

RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Sesiones de actualización para el PDI de Somosaguas (2014)

Entre los meses de Enero y Abril se realizó una nueva edición de las sesiones dirigidas a profesores e investigadores de Somosaguas, como resultado de la colaboración entre las bibliotecas de ese Campus.

Organización

En función de los resultados obtenidos en la edición anterior, previa reunión del personal bibliotecario implicado, se planificó la actividad y por primera vez se acordó realizarla en horario de mañana y tarde. Las bibliotecas difundieron la actividad en sus respectivos canales de información, web, blogs, redes y correos informativos al PDI.

Los contenidos se han vuelto a incluir en la plataforma [Moodle](#) como en la anterior edición. En este espacio junto a las presentaciones se añaden documentos relacionados con los diferentes módulos.

También se ha seguido utilizando una cuenta centralizada de correo (Bibliotecas de Somosaguas) para las inscripciones y encuestas.

La actividad presencial de las 12 sesiones ofrecidas, se ha realizado en diferentes aulas de informática de la Facultad de Políticas y en una ocasión una de Psicología.

Objetivos

- Difundir productos y servicios para la mejora de la calidad de la investigación y docencia universitarias
- Facilitar el proceso de recuperación de información y contenidos a partir de los recursos que ofrece la BUC.
- Dar a conocer herramientas para la gestión de la información localizada.
- Potenciar el acceso abierto a la documentación científica
- Proporcionar apoyo para la evaluación de las publicaciones científicas
- Difundir herramientas 2.0 para la docencia y la investigación
- Estrechar los lazos de cooperación entre las bibliotecas del Campus de Somosaguas

Contenidos

- Sesión 1: Servicios para la docencia y la investigación en la BUC.
- Sesión 2. Acceso a la información científica: libros y revistas.
- Sesión 3. Gestores bibliográficos: Refworks y Mendeley.
- Sesión 4. Evaluación de la actividad investigadora y de las publicaciones científicas.
- Sesión 5. Open access y redes de investigación
- Sesión 6 Web social para la docencia y la investigación. Google Apps, Marcadores y escritorios virtuales

Fechas y horarios

- Mañanas: 22 y 29 de enero, 5,12,19 de febrero de 13 a 15 h.
- Tardes: 5, 12,19 y ,26 de marzo, 2 y 9 de abril de 15´30 a 17´30 h

Metodología

- Sesiones teórico-prácticas
- Las sesiones son independientes, con contenidos diferenciados por lo que cada una conlleva una encuesta de evaluación
- Se expiden certificados de asistencia a petición de los interesados

Equipo de trabajo

El equipo de trabajo ha estado en esta ocasión compuesto por 10 bibliotecarias del campus, que colaboraron estrechamente en las tareas correspondientes a la elaboración de contenidos, material de aprendizaje e impartición de las sesiones. La biblioteca de Económicas ha coordinado las distintas tareas de organización y análisis, evaluación de resultados, expedición de certificados y redacción del informe correspondiente. En general para todo el equipo, esta actividad formativa supone un importante impulso en su desarrollo profesional y actualización de conocimientos. Además el grupo asiste con asiduidad a las sesiones aun cuando no sean ponentes.

Han impartido las sesiones:

Sesión 1. Chus Marcos (Económicas), Rosa Siguero (Trabajo Social) y Carmen Horta (Económicas)

Sesión 2. Lourdes González (Políticas), Águeda González (Económicas) y Rosa Siguero (Trabajo Social)

Sesión 3: Isabel García (Psicología), Carmen Pacheco (Psicología) y Susana Corullón (Políticas)

Sesión 4. Susana Corullón (Políticas), Águeda González (Económicas) e Isabel García (Psicología)

Sesión 5. Ana María Martínez (Políticas) y Carmen Horta (Económicas)

Sesión 6. Carmen Horta (Económicas) y Ana Celia Muñoz (Económicas)

Asistencia y Evaluación

El número total de asistencias a las sesiones fue de 204. Los datos por centros y horarios recogidos de las firmas de presencia, no siempre obtenidas, revelan una significativa diferencia entre el número de inscripciones y el de asistencias.

Sesiones	1M	2M	3M	4M	5M	6M	1T	2T	3T	4T	5T	6T	TOTALES
Inscritos	16	24	30	41	35	36	28	29	29	20	21	21	330
CEE	7	7	10	11	9	9	5	5	7	7	6	7	90
CPS	4	3	7	10	5	6	4	4	3	4	3	3	56
PSI	3	2	1	2	4	3	2	2	2	3	3	2	29
TRS	2	3	1	3	2	1	3	4	4	2	2	2	29
Asistentes	16	15	19	26	20	19	14	15	16	16	14	14	204

De las encuestas de satisfacción realizadas, no cumplimentada por todos, se han evaluado de forma muy positiva sobre todo los contenidos, la metodología y el profesorado. En conjunto, esta formación ha resultado de gran utilidad para los asistentes. El aspecto peor valorado es el de las condiciones ambientales.

Algunos participantes opinan que podría mejorar el aprendizaje si después de cada sesión se realizara otra para afianzar y plantear dudas tras la práctica individual.

También algún asistente comenta que se trabajen antes los temas con el material de apoyo proporcionado y utilizar la *metodología del caso* planteando resolución de casos concretos.

El resultado global como se observa nos indica que el 63% de los encuestados consideran muy útil para su formación la realización de la actividad. cuyos resultados Las [encuestas](http://biblioteca.ucm.es/intranet/13484.php) y los resultados se pueden consultar en <http://biblioteca.ucm.es/intranet/13484.php>

En las tablas siguientes se reflejan algunos aspectos comentados
La valoración es: 1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: normal, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho

El profesor domina la materia:

0	1	2	3	4	5
1	5	0	3	31	80
1%	4%	0%	3%	26%	67%

Los contenidos se han expuesto con la debida claridad:

0	1	2	3	4	5
1	5	1	7	37	69
1%	4%	1%	6%	31%	58%

Condiciones ambientales (aula, mobiliario, ordenadores):

0	1	2	3	4	5
1	2	19	35	37	26
1%	2%	16%	29%	31%	22%

Valoración global:

0	1	2	3	4	5
2	5	1	7	30	75
2%	4%	1%	6%	25%	63%