

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento de Sociología V - Teoría Sociológica

Programa de SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO
Mario Domínguez Sánchez-Pinilla

1. TEMARIO

TEMA 1. Introducción. Conocimiento y sociedad. Sociología y sociología del conocimiento.

TEMA 2. Auguste Comte y la teoría positivista del saber

TEMA 3. La sociología del conocimiento de Émile Durkheim y su escuela.

TEMA 4. Max Weber, la ética protestante y el desencantamiento del mundo.

TEMA 5. Karl Marx y la teoría de la ideología. Concepción particular y total de la ideología. La reconstrucción del marxismo.

TEMA 6. El descubrimiento de lo irracional. Sigmund Freud y el descubrimiento del inconsciente. La teoría de las élites.

TEMA 7. Max Scheler, la filosofía y la sociología del saber.

TEMA 8. Karl Mannheim, epistemología y sociología del conocimiento.

TEMA 9. La teoría crítica: cosificación del mundo, psicoanálisis y crítica de la razón.

TEMA 10. El estructuralismo: las nociones de episteme, la arqueología y la genealogía en Michel Foucault.

TEMA 11. La sociología fenomenológica. El conocimiento de sentido común y la realidad en Peter Berger y Thomas Luckman.

TEMA 12. La profesión de sociólogo y el conocimiento científico en la obra de Pierre Bourdieu.

TEMA 13. Verdad y método, una introducción a la sociología de la ciencia.

TEMA 14. Karl Popper, falsacionismo y racionalismo crítico.

TEMA 15. Robert K. Merton, sociología normativa de la ciencia, el estudio de la ciencia como institución social.

TEMA 16. Thomas S. Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas.

TEMA 17. Imre Lakatos, el internalismo como reconstrucción racional.

TEMA 18. Paul Feyerabend, anarquismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 19. Los estudios sociales de la ciencia y el programa fuerte, Bruno Latour.

TEMA 20. Donna Haraway, la articulación del sujeto y el conocimiento posicionado.

TEMA 21. La teoría del actor-red, pluralismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 22. Conclusión. El reto de la reflexividad en la sociología del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

No existe ningún libro de texto obligatorio. Como orientación genérica, de los manuales existentes en castellano e inglés, se dan las siguientes referencias:

MANUALES DE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). *Sociología del conocimiento científico*. Madrid, CIS, UPNA.

Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Medina, Esteban. (1989). *Conocimiento y sociología de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.

MANUALES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*. Estella, Editorial Verbo Divino.

González García, Marta I., et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA:

Adorno, Theodor W., et al. (1973/1969). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Barcelona, Grijalbo.

Barnes, Barry. (1980/1972). (Ed.). *Estudios sobre sociología de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Barth, Hans. (1951/1945). *Verdad e ideología*. México, FCE.

Beltrán Villalva, Miguel. (2000). *Perspectivas sociales y conocimiento*. Barcelona, Anthropos.

Bourdieu, Pierre. (2003/2001). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona, Anagrama.

Domènech, M. y Tirado, F. J. (1998). (Eds.). *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona, Gedisa.

González de la Fé, T. y López Peláez, A. (2011). (Eds.). *Innovación, conocimiento científico y cambio social. Ensayos de sociología ibérica de la ciencia y la tecnología*. Madrid, CIS.

González García, José M. (1979). *La sociología del conocimiento, hoy*. Madrid, Espejo.

Habermas, Jürgen. (1999/1968). *Ciencia y técnica como "ideología"*. Madrid, Tecnos.

Haraway, Donna (1995). *Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La Reinención de la Naturaleza*. Madrid, Cátedra.

Haraway, Donna (1999). "Las promesas de los monstruos: Una política regeneradora para otros inapropiados/bles". *Política y Sociedad*. 30, 121-163.

Horowitz, Irving Louis. (1964). (Ed.). *Historia y elementos de la sociología del conocimiento*. Buenos Aires, Eudeba, vols. 1 y 2.

Iranzo Amatriaín, J. M. y Blanco Merlo, J. R. (1999). *Sociología del conocimiento científico*. Madrid, CIS, UPNA.

Iranzo Amatriaín, Juan M., et al. (1995). (Eds.). *Sociología de la ciencia y la tecnología*. Madrid, CSIC.

Lamo de Espinosa, Emilio, et al. (1994). *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza.

Lamo de Espinosa, Emilio. (1996). *Sociedades de cultura, sociedades de ciencia. Ensayos sobre la condición moderna*, Oviedo, Nobel.

Lieber, Hans-Joachim. (1981/1952). *Saber y sociedad. Los problemas de la sociología del saber*. Madrid, Aguilar.

Lizcano Fernández, Emmánuel. (2006). *Metáforas que nos piensan. Sobre ciencia, democracia y otras poderosas ficciones*. Madrid, Ediciones Bajo Cero.

Medina, Esteban. (1989). *Conocimiento y sociología de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.

Olivé. León. (1985). (Ed.). *La explicación social del conocimiento*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Remmling, Gunter W. (1982/1973). (Ed.). *Hacia la sociología del conocimiento. Origen y desarrollo de un estilo del pensamiento sociológico*. México, FCE.

- Solís, Carlos. (1994). (Ed.). *Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn*. Barcelona, Paidós.
- Stark, Werner. (1963/1958). *La sociología del conocimiento. El pensamiento sociológico en la historia de las ideas*. Madrid, Morata.
- Theys, J. y Kalaora, B. (1996/1992). (Eds.). *La Tierra ultrajada. Los expertos son formales*. México, FCE.
- Torres Alberó, Cristóbal. (1994). *Sociología política de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.
- Woolgar, Steve. (1991/1988). *Ciencia. Abriendo la caja negra*. Barcelona, Anthropos.
- Zeitlin, Irving. (1973/1968). *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Ziman, John. (1986/1984). *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*. Barcelona, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

- Abad Pascual, Juan J., et al. (1997). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, McGraw-Hill.
- Alonso Puelles, Andoni, et al. (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*, Estella, Editorial Verbo Divino.
- Álvarez Palacios, Fernando, et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Ediciones del Laberinto,
- Ayarzagüena Sanz, Mariano. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Nóesis.
- Cebrián de la Serna, M. y García Galindo, J. A. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una aproximación multidisciplinar*, Málaga, Universidad de Málaga.
- González García, Marta I., et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.
- González García, Marta I., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas*. Barcelona, Ariel.
- Hidalgo Tuñón, Alberto, et al. (1999). *Ciencia, tecnología y sociedad*, Sevilla, Algaida.
- Ibarra, A. y López Cerezo, J. A. (2001). (Eds.). *Desafíos y tensiones actuales en ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- López Cerezo, J. A. y Sánchez Ron, J. M^a. (2001). (Eds.). *Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Medina, M. y Kwiatkowska T. (2000). (Eds.). *Ciencia, tecnología/naturaleza, cultura en el siglo XXI*. Barcelona, Anthropos.
- Medina, M. y Sanmartín, J. (1990). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinarios en la universidad, en la educación y en la gestión pública*. Barcelona, Anthropos.
- Quintanilla, M. A. y Sánchez Ron, J. M. (1997). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Santillana.
- Rodríguez Alcázar, Francisco J., et al. (1997). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad. Contribuciones para una cultura de la paz*. Instituto de la Paz y los Conflictos. Granada, Universidad de Granada.
- Tezanos, J. L. y López Peláez, A. (2000). (Eds.). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid, Sistema.

MONOGRAFÍAS EN REVISTAS ESPAÑOLAS:

- Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura. (1995). *El cuento de la ciencia*, n^o. 20, Pamplona, Editorial Archipiélago.
- Política y Sociedad. (1993-1994). *Ciencia y tecnología*, n^o. 14/15. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- Revista Internacional de Sociología. (1993). *Sociología de la ciencia*, n^o. 4, Córdoba, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Estudios Sociales Avanzados.

MONOGRAFÍAS EN INGLÉS:

- Barnes, B. y Edge, D. (1982). (Eds.). *Science in Context. Readings in the Sociology of Science*. Milton Keynes, England, The Open University Press.
- Hackett, Edward J., et al. (2007). *The Handbook of Science and Technology Studies*. Cambridge (Mass.), The MIT Press.

- Jasanoff, Sheila, et al. (2001/1995). (Eds.). *Handbook of Science and Technology Studies*. Londres, Sage.
- Knorr-Cetina, K. y Mulkay, M. (1983). (Eds.). *Science Observed. Perspectives on the Social Study of Science*. Londres, Sage.
- Pickering, Andrew. (1992). (Ed.). *Science as Practice and Culture*. Chicago, University of Chicago Press.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

El curso está diseñado como una introducción a la sociología del conocimiento, desarrollada desde la perspectiva y con los métodos de la misma, y se orienta a estudiantes que deseen profundizar en temas y problemas de teoría social contemporánea y de historia de la teoría social de la ciencia. Los objetivos fundamentales son:

1. Proporcionar un conocimiento razonable de los conceptos y los problemas fundamentales de la sociología del conocimiento y de la ciencia.
2. Realizar un ejercicio de sociología del conocimiento del desarrollo histórico de la sociología del conocimiento desde Comte hasta la moderna sociología de la ciencia.
3. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la sociología tales como:
 - I. El papel del conocimiento en la acción social.
 - II. Los problemas que la reflexividad (y la paradoja) plantea en la construcción de modelos sociales.
 - III. El análisis de las sociedades post-modernas como sociedades de la información, del conocimiento o de la hiper-modernidad.

El/la estudiante que siga el curso con normalidad adquirirá información sobre los principales modelos y teorías de sociología del conocimiento y de la ciencia, se familiarizará con el uso de sus conceptos y se inicia en la problemática actual de la sociedad del conocimiento.

Competencias:

1. Capacidad analítica y sintética.
2. Capacidad organizativa y de planificación.
3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
4. Capacidad para gestionar la información.
5. Resolución de problemas y toma de decisiones.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Razonamiento crítico.
8. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Disciplinarias

1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre el conocimiento, la ciencia y sus procesos.
2. Conocimiento de la sociología del conocimiento y de la ciencia, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas.

4. NORMAS Y RECOMENDACIONES PARA LOS/AS ALUMNOS/AS

La **metodología** se articula en función de diferentes combinaciones de los siguientes elementos:

1. Clases de presentación del contenido teórico sobre nociones básicas de la teoría sociológica contemporánea, su desarrollo y profundización en los conceptos y problemas que suscitan en el debate actual.
2. Lectura crítica y comprensión sobre uno o varios textos seleccionados de entre el conjunto de libros detallados en la bibliografía del programa.

3. Sesiones de presentación de trabajos individuales.
4. Sesiones para la operacionalización de teorías y conceptos para la formulación y resolución de problemas.
5. Tutorías individuales y en grupo.
6. Una prueba final obligatoria en la que se evalúa el grado de análisis, comprensión, argumentación y asimilación de la materia.

	% respecto del total de créditos
Clases presentación contenido teórico	50
Exposiciones de trabajos individuales	20
Tutorías individuales y en grupo	10
Trabajo autónomo (actividades no presenciales)	20
TOTAL:	100



Evaluación

	% respecto al total
Evaluación continua de la participación activa	10
Valoración de trabajos	30
Examen final del contenido teórico-práctico	60
TOTAL:	100

MARIO DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ-PINILLA
 Despacho 2510, ☎91 3942867
 ✉ mariosdos@cps.ucm.es

Libros del Seminario Práctico
Sociología del conocimiento y de la ciencia
3º Curso / Grado de Sociología
Prof.: Mario Domínguez Sánchez-Pinilla

Se trata de escoger uno de los libros siguientes para realizar un trabajo de extensión entre 4.000 y 6.000 palabras a entregar el último día de clase. Los criterios de dicho trabajo son los siguientes: breve introducción del libro; contextualización del autor, la obra y su época; resumen razonado del libro; interpretación y crítica.

Los libros que están subrayados, además del trabajo por escrito, se expondrán durante uno de los seminarios de prácticas a lo largo de unos treinta minutos para luego responder a un debate. Una de las preguntas del examen final versará sobre una selección de estos libros expuestos.

Barnes, Barry; Kuhn, Thomas S.; Merton, Robert K. [et al]. Estudios sobre Sociología de la ciencia. Madrid, Alianza.

Bourdieu, Pierre. El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad. Barcelona, Anagrama.

Durkheim, Émile. Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza.

Eagleton, Terry. Ideología: una introducción. Barcelona, Paidós.

Feyerabend, Paul. La ciencia en una sociedad libre. Madrid, Siglo Veintiuno.

Foucault, Michel. La arqueología del saber. Madrid, Siglo XXI.

Freud, Sigmund. Tótem y Tabú. Madrid, Alianza Editorial.

Habermas, Jürgen. Ciencia y técnica como "ideología". Madrid, Tecnos.

Haraway, Donna. Ciencia, Cyborgs y Mujeres. La Reinención de la Naturaleza. Madrid, Cátedra.

Kuhn, Thomas S. La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia, México, FCE.

Lakatos. Imre. La metodología de los programas de investigación científica. Madrid, Alianza.

Latour, Bruno. Ciencia en acción: cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad. Barcelona: Labor.

Michels, Robert. Los partidos políticos: Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna. Buenos Aires, Amorrortu.

Popper, Karl. Búsqueda sin término: una autobiografía intelectual. Madrid, Tecnos.

Weber, Max. Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu.

Woolgar, Steve. Ciencia. Abriendo la caja negra. Barcelona, Anthropos.