

La escritura es una herramienta social poderosa: su poder reside en la habilidad, capacidad o competencia para adquirir conocimiento, construir pensamiento y comunicarse con los demás. El desarrollo de esta competencia permite la formación personal, la participación social, el empleo y el aprendizaje; y todo ello repercute en los diferentes ámbitos o esferas de acción en que se desenvuelve el individuo: el personal, el público, el profesional y el educativo.

Estos motivos han llevado al Grupo Didactext (Didáctica de la escritura), reconocido por la Universidad Complutense de Madrid (931766) a organizar el III Seminario Iberoamericano "Investigación en Escritura Académica", en el que se tratarán asuntos relacionados con la enseñanza de la escritura académica en educación obligatoria, la escritura académica en la universidad, la escritura académica en las diferentes disciplinas, y la escritura académica y las tecnologías de la información y la comunicación.

## COMITÉ ORGANIZADOR

### COORDINADORES

Silvia Agosto Riera  
Teodoro Álvarez Angulo  
Jesús Pedro Hilario Silva

### COMITÉ ORGANIZADOR

#### GRUPO DIDACTEXT:

Salvador Álvaro García  
Alejandra Andueza Correa  
Marina Arcos Checa  
Zahyra Camargo Martínez  
Pilar Fernández Martínez  
Teresa Mateo Girona  
Rosario Picó Escalante  
Pilar Serrano Almodóvar  
Graciela Uribe Álvarez

## III SEMINARIO IBEROAMERICANO: "INVESTIGACIÓN SOBRE ESCRITURA ACADÉMICA"



Universidad Complutense de Madrid

Facultad de Educación

Departamento de Didáctica de la Lengua  
y la Literatura

- Centro de Formación del Profesorado-

1 y 2 de octubre de 2015

Sala de Reuniones

2ªPlanta



df didactext  
DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA  
(Didáctica de la escritura)  
(UCM, 931766)



## OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre la importancia de la enseñanza de la escritura académica en la educación obligatoria y post-obligatoria, sus modos de enseñanza y de aprendizaje en las diferentes disciplinas y la relación entre escritura académica y tecnologías de la información y la comunicación.
2. Intercambiar experiencias surgidas en las distintas realidades de países diferentes, en lo concerniente al uso y la investigación de la escritura académica.
3. Presentar productos diseñados y experimentados en distintos tramos y niveles educativos concebidos para ayudar y tutelar a los estudiantes en la mejora de la escritura académica.
4. Propiciar la realización de proyectos conjuntos relacionados con la investigación de la escritura académica.

### Jueves, 1 de octubre

16:00 - 16:15. BIENVENIDA. Inauguración: Sra. Decana. Inauguración: M<sup>a</sup> José Fernández Díaz. Presentación: Teodoro Álvarez Angulo.

16:15 - 17:00. **CONFERENCIA DE APERTURA:** Silvia Agosto Riera, Teba Carneiro y Pedro Hilario Silva (IES Francisco Giner de los Ríos, Universidad Complutense): *Escribir en las materias del currículo de Secundaria, Bachillerato y Formación profesional.*

17:00 - 17:45. Teodoro Álvarez Angulo (Universidad Complutense): *Géneros discursivos escolares y estrategias de producción de textos.*

17:45 - 18:00: Pausa

18:00 - 18:45. Alejandra Andueza Correa (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile): *El centro de escritura académica de la Universidad Alberto Hurtado.*

18:45 -19:30. **Mesa redonda:** *Los proyectos de innovación del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Educación de la UCM*  
Modera: Pilar Fernández Martínez.

- Grupo ForMuLe (Universidad Complutense)

*Géneros y sociedad: propuesta interdisciplinar y transcultural para la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura en la formación de profesorado.*

- Grupo LEETHI (Universidad Complutense): *La escritura creativa, literatura y bibliotecas digitales.*
- María Dolores Pérez Murillo (Universidad Complutense): *La escritura de unidades didácticas en la enseñanza bilingüe.*

### Viernes, 2 de octubre

16:00 - 16:45. Zahyra Camargo Martínez y Graciela Uribe Álvarez (Universidad del Quindío). *La reseña como género discursivo*

16:45 - 17:15. Salvador Álvaro García y Rosario Picó Escalante. *Los Indicadores Textuales de Calidad (ITC) para la revisión de textos académicos.*

17:15 - 18:00. Pilar Fernández Martínez. *Escribir textos expositivos en Educación Infantil.*

18:00 - 18:15. Pausa

18:15 - 19:00. Edwin Leandro Parra (Universidad del Quindío): *El artículo de investigación científica como género discursivo.*

19:00 - 19:45: Teresa Mateo Girona (Universidad Complutense): *Describir en Geografía.*

19:45 - 20:00. PALABRAS DE CIERRE: Teodoro Álvarez Angulo