

## **Sesiones para el apoyo a la investigación (7ª edición) Campus de Somosaguas. abril – mayo 2016**

Durante los meses de abril y mayo de 2016 se ha realizado la 7ª edición de sesiones dirigidas a profesores e investigadores de Somosaguas.

### **Organización**

Para facilitar la asistencia a las sesiones, se ha ofertado cada sesión en turno de mañana y tarde. Con contenidos nuevos y actualizados, se quiere que los profesores e investigadores del campus se mantengan al día de los nuevos recursos de información de la BUC, así como nuevas herramientas de apoyo para gestionar la información localizada.

Los contenidos se incluyen en la plataforma Moodle del campus virtual, en el que junto a las presentaciones se añaden documentos de interés relacionados con los diferentes módulos, Guías, ejemplos prácticos, artículos, videos... Todo el material se puede consultar durante todo el año. La actividad presencial de las 14 sesiones, se ha realizado mayoritariamente en el Aula informática del Pabellón Central de Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Las sesiones se realizan en colaboración de las 4 bibliotecas del campus y coordinadas por la biblioteca de CC económicas.

### **Objetivos:**

- Difundir los servicios y recursos de información que ofrece la BUC para profesores e investigadores
- Uso y manejo de herramientas para gestionar los recursos localizados
- Potenciar el acceso abierto a la documentación científica
- Proporcionar apoyo para la evaluación de la actividad investigadora
- Impulsar la utilización de herramientas de web social
- Fomentar la colaboración entre las bibliotecas del Campus de Somosaguas

## **Contenidos:**

SESIÓN 1. Servicios de la Biblioteca para la docencia e investigación

SESIÓN 2. Acceso a la información científica

SESIÓN 3. Gestor bibliográfico Mendeley

SESIÓN 4. Gestor bibliográfico Refworks.

SESIÓN 5. Acceso abierto a las publicaciones y datos de investigación

SESIÓN 6. Publicar con impacto

SESIÓN 7. Herramientas 2.0 para la investigación

## **Fechas y horarios**

- Mañanas: 6, 11, 13, 25,28 de abril y 4 y 9 de mayo de 12 a 14 h.
- Tardes: 7, 12, 14, 26 y 28 de abril y 3 y 5 mayo de 15,30 a 17,30 h.

## **Metodología:**

- Sesiones teórico-prácticas
- Las sesiones son independientes, con contenidos diferenciados.
- Los asistentes rellenan una encuesta de evaluación del curso en cada sesión
- Se expiden certificados de asistencia a petición de los interesados

## **Equipo de trabajo:**

El equipo de trabajo está compuesto por 11 bibliotecarios del campus, que colaboran estrechamente en las tareas correspondientes a la elaboración de contenidos, material de aprendizaje e impartición de las sesiones. La biblioteca de Económicas coordina las distintas tareas de planificación, evaluación de resultados, expedición de certificados y redacción del informe correspondiente.

En general para todo el equipo, esta actividad formativa supone un importante impulso en su desarrollo profesional y actualización de conocimientos.

Para cada sesión hay dos bibliotecarios formadores, responsables de la preparación de la sesión, realización de una presentación y material anexo y

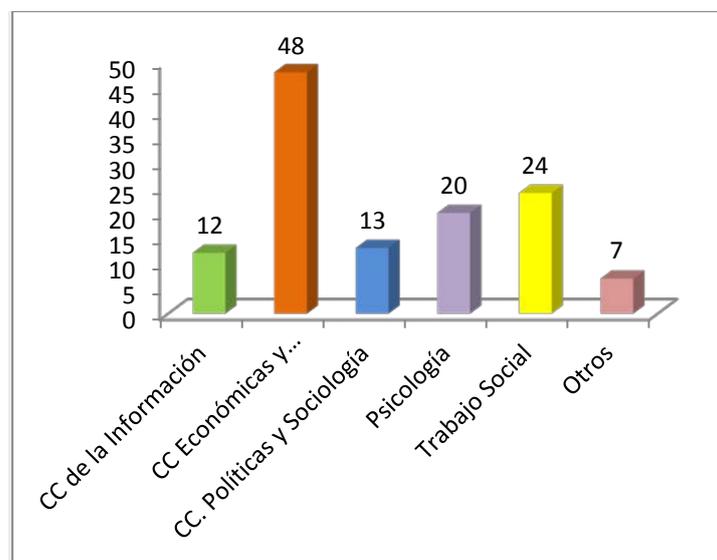
ejemplos prácticos para realizar en el curso. Así como el seguimiento de las inscripciones y listados de asistentes.

### Asistencia y Evaluación:

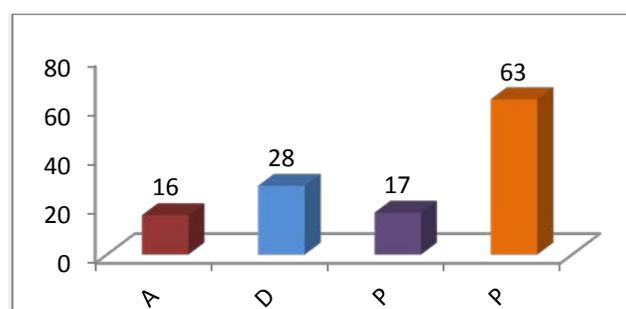
El número total de asistencias a las sesiones fue de 124. Los datos por centros y horarios recogidos de las firmas de presencia, siguen revelando una significativa diferencia entre el número de inscripciones, 237, y el de asistencias. Así como también hay desajustes entre asistentes y encuestas contestadas.

### Datos estadísticos de la 7ª edición

RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. Sesiones de actualización para el PDI 2016	
Inscritos	237
Asistentes	124
Encuestas contestadas	90
<b>Por centros</b>	
CC de la Información	12
CC Económicas y Empresariales	48
CC. Políticas y Sociología	13
Psicología	20
Trabajo Social	24
Otros	7



Por tipo de usuario	
Alumno de máster	16
Doctorando	28
PAS	17
Profesor	63



De las encuestas de satisfacción realizadas, no cumplimentada por todos, se han evaluado de forma muy positiva sobre todo los contenidos, la metodología y el profesorado. En conjunto, esta formación ha resultado de gran utilidad para los asistentes y por supuesto para los bibliotecarios. Se valora mucho la organización, los materiales presentados, la metodología práctica de las sesiones y el profesorado. El resultado global, como se observa, nos indica que la mayoría de los encuestados consideran muy útil para su formación la realización de la actividad. Las encuestas y los resultados se pueden consultar en <http://biblioteca.ucm.es/intranet/13484.php> .

En las tablas siguientes se reflejan algunos aspectos comentados: La valoración es:

1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: normal, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho

## CONTENIDO

### Los contenidos han cubierto sus expectativas

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	3	0	12	28	47
0%	3%	0%	13%	31%	52%

### Los temas se han tratado con la profundidad que esperaba

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	2	0	16	39	0
0%	4%	0%	28%	68%	0%

## METODOLOGÍA ORGANIZACIÓN

La duración del curso ha sido adecuada al programa

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	3	4	15	35	33
0%	3%	4%	17%	39%	37%

La metodología se ha adecuado a los contenidos

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	2	0	14	36	38
0%	2%	0%	16%	40%	42%

Las condiciones ambientales (aula, mobiliario, recursos utilizados) han sido adecuadas para facilitar el proceso formativo

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	2	0	7	43	38
0%	2%	0%	8%	48%	42%

## PROFESORADO

El profesor domina la materia

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	3	0	4	27	56
0%	3%	0%	4%	30%	62%

Los contenidos se han expuesto con la debida claridad

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	3	0	11	28	48
0%	3%	0%	12%	31%	53%

Motiva y despierta interés en los asistentes

? nc					
0	1	2	3	4	5
1	3	2	14	24	46
1%	3%	2%	16%	27%	51%

## VALORACIÓN GLOBAL

El curso recibido es útil para mi formación

? nc					
0	1	2	3	4	5
0	2	2	7	30	49
0%	2%	2%	8%	33%	54%

### **Señale aspectos para mejorar la calidad de esta acción formativa:**

- Sería deseable un cuadro con los pros y contras de cada base de datos para poder compararlas. La actitud de las dos ponentes ha sido excelente.
- En realidad, mi escasa base en esta materia es la que dificulta un mejor aprovechamiento y eso creo que tiene poca solución. Pero supongo que al ver diferentes aspectos iré completando lo que pierdo.
- Considero que se debe ampliar el horario especialmente para estudiantes de otros países, porque es abundante la información y el tiempo es muy limitado.
- Se extendió de las dos horas acordadas.
- Que exista más de un encuentro. Por lo menos 2 Jornadas
- El curso me ha parecido muy bien en contenido y en la actitud de las dos personas que lo impartían. Nunca me había acercado a este tipo de programas y ello es el motivo que me ha impedido asimilar todo
- Este tipo de información/sesiones son necesarias y muy interesantes
- Curso ha sido muy práctico. Estoy satisfecho porque ha cumplido mis expectativas
- Poder contar con el material de forma previa a la clase.
- Más tiempo para la búsqueda de artículos científicos
- El curso estuvo muy bien y no tengo observaciones en particular
- Que duren más de una jornada
- Que el curso dure más de una jornada
- Me ha encantado!!!!!!
- Excelente curso, material y desarrollo del mismo. Muy útil para mi trabajo docente.
- Considero que se podría ampliar el número de horas de esta sesión, porque es muy interesante y útil. Muy bien la charla.
- Soy argentina y participo de un Programa de Movilidad docente. Agradecida por la posibilidad de capacitación. Saludos desde Argentina!.
- Excelente la sesión
- Esta sesión, como todas a las que he asistido, ha sido estupenda. Me gustaría sugerir la organización de cursos específicos sobre algunas aplicaciones (agregadores, por ejemplo), parecidas a los cursos
- No he podido practicar nada en Symbaloo porque me daba error en el PC, me he cambiado y tampoco he podido. La docente no ha podido ayudarme a solucionarlo ya que desconocía cómo hacerlo. Debido a esto