



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Competencias en **R**ecursos de **I**nformación **C**ientífica

Curso 20172018

Facultad de Ciencias Matemáticas
Biblioteca

COMPETENCIA DIGITAL (DIGCOMP).



Competencia digital

Contenidos del tema

I. Competencia digital (DIGCOM)

Concepto

Definición

Catálogo y Decálogo

Concepto



- La **Competencia digital*** plantea un nuevo paradigma a la hora de entender la formación, e introduce **nuevos conceptos: competencia digital, alfabetización digital, e-habilidades, alfabetización mediática.**
- El nuevo modelo hace necesario revisar el anterior basado en las Competencias Informáticas e Informacionales.

[*http://www.rebiun.org/competenciadigital/Paginas/default.aspx](http://www.rebiun.org/competenciadigital/Paginas/default.aspx)

Definición



“La **Competencia digital** implica el uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo, el tiempo libre y la comunicación. Apoyándose en **habilidades TIC básicas: uso de ordenadores para recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y para comunicar y participar en redes de colaboración a través de Internet**” (European Parliament and the Council, 2006).

<http://educalab.es/documents/10180/12809/MarcoComunCompeDigiDoceV2.pdf>

Decálogo

Primer paso, elaboración del catálogo CI2, que ha cristalizado en un **Decálogo** (junio de 2012):

- 1. Vehículos de acceso
- 2. Protocolos de acceso
- 3. Identidad digital
- 4. Sistemas operativos y software de escritorio local
- 5. Internet y la web
- 6. Portales de la Universidad
- 7. Proceso de búsqueda de información
- 8. Evaluación de la información
- 9. Organización y comunicación de la información
- 10. Mantenerse al día y compartir información

http://www.rebiun.org/competenciadigital/Documents/CI2_estudios_grado_2012.pdf

Ada Lovelace: el primer programador de la historia



Amador Carvajal

Subdirector de la Biblioteca de Matemáticas
de la Universidad Complutense de Madrid

¡MUCHAS GRACIAS!