

RECURSOS ELECTRÓNICOS DE CIENCIAS SOCIALES EN LA BUC. LOCALIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN

I. Presentación

Las bibliotecas universitarias juegan un papel importante en la difusión del conocimiento relacionado con la localización y tratamiento de recursos de información de calidad. Ante el aumento de recursos y herramientas electrónicas, las bibliotecas se encuentran cada vez más con la necesidad de ofrecer sesiones de actualización para sus usuarios. La **Biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales (CCEE)**, consciente de sus funciones como **coordinadora del área de Ciencias Sociales del Campus de Somosaguas**, organizó en el mes de abril 12 sesiones de inmersión en recursos electrónicos dirigidas a profesores e investigadores de dicho Campus.

Bibliotecas participantes:

Biblioteca de CC Económicas y Empresariales (Coordinadora)
Biblioteca de CC Políticas y Sociología
Biblioteca de Psicología
Biblioteca de Trabajo Social.
Biblioteca de CEDES (Económicas)

II. Organización

A principios de marzo se acordaron las características del curso en una reunión con los directores de las citadas bibliotecas. Se formó un equipo de trabajo de bibliotecarios para organizar las tareas correspondientes a la recolección de los datos de los inscritos, organización de la infraestructura, elaboración del contenido y material de aprendizaje, impartición de las sesiones y su posterior evaluación.

El programa y el formulario de inscripción se colgaron en la web de las bibliotecas participantes el día 14 de marzo.

Equipo de trabajo:

M^a Luisa García-Ochoa Roldán, Directora, coord. Biblioteca CCEE.
Carmen Horta García, Subdirectora, coord. Biblioteca CCEE.
Águeda González Abad, JPIE. Biblioteca CCEE.
Susana Corullón Paredes, JPIE. Biblioteca CPS.
Rocío Tejero Notario, Proceso Técnico e Información de Biblioteca. CCEE.
Ana Celia Muñoz Baeza, Auxiliar. Biblioteca CCEE.

Objetivos

- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos electrónicos que ofrece la BUC en Ciencias Sociales.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.

- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad de la investigación y docencia universitarias.
- Coordinar actividades entre las bibliotecas del Campus.
- Estrechar los lazos de cooperación biblioteca/PDI.
- Cubrir los objetivos de la BUC como servicio de apoyo a la docencia y la investigación.

Programa

Sesión 1. Localización de recursos electrónicos en la BUC

- Web
- Libros (ebrary)
- Revistas electrónicas
- Documentos de trabajo y tesis
- Sedes Web

Sesión 2. Bases de datos y gestores bibliográficos

- Bases de datos en Ciencias Sociales
 - Multidisciplinares
 - Especializadas
- Gestores bibliográficos:
 - Refworks
 - End-note web

Sesión 3. Apoyo a la investigación y a la docencia

- Evaluación de la actividad científica:
 - Indicadores de calidad: Factor de impacto, índice de inmediatez...
 - Herramientas de búsqueda: JCR, Scimago Journal Rank, In-RECS
- Repositorios institucionales y temáticos:
 - Archivo institucional Complutense
- Apoyo en CV

Lugar, fechas y horarios:

Las sesiones se realizaron en el aula de formación de la biblioteca de CCEE, con una ocupación media de 20 alumnos por sesión y la distribución de fechas y horarios siguiente:

	3 abril	8 abril	10 abril
13,00 h	Sesión 1 Localización	Sesión 2 Gestión	Sesión 3 Evaluación...
15,30 h	Sesión1 Localización	Sesión 2 Gestión	Sesión 3 Evaluación...

	14 abril	17 abril	21 abril
13,00 h	Sesión 1 Localización	Sesión 2 Gestión	Sesión 3 Evaluación...
15,30 h	Sesión1 Localización	Sesión 2 Gestión	Sesión 3 Evaluación...

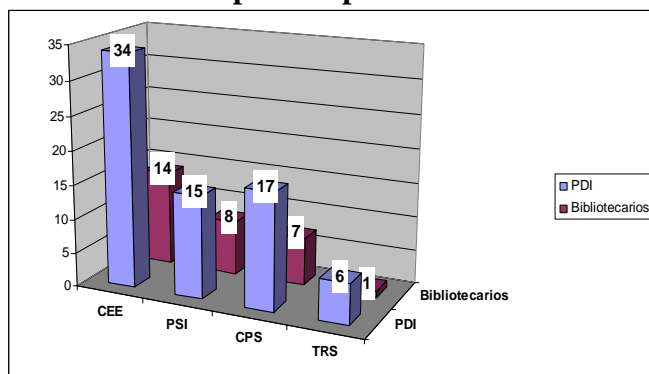
III. Metodología

- Acceso a los contenidos a partir de la [presentación](#) global de las sesiones en la web de la biblioteca de CCEE desde el comienzo del curso. La versión definitiva se localiza en “cursos realizados”.
- Las sesiones se planificaron de forma independiente, con contenidos diferenciados por lo que cada una conlleva un test de evaluación.
- Cada sesión cuenta con dos bibliotecarios del grupo que han colaborado estrechamente en su elaboración y ejecución.
- Se ha pretendido una interacción biblioteca-PDI. A lo largo de la realización de las sesiones ha sido fundamental el e-mail como herramienta de comunicación.
- Siendo sesiones dirigidas al PDI, pronto se vio la operatividad de ampliarlas al personal bibliotecario del Campus racionalizando así los recursos y tiempo del grupo de trabajo.

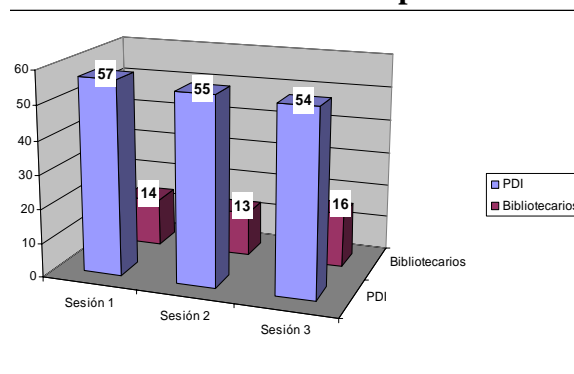
IV. Evaluación y conclusiones

El número mayor de asistentes a las sesiones procede de la Facultad de Económicas. Hay que añadir 6 profesores de otras facultades de la UCM y 1 de la UAM. La mayoría han asistido a las 3 sesiones por lo que la cifra total de asistencia llega a 211

Nº de inscripciones por facultad



Nº de asistentes por sesión



Se han recogido las encuestas de satisfacción de usuarios de las que en conjunto se concluyen los resultados siguientes:

- Ha sido muy bien evaluados el contenido, la metodología y profesorado.
- Se pide que se realicen más cursos de contenidos semejantes.
- Se sugiere que se ofrezcan cursos monográficos de recursos concretos.
- Aunque el planteamiento del curso no era de carácter práctico algunos participantes piden realizar sesiones de mayor duración y con prácticas.

Se han recibido opiniones muy positivas del profesorado y del decanato de la Facultad de Económicas y de los bibliotecarios del campus, incidiendo tanto en lo oportuno de la convocatoria como en el éxito de la iniciativa que se espera repetir.

En conclusión, se han cumplido los objetivos planteados al inicio del curso resultando una experiencia fundamental en el proceso que la BUC viene fomentando respecto a sus servicios de apoyo a la docencia y la investigación.