Biblioteca Complutense Educación

ISOC

La Base de Datos ISOC recopila y difunde desde 1976 la producción científica del área de las Ciencias Humanas y Sociales publicada en revistas españolas. Esta base de datos multidisciplinar cubre las siguientes áreas temáticas: Antropología, Arqueología y Prehistoria, Arte, Biblioteconomía y Documentación, Ciencias Políticas, Derecho, Economía, Educación, Filosofía, Geografía, Historia, Lingüística y Literatura, Psicología, Sociología, Urbanismo y Estudios sobre América Latina.

BÚSQUEDA SIMPLE

Es el formulario que aparece por defecto cuando se accede a una base de datos. El sistema mostrará los registros en los cuales figuren dichos términos en los siguientes campos: Autores, Palabras del título del documento, Título de revista ycampos de análisis del contenido tratado en los documentos (Resumen, Descriptores, Identificadores y Topónimos).

Ссня				ISOC -	Cienc	ias Soci	ales y Humanidad	les		> Sobre esta base d
В	úsqueda simple	Búsqueda por campos	Búsqueda por índ	ces Bús	squeda po	r comandos				
n										Base de datos con 734404 registros.
Fo	ormulario de búsque	da								
datos			Búsqueda simple							
cia			Didáctica inglés						Buscar	
jía Sociales			O Todas O ICY			SOC - CC. So	ciales y Humanidades	•		
a						SOC - CC. So SOC - América SOC - Antropo SOC - Arte	ciales y Humanidades a Latina ología Social			
ia is ades a					15 15 15 15 15 15	SOC - Arqueo SOC - Bibliote SOC - Derech SOC - Econon SOC - Educad SOC - Filosofí	logía conomia y Documentación o nía ión a			
is				_		SOC - Geogra SOC - Historia SOC - Lengua SOC - Deicolo ciolo	fía, Urbanismo y Arquitectura I I y Literatura gía gía y CC. Políticas			
: 33 documento(s)						2006	5			
	mostrar: 20 V ordenar: Añ	io Pub. 🔻 Des. 🔻 salida: Breve	• filtro	Aplicar			_			W3C HIME W3C
selección Seleccio del contometrale	nar: <u>Todos, Ninguno</u> (como herramienta didáctic	a)			Pág. 1 de 2	siguiente »				
o Escuder, Pilar, 20	012, Articles de Didàctica de	la Llengua i de la Literatura	dáctica del francés lengua	otraniera (ELE)						
ríguez Díez, Silvia,	2010, Foro de Educación	icos nara una enseñanza articulada	de natrimonio: historia II	ananjere (r.EE)						
Marc, 2008, Iber.	Didáctica de las Ciencias So ción didáctica para la melo	ciales, Geografía e Historia	lenguas extranieras en Edu	cación Secund	laria	- 11				
ribano González, A	licia, 2008, Docencia e Inves	stigación pitivo en ciencias de la educación	rengaar exactijeras en Eur	cución secund		- 11				
Rodríguez, María	Angeles, 2007-2008, Estudio	os Románicos								
guin Vergara, Jean-	Claude, 2007, Comunicar. R	evista de Medios de Comunicación y E	ducación							
amiento no fitolóig ara Ruberte, Pedro,	2007, Cuademos de Filolo	gía Francesa	ranjera							
Espejo, María José	npose y la civilización de 2006, Guadalbullón	rancia a partir de las biografías de	mujeres francesas célebres							

2

Búsqueda en todas las bases

Búsqueda simple	Búsqueda por campos	Búsqueda	por índices	Búsqu	ieda por	comandos					
										Base de datos con 734404 registros	> Ayuda
ormulario de búsqueo	da										
	1	Búsqueda s	simple								
		Didáctica fra	ncés						Buscar]	
		Todas	○ ICYT			DC - Educación		T			

Si selecciona la opción de búsqueda en Todas, el sistema mostrará el número total de resultados de dicha búsqueda en cada una de las bases de datos. Pinchando en VER, se podrá acceder a los resultados en la base de datos que desee.

Búsqueda simp		
		;
Formulario búsq	ueda	
esultados: 97 de	ocumento(s) en la búsqueda conjunta	
	- IME - Biomedicina0 documento(s)Ver- ICYT - Ciencia y Tecnología1 documento(s)Ver- ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades96 documento(s)Ver	
	Resultados: 96 documento(s)	Descargar resultados
	mostrar: 20 ▼ ordenar: Año Pub. ▼ Des. ▼ salida: Breve ▼ filtro: ▼ Aplicar	
	Guardar selección Seleccionar. Todos. Ninguno	Pág. 1 de 5 <u>siguiente »</u>
	Representaciones de los alumnos jordanos sobre la utilización de tecnologías de información y comunicación en la enseñanza/aprendizaje del france extranjera: el caso de la universidad de Yarmouk Hasan Kandeel, Rana, 2014, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	és como lengua
	Enómenos de fonética sintáctica y resilabeo en las gramáticas de francés para españoles entre los siglos XVI y XVIII Viémon, Marc, 2014, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
	La representación en gerundio español en francés: un enfoque contrastivo para evitar los errores de aprendizaje en francés lengua extranjera Ventura, Daniela, 2014, Çedille. Revista de estudios franceses	
	☐ ☐ Imagen, imagen, ¿qué motivación encierras tú? Iconicidad y aprendizaje cognitivo de las expresiones idiomáticas en francés lengua extranjera Detry, Florence, 2014, Çedille. Revista de estudios franceses	
	Quintero Ramírez, Sara, 2013, Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	
	La competencia escrita en lengua francesa del futuro traductor hispanófono Duchêne, Nadia, 2013, Çedille. Revista de estudios franceses	
	Análisis de la producción y de errores en un corpus oral de español como lengua extranjera Campillos Llanos, Leonardo, 2013, Revista iberoamericana de lingüística	
	La anotación de la negación en un corpus escrito etiquetado sintácticamente Moreno Sandoval, Antonio; Garrote Salazar, Marta, 2013, Revista iberoamericana de lingüística	
	🗆 🕞 El Análisis de necesidades del estudiante de posurado en turismo. Una propuesta de actuación docente	

3

BÚSQUEDA POR CAMPOS

El usuario debe introducir los términos que desea buscar en los campos seleccionados. Existe la posibilidad de definir distintas estrategias de búsqueda utilizando operadores lógicos, es decir, combinando los diferentes términos que se tecleen mediante su intersección (Y), suma (O) o resta (NO).



BÚSQUEDA A CAMPOS INDIVIDUALES

a) Campos relacionados con la autoría de los documentos:

Autores de los documentos: Se reflejan todos los autores de cada documento.

Lugar de trabajo: afiliación institucional de los autores que figura en los documentos.

b) Campos de descripción formal del documento:

Títulos de los documentos: Incluye título original y traducido.

Revista: título de la revista que publica el artículo.

Serie: título de otras publicaciones seriadas o colecciones.

Congreso reunión científica (congreso, jornada, simposio,...) en la cual el documento se presentó como ponencia o comunicación.

Título obra colectiva: título de la monografía en la que se incluye el documento como artículo o capítulo.

Editor: ciudad y editorial, para monografías y compilaciones.

ISBN: código internacional que identifica de forma unívoca cada libro.

ISSN: código internacional que identifica de forma unívoca cada publicación periódica.

Lengua: idioma en el que se publicó el documento.

Tipo de documento: artículo de revista, actas de congreso,...

Modo de documento: ponencia, nota,...

c) Campos que describen el contenido de los documentos:

Descriptores: palabras clave que expresan conceptos contenidos en el documento.

Identificadores: nombres propios (personas, organismos,...) tratados como tema en los documentos.

Topónimos: nombres geográficos tratados como tema en los documentos.

Jurisprudencia citada en el documento (solo en la base ISOC).

Legislación citada en el documento (solo en la base ISOC).

Resumen de autor.

En los directorios de revistas se pueden seleccionar los siguientes campos: Título de revista.

ISSN: código internacional que identifica de forma unívoca cada publicación periódica. Clasificación de la UNESCO.

Editor: organismo que publica la revista.

Ciudad donde se edita.

Uso de truncados

(* ?)

Para seleccionar todos los registros que contengan un término en sus diferentes formas gramaticales puede buscar mediante truncamiento de la raíz, por medio del asterisco:

TELEFON*

El sistema buscará los documentos que contengan en el campo elegido los términos Teléfono, Teléfonos, Telefonía, Telefónica, etc.

Se puede también enmascarar alguna letra con el signo de interrogación:

?INC recupera tanto Zinc como Cinc.

ESPA?A recupera España o Espana

Esto último es muy útil para recuperar los términos que incluyan la Ñ cuando el teclado del usuario no tenga este carácter.

BÚSQUEDA POR ÍNDICES

Isqueda simple Busqueda por	campos Búsqueda por índices Búsqueda por comandos	> Avai
rmulario de búsqueda		 Ayu
	Indice: Revista (frase) v comenzando desde: Ver índice	
	Año publicación	
	Contraction and the second sec	
	Unit Localización - Tesauro	
	Lugar de trabajo	
	Lugar de trabajo (frase)	
	Gr Modo documento	
	GE Tipo documento	
	GE TOPONIMOS (frase)	
	GERENCIA DE RIESGOS Y SEGUROS(100)	
	GERION(655)	
	GERION, ANEJOS(89)	
	GERONIMO DE LIZTARIZ(99)	
	CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS(82)	
	GESTION Y ANALISIS DE POLITICAS PUBLICAS(239)	
	GIBRALFARO(6)	
	<< anterior siguiente >>	

Se selecciona un índice (por defecto presenta el campo Revista).

Se introduce el término a partir del cuál se desea visualizar el índice, en la casilla "comenzando desde". Si no se introduce ningún término, el índice se visualiza al completo desde su inicio. Pinche "Ver índice".

Seleccione términos. Si solo desea uno, basta con pinchar sobre su texto para lanzar la búsqueda. Si desea varios, debe marcar el recuadro izquierdo para acumularlos posteriormente.

Para acumular varios términos, use la opción que figura al final de la tabla: "Combinar términos marcados con" y seleccione un operador booleano (And, Or, Not).

Pinche "Buscar" para recuperar los registros correspondientes a los términos acumulados

Búsqueda por comandos

Para realizar las búsquedas, se escribe en la "caja de texto" con esta sintaxis:

- Etiqueta de campo OPERADOR "término/s de búsqueda" (entre comillas dobles)
- En etiqueta de campo se debe poner la abreviatura que identifica el índice del campo que se desee consultar. (Véase el apartado campos e índices en esta ayuda).
- El operador que debe utilizar en campos de texto es: has. Existen otros operadores que no se especifican en esta ayuda, para cuyo uso es necesario consultar el manual del programa.
- El término de búsqueda admite los símbolos de truncado: asterisco (*) e interrogación (?)
- Con el asterisco (*), se sustituye cualquier terminación de una palabra, sea cuál sea el número de

EJEMPLOS

Si se busca en el campo título:

ti has "documen*" Encuentra: documentación, documento, documentos, documental...

ti has "m?cronutrientes" Encuentra: macronutrientes y micronutrientes

ti has "espa?ol*" Encuentra: español, espanol, española, españoles, españolas, ...

NOTA: El signo ? no puede utilizarse en índices por frase. Cuando el índice es por frase el * tiene que ir por detrás de las comillas finales. Por el contrario, en los índices por palabras, el asterisco debe figurar antes de las comillas.

Ejemplos con los dos índices del campo descriptores: has "document"* de has "document*"

OPERADORES

Cuando se desea recuperar documentos con dos o más criterios de búsqueda se precisa combinar las búsquedas entre sí, estableciendo lo que se llama una estrategia de búsqueda.

Estos operadores son:

- And ti has "enseñanza" and au has "garcia"
- Or de has "didáctica de las matemáticas" or cl has "853010"
- And not de has "desarrollo sostenible" and not lo has "isoc"
- With au has "fernández" with au has "sanchez"
- , au has "fernández" , "sánchez" , "camacho"
- & au has "carranza" & "gutierrez" & "gonzalez"

SELECCIÓN DE RESULTADOS

En la ventana de visualización de los resultados, se pueden marcar aquellos que sean de interés para el usuario. Para ello, pinche sobre el recuadro situado a la izquierda del registro. Los registros seleccionados quedan resaltados sobre fondo gris. Se puede deshacer esta operación volviendo a pinchar sobre el recuadro. Para facilitar la operación de selección, se ofrece en la cabecera las opciones **Seleccionar Todos**

Búsqueda simple Búsqueda por campos Búsqueda por índices Búsqueda por comandos	
	> Ayuda
Formulario búsqueda	istorial (6)
Resultados: 96 documento(s) Descargar	resultados
mostrar 20 v ordenar; Año Pub. v Des. v salida Breve v filtro: v Aplicar	
Guarag selección Seleccionar: Todos, Ninguno Pág. 1 de 5 s	iguiente »
Representaciones de los alumnos jordanos sobre la utilización de tecnologías de información y comunicación en la enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extra jera: el caso de la universidad de Yarmouk Enlace a texto completo 114, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
Fenón enos de fonética sintáctica y resilabeo en las gramáticas de francés para españoles entre los siglos XVI y XVIII Viémor, Marc, 2014, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
La rep esentación en gerundio español en francés: un enfoque contrastivo para evitar los errores de aprendizaje en francés lengua extranjera Ventur, Daniela, 2014, Çedille. Revista de estudios franceses	
Imagen, imagen, z qué motivación encierras tú? Iconicidad y aprendizaje cognitivo de las expresiones idiomáticas en francés lengua extranjera Detry Florence, 2014, Çedille. Revista de estudios franceses	
Anárisis morfosintáctico de construcciones infinitivas en textos escritos por estudiantes de francés como lengua extranjera Ountero Ramírez, Sara, 2013, Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	
La competencia escrita en lengua francesa del futuro traductor hispanófono Duchêne, Nadia, 2013, Çedille. Revista de estudios franceses	
<u>Análisis de la producción y de errores en un corpus oral de español como lengua extranjera</u> Campillos Llanos, Leonardo, 2013, Revista iberoamericana de lingüística	
La anotación de la negación en un corpus escrito etiquetado sintácticamente Moreno Sandoval, Antonio; Garrote Salazar, Marta, 2013, Revista iberoamericana de lingüística	
El Análisis de necesidades del estudiante de posgrado en turismo. Una propuesta de actuación docente Planelles Iváñez, Montserrat, 2013, Papers de Turisme	
El documento de prensa en un curso de FLE/FOS: de la teoría a la práctica de clase Rodríguez Pedreira, Nuria, 2013, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
Expressiones binomiales en el lenguaje jurídico y su traducción en el aula de terminología (español-inglés/francés) Macías Otón, Elena, 2013, Paremia	
Enseñanza de español como segunda lengua en el contexto escolar a través de AICLE Santos Díaz, Inmaculada Clotilde, 2013, Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	
Recursos audiovisuales en Internet elaborados para la enseñanza-aprendizaje del francés lengua extranjera (FLE) para un público adulto no cautivo Lamouroux, Thomas, 2013, Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	
<u>La didáctica de la pronunciación de ELE, en contexto francés, a través de la asociación de sonidos, gestos y ritmos</u> Ribera Ruiz de Vergara, Ana Isabel, 2013, Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas	
El "Petit vocabulaire ou nouvelle introduction à la langue française" de Bruselas (1813-1842). la adaptación más tardía del vocabulario de Berlaimont Pablo Núñez, Luis, 2012, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
Second Life en la enseñanza del Francés lengua extranjera en la universidad Garrido Iñigo, Paloma, 2012, Thélème. Revista Complutense de Estudios Franceses	
Construction de la conseñanza y el (auto)aprendizaje del análisis, la redacción y la traducción de textos agroalimentarios (II): Revistas especializadas (Francés) ucm.es/10.5209/rev_THEL.2014.v29.41507 2012, Skopos	

DESCARGAR RESULTADOS

CCHS > Product	tos > Bases de datos					Miércoles, 26 Noviembre 201	4 _
	s		ISO	C - Ciencias Social	es y Humanidades	> Sobre esta base de dato	IS
Inicio 📘	Búsqueda simple	Búsqueda por campos	Búsqueda por índices	Búsqueda por comandos			
Presentación]					> Ayu	da
Suscripción Ayuda	Formulario búsqued	a				Historial (6) Seleccionados (20)	
Bases de datos	Resultados: 96 docum	nento(s)				Descargar resultados	
IOVE CITE					-)		וה

Para abrir este menú, pinche sobre el botón Descargar resultados situado en la cabecera a la derecha de la ventana de Resultados. Se ha diseñado para que el usuario pueda generar un fichero de salida con los registros recuperados eligiendo los campos que desea ver y el formato.

ISBN ✓ ISSN de la revista Jurisprudencia Legislación Lengua Localizacion ✓ Lugar de trabajo Modo del doc. Notas ✓ Núm Regist	
Localizacion 🖉 Lugar de trabajo 🗌 Modo del doc. 🗌 Notas 🖉 Núm Regist	
	ro
🗹 Periodo histórico 🔲 Resumen 🦳 Resumen Inglés 🖳 Serie 🖉 Siglos	
🗌 Signatura 👘 🏾 Tipo documento 🕜 Tít. en español 🕜 Tít. en inglés 🛛 🗹 Tít. otros idi	omas
🗹 Tít. obra colectiva 🖉 Titulo Revista 🛛 🗹 Topónimos 📃 URL	

HISTORIAL DE BÚSQUEDA

A través de esta opción se puede visualizar todas las búsquedas realizadas por el usuario durante la sesión de trabajo, hasta un límite de 20. Es posible seleccionar o marcar varios conjuntos y combinarlos para lanzar una nueva búsqueda.

Al final de la lista se presenta un recuadro para acumular las búsquedas marcadas y combinarlas con un operador (And, Or).

El botón Limpiar historial permite borrar las consultas realizadas para comenzar una nueva estrategia.

Biblioteca Complutense Educación

GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y POR FAVOR, REALICE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN