecimiento: sanidad, dependencia y pensiones”, *PanoramaSocial* 11, pp. 134-150. **
- Barrera González, Andrés, 1998, “Domestic succession, property transmission, and family systems in the agrarian societies of contemporary Spain”, *The History of the Family. An International Quarterly*, vol. 3, n. 2, pp. 221-246.
- Bernardi, Fabrizio y Miguel Requena, 2003, “La caída de la fecundidad y el déficit de natalidad en España”, *Revista Española de Sociología* 3, 29-50. **
- Blanes Llorens, Amand, 2006, “Las desigualdades territoriales de la mortalidad”, en Fernández Cordón, J.A. y Leal, J. (eds), *Análisis territorial de la demografía española. 2006*. Madrid, Fundación Abril Martorell, pp. 181-208.
- Cabré, Anna, 1994, “Tensiones inminentes en los mercados matrimoniales”, en J. Nadal (coordinador), *El mundo que viene*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 32-60.
- Cachinero Sánchez, Benito, 1982, “La evolución de la nupcialidad en España, 1887-1975”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 20, pp. 81-99.
- Canudas-Romo, Vladimir, Dana Gleit, Rosa Gómez-Redondo, Edviges Coelho and Carl Boe., 2008, “Mortality Changes in the Iberian Peninsula in the Last Decades of the Twentieth Century”, *Population-E*, 63 (2), 319-344. **
- Chuliá, Elisa, 2010, “Diez preguntas sobre la reforma del sistema de pensiones en España”, *PanoramaSocial* 11, 151-162. **
- Criado, María Jesús, 2000: “Vieja y nueva migración. Rasgos, supuestos y evidencias”, *Revista Internacional de Sociología*, 26, pp. 159-183.
- Criado, María Jesús, 2001: “La inmigración en España: datos y notas”, en misma autora, *La línea quebrada. Historias de vida de migrantes*, Madrid, Consejo Económico y Social, Colección Estudios, Nº 113, pp. 45-70 (cap. 2).
- Delgado Pérez, Margarita, 1993, “Cambios recientes en el proceso de formación de la familia”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 64, pp. 123-154.
- Delgado Pérez, Margarita, Francisco Zamora López y Laura Barrios, 2006, “Déficit de fecundidad en España: factores demográficos que operan sobre una tasa muy inferior al nivel de reemplazo”, *REIS*, 115: 197-222. **
- Delgado Pérez, Margarita, 2009, “La fecundidad de las provincias españolas en perspectiva histórica”, *Estudios Geográficos*, Vol. LXX (267), pp. 387-442. **
- Dopico, Fausto y Reher, David, 1998, *El declive de la mortalidad en España, 1860-1930*, Colección “Monografías de la ADEH”, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Fernández Cordón, Juan Antonio, 1987, “Análisis longitudinal de la fecundidad en España”, en Olano Rey, A. (ed.), *Tendencias de la Fecundidad y Planificación Económica*, Madrid, Ministerio de Economía y Hacienda, pp. 49-75.



- Fernández Cordón, Juan Antonio, coordinator, 1994, *Proyección de la población española. España 1991-2026, Comunidades autónomas 1991-2006, Provincias 1991-2006*, vol. 1, Madrid, Instituto de Demografía-Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Fernández Cordón, Juan Antonio, 2002, "Demografía y mercado de trabajo en España. Situación actual y perspectivas futuras", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, número especial sobre El nuevo orden demográfico, nº 139, pp. 167-188.**
- Fernández Cordón, Juan Antonio, 2006, "Natalidad y fecundidad en las regiones españolas", en Fernández Cordón, J.A. y Leal. J. (eds), *Análisis territorial de la demografía española. 2006*. Madrid, Fundación Abril Martorell, pp. 135-180.
- Ferreras Alonso, Fidel, 2003, "El futuro de las pensiones de jubilación en España: el "nuevo orden demográfico" y otras cuestiones a considerar", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, número especial sobre El nuevo orden demográfico, nº 139, pp. 189-216.**
- García Barbancho, A., 1967, *Las migraciones interiores españolas. Estudio cuantitativo desde 1900*, Madrid, Estudios de Instituto de Desarrollo Económico.
- García Barbancho, A., 1975, *Las migraciones interiores españolas, 1961-1970*, Madrid.
- García González, Juan Manuel, 2014, "¿Por qué vivimos más? Descomposición por causa de la esperanza de vida española de 1980 a 2009," *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 148, 39-60.
- García González, Juan Manuel, 2015, *La transformación de la longevidad en España, 1910-2009*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Gómez Redondo, Rosa, 1992, *La mortalidad infantil española en el siglo XX*, Madrid, Siglo XXI-CIS.
- Gómez Redondo, Rosa y Carl Boe, 2005, "Decomposition analysis of Spanish life expectancy at birth: Evolution and changes in the components by sex and age", *Demographic Research* 13, article 20, pp. 521-546. **
- Gómez Redondo, Rosa y Elena Robles González, 2010 Distribución geográfica de las personas mayores en España: la huella demográfica en el espacio durante el siglo XX, *Panorama Social*, 11, 24-47. **
- Herce, José A., 2002, "La financiación de las pensiones en un contexto de envejecimiento de la población: el ejemplo español", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, número especial sobre El nuevo orden demográfico, nº 139, pp. 217-236.**
- Izquierdo Escribano, Antonio y Diego López de Lera, 2003, "La huella demográfica de la población extranjera en España", *Sistema* 175-176, pp. 181-200.**
- López de Lera, Diego, 2006, "El impacto de la inmigración extranjera en las regiones españolas", en Fernández Cordón, J.A. y Leal. J. (eds), *Análisis territorial de la demografía española. 2006*. Madrid, Fundación Abril Martorell, pp. 233-272.
- Miguel, Amando de, ed, varios años, *La sociedad española. Informe sociológico de la Universidad Complutense*, Madrid, Alianza Editorial.
- Muñoz-Perez, Francisco y Joaquín Recaño-Valverde, 1911, "A century of nuptiality in Spain, 1900-2007", *European Journal of Population*, 27: 487-515. **



- Pérez Moreda, Vicente, 1999, "Población y economía en la España de los siglos XIX y XX", en Gonzalo Anes (ed), *Historia económica de España, siglos XIX y XX*, Barcelona, Círculo de Lectores, pp. 7-62. **
- Perpiñá Grau, Ramón, 1954, *Corología: teoría estructural y estructurante de la población de España, 1900-1950*, Madrid, CSIC.
- Reher, David S., 1994, "Ciudades, procesos de urbanización y sistemas urbanos en la península ibérica, 1550-1991", en Guàrdia, M., Monclús, F. J. y Oyón, J. L. (eds.), *Atlas Histórico de las ciudades europeas. Península Ibérica*, Salvat-Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, Barcelona, pp. 1-30. **
- Reher, David S., 1996, *La familia en España. Pasado y presente*, Madrid, Alianza Universidad.
- Reher, David S., 1997, 'Familia y sociedad en el mundo occidental desarrollado: una lección de contrastes', *Revista de Occidente*, nº 199, pp. 112-132. **
- Reher, David S., 1998, "Family ties in Western Europe: Persistent contrasts", *Population and Development Review*, vol. 24, 2, pp. 203-234. Existe una versión española de este artículo: "Lazos familiares en la Europa Occidental: una lección de contrastes perdurables", en M.A. Durán, et.al. (eds), , 2001, *Estructura y cambio social. Homenaje a Salustiano del Campo*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 313-346. **
- Reher, David S., 2001, "In search of the "Urban Penalty": Exploring urban and rural mortality patterns in Spain during the Demographic Transition", *International Journal of Population Geography*, 7, pp. 105-127.
- Reher, David S., 2003, "Perfiles demográficos de España, 1940-1960", en Carlos Barciela, ed., *Autarquía y mercado negro. El fracaso económico del primer Franquismo, 1939-1959*, Barcelona: Crítica, pp. 1-26. **
- Reher, David S., 2004, 'El cambio familiar en España en el marco de la evolución histórica', *Arbor*, CLXXVIII, 702, pp. 187-203 **
- Reher, David S., 2004 "Población y sociedad en España durante el siglo XX", en Jesús Leal Maldonado (ed), *Informe sobre la situación demográfica en España*, Fundación Abril Matorell, Madrid, pp. 59-82. **
- Reher, David S., 2006, "Perfiles regionales de la población española en tiempos históricos", en Fernández Cordon, J.A. y Leal. J. (eds), *Análisis territorial de la demografía española. 2006*. Madrid, Fundación Abril Martorell, pp. 53-84.
- Reher, David, 2008, "Contextos demográficos para la tercera edad en España", en César Molinas (Director), *Instrumentos financieros para la jubilación*, Madrid: Fundación de Estudios Financieros, 35-62. **
- Reher, D., M. Requena, A. Sanz (2011) "¿España en la encrucijada? Consideraciones sobre el cambio de ciclo migratorio", *Revista Internacional de Sociología* 39, M1, número monográfico dedicado al tema *La inmigración en España: Perspectivas innovadoras* (Reher, D., M. Requena y A. Sanz, Coord.), 9-44. **
- Requena, Miguel (2004) "Tamaño y composición de los hogares y familias en España" en J. Leal (ed), *Informe sobre la situación demográfica en España*, Madrid: Fundación Abril Martorell, 135-159. **



Requena Díez de Revenga, Miguel, 2006, "Los hogares españoles en la perspectiva regional", en Fernández Cordon, J.A. y Leal. J. (eds), *Análisis territorial de la demografía española. 2006*. Madrid, Fundación Abril Martorell, pp. 209-232.

Reques, Pedro y Olga de Cos, 2004, "De lo global a lo local: repercusiones geodemográficas de la inmigración en España", *Economistas* 99, pp. 48-61.**

del Rey, Alberto, Mar Cebrián y José Antonio Ortega, 2009, "Despoblación y envejecimiento en Castilla y León durante el siglo XX: análisis a través de la emigración femenina y la pérdida de nacimientos," *Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural* 8, 111-179,

Rodríguez Osuna, Jacinto, 1985, *Población y territorio en España, siglos XIX y XX*, Madrid, Espasa Calpe.

Roig Vila, Marta & Teresa Castro Martín (2007) "Childbearing Patterns of Foreign Women in a New Immigration Country. The Case of Spain," *Population (E)* 62(3): 351-379.**

Sánchez Domínguez, M., H. de Valk y D. Reher (2011) "Marriage strategies among immigrants in Spain," *Revista Internacional de Sociología* 39, M1, número monográfico dedicado al tema *La inmigración en España: Perspectivas innovadoras* (Reher, D., M. Requena y A. Sanz, Coord.), 139-166.**

Toharia, Luis, 2002, "La influencia de la estructura demográfica en las estimaciones del empleo y el paro en la Encuesta de Población Activa", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, número especial sobre El nuevo orden demográfico, nº 139, pp. 149-166.**

Aquellos artículos indicados con dos asteriscos (**) estarán disponibles en el Campus Virtual.

