

# BIBLIOTECA Y DOCENCIA EN WebCT

---

*Isabel Martínez Castaño*

maribel@buc.ucm.es

Biblioteca de Ciencias Políticas y Sociología - UCM

*Carmen Horta García*

horta@buc.ucm.es

Biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales - UCM

**Palabras clave:** Campus Virtual; WebCT; Apoyo a la investigación; *e-learning*; Apoyo a la docencia; Biblioteca de la Universidad Complutense (BUC)

Esta comunicación se presenta como una propuesta de conexión de la herramienta de Campus Virtual con las que utiliza la Biblioteca de la Universidad Complutense (BUC), para la difusión y utilización de sus recursos, fundamentalmente electrónicos y de acceso abierto y libre.

Está inscrita en el ámbito de convergencia tecnológica implícita en el marco Europeo de Enseñanza Superior y tiene por finalidad ofrecer a través de WebCT información documental en una determinada área del conocimiento. Surge de la iniciativa de dos bibliotecas de ciencias sociales y se toma como base el trabajo práctico realizado para una asignatura concreta que se imparte en el entorno de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

---

## 1. INTRODUCCIÓN

La UCM se ha implicado en la creación de un nuevo marco para que el llamado Espacio Común Europeo en materia de Enseñanza Superior sea una realidad hacia el año 2010. Para lograrlo se imponen nuevas formas de enseñanza en las que lo esencial es el aprendizaje y la utilización de tecnologías que faciliten la transmisión del conocimiento. El desarrollo de este Espacio supone un cambio paulatino en la actividad universitaria en la que es necesaria la colaboración entre los distintos agentes del proceso educativo. De hecho, se está impulsando la creación de asignaturas piloto, que funcionan con el nuevo método docente y que entre otros aspectos cuentan de forma más activa con los recursos y servicios que ofrece la biblioteca.

Las bibliotecas universitarias, con tradición en la localización y difusión de contenidos y mediadoras entre la información y el conoci-

miento, no son ajenas a estos cambios y se van adaptando al nuevo escenario para facilitar y maximizar el uso de sus recursos en la enseñanza, el aprendizaje y las actividades de investigación. Junto con bibliotecas del área anglosajona donde la implicación de la biblioteca en docencia está consolidada, en España ya existen experiencias semejantes a ésta en universidades públicas como la Carlos III, UNED, Sevilla, etc.

El plan estratégico de la Biblioteca de la Universidad Complutense (BUC), 2004-2006 establece como misión la de ofrecer «un sistema de calidad que permita a la comunidad desarrollar la investigación, el aprendizaje y la formación continuada en condiciones óptimas».

La Biblioteca por tanto está abierta a colaborar en la planificación de acciones y proyectos en ese entorno. Contando con sus posibilidades de apoyo, se realizan en su ámbito varias asignaturas en las que la enseñanza virtual acompaña a la presencial. Su implicación

en Campus Virtual, queda comprendida en el marco del plan citado en cuanto a:

- Colaboración en la elaboración de materiales para el aprendizaje.
- Apoyo a la edición electrónica para la difusión de la investigación que la universidad genera.
- Asesoría en el mantenimiento y desarrollo de espacios virtuales comunes.

## 2. CONTENIDO

En el espacio virtual de la asignatura «Introducción al pensamiento liberal del siglo XX» se incluyen contenidos relacionados con documentos de distinto tipo y formato, procedentes de libros, revistas, bases de datos, *e-prints*, tesis, etc. La metodología mantenida consiste en seguir los pasos necesarios para facilitar el acceso a los diferentes recursos que aparecerán en WebCT, según se ha acordado con el profesor de la asignatura, D. Luis Perdices de Blas.

Desde las herramientas de organización y publicación de contenidos se estructuran en esta plataforma, diferentes iconos que recojan los enlaces a documentos referenciales, textuales o guías de la BUC relacionadas con la materia. La mayor parte de la información electrónica recogida se obtiene a través del catálogo Cisne. Coordinando el catálogo y WebCT, se proporciona un claro apoyo a la docencia por parte de la biblioteca que suministra información y acceso a contenidos científicos relacionados con todas las áreas de conocimiento impartidas en la UCM.



Se colgarán ficheros relacionados con:

### 1. Información referencial o textual:

- Libros. Desde la página principal del catálogo de la BUC, se ejecutan las búsquedas pertinentes y la dirección electrónica obtenida es la recogida para emplazar en WebCT. También se cuelga en el catálogo la información sobre la bibliografía recomendada para cada asignatura.
- Libros electrónicos. Desde Cisne se recupera el texto completo de libros contenidos en la plataforma Ebrary y en este caso se ha hecho el enlace a dos libros de fondo antiguo digitalizados a partir del proyecto Dioscórides.
- Tesis. Igualmente siguiendo el mismo proceso se ubicaría en el espacio de Campus Virtual la información relacionada con las tesis UCM en ese ámbito temático, muchas de ellas digitalizadas.
- Artículos. A partir de la búsqueda/s pertinentes en Compludoc se proporcionan los enlaces correspondientes a la descripción y muchas veces al texto completo de los artículos de revistas, adquiridas o editadas por la UCM.
- Bases de datos. Aunque en la página de bases de datos de la BUC, éstas se encuentran clasificadas por materias a veces son excesivamente amplias o no tienen suficiente visibilidad. De ahí que siguiendo el proceso aplicado a los libros, desde las páginas de bases de datos o desde la de Cisne, se seleccionan las más adecuadas para ubicar en WebCT.
- Revistas electrónicas. También se incluyen las referencias relacionadas con revistas electrónicas más cercanas a la materia de la asignatura virtualizada.
- Información dirigida a otras sedes externas. La BUC recoge en Complured recursos web. En el caso de esta asignatura se analiza el contenido de las principales sedes que incluyen información de calidad sobre libros en la red de acceso abierto y gratuito. Se relacionan enlaces de interés con instituciones, plataformas

y en general recursos web que contengan información pertinente.

Esta coordinación establecida entre Cisne y WebCt en continua evolución permite situarlas como buenas herramientas de apoyo también para la investigación, utilizando las posibilidades del servidor de *e-prints* de la BUC.



## 2. Tutoriales:

El icono de ayuda lleva a los diferentes documentos que presenta la Biblioteca como tutoriales y guías. Se incluyen las direcciones electrónicas correspondientes a:

- Creación y posibilidades del número de identificación personal (PIN).
- Guía de Cisne.
- Guía de Compludoc.
- Guías de bases de datos y de revistas.

Los resultados de la experiencia serán utilizados por el profesor en el desarrollo de la asignatura y por la Biblioteca para llevar a cabo su misión de apoyo a la docencia y la investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

- CATHERALL, P. (2005): «Delivering e-learning for information services in higher education», Chandos, p. 217, Oxford.
- Melling, M. (2005): «Supporting e-learning. A guide for library and information managers», Facet, p. 172, London.

## DIRECCIONES WEB

- [http://libwww.syr.edu/information/adsd/courseware/upload\\_webct.htm](http://libwww.syr.edu/information/adsd/courseware/upload_webct.htm)
- [http://www.lib.pdx.edu/services/faculty\\_gateway/WebCT.html](http://www.lib.pdx.edu/services/faculty_gateway/WebCT.html)
- <http://www.angel.ac.uk/DELIVER/dissemination/WebCT-library.ppt>
- <http://library.canterbury.ac.nz/services/infoserv/webct.shtml>
- <http://biblioteca.uned.es/lenya/bibliuned/live/ayuda/webct.html>