



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Doble Grado  
Ciencias Sociales y Jurídicas

---

Maestro en  
Educación Infantil /  
Pedagogía

# Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	168
Optativas	30
Prácticas Externas	50
Trabajo Fin de Grado	12
<b>Total</b>	<b>360</b>

PRIMER CURSO	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	10
Creatividad y Educación	6
Desarrollo Psicomotor	6
Didáctica e Innovación Curricular	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Psicología de la Educación	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Bases Psicológicas de la Intervención Temprana	6
Conocimiento del Medio Natural	6
Desarrollo de la Expresión Musical	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica I	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica II	6
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	6
Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)	6
Didáctica de la Motricidad Infantil	6
Expresión y Creatividad Corporal	6
Fundamentos de Ciencias Sociales	6
Fundamentos y Didáctica de la Alimentación	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Trastornos y Dificultades del Aprendizaje en la Infancia	6

TERCER CURSO	ECTS
Bases Psicológicas de la Educación Especial	6
Desarrollo Profesional de Docentes y Educadores	6
Didáctica de las Ciencias Sociales (Pedagogía)	4,5
Didáctica de la Expresión Plástica y Visual	6

TERCER CURSO CONTINUACIÓN	ECTS
Didáctica de la Lengua	6
Didáctica de las Matemáticas	6
Historia del Pensamiento Pedagógico	6
Juegos, Materiales y Situaciones con Contenido Matemático en Educación Infantil	6
Lectura, Escritura y Literatura Infantil	6
Medición en Educación	6
Pedagogía Diferencial	6
Pedagogía Social	6
Psicología de la Instrucción	6
Sociología del Sistema Educativo	6

CUARTO CURSO	ECTS
Bases Didácticas de la Educación Especial	6
Conocimiento Pedagógico e Investigación Educativa	6
Diagnóstico Pedagógico	6
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	4,5
Dirección de Centros Educativos	6
Filosofía de la Educación	6
Psicopatología General Aplicada a la Educación	6
Prácticum (Educación Infantil)	30

QUINTO CURSO	ECTS
Adaptación Educativa a la Diversidad	6
Sociología de la Familia y de la Juventud	6
Prácticum (Pedagogía)	17
Trabajo Fin de Grado (Educación Infantil)	6
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN	ECTS
Cualquier curso	6

## Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.
- Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa y desarrollo de estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.
- Importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.

- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias.
- Organización y estructura de espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), de materiales y de horarios, de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias, impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativas a la educación infantil.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Educación Infantil
- Diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presencial y virtual.
- Estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales; consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo y formativo.
- Referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- Referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- Herramientas para la identificación de problemas sociales y su investigación: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.
- Análisis de las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas.
- Bases socioculturales del desarrollo humano.
- Fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que se basa la acción profesional para comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de los diferentes y principales ejes de la intervención educativa y herramientas propias de cada uno.
- Elementos del currículo específico en las principales áreas.
- Disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- Ámbitos de intervención educativa y manejo de sus técnicas específicas.

## Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.
- Orientador escolar, familiar y profesional: en equipos psicopedagógicos, atención temprana, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional, formación ocupacional y empresas.
- Responsable del diseño y evaluación de programas educativos: dificultades de aprendizaje, problemas de lectoescritura, comunicación, audición y lenguaje, estimulación temprana, diagnóstico y tratamiento de dificultades intelectuales, sensoriales o motoras, altas capacidades, necesidades educativas especiales, apoyo y compensación.
- Educador en distintos ámbitos, como ayuntamientos, ONG, fundaciones, museos y con diferentes públicos: mayores, menores, jóvenes, familias, población en riesgo de exclusión, marginados, etc.
- Desempeño de tareas de administración, dirección y gestión educativas: coordinación de programas, de centros de recursos y de profesores, dirección de gabinetes pedagógicos, etc.
- Desempeño de tareas de formación: diseño, implementación y evaluación de programas para la formación de adultos, continua, de formadores, en empresas y organizaciones.
- Desempeño de tareas como técnico de recursos humanos: selección de personal, planes de carrera, diseño y gestión de planes de desarrollo, clima y cultura laboral, etc.
- Técnico especialista en evaluación de programas, centros y profesores: asesoría en evaluación y mejora de centros educativos y organizaciones empresariales, así como de los departamentos de calidad.
- Técnico en la elaboración de material didáctico y de recursos educativos: trabajo en editoriales, diseño de libros de texto, de materiales audiovisuales y recursos tecnológicos, de contenidos e-learning y recursos lúdicos.



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa  
[educacion.ucm.es](http://educacion.ucm.es)

Para más información: [www.ucm.es/estudios/grado-infantilypedagogia](http://www.ucm.es/estudios/grado-infantilypedagogia)

Enero 2024. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

