

## Taller de Apoyo para el Trabajo Fin de Máster

2ª Sesión: RefWorks: Organiza y gestiona la información





Biblioteca CEE



### 2<sup>ª</sup> sesión: Citas y referencias



- A. Que es el plagio
  - 1) Cuando se realiza plagio
  - 2) Como evitarlo.
- B. Citas y referencias
  - 1) Conceptos básicos
  - 2) Estilos y normas de redacción bibliográficas
- C. Gestores de referencias bibliográficas
  - 1) Que son y para que sirven (video de CI2)
  - 2) Uso del gestor Refworks

### Gestión de la información seleccionada



NIVERSIDAD

Una vez elegidas las fuentes que vamos a utilizar para seleccionar la bibliografía y hayas seleccionado y marcado los resultados pertinentes de tu búsqueda, leeremos los artículos y libros escogidos y tomaremos notas de las ideas que nos resulten más interesantes. Por ejemplo resúmenes de contenido, ideas concretas, citas textuales.)

A lo largo del proceso de elaboración consultarás numerosas fuentes y acabaras con un considerable volumen de notas. Puedes guardar tu búsqueda para utilizarla en otro momento, crear una alerta, o hacer un vínculo de RSS.

Apóyate en herramientas de las redes sociales (escritorios virtuales, marcadores sociales, Notas) y de aplicaciones en tu ordenador. Lo mejor es que trabajes desde el principio con el gestor bibliográfico REFWORKS.



Ve seleccionando algunos párrafos o citas que incluiremos luego en la redacción de nuestro trabajo sin olvidar señalar la pág. De modo que no haya que volver a buscarla cuando introduzcamos la cita en el texto.





#### Gestiona la información de forma eficiente







Cuentas ya con un conjunto de documentación controlada a través de un gestor de referencias y has analizado los documentos relevantes, habiendo elaborado tu composición o síntesis personal. Pero tienes que dar un paso más, porque has de presentar un trabajo académico, o cualquier otro documento que trascienda tu uso personal.

Al redactar tu trabajo es recomendable que utilices y tomes prestada información procedente de los documentos consultados. Para hacer alusión a sus trabajos hacemos uso de las **citas bibliográficas**,

Existen muchas razones por las que deberíamos aprender a citar adecuadamente usando un sistema de citas

- ▶ Reconocer y agradecer el mérito de los creadores en que te apoyas.
- Reforzar tus argumentos y tesis con la autoridad de otros.
- ► Incluir datos imprescindibles para conseguir probar lo que deseas.
- ▶ Demostrar dominio del tema, que te has documentado al respecto.
- Situar adecuadamente el problema que tratas en su contexto científico.
- Resaltar por contraste tus propias ideas, que aparecerán sin mencionar otra fuente.
- ► Facilitar al lector ampliar información con lecturas complementarias.

De esta forma evitarás el plagio y permitirás al lector que contraste la información que le estás proporcionando.

Si la información no se puede contrastar, la investigación no será fiable.





#### Referenciar las fuentes consultadas



**BIBLIOTECA** 



¿Cómo y cuándo citar? Se debe citar la autoría siempre que usemos ideas, definiciones, conclusiones o materiales didácticos, cuadros de datos, figuras... que no sean propios. Lo contrarío sería PLAGIO.

Plagiar es "copiar en lo sustancial obras ajenas dándolas por propias" (RAE, 2001).

¿Cuándo no hace falta citar? Tus propias ideas, argumentos, datos, cálculos o conclusiones y cuando un dato es ampliamente reconocido.
 Ante la duda, cita y consulta a tu tutor

La mayoría de los estudiantes piensan que no hacen plagio porque confunden "copiar sin referenciar" con "documentarse"

#### Causas del plagio

- Mala organización y planificación
- Pensar que "Total no se va a notar"
- Mejoraré la calificación...
- Inseguridad
- Desconocimiento del proceso de investigación





### ¿Que es el plagio?



### Cometemos plagio cuando:

- Copiamos o compramos una obra y la presentamos como propia.
- Incluimos frases, párrafos o ideas de otros sin citar su procedencia o autor.
- Parafraseamos a un autor sin citarlo.
- Copiar y pegar de otro texto o de Internet.



### Cómo evitarlo:

- Siempre debemos incluir la cita o referencia bibliográfica de todas las fuentes que hayamos consultado.
- Al citar una frase o párrafo hacerlo directamente del original y acreditar la autoridad y fuente mediante una cita o referencia bibliográfica
- Cuando se parafrasee, citar al autor de la fuente
- Tomar notas, desconfiar de la memoria, que suele fallar.





- Insertando los documentos utilizados en el texto del trabajo.
- Redactando las referencias según estilo y tipo de documento.
- Ordenando las referencias en la bibliografía final.



### ¿Qué es una cita?

La cita es una alusión, una indicación de que la información incorporada no es original tuya sino que tiene otro origen. Es como un enlace o hipervínculo. Pero el documento de donde procede esa información debe estar identificado en otra parte del texto. Puede efectuarse mediante claves, números, autor-fecha, notas a pie de página o al final del texto, etc., hay diversos métodos.

#### Por ejemplo:

Otros autores piensan lo contrario (González 2010) Clave autor-fecha.

González (8) sostiene que el método correcto... Numeración consecutiva de las referencias.

Otros autores, como González 32, piensan... Numeración consecutiva de notas anejas. Harvard : Las crisis económicas pueden preverse (Segura Dimaría, 2014) si...

#### **Citas textuales**

NIVERSIDAD

Si queréis citar un texto literalmente, debéis entrecomillarlo y se ha de integrar en el texto mediante frases como:

**Tal y como el autor afirma Ventosa "** la econometría es una rama de la economía que utiliza métodos estadísticos para estudiar y cuantificar mediante datos reales los fenómenos económicos, brindando así indicios sobre la pertinencia de las teorías científicas elaboradas por los economistas **" (2006).** 

O se puede intercalar directamente en el texto:

" la econometría es una rama de la economía que utiliza métodos estadísticos para estudiar y cuantificar mediante datos reales los fenómenos económicos, brindando así indicios sobre la pertinencia de las teorías científicas elaboradas por los economistas " (Ventosa, 2006).

- Se transcribe textualmente.
- Debe ser breve, de menos de 40 palabras.
- Se inserta en el texto entre comillas.
- La cita (autor, fecha, página) correspondiente se coloca al final, después de las comillas y antes del signo de puntuación.
- Si son 40 palabras o mas, se escribe en párrafo aparte sin comillas con letra más pequeña e interlineado simple.

C

i t

Si omites algo se ponen [...]

La teoría de la mente puede entenderse como un marco teórico cuya existencia se ha dado por supuesta o como una propuesta concreta como la psicología popular, la Teoríateoría o la Teoría de la simulación. De hecho, para Leudar y Costall (2009, p. 3), la ambigüedad se debe a que:

- Theory of Mind is no longer presented in the textbooks and the research literature as referring to any kind of theory at all, nor even a specific set of theories. 'Theory of Mind' is now widely presented as a relatively
- a neutral, uncontroversial 'construct', or well-established.

Así, la Teoría de la mente en cuanto que idea se ha convertido en un dogma cuyos supuestos iniciales han pasado a considerarse hechos bien establecidos.

#### COMPLUTENSE MADRID

### ¿Qué es una referencia?

Es una descripción de un documento, con los datos necesarios para identificarlo (título, autores, fecha, editorial, formato, códigos, etc.), en lo posible estructurada y normalizada para que un conjunto de varias sea inteligible.

**Referencias:** Es el listado de datos que permite identificar y encontrar **todas las fuentes a las que se cita** en el interior del texto. Se suelen hallar en las últimas secciones de un documento científico. El estilo bibliográfico elegido determinará si se deben incluir estas y/o la bibliografía.

Ejemplo:

Gujarati, D. N. y Porter, D. C. (2011) Econometria. 5ª ed. México: McGraw-Hill.

### ¿Qué es una Bibliografía?

IVERSIDAD

Es el listado de datos que permite identificar y encontrar todas las fuentes que se han consultado (ya estén citadas en el texto o no) para realizar la investigación. Al igual que las referencias, se suele encontrar en las últimas secciones de un documento de carácter científico.

#### **Ejemplo:**

Crama, P., Kim, P.H. & Kotha, R. 2018, "Experience and Signaling Value in Technology Licensing Contract Payment Structures", *Academy of Management Journal*, vol. 61, no. 4, pp. 1307.

Dattée, B., Alexy, O. & Autio, E. 2018, "Maneuvering in Poor Visibility: How Firms Play the Ecosystem Game when Uncertainty is High", *Academy of Management Journal*, vol. 61, no. 2, pp. 466.

Fanelli, J.M., Frenkel, R., Rozenwurcel, G. & Fanelli, J.M. 1989, *Deficit fiscal, deuda externa y desequilibrio financiero,* Tesis, Buenos Aires.

FMI, B.d., *BoletÃn del FMI : El FMI ofrece libre acceso a su base digital de datos económicos*. Available: <u>https://www.imf.org/es/News/Articles/2015/09/28/04/53/sonew012615a</u> [2018, Oct 9,].

Giudici, A., Reinmoeller, P. & Ravasi, D. 2018, "Open-System Orchestration as a Relational Source of Sensing Capabilities: Evidence from a Venture Association", *Academy of Management Journal*, vol. 61, no. 4, pp. 1369.



Hay muchos estilos de formatos disponibles para referenciar las fuentes.

- La Facultad deja libertad de estilo para los TFM, aunque pone como ejemplo Jel y Harvard por ser usados habitualmente en esta disciplina.
- Elijas el que elijas, recuerda que debes respetar las normas establecidas y que nunca debes mezclar estilos distintos en el mismo trabajo.

Usa gestores bibliográficos que permiten manejar de forma sencilla nuestras referencias bibliográficas, notas a pie de página, insertar citas en el texto, guardar los pdf, etc

Guía <u>Estilo Harvard. Universidad de</u> <u>Alicante</u> Guía <u>Estilo Harvard</u> de Anglia Ruskin University





La página de <u>IFLA</u>, "Style guides and resources", recoge información en inglés, francés y castellano sobre **diferentes estilos de citación**. Algunas de las **normas más extendidas para citar** son:

•**ISO 690:1987**. Es una norma internacional que establece como elaborar referencias bibliográficas de monografías, partes de monografías, revistas, artículos, normas, patentes... Si lo que necesita es hacer la referencia de un recurso electrónico está la norma **ISO 690-2:1992**.

•<u>Estilo APA</u> (de la American Psychology Association) es el que más se utiliza en psicología. Te ofrecemos una síntesis en castellano del profesor Pablo Cazau

- Estilo MLA (Modern Language Association)
- Estilo Chicago (Chicago Manual of Style). Utilizado en ciencias sociales.
- Estilo Vancouver ("Requisitos de uniformidad para manuscritos presentados a revistas biomédicas").

<u>Estilo Harvard</u> Suelen conocerse como estilo Harvard pautas bibliográficas, desarrolladas en el mundo anglosajón y muy extendidas hoy en día, a partir de la técnica de citación autor-fecha (técnica Harvard), aunque no hay una fuente normativa unívoca y el British Standard que siguen bastantes guías Harvard es BS ISO 690.



El estilo **Harvard**, o **sistema de autor-fecha**, ofrece normas tanto para insertar citas en el texto como para redactar las referencias bibliográficas al final del mismo, de tal forma que facilita el conocimiento y acceso a las fuentes empleadas y citadas por el autor.

El **estilo Harvard** requiere que elabores una lista final de referencias que incluye, únicamente, los recursos que has utilizado en la preparación del trabajo. Por tanto, todas las citas que hayas intercalado en el texto han de tener su correspondiente referencia en la lista final

> Guía <u>Estilo Harvard. Universidad de</u> <u>Alicante</u> Guía <u>Estilo Harvard</u> de Anglia Ruskin University



### Pautas generales

- Las referencias se redactan según el tipo del documento referenciado (artículo de revista en papel, electrónica, libro capítulo de libro, una tesis, una pág. Web...
- Para elaborar la referencia debes tomar los datos del doc. citado. Usar la página en la que aparece el título o portada, no la cubierta del mismo (la parte exterior).
- Sólo debes incluir la edición de la obra (2ª, 3ª, 19ª...) si no es la primera. Si no tiene mención de edición, es porque se trata de una primera edición.
- Para libros con varios autores, deben ser incluidos en el orden en que aparecen en el documento. Sepáralos entre sí por una coma y para vincular los dos últimos una y. Si hay más de tres, se indica el nombre del primero y se añade "y otros" o "et al.".
- Los documentos de un mismo autor publicados el mismo año los diferenciamos añadiendo a la fecha una letra minúscula consecutiva (1992a, 1992b, 1992c, etc.).
- Si no tiene autores ni entidades responsables, el primer elemento es el título.
- Siempre debemos seguir el mismo sistema de citación. lo que añadamos debe figurar entre corchetes.
- Debemos identificar bien los documentos mediante códigos numéricos como el ISBN, ISSN, DOI.
- Los documentos en línea pueden cambiar, por lo que debemos consignar la localización específica en Internet y la fecha en la que los hemos consultado.



En todo caso, lo importante es que el conjunto de nuestra bibliografía sea homogéneo y coherente



Tutorial "Cómo citar y elaborar referencias bibliográficas". CRUE

Recomendaciones y ejemplos en Guía Estilo Harvard. Universidad de Alicante













### ¿Para qué sirve un gestor bibliográfico?





Consultarlas y buscarlas

AN. The Comprehe. http://www.ctan.org

don (1961). "Partial Symme In: Nucl. Phys. 22, pp. 579 hel, Frank Mittelbach, and TeX Companion. 1st ed 28 pp. 94). Comp

Utilizarlas en citas y bibliografías





### Entonces, ¿qué puede hacer Refworks?







## Acceder a Refworks







## Contenidos

## RefWorks

✓ Utilidades Refworks
 ✓ Novedades Nuevo Refworks
 ✓ Importar referencias
 ✓ Organizar referencias
 ✓ Insertar citas y bibliografía





## Novedades

- Colecciones compartidas, privadas e institucionales
- Gestión y lectura de archivos (pdf, jpg, word...) y extracción automática de metadatos
- Búsqueda de texto completo
- Asignación y recuperación por etiquetas
- Edición de estilos de cita
- Colaboración, anotación y comentario
- Verifica y busca referencias
- Integración con Google Docs





## Ajustes

E Todos los documentos Buscar en bases de datos Último importado L Compartiendo Etiquetas Eliminado Perfil Nombre Chus Institución	de la cuenta nto del documento 107 MB	<ul> <li>RefWorks</li> <li>Todos los documentos</li> <li>Buscar en bases de datos</li> <li>Uitimo importado</li> <li>Compartiendo </li> <li>Mis carpetas </li> <li>Etiquetas </li> <li>Eliminado</li> </ul>	Notificaciones                 Actualizaciones de productos: recibir correos ocasionales con las nuevas características                  Exportaciones de bases de datos                 Configure a qué versión de RetWorks exporta su base de datos.                 Dropbox                 Dropbox                 Sin conectar
<ul> <li>Buscar en bases de datos</li> <li>Último importado</li> <li>K Compartiendo</li> <li>Mis carpetas</li> <li>Etiquetas</li> <li>Eliminado</li> </ul> Perfil Nombre Chus Institución	de la cuenta nto del documento 107 MB	<ul> <li>Todos los documentos</li> <li>Buscar en bases de datos</li> <li>Ultimo importado</li> <li>Compartiendo </li> <li>Mis carpetas </li> <li>Etiquetas </li> <li>Eliminado</li> </ul>	Notificaciones  Actualizaciones de productos: recibir correos ocasionales con las nuevas características  Exportaciones de bases de datos  Configure a que versión de RefWorks exporta su base de datos.  Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo  Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo  Preguntarme cada vez a qué versión me gustaría expor  Dropbox  Sin conectar  Conectar
<ul> <li>Último importado</li> <li>La compartiendo</li> <li>Mis carpetas</li> <li>Etiquetas</li> <li>Eliminado</li> <li>Perfil</li> <li>Nombre</li> <li>Chus</li> <li>Institución</li> </ul>	de la cuenta nto del documento 107 MB Apellido Marcos	<ul> <li>Buscar en bases de datos</li> <li>Ultimo importado</li> <li>Compartiendo </li> <li>Mis carpetas </li> <li>Etiquetas </li> <li>Eliminado</li> </ul>	Notificaciones  Actualizaciones de productos: recibir correos ocasionales con las nuevas características  Exportaciones de bases de datos  Configure a qué versión de RetWorks exporta su base de datos.  Configure a qué versión de RetWorks exporta su base de datos.  Dropbox  Dropbox  Conectar  Conectar  Conectar
Vista general Mis carpetas Etiquetas Eliminado Vista general Almacenamie Perfil Nombre Chus Institución	Apellido Marcos	♥ Ultimo importado         1       Compartiendo         Image: Second	Actualizaciones de productos: recibir correos ocasionales con las nuevas características  Exportaciones de bases de datos Configure a qué versión de RefWorks exporta su base de datos.      Dropbox      Sin conectar      Conectar      Conectar
<ul> <li>Mis carpetas</li> <li>Etiquetas</li> <li>Eliminado</li> <li>Perfil Nombre Chus Institución</li> </ul>	Apellido Marcos	Image: Compartiendo     Image: Compartiendo       Image: Mis carpetas     Image: Carpetas       Image: Carpetas     Image: Carpetas </td <td>Exportaciones de bases de datos configure a qué versión de RefWorks exporta su base de datos. Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo Preguntarme cada vez a qué versión me gustaria expo Dropbox Sin conectar Conectar</td>	Exportaciones de bases de datos configure a qué versión de RefWorks exporta su base de datos. Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo Preguntarme cada vez a qué versión me gustaria expo Dropbox Sin conectar Conectar
Etiquetas	Apellido Marcos	Eliminado	Exportaciones de bases de datos Configure a que versión de RetWorks exporta su base de datos. Enviar mis exportaciones a la versión antigua de RefWo Enviar mis exportaciones a la versión antigua de RefWo Preguntarme cada vez a qué versión me gustaria expo Dropbox Sin conectar Conectar
Eliminado Perfil Nombre Chus Institución	Apellido Marcos	Eliminado	Configure a qué versión de RetWorks exporta su base de datos.  Enviar mis exportaciones a la versión nueva de RefWo Enviar mis exportaciones a la versión antigua de RefW Preguntarme cada vez a qué versión me gustaría expo Dropbox Sin conectar Conectar
Perfil Nombre Chus Institución	Apellido Marcos		Enviar mis exportaciones a la versión antigua de Heitw     Preguntarme cada vez a qué versión me gustaría expo  Dropbox  Sin conectar  Conectar
Departamento Seleccionar un Correo electrónic	Punción Punción Librarian  departamento		Guardar todos sus documentos de RefWorks automáticamente en Dropbox para acceder a ellos sin conexión. Campos personalizados Cree y maneje campos de metadatos personalizados para añadir información a sus referencias. + Añadir un nuevo campo personalizado
mjmarcos@ucn No mostraremos pùt Actualizar	n.es		Contraseña     Cambiar contraseña       Eliminar cuenta     Eliminar la cuenta de RefWorks





## Interfaz Refworks

	ProQuest <sup>®</sup> RefWorks	Añadir referencias	polutense de Mad	rid Language (es) ▼ Chus Marcos ▼ ?		
Eì T	odos los documentos	+ = 🗠 " = 🔌 : a — Buscar				
	Buscar en bases de datos	Seleccionar tod Citar y crear	ňadida 🔹	Journal Article		
	Iltimo importado Compartiendo 🗸 🗸	□ La formación d bibliografía s univer □ Somoza-Ferna S Más herramienta:	s	Propuesta de un programa de alfabetización informacional para los estudiantes de la Uni		
	Ais carpetas	esta de un programa de alfabetización informacional para los estudiantes de la	a Unive	la Habana / Propos information literacy pr students at the Universit		
	iñadir una carpeta lo está en la carpeta	Carlos Luis González Valiente, Lic. Yilianne Sánchez Rodríguez, Lic. Yazmín Lezcano Pére	ez - 11	editar cada		
E	xample Collection	La Alfabetización en información en las universidades     Gómez Hernández, Licea de Arenas, 2015 - 18 páginas	- 1	ritipotista du programa du affabetización informacional para los estudiantes de la Universidad de la Habana Proposal for en information literacy program		
V B	iajes Urs+Alfin : itiquetas ✓	Tutoriales Web: Indicadores y Ejemplos de Buenas Prácticas Somoza-Fernández, Rodríguez-Parada, 2011 - 10 páginas		C. Calob Las Constant Waters     L. Water & School &		
Ē	liminado	El personal de la biblioteca universitaria y la alfabetización informacional: de la autop María Pinto, Dora Sales, Pilar Martínez-Osorio, 2009 - 22 páginas	percep	prigranda da Alfrancando en consede de marrido y por anticadado, en com este en demonstra de a la tense algora o la tense de la tense de l		
		Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetizacin informacional Pinto Molina, 2008		<ul> <li>añadir etiquetas</li> </ul>		
		La alfabetizacion informacional en la universidad. Descripcion y categorizacion segu Uribe Tirado, 2010 - 53 páginas	ın los n	Archivos adjuntos PropuestaDeUnProgramaDeAlfabetizacionInfo (151 KB)		
		<ul> <li>Formarnos y autoformarnos en alfabetización informacional: Un programa de memo</li> <li>Maria Pinto Molina, Alejandro Uribe Tirado, 2010 - 33 páginas</li> </ul>	rizació	Autores Lic. Carlos Luis González Valiente, Lic. Yilianne Sánchez Rodríguez and Lic. Yazmín Lezcano Pérez		
		Formación del bibliotecario como alfabetizador informacional	•	Resumen		
		Viendo 16 referencias ~ Vista	a normal $\smallsetminus$	Abstract: Theoretical aspects associated		





## RefWorks

## Importar referencias







### Cómo importar referencias



### Varias opciones:

- ✓ Menú Cargar documento
  - o Arrastrar archivo
  - o Importar
  - o Crear manualmente
- ✓ Save to Refworks
- ✓ Importación directa:
   "RefWorks direct export"







## Save to Refworks







## Importación directa

				Expert document settings	
documentos seleccionados	Universidad Completioner Madrid	18 docume	nt resul	ts You have chosen to expert 2 doo	uments
Pàgina 1 de 1      Deseleccionar todos	María Jesús Marcos	TITLE ARS KEY (incousible	AND ensin ) AND	AllADELY      OPH     What information do you want to     ( LUMUE TO ( DUDYEAD 2011	1916 O RIS Format (EndNote, Reference Manager) O CSV (Excel) O BibTeX O Text (ASCII i o export?
<ol> <li>Art 326569- Las funciones de las matemáticas en el análisis económico Manuel Cabrer Klabran Moneda y critólio, JSSN 0028-656X, Nº 76, 1961, pága, 41-57</li> </ol>	Universidad Complutense de Madrid	🖉 Edit 🖻 Save 🗘	Set alert 🔊 Set :	feed	Bibliographial Information Abstract and Keywords Funding Datals Affliations Abstract Automotive Abstract Automotive Aut
Responsable Artículo / Gestión resumen / Gestión Itulo  Art 270035- Ejercício de contabilidad y matemática financiera para Ingreso en la Escala de Gestión Económico- Financiera de la Administración de la Comunidad de Castila y León Ricardo Ródnigues Genzález Estudios financieros. Revista de contabilidad y tributación. Comentarios, casos prácticos, <u>ISSN</u> 1138-9640, Nº 235, 2002, págs. 197-328 Responsable Artículo / Gestión resume / Gestión Itulo	Perfil     Suscripciones     Mis Buquedas     Mis Referencias     gelección     Ayuda Josianes     Salir	Search within results Refine results	٩	■ A · Export D	Addard C     Index Keywork     Generation     Keywork
Art 5962056- Nuevas tendencias en la enseñanza de las matemàticas financieras Javier Dario Canabal Guzmán Dictamen Libre, ISSN-e 0124-0099, Nº: 17, 2015, págs, 23-29 Resumen Texto completo el Resonabate Artículo I el Gestión resumen I el Gestión título	Añadir a referencias	Limit to Exclude		Durumenturile	Authors
Página 1 de 1      Deseleccionar todos	Enviar/Exportar Correo RefWorks Ris	Year	(18) >	Working whilst studying in highe economic crisis on academic and	r education: The impact of the Sanchez-C labour market success A., Figuer Elias, M.
	<ul> <li>Texto</li> <li>BibTeX</li> </ul>	Author name	~ •	View abstract $\sim$ 🚳 Link to Full Text	Related documents
be heren de dater - Cambiar baser de dater			$TFC\Delta$	Catálogo Cisne UCN	A - AECID C
as las bases de datos   Cambiar bases de datos oQuest Central queda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar			OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS	Catálogo Cisne UCN 🗮 Bill ত GUARDAR EN MIS LISTAS ✔ GUARDAR 🥂 MAG	A - AECID C Dilotecas () Horarios () Ayu RC III LISTADO (2 LIMITAR
is las bases de datos   Camibiar bases de datos OQUEST Central Jueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar	Q 2		OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS	Catálogo Cisne UCM BIE Caluebar En Mis Listas & GUARDAR MAA (Pintonal de búlgueda) F	A - AECID C Dilotecas (© Horarios (Ø Ayu RC E LISTADO (2 LIMITAR
as las bases de datos   Cambiar bases de datos OQUEST Central queda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar  "gender studies" Spain  Texto completo Evaluado por expertos Revistas científicas R	Q		OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS	Catálogo Cisne UCN E Bil CUARDAR EN MIS LISTAS & CUARDAR MA [Historial de búnqueda] • no se hace una fesis dacs Catálogo Calechro UCM-AEC O Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles	A - AECID C bilotecas O Horarlos O Ayu RC E LISTADO Q LIMITAR 10 V Orden del istema V Buscar
as lass bases de datos   Cambiar bases de datos POQUEST CENTRAL gueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar *gender studies* Spain * Texto completo • Evaluado por expertos • • Revistas científicas • Modificar búsqueda Búsquedas Búsquedas relacionadas gender studies gender studies AND book reviews gender studies AND women Ver todo > 120 resultados Buscar en los resultados •;; Citar • Enviar por correct		Autor La Publicación M Enace a Dianet	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS * Com asso de la Vega. Javié óma se hace una tes vestigación científica ladrid : Fundación Un	Catálogo Cisne UCM Caudo de bolaquedo	A - AECID C Dilotecas O Horarios O Ayu RC ELISTADO C LIMITAR 10 V Orden del sistemo V Suscar or Siguiente áctica de la o de la Vega Otros recursos Siguiente prétiame
as las bases de datos   Cambiar bases de datos  DQUEST CENTRAI  ueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar	Choice Imprimir Guardar Index of the second	Autor Titulo Contaction Contactio	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS Com asso de la Vega. Javi óma se hace una tes vestigación científica ladrid : Fundación Un	Catálogo Cisne UCM BR COLARDAR EN MIS USTAS COLARDAR MA Peistonal de bioqueda) Peistonal de bioqueda) No se hace una feis doch Católogo Colectivo UCM-AEC Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles Católogo Colectivo UCM-AEC Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles Católogo Colectivo UCM-AEC Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles catores ter ais dectoral : técnicas, normas y sistemas para la pri a y técnica y la formación continuada / Javier Lasse inversitaria Española, 1977 bourmentos relacionados Mas información	A - AECID C bilotecas I Horarios I Ayu RC I LISTADO C LIMITAR D V Orden del solema V Buscar or Siguiente o de la Vega Corden del solema V Buscar Orden del solema V Buscar Corden del solema V Buscar Orden del solema V Buscar Orden del solema V Buscar D V Orden del solema V Buscar
es las bases de datos   Cambiar bases de datos DQuest Central ueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar "gender studies" Spain Texto completo Evaluado por expertos Revistas científicas Modificar búsqueda Búsquedas Búsquedas relacionadas gender studies gender studies AND book reviews gender studies AND women Ver todo > 120 resultados Buscar en los resultados >> Citar Enviar por correo Relevancia Ordenar Relevancia Ordenar Posteinerio servita dos	Curcientes Guardar búsqueda/alerta •	Autor Itituto	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS COM asso de la Vega. Javié díma se hace yna bas vestigación cienífico ladid : Fundación Un Más defailes Do SIGNATURA	Catálogo Cisne UCM Catálogo Cisne UCM Catálogo Catalogo Catálogo Catálogo Calectivo UCM-AEC Catálogo Calectivo	A - AECID C Dilotecas Horarios Ayu RC ELISTADO PLUMITAR D V Orden del istema V Buscar or Siguianto fáctica de la a de la Vega V Otros recursos Solicitar préstamo D Puscilar itodos en: Pavistas españolas > Texto completo
s las bases de datos   Cambiar bases de datos DQUEST CENTRAI Ueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar	Carcientes Guardar büsqueda/alerta •  Recientes	Autor La Titulo Autor La Titulo Autor La Titulo Autor La Callon Publicación M Pondos UsicAcióN Bca. CC: Hormación Deposito	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS * Com asso de la Vega, Javié ómo se hace una tes vestigación científica ladrid : Fundacion Un Más detailes Do SIGNATURA D 2782	Catálogo Cisne UCM Catálogo Cisne UCM Catalogo Cisne UCM Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Catalogo Mostrar sólo tibulos con ejempiores disponibles Catalogo Catalogo Cat	A - AECID C Dilotecas Horarios Ayu RC ELISTADO LIMITAR C C Creen del istemo * Bugcar Cor Siguienta cor Sig
s las bases de datos   Cambiar bases de datos DQUEST CENTRAI Ueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar	Clinico Imprimir Cuardar búsqueda/alerta Ctrónico Imprimir Cuardar Ctrónico Imprimir Cuardar Cuardar Ctrónico Imprimir Cuardar Cuardar Ctrónico Ctrónico Cuardar Ctrónico Ctróni	Autor Litulo Titulo Control Control	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS * Com asso de la Vega. Javié óma se hace una les vestigación científica iadrid : Fundacion Un Más detalles Do SIGNATURA D 2782 D 2781	Catálogo Cisne UCM BI Cataloga Charolar Pistonal de búlgueda) Pistonal de búlgueda) Pistonal de búlgueda) Nostrar sólo títulos con ejemplares disponibles Catáloga Colectiva UCM-AEC Nostrar sólo títulos con ejemplares disponibles Cataloga Mastrariado Catáloga Colectiva UCM-AEC Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles Cataloga	A - AECID C Dilotecas O Horarios O Ayu RC E LISTADO O LIMITAR 10 V Orden del sistemo V Buscar or Siguiento or Siguiento o de la Vega Fisicitar prétamo Fisicitar prétamo Fisicitar prétamo Fisicitar prétamo Otros catálogos: E BUCeà Busca atriculos en: Partos completo Google Academico Otros catálogos: E BUCeà
s las bases de datos   Cambiar bases de datos  DQuest Central  peda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar  *gender studies" Spain  * Texto completo  Evaluado por expertos  Búsquedas relacionadas gender studies gender studies AND book reviews gender studies AND women Ver todo >  120 resultadOS Buscar en los resultados  Relevancia  Ordenar  Relevancia  Ordenar  Relevancia  Ordenar  Relevancia  Ordenar  Relevancia  Context Gartia, Liere, Lopez zafra, Esther Sex Rolex, New York 723research in the European contury of Spain (Gartia) an  research i	Crécientes Guardar búsqueda/alerta •  Ctrónico • Imprimir • Guardar  iuardar en Area personal  xportar/guardar  tetWorks  hyBib  TTML  DF  IS (funciona con EndNore, Citavi, etc.)	Autor La UCM-AECIO UCM-AECIO UCM-AECIO I UCM-AECIO I UCM-AECIO I UICM-AECIO I I UICM-AECIO I I UICM-AECIO I I I I I I I I I I I I I	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS	Catálogo Cisne UCM I BE Caudebat En Mis LISTAS Cauandan Marine Peteronal de balaquedal I Peteronal Catálogo Colectivo UCM-AEC I Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles I Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles I Mostrar sólo títulos con ejemplares disponibles I Sis doctoral : técnicas, normas y sistemas para la pre sy técnica y la formación continuada / Javier Lassa situessitaria Española. 1977 Disponible. I Per Normal. DISPONIBLE. I PR. NORMAL DISPONIBLE. I SOLO C. SALA	A - AECID C Dilotecos Arrano Arrano RC LISTADO C LIMITAR 10 V Orden del istemo V Buscor or Siguiente defice de la o de la Vega V Orden del istemo V Buscor or Siguiente Missionicitar préstano Buscar atticulos en: Perkitas españolas N Texto completo Google Academico Cortos catálogos: P Bucca Robun V Sonte So
s las bases de datos   Cambiar bases de datos  OQUEST CENTRAL  ueda básica Búsqueda avanzada Publicaciones Examinar  *gender studies' Spain  * Texto completo  Evaluado por expertos  *Gender studies  *Gender studies gender studies AND book reviews gender studies AND women Ver todo  *I20 resultados  Retevancia  Ordenar  Rete	Crecientes Guardar buisqueda/alerta •  Cróonico • Imprimir • Guardar  Luardar en Area personal  xportar/guardar  tetWorks  tryBib  TrML  DF  IS (funciona con EndNote, Citavi, etc.)  TF (funciona con Microsoft Word) olo texto	Autor La UCM-AECIO I Titulo I Publicación M Publicación M Publicación M Publicación M Pondos I Bca.CC, Riformación Deposito Bca.CC, Riformación Deposito Bca.CC, Riformación Deposito Bca.Derecho-Dpto: Rioofia-	OMPLUTENSE DTECA RESERVAR LIBROS Com Com Com Com Com Com Com Com	Catálogo Cisne UCM Catálogo Cisne UCM Catabar En Mis LISTAS Catabara En Mis LISTAS Catabara En Mis LISTAS Catabara En Catabara Initerioral de búsqueda) Toro te hace una feár doc? Catálogo Calectivo UCM-AEC Catálogo Calectivo UCM-AEC Catálogo Calectivo UCM-AEC Catabara Masinformación Catabara Mas información ESTADO TPO PRÉSTAMO DISPONIBLE Catabara PR. NORMAL DISPONIBLE Catabara PR. NORMAL	A - AECID C Dilotecas Arrano Aryu Ac ELISTADO ELIMITAR D V Orden del istema V Buscar or Siguianto Aryu addica de la o de la Vega Vega Otros recursos Poscar aticulos en: - Revitas españolas - Texto completo - Google Académico - Otros catálogos: - BuCea - Rebiun - Vedra ba - Rebiun - Vedra ba - Rebiun



Biblioteca CEE



## Duplicados







## RefWorks

### Organizar la base de datos







## Carpetas



Podemos crear carpetas y subcarpetas, renombrarlas, compartirlas o borrarlas.

No se ordenan alfabéticamente sino que podemos arrastrar hacia arriba o hacia abajo para ordenarlas.

> Podemos agregar referencias arrastrándolas a la carpeta y desde el menú





## Etiquetas

	r	Podemos asignar etiquetas seleccionando la ferencia y pulsando el icono 💉 de etiqueta	Busque etiquetas existentes o
		Búsqueda por etiquetas	
	Unive	sidad Complutense de Madrid Language (es)  Chus Marcos	<ul> <li>*Breast Feeding</li> <li>*Breast Feeding/adverse effects</li> </ul>
		Deshacer Guardar Cancel	<ul> <li>*Communication Barriers</li> <li>*Dental Care for Children</li> <li>*Dental Caries Susceptibility</li> </ul>
	Articulo de n Título	Gender differences in computer-related attitudes: It depends on what you ask	Guardar
	Archivos adjuntos	Añadir un adjunto X Gender Differences in Computer-Related (1.3 MB)  Whitley Ir, Bernard E, Apellido Nombre	amos sobro una otiquota
	Autores Revista Fecha de publicación Páginas	Tomo     12       1996     Tomo     12       Emisión     2       275-289     ISSN     0747-5632	ta la presentación a as que tengan dicha ta entre sus metadatos.
Apar colu izquie aparta	recen e mna de rda, ba do <u>Etiq</u>	n la la jo el <i>uetas</i>	gnar etiquetas a a determinada de referencias.





### Compartir carpetas







## RefWorks

## Insertar citas Crear bibliografías







## Crear bibliografías

	ProQuest® RefWorks											ι	Univers	sidad C						
E T	Fodos los documentos		+	-	) C	*	2	İ	۲	:	Q									
8	Buscar en bases de da	L		Seleco	cionar to	obo	Crea	ar biblio	ografía											
<b>C</b> Ú	Último importado	L		Learn	ing out	come	Cree prefe	una bib erido.	oliografía en	n su estilo	de export	ación				_				
<b>1</b> 0	Compartiendo 🔨	L		i≣ BƯ	s + Alfin		Cita	rápida		a con forr	mat	Ref	work	cs					Universid	ad Complutense de Madrid Langu
+ c	Compartir una carpeta	L		📄 De	tlor, Juli	en, Wi	carpe	eta o re: en una	su dos de vel tana en	e búsqued nergente p	a ei bara	Economí	ía	Harva	ard - British	Standard 🗸	,	<ul> <li>Todas las referencias en "Economía" (</li> </ul>	(9) 🔍 Referencia	s seleccionadas en "Economía" (0)
C 🖬 🖸	Carpetas en Universidad C	L		Effect	ive Me	thod:	Edit	or de e	stilo	itas										
	Añadir una carneta	L		De	nise Ko	ufogia	Pers citas	onalice s y biblic	el estilo de ografías	Unter-que j	π <b>√</b> έ			Q Busca	ar estilos		n	Todas las referencias en "Econor	mía" (9)	
	lo está en la carpeta	L	$\square$	Servir	ng Busi	ness Dis	tance E	ducati	on Stude	ents: A C	he		н	arvard - Bri	itish Stand	ard				Copiar en el portapapeles
E	Example Collection	L		≡ BU'	s + Alfin	Tistos	🗣 vis	sto					V	ancouver			00	01. Serving Business Distance Education S	Students: A Checklis	st for Librarians. Regrence & User
T	ecnología y género	L		Co	onin, B.,	et al., 200	1						A	PA 6th - An	merican Ps	ychological	4 I NN	I (2), pp. 144-158. NAKIS and NATASHA WIEBE, 2006. Effecti	ve Methods for Tea	ching Information Leracy Skills to
	Vistos	L		Asses	sing th	e Effecti	veness	of Onl	ine Librai	ry Instru	icti		J	ssociation, EL - Journa	al of Econo	n mic	Je		EE M 2011 Learn	ing outcomes of in action
	Pendientes	L		BO.	s + Alfin	Pend	lente				_		Li	iterature			at	t business schools. <i>Journal of the America</i>	an Society for Inform	nation Science and hnology,
V	Economía :	L		High I	evel lea	arning by	design	: the n	uts and b	olts of	as		C	hicago 16ti vstem)	th Edition (/	Author-Date	RA 'aı	AIG, C.L., 2008. Assessing the Effectivenes <i>rianship</i> , <b>2</b> (4), pp. 493-509.	s of Online Library I	Instruction with Figure 1 Students.
, ir	nvestigación cier lica	L		Lip	s + Alfin ou, Hill, 2	▼ 4.16: 2005	USER TRA	Al 🔍	+/								tic.	cal View on the Education of Information C BuB Forum Bibliothek und Information. 20	competence Furth 09;61(1):18-9.	er-Education for S ts in
В	BioMed Central	L,	_				_	_			_				LI D	PU, S. and HILI octorate of Bus	L, A., sines	2005. High level learning by design: the nuss Administration program. <i>Australian Libra</i>	uts and bolts of ass ary Journal, <b>54</b> (3),	essment and evail la
															S	DNG, Y., 2004. I ervices Review,	Intern <i>v,</i> <b>32(</b> 4	national business students: a study on the 4), pp. 366-371.	ir use of electron	Copiar y
															W	INTERMAN, B., ide integration	., DON mod	NOVAN, C. and SLOUGH, R., 2011. Informat lel at Indiana University, Bloomington. <i>Con</i>	tion literacy for m Communications in 1	pegar en
																				nuestro
																				documento
	Podem	05	5 U	tiliz	zar															
	una sel	ec	cci	ón	de															
	referen	ci	as	0 1	na															
	car	'n	et:	a																
	Car	۲,		u.																





### Citar en Word con Write-N-Cite







## Citar en Word con Write-N-Cite







## Citar en Docs







## Importar desde otro gestor









# Recursos de información sobre Refworks:

### Formación en español de Proquest

Videotutoriales de la Biblioteca de Psicología UCM

Presentación de la biblioteca







#### No dudes en hacernos llegar tus sugerencias

<u>buc cee@ucm.es</u> <u>http://biblioteca.ucm.es/cee</u> <u>@UCM ECONOMICAS</u> <u>https://www.facebook.com/Facultad.CEE</u>



Equipo de formación de la biblioteca

