

Aplicaciones de web social para el aprendizaje

Master de Formación del Profesorado

Noviembre 2015



Sumario

- ❑ PLE – Entornos personales de Aprendizaje
- ❑ Herramientas Web 2.0 para la docencia
- ❑ Google Apps
 - ❑ Google Drive y Docs
 - ❑ Google Calendar
- ❑ Otras herramientas educativas: imágenes, videos, presentaciones, documentos, blogs, wikis
- ❑ Sindicación de contenidos. Feedly
- ❑ Escritorios virtuales. Symbaloo

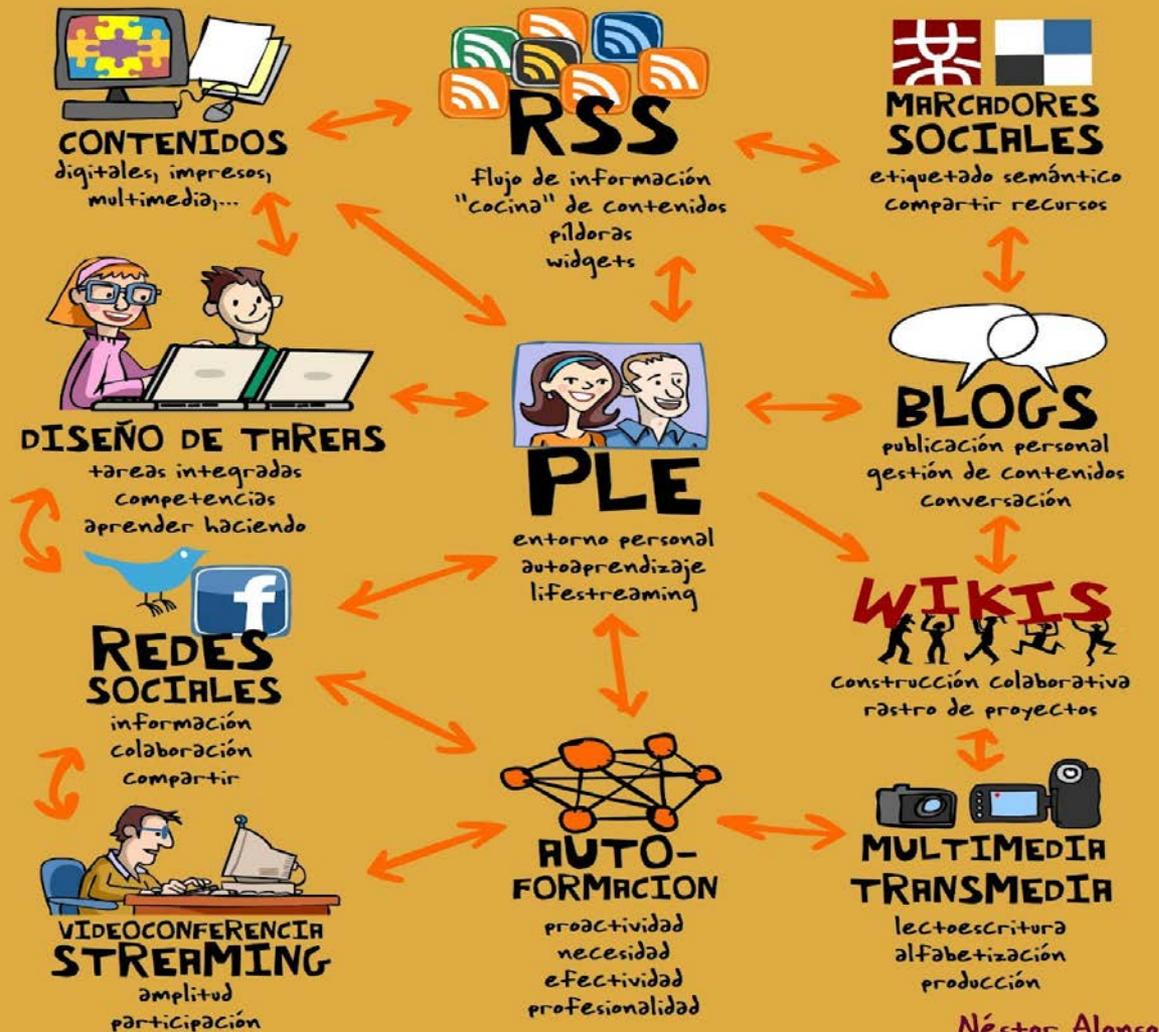
PLE (Entorno personal de aprendizaje – EPA)

- ❑ **PLE** proviene de la expresión anglosajona “*Personal Learning Enviroment*”, es decir, **Entorno Personal de Aprendizaje**
- ❑ Conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender
- ❑ Se parte de una concepción que privilegia el rol del alumno como sujeto activo de aprendizaje, el rol docente como mediador, guía y acompañante sustentado en modelos pedagógicos que aprovechen la potencialidad que brindan los recursos tecnológicos

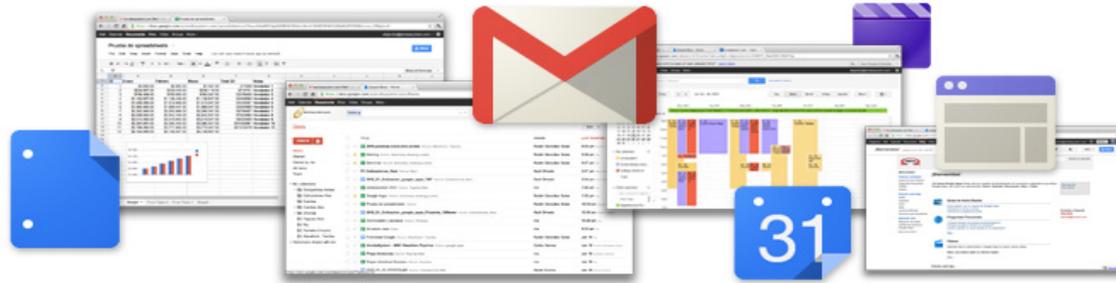
Herramientas Web 2.0 para la docencia

- ❑ **Mejora del proceso de comunicación** entre el profesor y su alumnado en grupos con elevado número de alumnos
- ❑ **Permiten aumentar el interés y la motivación**
- ❑ **Permiten la elaboración colaborativa de trabajos**, favoreciendo el trabajo y el aprendizaje en grupo
- ❑ **Alojamiento de los documentos en la nube**, permitiendo su acceso desde cualquier lugar y evitando pérdidas
- ❑ **Gran versatilidad de la herramienta** debido a que puede ser utilizada en cualquier asignatura
- ❑ **Sencillez de acceso** y utilización de editores de fácil uso
- ❑ **Facilidad de remezclar la Web para su publicación en otras herramientas** (blogs, wikis, páginas Web, etc)
- ❑ Mejoran las **competencias digitales** desde búsqueda y selección de información y su proceso para convertirla en conocimiento, hasta su publicación y transmisión en diversos soportes

DOCENTES 2.0



Google Apps for Education



□ Incluyen aplicaciones avanzadas de **colaboración y comunicación**



- Gmail: correo profesional
- Drive: sincroniza documentos. Guarda y comparte cualquier tipo de documento
- Docs: documentos online. Colaboración en tiempo real
- Calendar: agenda, reuniones online. Calendarios compartidos.
- Grupos, Classroom...

Gmail

- ❑ Servicio de correo electrónico gratuito ofrecido por Google
- ❑ Capacidad de almacenamiento ilimitado
- ❑ Permite el acceso desde **diferentes dispositivos y cualquier ubicación**
- ❑ Tamaño máximo del mensaje **25 MG**
- ❑ Utiliza etiquetas, no carpetas
- ❑ Los mensajes se organizan en **conversaciones**



Drive

- ❑ Servicio de **alojamiento de archivos en línea** con almacenamiento ilimitado y que permite compartir cualquier tipo de archivo multimedia
- ❑ Plataforma en línea a la que **se puede acceder desde cualquier dispositivo** con acceso a Internet (móviles, tabletas...)
- ❑ Incluye **Docs** herramienta que permite crear documentos con múltiples formatos (texto, hojas de cálculo, presentaciones, formularios...)



Subir documentos

The screenshot shows the Google Drive interface. On the left, the 'NUEVO' menu is open, and the 'Subir archivos' option is highlighted with a red box. A red arrow points from this box to a notification banner at the bottom of the screen. The banner contains the text 'Se han completado las subidas' and a list of uploaded files.

Nombre	Propietario	Última modificación..	Tamaño del archivo
Cursos	yo	6 de feb.	—
...rmes	yo	22 de oct. de 2014	—
...nplured	yo	15 de jul. de 2014	—
...hada biblio	yo	7 de mar. de 2014	—
...	yo	11 de feb. de 2014	—
...sentación libros	yo	13 de mar. de 2013	—
...os presentación	yo	13 de mar. de 2013	—
> lido Celia 19-02-2015.docx	yo	20 de feb.	11 KB
PDF Manual DLA.pdf	yo	9 de feb.	2 MB
Documento sin título	yo	4 de feb.	—

Se han completado las subidas

Impacto publicaciones.doc	38.5 KB	Convertido	Compartir
---------------------------	---------	------------	---------------------------

Compartir documentos

The image shows a document sharing interface. At the top left, a notification bar states "Se han completado las subidas" (Uploads completed) for a file named "Impacto publicaciones.doc" (38.5 KB, Converted). A red box highlights the "Compartir" (Share) button in the notification bar. A red arrow points from this button to a sharing dialog box titled "Compartir con otros" (Share with others). The dialog box includes a field for "Personas" (People) with the placeholder text "Introduce nombres o correos..." (Enter names or emails...) and a "Puede editar" (Can edit) dropdown menu. A "Listo" (Done) button is at the bottom left, and an "Avanzada" (Advanced) link is at the bottom right. In the background, a file list is visible with a red box around the "Share" icon (a person with a plus sign) in the top right corner. A red arrow points from this icon to the "Compartir con otros" dialog box.

Nombre	Propietario	
Cursos	yo	6
Informes	yo	2
Complured	yo	1
Fachada biblio	yo	7
Blog	yo	1
Presentacion libros	yo	1
Fotos presentación	yo	1
Impacto publicaciones	yo	1
...	yo	9

Herramientas ofimáticas

- ❑ **Suit ofimática** incorporada en Drive
- ❑ **Se ejecuta en el Navegador Web**, no necesita instalarse en el ordenador (la nube)
- ❑ Trabaja con documentos guardados en Drive, pueden haberse creado en otras aplicaciones
- ❑ Posibilita la **creación de contenidos** de manera **colectiva y colaborativa**
- ❑ Permite **múltiples formatos** (documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones, dibujos, formularios)
- ❑ **Documentos, Hojas de Cálculo y presentaciones de Google**: similar a Docs contenido en Drive pero independiente

Google docs



Crear documentos

The image shows the Google Drive web interface. On the left sidebar, the 'NUEVO' (New) button is highlighted with a red box. A red arrow points from this button to a dropdown menu that is open. The menu contains the following options:

- Carpeta
- Subir archivos
- Documentos de Google
- Hojas de cálculo de Google
- Presentaciones de Google
- Más

The 'Más' option is further expanded to show:

- Formularios de Google
- Dibujos de Google
- PDF Mergy
- Conectar más aplicaciones

The main content area shows a table of files and folders under 'Mi unidad':

Nombre	Propietario	Última modificación..	Tamaño del archivo
Cursos	yo	6 de feb.	—
Informes	yo	22 de oct. de 2014	—
Compartido conmigo		15 de jul. de 2014	—
Fachadas		7 de mar. de 2014	—
Blog		11 de feb. de 2014	—
Presentaciones		13 de mar. de 2013	—
Fotos		13 de mar. de 2013	—
Impresiones		13 de mar.	—
Manuales		9 de feb.	2 MB

Herramienta investigación

The image shows the 'Herramienta investigación' interface. On the left, a menu is open with 'Búsqueda' highlighted. The main area shows a search bar with 'Conectivismo' entered. A label 'Panel de Investigación' with an arrow points to the search bar. Below the search bar, there are two panels. The left panel shows search results for 'Conectivismo' with a 'Vista previa' button highlighted. The right panel shows search results for 'conectivismo' with 'Inserta un enlace' and 'Citar' buttons highlighted.

The image shows search results for 'conectivismo'. The search bar contains 'conectivismo'. Below the search bar, there is a result for 'conectivismo' with a citation: 'Siemens, George. "CAPÍTULO 5 CONECTIVISMO: UNA TEORÍA DE APRENDIZAJE PARA LA ERA DIGITAL." *Conectados en el ciberespacio* (2010): 77.' Below the citation, there are buttons for 'Citar como nota al pie' and 'Introducir'. The text 'Citado por 70' is highlighted in blue.

Calendar

- ❑ **Agenda online** para compartir más fácilmente citas, eventos y tareas con otras personas
- ❑ Permite tener **varios calendarios** diferenciados por colores
- ❑ Se puede **compartir los calendarios** otorgando permisos e **insertarlos en otras aplicaciones** web o móvil
- ❑ La creación de eventos permite crear **alertas e invitar a contactos**
- ❑ Simplifican la planificación de actividades de una persona o una comunidad (biblioteca, grupo de trabajo, equipo de investigación...)



Crear calendario

The image shows a screenshot of the UCM (Universidad Complutense de Madrid) calendar application. The main interface includes a search bar, navigation buttons for 'Hoy', and a calendar view for March 2015. A sidebar on the left contains a 'CREAR' button and a list of 'Mis calendarios' (My calendars) including Chat, Carpetas archivadas/, Cumpleaños, formación de usuarios, Personal, and Tareas. A red box highlights the 'Mis calendarios' section, and another red box highlights the 'Crear nuevo calendario' button. A red arrow points from this button to a modal window titled 'Crear un calendario nuevo'. This modal window contains the following fields and options:

- Nombre del calendario:** A text input field.
- Organización:** A dropdown menu set to 'Universidad Complutense de Madrid'.
- Descripción:** A large text area.
- Ubicación:** A text input field with a note: 'Por ejemplo, "Madrid", "Barcelona" o "España". Si especificas una ubicación general, será más sencillo encontrar eventos en tu calendario (si es público).'.
- Zona horaria del calendario:** A section with a dropdown for 'País' (set to 'España') and a dropdown for 'Ahora selecciona una zona horaria' (set to '(GMT+01:00) Madrid'). There is also a checkbox for 'Mostrar todas las zonas horarias'.
- Compartir este calendario con otros:** A section with a checkbox 'Compartir este calendario con otros' (highlighted with a red box) and a link 'Más información'. Below it are two options: 'Hacer público este calendario' and 'Compartir este calendario con todas las personas de la organización Universidad Complutense de Madrid'.
- Compartir con determinadas personas:** A section with a 'Persona' input field, a 'Configuración de permisos' dropdown, and a 'Quitar' button.

Crear un evento

← GUARDAR Descartar

Evento sin título

25/3/2015 a 25/3/2015

Todo el día Repetir...

Información del evento Ver disponibilidad

Lugar

Videollamada Asistir a la reunión acmunozb
[Cambiar nombre](#) | [Quitar](#)

Calendario

Descripción

Archivo adjunto [Añadir archivo adjunto](#)

Color del evento

Notificaciones 1 días antes a las 23:50

[Añadir una notificación](#)

Mostrar como Disponible Ocupado

Visibilidad Valor predeterminado de Calendar Público Privado

De forma predeterminada, este evento seguirá la [configuración de uso compartido](#) de este calendario: los detalles del evento serán visibles para cualquier persona que pueda ver los detalles de otros eventos de este calendario. [Más información](#)

Añadir: [Invitados](#) | [Salas, etc.](#)

Añadir

Haz clic en los iconos  de debajo para marcar como opcional.

Invitados
Sí: 0, Quizás: 0, No: 0, En espera: 0

 Chat

Los invitados pueden

- Editar evento
- Invitar a otros
- Ver la lista de invitados

Imágenes y fotos

- ❑ [Google Imágenes](#) Busca imágenes en la web
- ❑ [Picasa](#) (Google) y [Flickr](#) Plataformas para almacenar, clasificar, publicar, compartir y editar fotografías digitales (modo público, restringido o privado), hacer búsquedas y dejar comentarios
- ❑ Existen [bancos de imágenes libres de derechos de autor](#)



Google imágenes



Videos

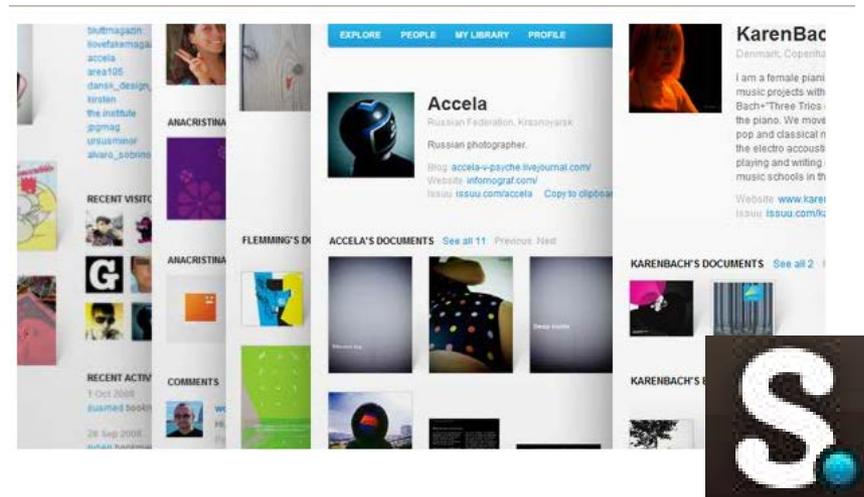
- [Google videos](#)
Buscador de Google que **recupera videos** añadidos desde YouTube y otras plataformas o sitios



- [YouTube](#) Directorio de videos gratuitos, que pueden visionarse y enviar comentarios al autor. Permite abrir una **cuenta** personal para **publicar, clasificar y comentar** los propios videos

Publicaciones y documentos

- ❑ **Slideshare**: permite almacenar archivos de hasta 100 MB con **presentaciones**, añadiéndoles nombre, descripción y etiquetas
- ❑ **Issuu**: permite depositar publicaciones de diversos tipos, nos da un **aspecto de revista impresa**
- ❑ **Scribd**: se emplea para **publicar y leer documentos ofimáticos**: revistas, monografías o presentaciones



Blogs

Espacio web personal en el que su/s autor/s pueden escribir cronológicamente artículos

- ❑ Espacio **colaborativo** donde los **lectores** pueden **escribir comentarios**
- ❑ Son muy **fáciles de crear** pues hay plantillas y la inclusión de textos, imágenes, vídeos, sonidos es sencilla
- ❑ Los **artículos** (posts) quedan permanentemente archivados y son **accesibles** directamente a través de una URL (permalink).
- ❑ Los contenidos se pueden organizar por **categorías** (tags).
- ❑ Ofrecen un **servicio de sindicación/suscripción** RSS de los contenidos, con el fin de que los suscriptores puedan recibir información sobre las actualizaciones.
- ❑ Suelen incluir **listados de otros blogs** (blogrolls) y diversas funcionalidades
- ❑ Algunos permiten a los autores saber cuando se les cita en otro blog (trackback).



Wikis

Es un *espacio Web corporativo, organizado mediante una estructura hipertextual de páginas donde las personas autorizadas elaboran contenidos*

- ❑ Su **creación** es **sencilla** (inclusión de textos, imágenes, vídeos, sonidos),
- ❑ Se **organizan por páginas** con etiquetas (sin orden cronológico) y están orientados a la **creación de textos conjuntos** y síntesis y a la negociación de contenidos y significados entre varias personas.
- ❑ Suelen mantener un **archivo** histórico de las **versiones anteriores**
- ❑ Facilitan las **sindicación de contenidos**



Sindicación de contenidos (RSS)

- ❑ **Sistema de suscripción de contenido** a los sitios Web preferidos sin tener que invertir tiempo en visitarlos
- ❑ **Formatos** de intercambio de información para la sindicación de contenidos: RSS, ReallySimplySyndication = Rich SiteSummary, ATOM. (Todos emplean el lenguaje XML).
- ❑ Cualquier usuario puede **suscribirse** a un feed o canal y **obtener las últimas noticias** enviadas a su agregador o lector RSS
- ❑ Cuando aparecen sus símbolos en un blog, wiki, podcast, web, quiere decir que dispone de "canal de sindicación" y por tanto es posible suscribirse a él y recibir información de sus nuevos titulares y contenidos
- ❑ Los **contenidos sindicados se visualizan** a través de un **programa** llamado "agregador de feeds", como [Feedly](#) , [Netvibes](#), [Symbaloo](#)...



Feedly

feedly

We make reading the web a little faster, better.



All

26 unread articles // keyboard shortcuts

TOP STORIES

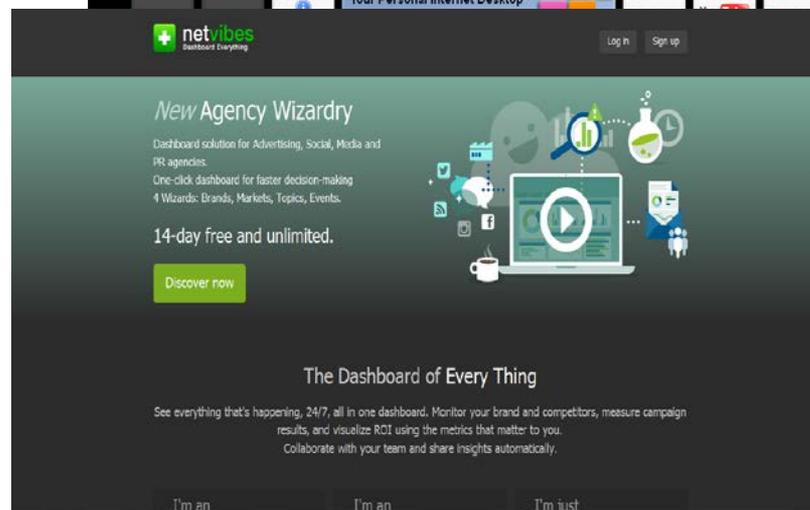
- El economista ... 500+ **Desplome de la actividad en diciembre** Los datos de la economía española siguen siendo depresivos. La 2d
- Economía Com... **¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos** El pasado 5 de febrero, en el salón de 2d
- El economista ... 32 **El crédito sigue desplomándose** Erase un país llamado España donde no había 19h

LATEST

- Economía Com... **¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos** El pasado 5 de febrero, en el salón de 2d
- El economista ... 13 **Realismo y política económica** Mi columna en El País Sígueme en Twitter @osecdiez 5d
- Economía Com... **Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca** A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y 6d
- Economía Com... **Seis másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014** Seis másteres 6d
- Economía Com... **Comenzamos las sesiones para PDI** Ayer comenzamos las sesiones de actualización dirigidas al PDI del 6d
- Economía Com... **Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca** A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y 6d
- El economista ... 55 **¿Hemos cambiado nuestro modelo de crecimiento?** La frase que más se escucha en el debate económico 7d
- Economía Com... **Nueve másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014** Nueve 9d
- La biblioteca inf... 4 **Horizon Report 2014 sobre Educación Superior** Dolors Reig nos alerta de una nueva publicación del Horizont 14d
- La biblioteca inf... 18 **Dialnet añade opciones de filtrado en sus búsquedas** Dialnet ha añadido acciones de filtrado que ayudan a 16d
- El economista ... 10K **¿Recuperación económica?** La pasada semana he estado de viaje por nuestra querida España y no salgo de mi 16d
- El economista ... 81 **El déficit público aumenta el 10% en 2013** Ya conoceremos datos de noviembre de déficit de la Admon. Central 21d
- La biblioteca inf... 10 **Estudiantes universitarios y competencias informacionales** Vía Twitter nos encontramos con dos 22d
- El economista ... 42 **Tangazo: ¿por qué sube nuestra prima de riesgo?** La crisis de Argentina ha levantado el velo de la ignorancia 23d
- El economista ... 300+ **Naturaleza y Causas de la Crisis Argentina** Para mis colegas economistas os recomiendo el manual de 24d
- El economista ... 5 **Daración y mercado de trabajo** Mi columna en El País Sígueme en Twitter @incaclay 26d

Escritorios virtuales

- ❑ Servicios de Internet en “la nube” que **Integran y gestionan información** a través de una página personalizada utilizando las tecnologías 2.0
- ❑ Accesibles desde diferentes dispositivos
- ❑ **Reúnen en un único espacio**, sitios Web, blogs, cuentas de correo, fotos, videos, etc... seleccionados por el usuario
- ❑ Permiten:
 - ❑ Añadir aplicaciones (witgets) predefinidas
 - ❑ La agregación de canales RSS de páginas Web externas
- ❑ Nos mantiene **constantemente actualizados**



Netvibes de la Biblioteca

The image shows a screenshot of the UCM Library Netvibes dashboard. At the top, there is a navigation bar with the following items: "Biblioteca CEE", "Recursos de la Biblioteca", "Blogs", "Formación", "Gestores bibliográficos y más...", and "Evaluación de la docencia y la investigación". The main content area is divided into several widgets:

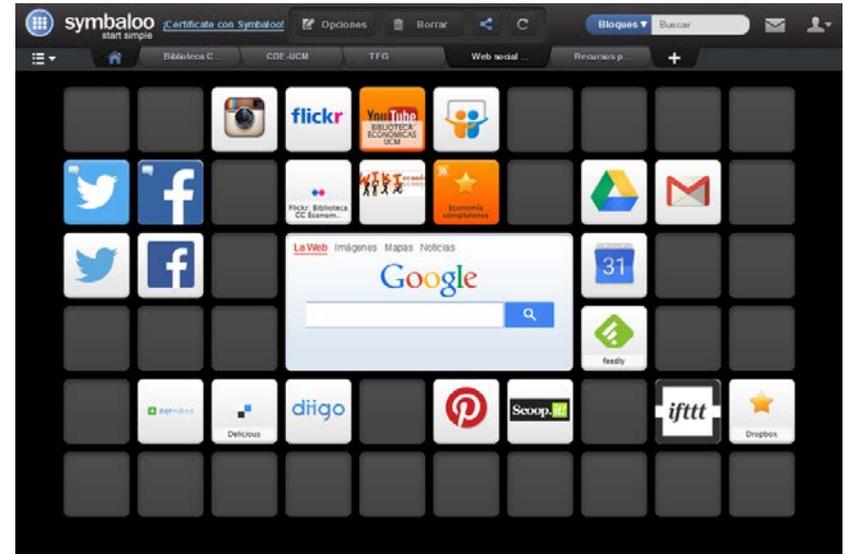
- Evaluación de la docencia y la actividad:** A green widget with the text: "Recopilación de herramientas para la evaluación de la calidad de los docentes e investigadores y las revistas donde publicar".
- Web of Knowledge:** A white widget with a screenshot of the Web of Knowledge interface.
- LATINDEX:** A white widget with a screenshot of the LATINDEX interface.
- Evaluación de la docencia:** A green widget.
- III-RECS:** A white widget with the text: "Indices de impacto de revistas españolas de ciencias sociales: ECONOMÍA".
- MIAR:** A white widget with a screenshot of the MIAR interface.
- Google Scholar:** A white widget with a screenshot of the Google Scholar interface.
- SCImago:** A white widget with a screenshot of the SCImago interface.
- RESH:** A white widget with a screenshot of the RESH interface.
- DICE:** A white widget with the text: "Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas".

On the right side, a mobile menu is open, showing a list of navigation options:

- General (610)
- Facultad y Biblioteca CEE
- Recursos de la Biblioteca
- Blogs
- Formación
- Gestores bibliográficos y más...
- Evaluación de la docencia y l...**
- Diccionarios y Enciclopedias
- Prensa económica
- Datos y estadísticas
- Economía y negocios
- Universidad
- Directorios de empresas
- Open Access
- Innovación docente

Symbaloo

- ❑ Herramienta para **organizar y clasificar accesos directos a sitios, aplicaciones y servicios Web**
- ❑ Se pueden añadir enlaces, suscripciones, emisoras de radio y objetos digitales
- ❑ Posee una interfaz clara y intuitiva
- ❑ Cada escritorio o página se llama **webmix**
- ❑ Podemos crear los escritorios que necesitemos
- ❑ Se organizan a través de **bloques** que se van añadiendo al webmix
- ❑ Se pueden **personalizar** los bloques añadiendo imágenes y texto
- ❑ Muy utilizado para la enseñanza (Symbaloo EDU)



Crear una cuenta

The image shows the Symbaloo website interface. At the top right, the 'Registrarse' button is circled in red. A red arrow points from this button to a registration modal window. The modal window is titled '¿Nuevo en Symbaloo? ¡Regístrate!' and contains the following elements:

- Buttons for 'Registrarse con Facebook' and 'Registrarse con Google'.
- A link: [Mostrar más opciones para entrar](#)
- Input fields for 'Nombre', 'Correo electrónico', 'Contraseña', and 'Repite la contraseña'.
- Checkboxes for: '¡Deseo recibir exclusivas y novedades por correo electrónico!' and 'Estoy de acuerdo [términos y condiciones](#) y [política de privacidad](#)'.
- A link: [Registra tu cuenta de Symbaloo](#)
- A green button: 'Crear mi cuenta'.

Webmix

The image shows a screenshot of the Symbaloo webmix interface. The top navigation bar includes the Symbaloo logo, the text "start simple", and buttons for "Opciones", "Borrar", and "Compartir". A search bar labeled "Bloques" and a user profile icon labeled "Ana" are also present. The main area is a grid of colorful blocks representing various services and applications. Red boxes and arrows highlight specific features: a box around the "escritorio" block, a box around a "+" icon, a box around a "Webmix" block, a box around an "Añadir un Webmix" button, and a box around an empty block with the label "Añadir contenido (bloque)".

escritorio

+

Webmix

Añadir un Webmix

Añadir contenido (bloque)

Añadir contenido

Añadir y gestionar webmixes

Mis webmixes

- escritorio
- noticias
- feeds

Añadir un webmix

+ Añadir un webmix

Gallery

Añadir un bloque

Bloque

+ Crear un bloque

Añadir la dirección de la página web

http:// sitio web

Diseñar un bloque

Nombre:

Darle nombre al bloque Mostrar texto?

Color del texto: Elegir el color del bloque:

Elige un icono o una imagen para el bloque

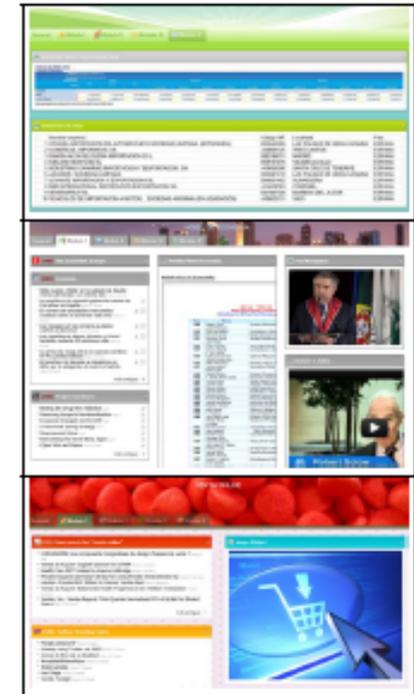
Elige icono Subir imagen

Cancelar Guardar

Experiencia con una asignatura

- ❑ Asignatura de libre elección “Recursos de Información en Economía y Empresa”
- ❑ Trabajo en grupo
- ❑ Cada grupo crea una página pública en Netvibes, donde se incluyen las prácticas en diversas pestañas
- ❑ En la última sesión el grupo presenta su escritorio con el trabajo realizado en la asignatura

[Informes de la asignatura](#)



Webs relacionadas con la enseñanza de la Economía en el Bachillerato

- ❑ [Econobachillerato](#)
- ❑ [Econoaula](#)
- ❑ [Econolandia](#)
- ❑ [Economía 2.0](#)
- ❑ [Econoweb](#)
- ❑ [Webeconomía](#)

Recursos y herramientas educativas 2.0

- ❑ [Herramientas educativas 2.0](#) (Cristóbal Aragón)
- ❑ [Herramientas 2.0](#) (XarxaTIC)
- ❑ [Tiching](#). Repositorio social de contenidos educativos digitales



Cada vez hay más herramientas disponibles para el uso por parte de docentes y alumnos de las materias de Tecnología e Informática. Por tanto, alguna podemos encontrar diferentes herramientas educativas 2.0 divididas en amplias en un futuro.

- Agendas y calendarios (7)
- Agregadores y RSS (12)
- Almacenamiento (21)
- Blogs, webs y wikis (23)
- Comunicación, colaboración y publicación (6)
- Conversores (13)
- Creación de actividades educativas (16)
- Directorios y buscadores (4)
- Entornos virtuales de aprendizaje (EVAAs) (7)
- Idiomas (0)
- Imágenes (23)
- Mapas y diagramas (24)
- Ofimática (4)
- Organización y gestión (0)
- Presentaciones (18)
- Redes sociales (16)
- Sonido y podcast (2)
- Video y streaming (8)

Herramientas Educativas 2.0
"Desde aquí se hará un repositorio de las herramientas educativas disponibles en la web"
Curated by Cristóbal Aragón

581 Views | Share | Tags | Suggest

storybird.com - October 30, 2011 10:43 AM
Storybird - Collaborative storytelling
Herramienta para crear libros colaborativos en clase.

www.totemguard.com - January 3, 2011 3:15 PM
18 extensiones imprescindibles de Chrome para profesores y alumnos
Las extensiones de Chrome proporcionan atajos interesantes que te hace más productivo y te ahorra gran cantidad de tiempo hora de leer, investigar, seleccionar, compartir y modificar información.

www.zwigo.com - December 28, 2011 10:52 AM
Zwigo - The easiest way to share anything in groups
Compartir documentos en grupo.

www.transferbigfiles.com - December 28, 2011 10:53 AM
Transfer Big Files
"Transfer BigFiles.com allows computers to send large files to anyone."

www.totemguard.com - December 20, 2011 10:59 PM
Excelentes bancos de imágenes académicas para profesores y alumnos
¿No siempre encuentras la

www.hidda.com - December 28, 2011 10:50 AM

tiching Beta
España

Buscar contenido educativo

¿Formas parte del mundo educativo?

Nombre

Apellidos

Correo electrónico

¡Únete!

¿Eres una organización? Regístrate aquí.

Bienvenido/a a la primera red educativa global

Encuentra contenidos, conecta con otras personas y comparte información.

Ya somos más de 6.625 personas compartiendo 62.105 contenidos. [Explóralos!](#)

Muchas gracias

Equipo de formación de la biblioteca

buc_cee@ucm.es