

RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Sesiones de inmersión para PDI (2011)

En el mes de Septiembre, se realizó la cuarta edición de las sesiones dirigidas a profesores e investigadores de Somosaguas, como resultado de la colaboración entre las bibliotecas del Campus.

Organización

En el mes de junio, previa reunión del personal bibliotecario implicado en formación, se acordó remitir una [encuesta de opinión](#) para conocer las preferencias de los interesados sobre fechas y contenidos. Se optó por realizar la actividad en la segunda quincena del mes de septiembre, organizándose los contenidos en 5 sesiones independientes de dos horas cada una.

Tras su difusión en julio y recordatorio en septiembre, se recibieron abundantes inscripciones por lo que se pensó en utilizar un aula de Políticas con la infraestructura idónea. El programa, el formulario de inscripción y las diferentes presentaciones se publicaron en la web de las bibliotecas participantes que también realizaron post en sus correspondientes blogs, como el de "[Animamos al PDI del campus a participar en las jornadas de actualización de septiembre](#)" en Bibliopolis.

La biblioteca de Económicas y Empresariales ha coordinado las distintas tareas de organización y análisis de resultados.

Equipo de trabajo

La experiencia de los años anteriores ha favorecido la organización, uniéndose a ello la creación de un equipo de trabajo formado por 9 bibliotecarias, que han colaborado estrechamente en las tareas correspondientes a la recolección de datos, organización de la infraestructura, elaboración del contenido y material de aprendizaje, impartición de las sesiones y su posterior evaluación.

El equipo de trabajo de las diferentes sesiones ha sido el siguiente:

Sesión 1: Lourdes González (Políticas) y Lourdes Páez (Económicas)
Sesión 2: Carmen Pacheco (Psicología) y Teresa López (Económicas):
Sesión 3. Isabel García (Psicología) y Águeda González (Económicas)
Sesión 4. Carmen Horta (Económicas) y Teresa López (Económicas)
Sesión 5. Susana Corullón (Políticas), Carmen Horta y Celia Muñoz (Económicas)

Objetivos

- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos electrónicos que ofrece la BUC.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.
- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad de la investigación y docencia universitarias.
- Coordinar actividades entre las bibliotecas del Campus.
- Estrechar los lazos de cooperación biblioteca/PDI.
- Difundir las herramientas de la web 2.0
- Cubrir los objetivos de la BUC como servicio de apoyo a la docencia y la investigación.

Programa, fechas y horarios

| Septiembre de 13 a 15 h | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 19 | 21 | 22 | 26 | 28 |
| Sesión 1 Recursos electrónicos: Libros y revistas | Sesión 2 Gestores bibliográficos: Refworks | Sesión 3 Evaluación y acceso a las publicaciones científicas | Sesión 4 Web social y herramientas de Google | Sesión 5 Herramientas de edición: Blogs y wikis |

Metodología

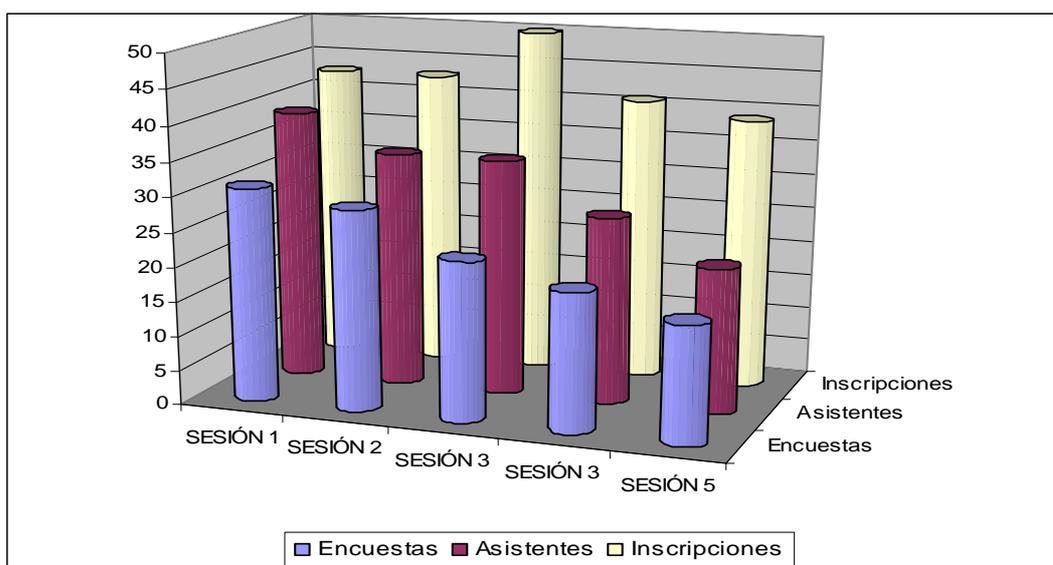
- Acceso a los contenidos a partir de las presentaciones de las sesiones en la web, publicadas antes de su comienzo.
- Las sesiones se planificaron de forma independiente, con contenidos diferenciados por lo que cada una conlleva una encuesta de evaluación. En algunas de las sesiones se ha contado con la participación y apoyo de más bibliotecarias.
- Se han expedido certificados de asistencia a petición de los interesados

Evaluación y conclusiones

El número total de asistentes del conjunto de las cinco sesiones fue de 155 personas con una media de 31/sesión.

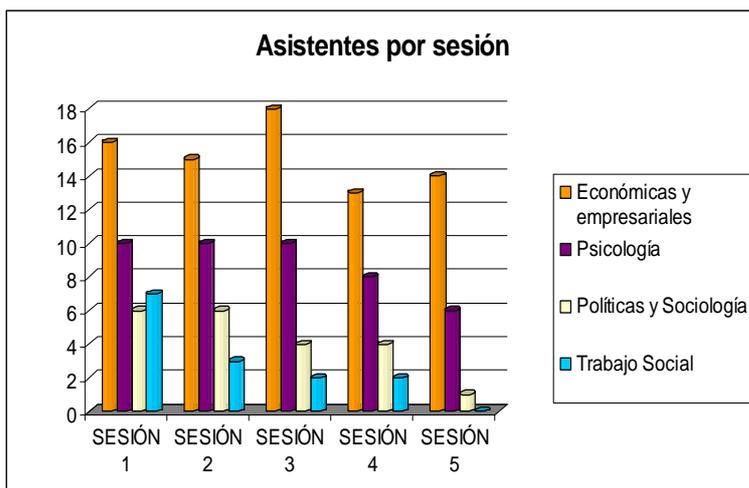
| | SES. 1 | SES. 2 | SES. 3 | SES. 4 | SES. 5 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Encuestas | 31 | 29 | 23 | 20 | 17 |
| Asistentes | 39 | 34 | 34 | 27 | 21 |
| Inscripciones | 43 | 43 | 50 | 41 | 39 |

La tabla y el gráfico muestran como el número de inscripciones es superior al número de asistentes y éste a su vez es ligeramente superior al número de encuestas realizadas. Esto permite pensar, por un lado, que los profesores demandan este tipo de información, pero la compatibilidad con el trabajo no siempre hace posible su asistencia, y por otro lado, que los participantes no son muy conscientes de la importancia de la encuesta de satisfacción.



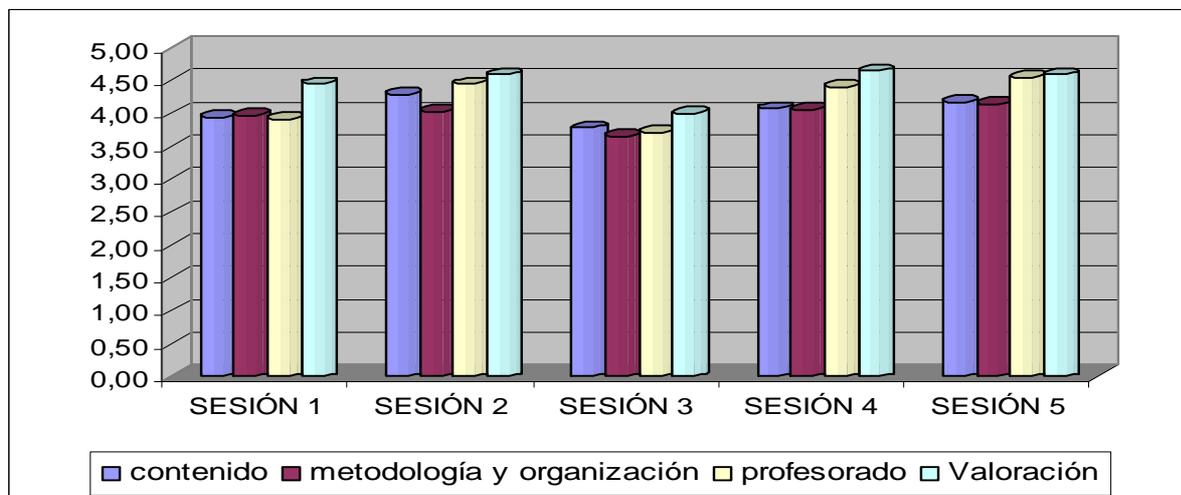
En cuanto a la participación de los asistentes por centro, destaca muy positivamente el incremento de la Facultad de Psicología con respecto a anteriores ediciones.

| | SES 1 | SES 2 | SES 3 | SES 4 | SES 5 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Económicas y empresariales | 16 | 15 | 18 | 13 | 14 |
| Psicología | 10 | 10 | 10 | 8 | 6 |
| Políticas y Sociología | 6 | 6 | 4 | 4 | 1 |
| Trabajo Social | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 |



En el análisis de las encuestas de satisfacción, se preguntaban varias cuestiones acerca del contenido, metodología y organización, y profesorado. La calificación máxima era de un 5, y tal y como se aprecia en la gráfica en la mayoría de los casos la puntuación supera el 4.

| | SESIÓN 1 | SESIÓN 2 | SESIÓN 3 | SESIÓN 4 | SESIÓN 5 | Valoración media |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| contenido | 3,94 | 4,29 | 3,78 | 4,08 | 4,18 | 4,05 |
| metodología y organización | 3,97 | 4,03 | 3,66 | 4,06 | 4,15 | 3,97 |
| profesorado | 3,92 | 4,45 | 3,72 | 4,41 | 4,55 | 4,21 |
| Valoración | 4,45 | 4,59 | 4,00 | 4,65 | 4,59 | 4,46 |



En conjunto se concluyen los resultados siguientes:

- El contenido, la metodología y el profesorado han sido muy bien evaluados.
- Se ha puesto en relieve el desconocimiento de gran parte de los recursos de la biblioteca, resultando de mucha utilidad su difusión y utilidad.
- Se sugiere que se ofrezcan cursos monográficos de recursos concretos.
- Aunque el planteamiento del curso no era de carácter práctico algunos participantes piden realizar sesiones de mayor duración y con prácticas.
- Gracias al curso, ha habido un mayor acercamiento entre profesores y biblioteca, facilitándose la posterior relación para la consulta de dudas y otras cuestiones bibliográficas.
- Para próximas ediciones se espera contar con un único servicio de recolección de datos para agilizar las diferentes tareas.
- Se han cumplido los objetivos planteados resultando ser una experiencia fundamental respecto a los servicios de apoyo a la docencia y la investigación.