

## FICHA DE LA ASIGNATURA

### ACTORES Y SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA. VIRTUAL

**Créditos presenciales<sup>1</sup>** 4

**Créditos no presenciales<sup>2</sup>** 8

**Semestre** Primer

#### **Breve descriptor**

En esta asignatura se traza una panorámica general acerca de la dinámica política actual de América Latina. Para ello se propone un planteamiento que distingue tres dimensiones básicas a la hora de caracterizar la política latinoamericana. En primer lugar, se pretende identificar a los actores primordiales que protagonizan el escenario político. En segundo lugar, se trata de comprender, describir y analizar cuáles son las características fundamentales que definen dicho escenario (el sistema político) en el que estos actores interactúan entre sí. Finalmente, se dedica un apartado a las ideologías que orientan la praxis política de estos actores.

#### **Requisitos**

Haber estado (o estar) matriculado en el primer año del Máster, o haber obtenido el reconocimiento de los créditos correspondientes a ese primer año.

#### **Objetivos**

El objetivo principal es poner a disposición de los alumnos un aparato teórico y conceptual que les permita:

1.- Conocer los elementos básicos que conforman la realidad latinoamericana actual en el ámbito político.

---

<sup>1</sup> En las asignaturas virtuales se considera que los créditos presenciales son aquellos que devienen de las horas que los estudiantes realizan tareas sincrónicas o asincrónicas en la plataforma de educación virtual (participación en foros de contenidos temáticos (asincrónica), participación en conversaciones-chat con el profesor y estudiantes (sincrónica), reuniones en las salas de conversaciones para el trabajo en equipo (sincrónica) y realización de tareas específicas (examen (sincrónica), cuestionarios (evaluación o autoevaluación (sincrónicas o asincrónicas), tutorías a través del correo electrónico (asincrónicas) o de las herramientas de comunicación (conversaciones – chat (sincrónicas).

<sup>2</sup> Consideramos los créditos no presenciales a las actividades que los estudiantes realizan fuera de la plataforma de educación virtual. Principalmente lectura analítica del texto central y de las lecturas complementarias obligatorias, redacción de fichas de lectura, búsqueda documental y bibliográfica, redacción de ensayos y otros documentos de trabajo, preparación de exámenes y cuestionarios de evaluación, realización de otras actividades prácticas.





- 2.- Conocer las líneas temáticas que orientan el debate actual sobre la política latinoamericana.
- 3.- Comprender los principales desafíos y retos que afronta América Latina para el desarrollo y funcionamiento eficaz de la democracia.

#### **Competencias:**

- Generales
  - o Realizar una especialización temática sobre la dinámica política actual de América Latina. Profundizar en el estudio especializado de un conjunto de procesos significativos, relativos a la construcción política de la historia reciente de América Latina.
- Transversales
  - o Adquirir maestría en el aprendizaje autónomo, constante y responsable a partir de la guía y acompañamiento docente, que le permita al estudiante desarrollar sus habilidades de aprendizaje permanente. En particular, dominar la lectura crítica, análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) en español e inglés.
- Específicas
  - o Conocer de forma especializada algún conjunto de procesos significativos relevantes que se están produciendo en la actualidad en la región, y que requieren de análisis rigurosos y específicos, a partir de las más novedosas interpretaciones teóricas y diagnósticos sobre el terreno.
  - o Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación de los estudios políticos.
  - o Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de los sistemas políticos y compararlos.

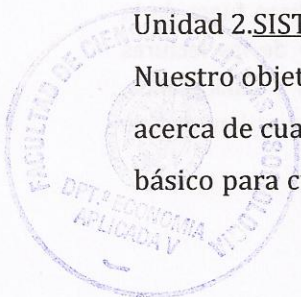
#### **Contenidos temáticos**

##### Unidad 1. IDEOLOGÍAS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS

En esta unidad se aborda el estudio y análisis de las ideologías contemporáneas más relevantes en el escenario latinoamericano. Para ordenar la exposición de los distintos discursos ideológicos se opta por agrupar a los actores políticos en una clasificación clásica en torno a los ejes: derecha, centro e izquierda.

##### Unidad 2. SISTEMAS ELECTORALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS

Nuestro objetivo en este tema consiste en trazar un panorama comparativo y comprensivo acerca de cuál es la realidad electoral actual de América Latina, así como del segundo pilar básico para cualquier democracia, el sistema de partidos. Para ello procederemos a trazar





los rasgos fundamentales de los sistemas electorales latinoamericanos para, en un segundo momento, ocuparnos de los sistemas de partidos.

### Unidad 3. BALANCE DE LOS PROCESOS DE TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA

En esta unidad se aborda el estudio de los procesos de transición a la democracia que vivió América Latina durante la década de los ochenta del siglo pasado. Se trata de identificar cuáles fueron las características fundamentales con las que se configuraron los diversos modelos de transición democrática.

### Unidad 4. LOS DESAFÍOS ACTUALES DE LA DEMOCRACIA.

Tras la transición (década de los ochenta) y la consolidación (década de los noventa) de la democracia, las democracias latinoamericanas enfrentan una serie de retos. En esta unidad se pasa revista a los principales retos, desafíos y problemas de funcionamiento de los sistemas democráticos latinoamericanos.

#### **Actividades docentes:**

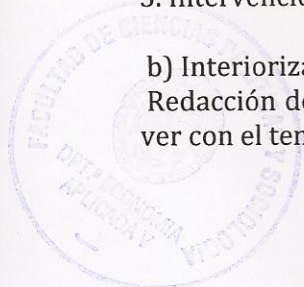
- Clases teóricas (desarrollo de contenidos teóricos y de conceptos que permitirán al estudiante conocer los principales conceptos teóricos de la materia, especialmente aquellos sobre los procesos histórico-políticos.
- Clases prácticas (aplicación de contenidos teórico-conceptuales al análisis de problemas concretos, que permitirán al estudiante comprender y asimilar los contenidos mejor). Para ello se realizarán Foros de discusión sobre cada unidad temática donde el alumno debe aplicar los contenidos teóricos al análisis de casos.
- Conversaciones-chat temáticas a partir de las lecturas recomendadas y de determinados problemas planteados por el profesor
- Trabajos individuales y en grupo: reseñas de los textos complementarios, reflexión conjunta a preguntas del profesor.

#### **Evaluación**

a) Participación del alumno (50% de la nota final), medida a través de:

1. Uso que haga de las tutorías y consultas con el profesor.
2. Intervención en los chats.
3. Intervención en los foros.

b) Interiorización de los contenidos (50% de la nota final), medida a través de:  
Redacción de un ensayo breve (10-15 págs) sobre algún objeto de estudio que tenga que ver con el temario del módulo y que será consensuado y asesorado por el profesor.



## Bibliografía básica

- Angell A. (1994) "The left in Latin America since 1920" in Leslie Bethell (ed) The Cambridge History of Latin America, vol VI, part 2, Cambridge University Press, New York.
- Blais A., Dion S. (1990) "Electoral systems and the consolidation of new democracies" en Ethiem D. (comp.) Democratic Transitions and consolidation in southern Europe, Latin America and Southeast Asia, Sage, London.
- Castañeda J. (1993) La utopía desarmada, Ed. Joaquín Mortiz, México.
- Lijphart A. (1992) "Forms of Democracy, North-South and East-West Contrast" en Reinhard W. et al. Nord-Süd in Amerika, Freiburg (Rombach).
- Lowy M. (1980) Le marxisme en Amérique Latine. Antologie, Ed. François Maspero, Paris.
- Malamud C., Sepúlveda I., Pardo R. y Martínez R. (1993) Historia de América. Temas didácticos, Ed. Universitas, Madrid, cap. XXXIV.
- Nohlen D. (1992) "Sistemas electorales y gobernabilidad" en Nohlen D. (ed.) Elecciones y sistemas de partidos en América Latina, IIDH, San José.
- Nohlen D. (1998) "Sistemas electorales parlamentarios y presidenciales" en Zovato D., Nohlen D. y Picado S. Tratado de derecho electoral comparado de América Latina, Fondo de Cultura Económica, México.
- O'Donnell G. (1982) El estado burocrático autoritario. Triunfo, derrotas y crisis, Ed. Belgrano, Buenos Aires.
- Rodríguez O. (1980) La teoría del subdesarrollo de la CEPAL, Siglo XXI, México.
- Rodríguez Elizondo J. (1990) La crisis de las izquierdas en América Latina, Ed. Nueva Sociedad, Caracas.
- Romero J.L. (1970) El pensamiento político de la derecha latinoamericana, Paidós, Buenos Aires.
- Rouquié A. (1984) El estado militar en América Latina, Emecé, Buenos Aires.
- Sardón, José Luis (1999). "La Constitución incompleta". Instituto APOYO, Lima, Perú.
- Varas A. y Agüero F. (1984) El proyecto político militar, FLACSO, Santiago.

