



Recursos de información para Master Formación del Profesorado

Noviembre 2014



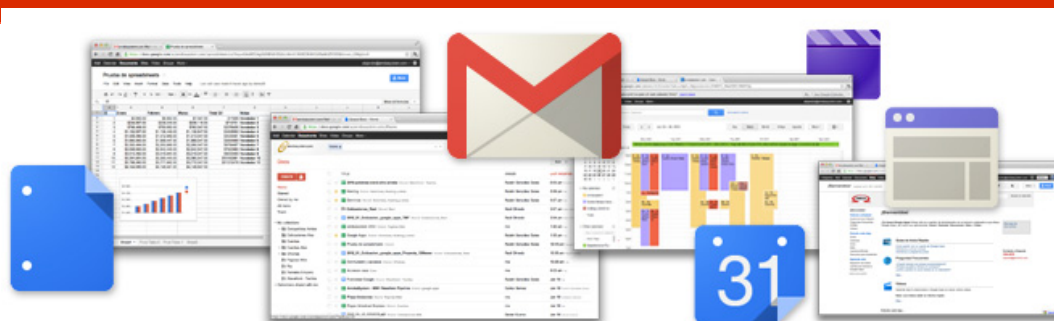


- Introducción
- Google Apps
 - Drive y Docs
- Sitios de objetos digitales
- Sindicación de contenidos
 - Feedly
- PLE (Entornos Personales de Aprendizaje)
- Escritorios virtuales
 - Experiencia de una asignatura
 - Symbaloo
- Otras herramientas educativas: blogs, wikis, redes sociales



Herramientas Web 2.0 en la docencia

- **Mejora del proceso de comunicación** entre el profesor y su alumnado en grupos con elevado número de alumnos
- **Permiten aumentar el interés y la motivación**
- **Permiten la elaboración colaborativa de trabajos**, favoreciendo el trabajo y el aprendizaje en grupo
- **Alojamiento de los documentos en la nube**, permitiendo su acceso desde cualquier lugar y evitando pérdidas
- **Gran versatilidad de la herramienta** debido a que puede ser utilizada en cualquier asignatura
- **Sencillez de acceso** y utilización de editores de fácil uso
- **Facilidad de remezclar la Web para su publicación en otras herramientas** (blogs, wikis, páginas Web, etc)
- Mejoran las **competencias digitales** desde búsqueda y selección de información y su proceso para convertirla en conocimiento, hasta su publicación y transmisión en diversos soportes



- Incluyen aplicaciones avanzadas de colaboración y comunicación



- Gmail: Correo profesional. **25 GB de espacio**, 25 de tamaño máximo cada mensaje
- Docs: Documentos **online**. **Colaboración** en tiempo real
- Drive: Sincroniza documentos. **Guarda y compartir** cualquier tipo de documento
- **Calendar**: Agenda, reuniones online. Calendarios compartidos
- Otras que se irán implementando progresivamente



- Servicio de **alojamiento de archivos en línea** que almacena 5 GB de contenido y permite compartir cualquier tipo de archivo multimedia
- Plataforma en línea a la que **se puede acceder desde cualquier dispositivo** con acceso a Internet (móviles, tabletas...)
- Incluye **Docs** herramienta que permite crear, subir y compartir documentos con múltiples formatos (texto, hojas de cálculo, presentaciones, formularios...)



- Posibilita la **creación de contenidos de manera colectiva y colaborativa**



- **Agenda online** para compartir más fácilmente citas, eventos y acontecimientos con otras personas
- Permite tener **varios calendarios** diferenciados por colores
- Se puede **compartir los calendarios** otorgando diferentes niveles de permisos
- **Simplifican la planificación de actividades** de una persona o una comunidad (biblioteca, grupo de trabajo, equipo de investigadores...)



Google™
Calendar

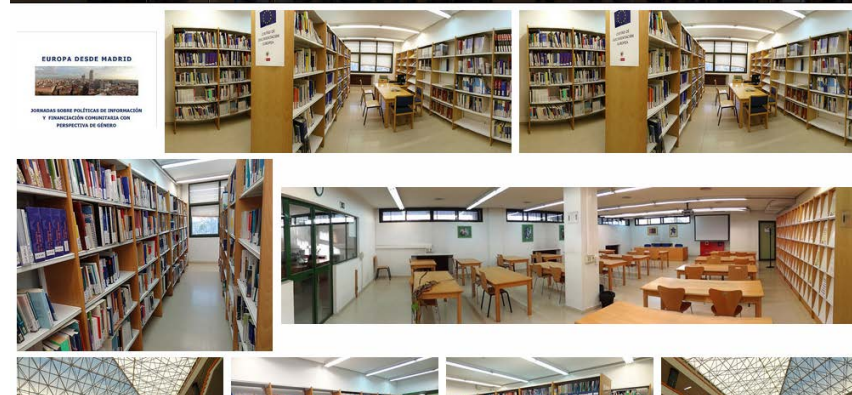


- Espacios variados y en continuo desarrollo en los que se **comparten objetos digitales de diferentes formatos**
- Se almacena y comparte **materiales creados por varias personas**
- Para participar es necesario **tener una cuenta**
- Proporcionan una **url estable** o un código fuente que permite su reutilización
- Se pueden **integrar en otras herramientas** de edición web





- Google Imágenes Busca imágenes en la web
- Picasa (Google) y Flickr Plataformas para almacenar, clasificar, publicar, compartir y editar fotografías digitales (modo público, restringido o privado), hacer búsquedas y dejar comentarios
- Existen bancos de imágenes libres de derechos de autor



Google imágenes





- **Google videos**
 Recupera videos añadidos desde Youtube y otras plataformas o sitios

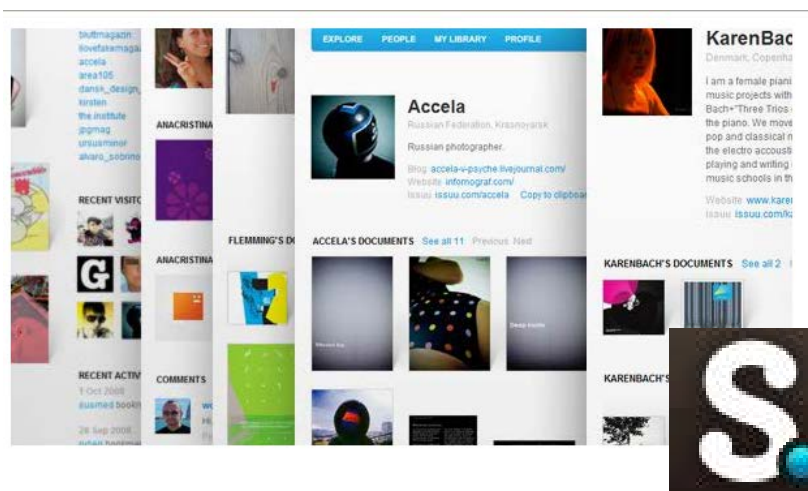


- **YouTube** Directorio de vídeos gratuitos, que pueden visionarse y enviar comentarios al autor. Permite abrir una cuenta personal para publicar, clasificar y comentar los propios videos



Publicación y presentaciones

- **Slideshare**: Permite almacenar archivos de hasta 100 MB con presentaciones, añadiéndoles nombre, descripción y etiquetas
- **Issuu**: Permite depositar publicaciones de diversos tipos, presenta una imagen muy atractiva de edición
- **Scribd**: Se emplea para publicar y leer documentos: revistas, monografías o presentaciones



Sindicación de contenidos (RSS)



- RSS, ReallySimplySyndication= Rich SiteSummary; ATOM; XML).
- **Sistema de suscripción de contenido** en los sitios Web preferidos sin tener que invertir tiempo en visitarlos
- Cuando aparecen sus símbolos en un blog, wiki, podcast, web, quiere decir que dispone de "canal de sindicación" y por tanto es posible suscribirse a él y recibir información de sus nuevos titulares y contenidos
- Permite **visualizar los contenidos** sindicados a través de un programa "agregador de feeds", como [Feedly](#), [Symbaloo](#) o [Netvibes](#)



XML

RDF

RSS





feedly

We make reading the web a little faster, better.

Get started

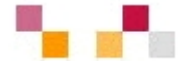
or [import an OPML file](#)

Programa para leer o
agregar feeds

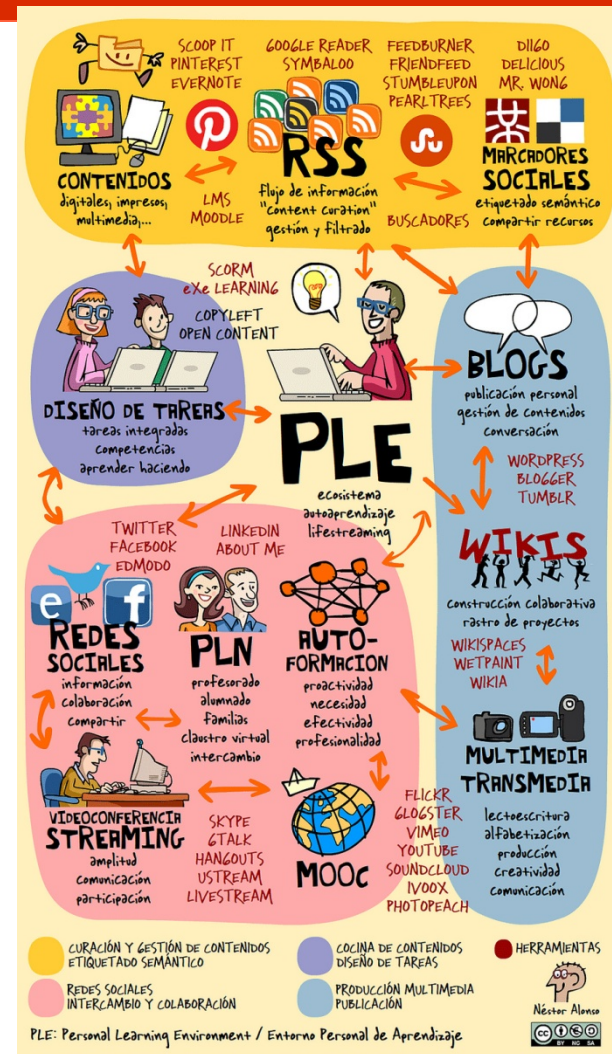
The screenshot shows the Feedly interface with the following content:

- All**: 26 unread articles // keyboard shortcuts
- TOP STORIES**:
 - El economista ... 500+ **Desplome de la actividad en diciembre** Los datos de la economía española siguen siendo depresivos. La 2d
 - Economía Com... **¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos** El pasado 5 de febrero, en el salón de 2d
 - El economista ... 32 **El crédito sigue desplomándose** Erase un país llamado España donde no había 19h
- LATEST**:
 - Economía Com... **¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos** El pasado 5 de febrero, en el salón de 2d
 - El economista ... 13 **Realismo y política económica** Mi columna en El País Sígueme en Twitter @josediez 5d
 - Economía Com... **Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca** A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y 6d
 - Economía Com... **Seis másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014** Seis másteres 6d
 - Economía Com... **Comenzamos las sesiones para PDI** Ayer comenzamos las sesiones de actualización dirigidas al PDI del 6d
 - Economía Com... **Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca** A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y 6d
 - El economista ... 55 **¿Hemos cambiado nuestro modelo de crecimiento?** La frase que más se escucha en el debate económico 7d
 - Economía Com... **Nueve másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014** Nueve 9d
 - La biblioteca inf... 4 **Horizon Report 2014 sobre Educación Superior** Dolors Reig nos alerta de una nueva publicación del Horizont 14d
 - La biblioteca inf... 18 **Dialnet añade opciones de filtrado en sus búsquedas** Dialnet ha añadido acciones de filtrado que ayudan a 16d
 - El economista ... 10k **¿Recuperación económica?** La pasada semana he estado de viaje por nuestra querida España y no salgo de mi 16d
 - El economista ... 81 **El déficit público aumenta el 10% en 2013** Ya conocemos datos de noviembre de déficit de la Admon. Central 21d
 - La biblioteca inf... 10 **Estudiantes universitarios y competencias informacionales** Via Twitter nos encontramos con dos 22d
 - El economista ... 42 **Tangazo: ¿por qué sube nuestra prima de riesgo?** La crisis de Argentina ha levantado el velo de la ignorancia 23d
 - El economista ... 300+ **Naturaleza y Causas de la Crisis Argentina** Para mis colegas economistas os recomiendo el manual de 24d
 - El economista ... 5 **Depresión y mercado de trabajo** Mi columna en El País Sígueme en Twitter @josediez 26d

PLE (Entorno Personal de Aprendizaje – EPA)



- **PLE** proviene de la expresión anglosajona “*Personal Learning Enviroment*“, es decir, **Entorno Personal de Aprendizaje**
- Conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender
- Se parte de una concepción que privilegia el rol del alumno como sujeto activo de aprendizaje, el rol docente como mediador, guía y acompañante
- Sustentado en modelos pedagógicos que aprovechen la potencialidad que brindan los recursos tecnológicos





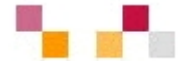
Las redes sociales, las herramientas de la Web 2.0 y los Entornos Virtuales de Aprendizaje (VLE) pueden integrarse para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, ampliando y enriqueciendo el Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) de los mismos

Esta integración mejora la accesibilidad, disponibilidad y eficacia de los aprendizajes en ambientes virtuales



- **Integran y gestionan información** a través de una página personalizada utilizando las tecnologías 2.0
- Reúnen en un **único espacio**, sitios web, blogs, cuentas de correo, fotos, videos, etc. seleccionados por el usuario
- Permiten:
 - La agregación de canales RSS de páginas Web externas
 - Añadir aplicaciones (widgets) predefinidas
- Nos mantienen **constantemente actualizados**





BCEE Registrare Iniciar sesión

BIBLIOTECA DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (UCM)

[Biblioteca CEE](#)
 [Recursos de la Biblioteca](#)
[Blogs](#)
[Formación](#)
[Gestores bibliográficos y más...](#)
[Evaluación de la docencia y la investigación](#)

Evaluación de la docencia y la investigación

Recopilación de herramientas para la evaluación de la calidad de los docentes e investigadores y las revistas donde publicar

Web of Knowledge

Web of Knowledge

LATINDEX

Sistema de revisión de la calidad de las revistas españolas

Evaluación de la docencia

IN-RECS

Indices de impacto de revistas españolas de ciencias sociales: ECONOMÍA

MIAR

Matrícula de revistas

Evaluación de la actividad

Google Scholar

Google Académico

SCImago

SCImago

RESH

Indicador de Humanidades

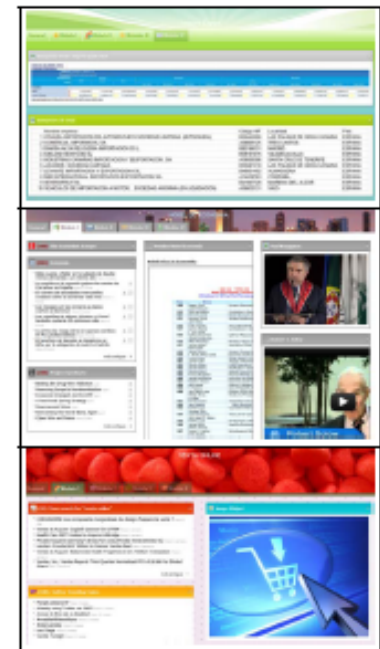
DICE

Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas

- General 610
- Facultad y Biblioteca CEE
- ★ Recursos de la Biblioteca
- Blogs
- Formación
- Gestores bibliográficos y más...
- Evaluación de la docencia y l...
- Diccionarios y Enciclopedias
- Prensa económica
- Datos y estadísticas
- Economía y negocios
- Universidad
- Directorios de empresas
- Open Access
- Innovación docente



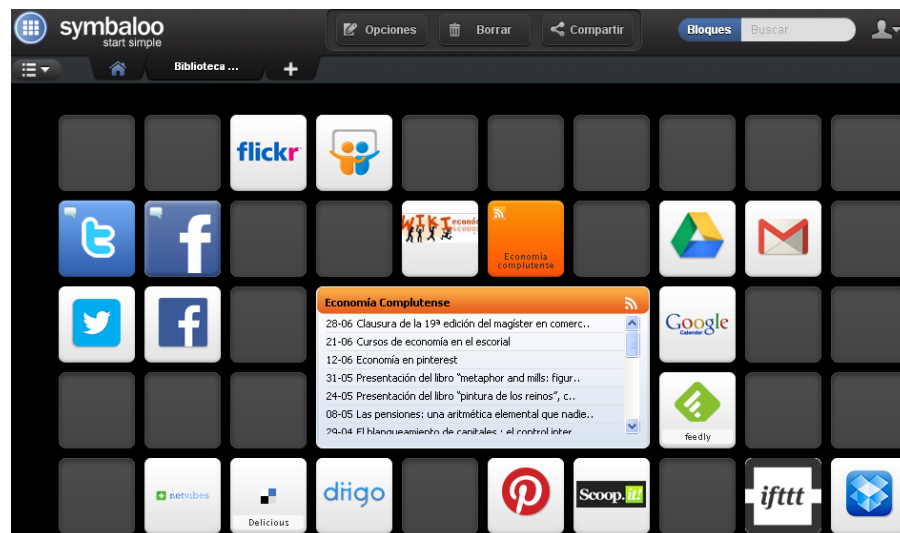
- Asignatura de libre elección “Recursos de Información en Economía y Empresa”
- Trabajo en grupo
- Cada grupo crea una página pública en Netvibes, donde se incluyen las prácticas en diversas pestañas
- En la última sesión el grupo presenta su escritorio con el trabajo realizado en la asignatura



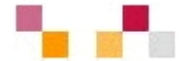
[Informes de la asignatura](#)



- Existe una versión para la educación “Symbaloo Edu”
- Herramienta para **organizar y clasificar nuestras páginas Web preferidas**
- Se pueden añadir enlaces, suscripciones, emisoras de radio y objetos digitales
- Posee una interfaz clara y intuitiva
- Cada escritorio o página se llama **webmix**
- Podemos crear los escritorios que necesitemos
- Se organizan a través de **bloques** que se van añadiendo al webmix
- Se pueden personalizar los bloques añadiendo imágenes y texto
- Muy utilizado para la enseñanza



Crear una cuenta



The screenshot shows the Symbaloo website interface. At the top, there is a navigation bar with the Symbaloo logo, the text "Añadir tus sitios favoritos!", and buttons for "Opciones", "Borrar", and a search icon. On the right side of the navigation bar, there is a language selector (Spanish) and a "Registrarse" button circled in red, along with an "Entrada" button. Below the navigation bar, there are several news feeds from sources like "España // elmundo.es", "RSS de as.com - Noticias general", and "20minutos.es". A central overlay box contains the registration form with the following text:

Guardar tus preferencias en tu cuenta personal de Symbaloo

Para poder grabar tu webmix y tus favoritos puedes crear una cuenta en Symbaloo gratis
Ya tienes una cuenta? [Entrar a mi cuenta de Symbaloo.](#)

Crear una cuenta en Symbaloo gratis

Nombre*
Tu nombre en Symbaloo

Correo electrónico*
Te enviaremos un correo electrónico para verificar tu dirección

Contraseña*
como mínimo 6 caracteres

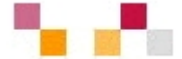
Repite la contraseña

Deseo recibir exclusivas y novedades por correo electrónico
 Estoy de acuerdo [términos y condiciones](#) y [política de confidencialidad.](#)

Qué puedo hacer con mi cuenta?
Si tienes una cuenta en Symbaloo podrás:

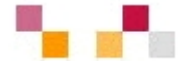
- acceder a tus favoritos desde cualquier PC
- Publicar tu webmix y compartirlo con todo el mundo

Webmix

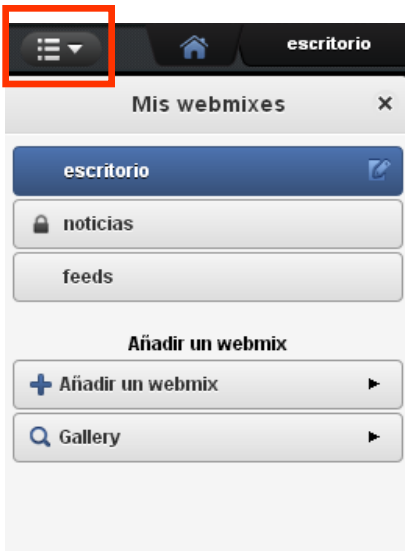


The image shows a screenshot of the Symbaloo webmix interface. At the top, there is a navigation bar with the Symbaloo logo and the tagline "start simple". To the right of the logo are buttons for "Opciones", "Borrar", and "Compartir". Further right is a search bar labeled "Bloques" with a "Buscar" button and a user profile icon labeled "Ana". Below the navigation bar, there is a row of tabs: "escritorio" (highlighted with a red box), "noticias", and "feeds". A red box with a "+" sign is positioned to the right of the "feeds" tab, with an arrow pointing to a "Webmix" block in the main grid. Another red box with the text "Añadir un Webmix" is also positioned near the "+" sign, with an arrow pointing to the same "Webmix" block. The main grid contains various application blocks, including "Google", "Enciclopedia", "Segunda mano", "Comparar precios", "EL PAÍS", "renfe", "Facebook", "Aa", "Traducir", "Noticias", "Libros", "Descargar música", "Gmail", "ebay", "Google" (with a search bar and "Buscar con Google" button), "La Web", "Imágenes", "Mapas", "Noticias", "El Tiempo", "elmundoes", "YouTube", "MARCA.COM", "tour", "Paginas amarillas", "Paginas blancas", "Twitter", "Ruta", "Tren", "localión", "Stocks", "Calculador", "Rne", "YouTube", "Películas", "Imágenes", and "Música". A red box with the text "Añadir contenido (bloque)" is positioned at the bottom, with an arrow pointing to an empty space in the grid. A third red box is positioned to the left of the "Google" search bar, with an arrow pointing to the same empty space.

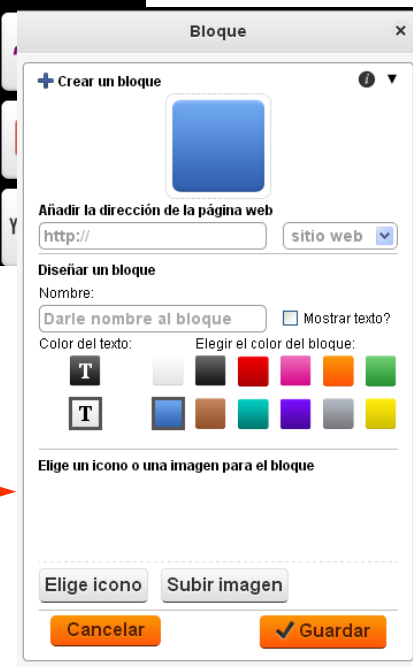
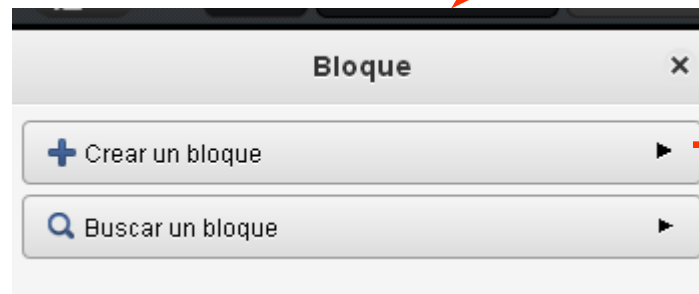
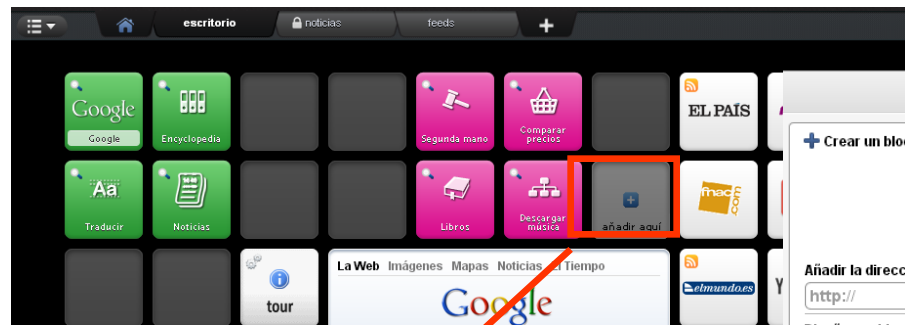
Añadir contenido



Añadir y gestionar webmixes



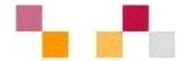
Añadir un bloque





Espacio web personal en el que su/s autor/s pueden escribir cronológicamente artículos

- Espacio colaborativo donde los lectores pueden escribir comentarios.
- Son muy fáciles de crear pues hay plantillas y la inclusión de textos, imágenes, vídeos, sonidos es sencilla.
- Los contenidos se pueden organizar por categorías (tags).
- Los artículos (posts) quedan permanentemente archivados y son accesibles directamente a través de una URL (permalink).
- Suelen incluir listados de otros blogs (blogrolls) y diversas funcionalidades.
- Ofrecen un servicio de sindicación/suscripción RSS de los contenidos, con el fin de que los suscriptores puedan recibir información sobre las actualizaciones.
- Algunos permiten a los autores saber cuando se les cita en otro blog (trackback).



- **Blog del profesor**
 - Recursos, reflexiones, actualidad...
- **Blog de la materia/clase**
 - Orientación, debate, referencia...
- **Blog del alumno**
 - Portafolio, diario de prácticas, actividades
- **Blog de investigación**
 - Repositorio (referencias, bibliografía...)
 - Diario de trabajo (avances...)



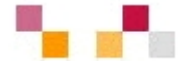


Es un espacio Web corporativo, organizado mediante una estructura hipertextual de páginas donde las personas autorizadas elaboran contenidos

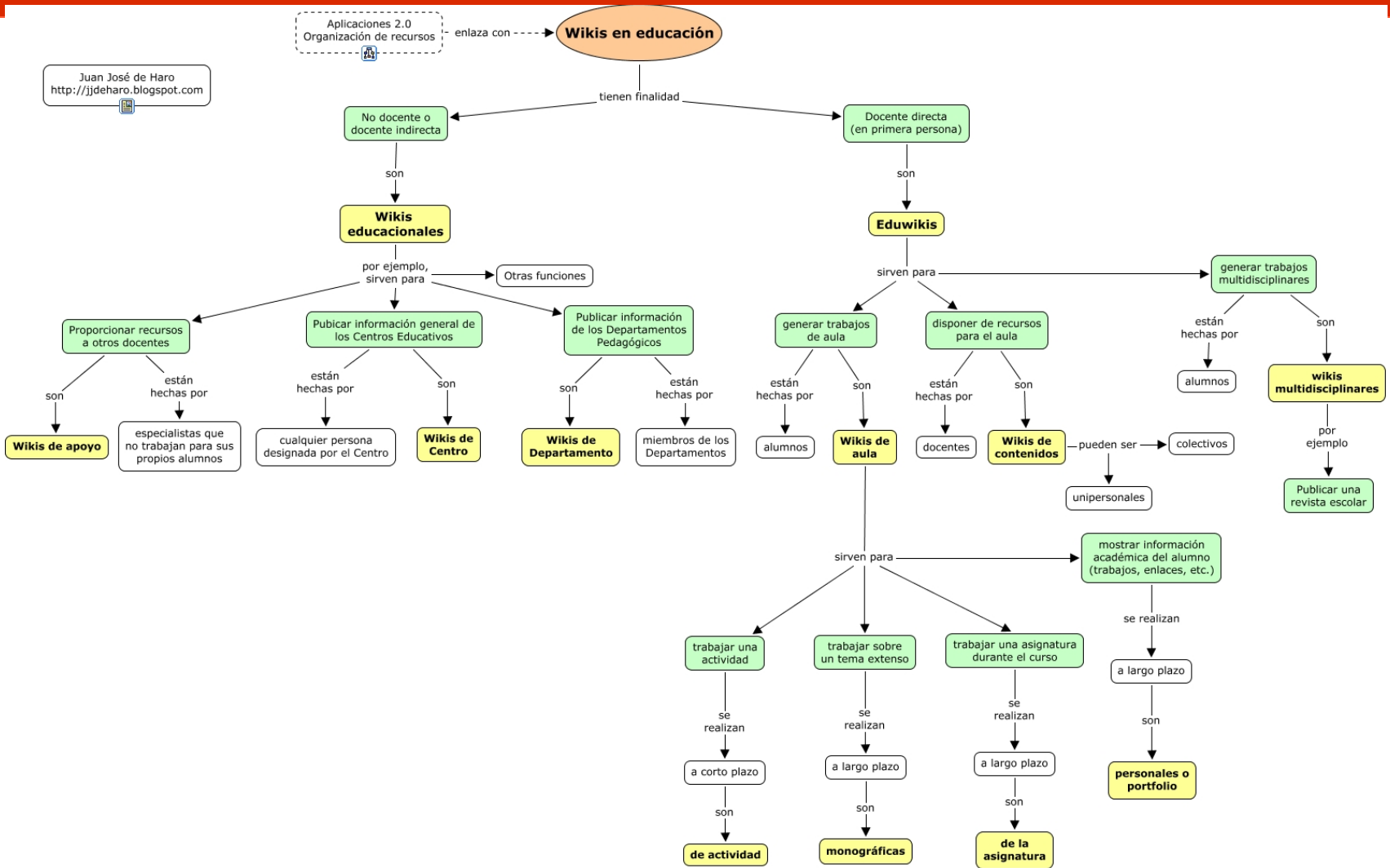
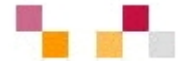
- Su creación es sencilla (inclusión de textos, imágenes, vídeos, sonidos),
- Se organizan por páginas con etiquetas (sin orden cronológico) y están orientados a la creación de textos conjuntos y síntesis y a la negociación de contenidos y significados entre varias personas.
- Suelen mantener un archivo histórico de las versiones anteriores.
- Facilitan la sindicación de contenidos.

Servidores





- Wikis educacionales – función no docente
 - Proporcionar recursos a otros docentes
 - Publicar información general de los centros educativos
 - Publicar información de los Departamentos Pedagógicos
- Eduwikis
 - Wikis para generar trabajos de aula
 - Wikis para disponer recursos para el aula
 - Wikis para generar recursos multidisciplinares



Juan José de Haro
<http://jjdeharo.blogspot.com>



- Son redes de relaciones personales, también llamadas **comunidades**, que proporcionan sociabilidad, apoyo e información
- Son grupos de personas con algunos **intereses similares**
- Existe un cierto **sentido de pertenencia** a un grupo con una cultura común: se comparten unos valores y unas normas en un clima de confianza.
- Se utilizan los **servicios de software social**, que permiten comunicaciones colectivas e individuales
- Se realizan actividades que propician **interacciones** entre los integrantes

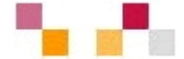


Webs relacionadas con la enseñanza de la economía



- [Ecobachillerato](#)
- [Ecomur: portal de economía y enseñanza](#)
- [Econoaula](#)
- [Econolandia](#)
- [Economía 2.0](#)
- [Econoweb](#)
- [Principios de economía](#)
- [Webeconomía](#)

Recursos y herramientas educativas 2.0



- Herramientas educativas 2.0 (Cristóbal Aragón)
- Herramientas 2.0 (XarxaTIC)
- Tiching. Repositorio social de contenidos educativos digitales



Cada vez hay más herramientas disponibles para el uso por parte de docentes. Existen numerosos sitios en la red donde existen excelentes repositorios de las intenciones del blog es optar a que sea un centro de información y for una nueva aula virtual para el curso que viene, de libre acceso y con docentes y alumnos de las materias de Tecnología e Informática. Por tanto, página podemos encontrar diferentes herramientas educativas 2.0 dividida (ampliables en un futuro).

- Agendas y calendarios (7)
- Agregadores y RSS (12)
- Almacenamiento (21)
- Blogs, webs y wikis (23)
- Comunicación, colaboración y publicación (8)
- Conversores (13)
- Creación de actividades educativas (16)
- Directorios y buscadores (4)
- Entornos virtuales de aprendizaje (EVA)s (7)
- Idiomas (0)
- Imagen (23)
- Mapas y diagramas (24)
- Matemática (4)
- Organización y gestión (0)
- Presentaciones (18)
- Redes sociales (16)
- Sonidos y podcasts (2)
- Video y streaming (8)

Bienvenido/a a la primera red educativa global

Encuentra contenidos, conecta con otras personas y comparte información.



Ya somos más de 6.625 personas compartiendo 62.105 contenidos. [Explóralos!](#)

¿Formas parte del mundo educativo?

Nombre

Apellido

Correo electrónico

¡Únete!

¿Eres una organización? Regístrate aquí



Muchas gracias

