

RECURSOS DE INFORMACION EN ECONOMIA Y EMPRESA

Asignatura de 2 créditos para alumnos de licenciatura y 1 para alumnos de grado

DESTINATARIOS: Alumnos de la Facultad de Económicas y Empresariales

LUGAR: Aula de formación biblioteca de CCEE

FECHA: 2, 9, 16, 23 y 30 de marzo de 2012

HORARIO: Viernes de 10 – 14 h.

DURACIÓN: 20 h

OBJETIVOS:

- Dotar al alumno de las competencias informacionales para ser capaz de reconocer cuando necesita la información, localizarla, evaluarla y usarla con eficacia
- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos que ofrece la BUC en Economía.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.
- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad del aprendizaje.
- Introducir en las herramientas de la Web social y el trabajo en grupo
- Cubrir los objetivos de la BUC dirigidos al apoyo del aprendizaje.

METODOLOGÍA:

- 5 módulos de 4 h. distribuidas en teoría y práctica
- 6 bibliotecarias, 2 en cada sesión presentan la teoría y monitorizan las prácticas
- Trabajo en grupo que busca y gestiona información en una materia.
- Utilización de la Plataforma de Campus Virtual (Moodle)
- Utilización de Netvibes, para la realización del trabajo final
- Evaluación a partir de la presentación y de la memoria del grupo

PROGRAMA:

MÓDULO I.

- Introducción. Características del curso
- Plataforma Moodle.
- Web Social. y Economía 2.0
- Práctica: Organización de los grupos, Localización de documentos en diferentes aplicaciones de Web social. Creación de una página en Netvibes por grupos

MÓDULO II.

- Características de la información en Economía
- Tipología documental y herramientas de recuperación
- Web de la biblioteca
- Libros (CISNE). Libros electrónicos
- Otros recursos: Tesis, recursos web, documentos de trabajo
- Práctica: Localización de documentos de economía en los recursos BUC explicados e inclusión en Netvibes

MÓDULO III.

- Revistas científicas (Compludoc, Dialnet y Summon)
- Referencias bibliográficas: Gestores bibliográficos. Refworks
- Aspectos económicos, éticos y legales que rodean el uso de la información
- Práctica: Realización de una base de datos en Refwork, elaboración de listados bibliográficos e inserción de citas. Inclusión en Netvibes

MÓDULO IV.

- Características generales de las bases de datos
- Tipología: Bibliográficas y factuales
- Principales bases de datos especializadas de la biblioteca
- Práctica: Búsqueda de documentos en ABI, OECD, SABI... e inclusión de documentos en Netvibes

MÓDULO V.

- Presentación pública de los trabajos de grupo. Participan todos los integrantes

EQUIPO DE TRABAJO:

La organización y realización del curso se ha llevado a cabo por el equipo de trabajo implicado en formación de la Biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales formado por:

- Carmen Horta
- Águeda González
- Teresa López
- Ana Celia Muñoz
- M^a Lourdes Páez
- Irene Gamba

EVALUACIÓN Y CONCLUSIONES

- Esta nueva edición no necesitó, como en otras ocasiones, de la difusión por correo electrónico y anuncios en pantalla a los alumnos de la Facultad, debido a que se contaba con un número extenso de solicitudes en lista de reserva, a quienes se dio prioridad; y tras comprobar que quedaban pocas plazas libres, se consiguió completar el aforo a través de carteles informativos en la biblioteca y comunicación en redes sociales: blog "Economía Complutense", Facebook y Twitter.
- Los alumnos matriculados han sido todos de licenciatura y ello lleva a pensar, que los motivos pudieran estar en que el número de créditos concedidos para los alumnos de grado sea sólo uno y el hecho de que estos alumnos no utilicen el correo institucional. Estos aspectos pueden hacer peligrar el futuro desarrollo de la impartición de este curso, por lo que sería deseable que se subsanaran.
- El número total de asistentes fue de 19 alumnos, pese a contar con 25 inscritos. El primer día de clase, varios no se presentaron y no fue posible anticiparse para que su plaza fuese cubierta.



Foto del curso

- Una de las quejas constantes en nuestros cursos de formación era el mal funcionamiento de los equipos informáticos. Hecho, que se ha podido solventar gracias al esfuerzo económico realizado en la compra de nuevos equipos, y que ha determinado una mejora en el seguimiento de las explicaciones y realización de las prácticas.
- Los contenidos, como ya fueron modificados anteriormente, se han mantenido, salvo pequeñas excepciones, pues se pudo comprobar en la pasada edición y corroborar también en ésta, que la reducción de temario mejora la asimilación de conceptos.
- Se continuó con la elección de la herramienta de la web social, Netvibes, que funciona a modo de escritorio virtual, para incluir los contenidos trabajados por cada grupo. El primer día de clase, se incidió mucho en el tema de que los grupos no fueran muy numerosos para que pudieran trabajar mejor en equipo y poder participar más activamente todos los miembros. El número máximo de personas por grupo fue de cuatro.
- El último día, los alumnos expusieron sus trabajos, realizados en su página pública de Netvibes. Los títulos y direcciones que se muestran a continuación, vienen acompañadas de una imagen tomada de sus trabajos:

	<p>Banco Central Europeo</p> <p>http://www.netvibes.com/bibliojapo</p>
--	---



Venta online

<http://www.netvibes.com/abbm>

- Los alumnos nos han manifestado su grata sorpresa sobre la asignatura, pues la concepción que traían de biblioteca consistía poco más que en buscar información física en un depósito. Las herramientas usadas para la impartición del curso y los contenidos les han resultado muy dinámicos y útiles, tal y como se aprecia en el gráfico con los resultados de la encuesta de satisfacción.
- El gestor bibliográfico Refworks y el recurso Summon han sido los más valorados por los alumnos y los consideran fundamentales para la posterior realización de trabajos, tanto en la carrera como en su futuro profesional.
- Nos han comentado que han aprendido a establecer una pauta de búsqueda en la información de contenidos, y que procederán de esta manera para obtener mejores resultados
- El curso, ha permitido un mayor acercamiento entre la biblioteca y los alumnos. facilitándose la posterior relación para la consulta de dudas y otras cuestiones.

- Se han recogido las encuestas de satisfacción de los alumnos, relacionadas con el contenido, metodología y organización, y profesorado.
- La calificación máxima era de un 5, y tal y como se aprecia en la gráfica en todos los aspectos se supera el 4.

