

Sesiones de Actualización para PDI de Somosaguas 2015

Sesión 8: Herramientas 2.0 para el aprendizaje
y la investigación: RSS y Escritorios virtuales



Sumario

- ❑ Sindicación de contenido
 - ❑ Feedly
- ❑ PLE
- ❑ Escritorios virtuales
 - ❑ Experiencia de una signatura
 - ❑ Symbaloo

Sindicación de contenidos (RSS)

- ❑ RSS, ReallySimplySyndication= Rich SiteSummary; ATOM; XML).
- ❑ **Sistema de suscripción de contenido** en los sitios Web preferidos sin tener que invertir tiempo en visitarlos
- ❑ Cuando aparecen sus símbolos en un blog, wiki, podcast, web, quiere decir que dispone de "canal de sindicación" y por tanto es posible suscribirse a él y recibir información de sus nuevos titulares y contenidos
- ❑ Permite **visualizar los contenidos** sindicados a través de un **programa "agregador de feeds"**, como [Feedly](#) o [Netvibes](#)



Feedly

feedly

We make reading the web a little faster, better.

Get started

or [import an OPML file](#)

Programa para leer o
agregar feeds

The screenshot shows the Feedly interface with a dark red sidebar on the left containing a hamburger menu icon. The main content area is titled 'All' and shows '26 unread articles // keyboard shortcuts'. There are utility icons for search, refresh, and settings, along with a search bar containing 'search articles'. The 'TOP STORIES' section lists three articles, with the third one highlighted in a grey bar. The 'LATEST' section lists 20 articles with their respective authors, titles, and timestamps.

| Author | Article Title | Summary | Time |
|----------------------|--|---|------|
| El economista ... | Desplome de la actividad en diciembre | Los datos de la economía española siguen siendo depresivos. La | 2d |
| Economía Com... | ¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos | El pasado 5 de febrero, en el salón de | 2d |
| El economista ... | El crédito sigue desplomándose | Erase un país llamado España donde no había | 19h |
| Economía Com... | ¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos | El pasado 5 de febrero, en el salón de | 2d |
| El economista ... | Realismo y política económica | Mi columna en El País Sígueme en Twitter @josecdiez | 5d |
| Economía Com... | Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca | A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y | 6d |
| Economía Com... | Seis másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014 | Seis másteres | 6d |
| Economía Com... | Comenzamos las sesiones para PDI | Ayer comenzamos las sesiones de actualización dirigidas al PDI del | 6d |
| Economía Com... | Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca | A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y | 6d |
| El economista ... | ¿Hemos cambiado nuestro modelo de crecimiento? | La frase que más se escucha en el debate económico | 7d |
| Economía Com... | Nueve másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014 | Nueve | 9d |
| La biblioteca inf... | Horizon Report 2014 sobre Educación Superior | Dolors Reig nos alerta de una nueva publicación del Horizont | 14d |
| La biblioteca inf... | Dialnet añade opciones de filtrado en sus búsquedas | Dialnet ha añadido acciones de filtrado que ayudan a | 16d |
| El economista ... | ¿Recuperación económica? | La pasada semana he estado de viaje por nuestra querida España y no salgo de mi | 16d |
| El economista ... | El déficit público aumenta el 10% en 2013 | Ya conocemos datos de noviembre de déficit de la Admon. Central | 21d |
| La biblioteca inf... | Estudiantes universitarios y competencias informacionales | Vía Twitter nos encontramos con dos | 22d |
| El economista ... | Tangazo: ¿por qué sube nuestra prima de riesgo? | La crisis de Argentina ha levantado el velo de la ignorancia | 23d |
| El economista ... | Naturaleza y Causas de la Crisis Argentina | Para mis colegas economistas os recomiendo el manual de | 24d |
| El economista ... | Denegación y mercado de trabajo | Mi columna en El País Sígueme en Twitter @josecdiez | 26d |

PLE (Entorno Personal de Aprendizaje – EPA)

- ❑ **PLE** proviene de la expresión anglosajona “*Personal Learning Enviroment*”, es decir, **Entorno Personal de Aprendizaje**
- ❑ Conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender
- ❑ Se parte de una concepción que privilegia el rol del alumno como sujeto activo de aprendizaje, el rol docente como mediador, guía y acompañante sustentado en modelos pedagógicos que aprovechen la potencialidad que brindan los recursos tecnológicos

PLE

Las redes sociales, las herramientas de la Web 2.0 y los Entornos Virtuales de Aprendizaje (VLE) pueden integrarse para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, ampliando y enriqueciendo el Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) de los mismos. Esta integración mejora la accesibilidad, disponibilidad y eficacia de los aprendizajes en ambientes virtuales.

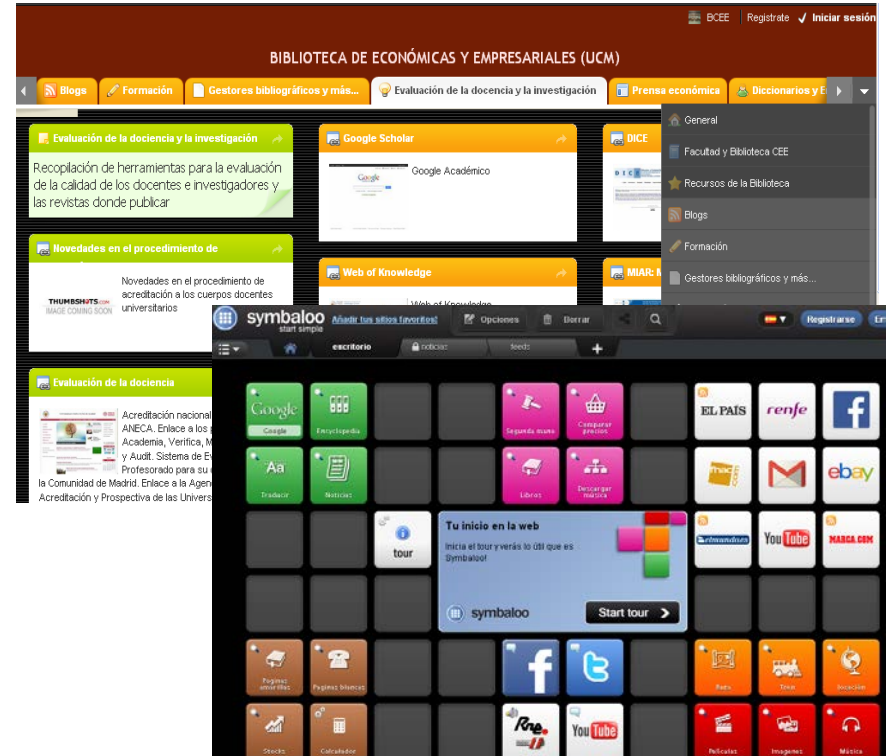
PLE



Antonio Gómez-
Martín. Blog
*Laboratorio de ideas
de Esquilo*
<http://antoniogomezmartin.wordpress.com/2013/03/04/ple-cientifico-emprendedor/>

Escritorios virtuales

- ❑ **Integran y gestionan información** a través de una página personalizada utilizando las tecnologías 2.0
- ❑ Reúnen en un **único espacio**, sitios web, blogs, cuentas de correo, fotos, videos, etc. seleccionados por el usuario
- ❑ Permiten:
 - ❑ La agregación de canales RSS de páginas Web externas
 - ❑ Añadir aplicaciones (witgets) predefinidas
- ❑ Nos mantienen **constantemente actualizados**



Netvibes

BCEE Registrarte Iniciar sesión

BIBLIOTECA DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (UCM)

Formación Gestores bibliográficos y más... Evaluación de la docencia y la investigación Diccionarios y Enciclopedias Prensa económica

- Evaluación de la docencia y la investigación**
Recopilación de herramientas para la evaluación de la calidad de los docentes e investigadores y las revistas donde publicar
- Convocatoria sexenios 2014**
La convocatoria para el reconocimiento de sexenios de 2014
- Evaluación de la docencia**
- Convocatoria sexenios 2014**
- Evaluación de la actividad investigadora**
Espacio dedicado a ayudar a entender los conceptos implicados en la evaluación de la investigación (base para las acreditaciones y sexenios) y a recopilar información relacionada: índices de impacto, citas, calidad editorial de las revistas científicas, rankings...
- Web of Science / B de datosCisne. Catálogo de la Biblioteca**
Acceso al recurso desde el catálogo de la Biblioteca
- Google Académico**
Google Académico
- IN RECS**
Índices de impacto de revistas españolas de ciencias sociales: ECONOMÍA
- H-Index Scholar Ciencias Sociales**
H-Index Scholar Ciencias Sociales
- Scimago Journal & Country Rank**
The SCImago Journal & Country Rank is a portal that includes the journals and country scientific indicators developed from the

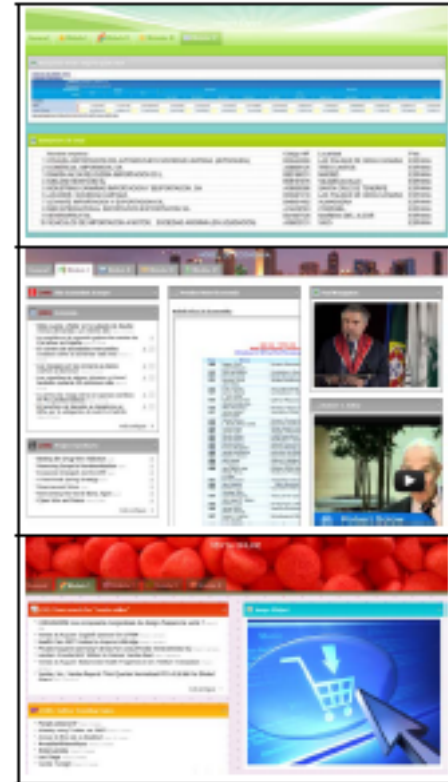
General
Facultad y Biblioteca CEE
Recursos de la Biblioteca
Blogs
Formación
Gestores bibliográficos y más...
✓ Evaluación de la docencia y L...
Diccionarios y Enciclopedias
Prensa económica
Datos y estadísticas
Directorios de empresas
Economía y negocios
Open Access
Universidad
TFG

Proporcionado por netvibes

Experiencia con una asignatura

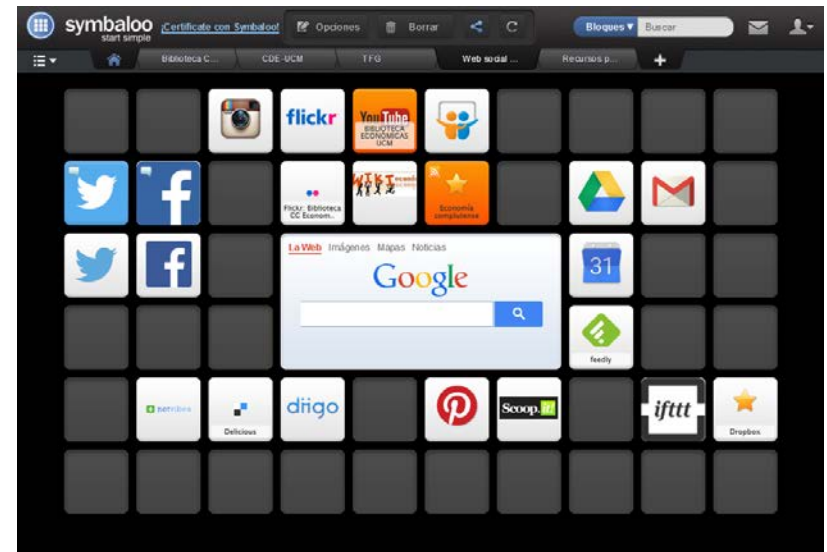
- ❑ Asignatura de libre elección “Recursos de Información en Economía y Empresa”
- ❑ Trabajo en grupo
- ❑ Cada grupo crea una página pública en Netvibes, donde se incluyen las prácticas en diversas pestañas
- ❑ En la última sesión el grupo presenta su escritorio con el trabajo realizado en la asignatura

[Informes de la asignatura](#)



Symbaloo

- ❑ Existe una versión para la educación “Symbaloo Edu”
- ❑ Herramienta para **organizar y clasificar nuestras páginas Web preferidas**
- ❑ Se pueden añadir enlaces, suscripciones, emisoras de radio y objetos digitales
- ❑ Posee una interfaz clara y intuitiva
- ❑ Cada escritorio o página se llama **webmix**
- ❑ Podemos crear los escritorios que necesitemos
- ❑ Se organizan a través de **bloques** que se van añadiendo al webmix
- ❑ Se pueden personalizar los bloques añadiendo imágenes y texto
- ❑ Muy utilizado para la enseñanza



Crear una cuenta

Guarda tus ajustes. ¡Crea una cuenta ahora!

Opciones Borrar

Registrarse Entrada

Home Noticias

Google My News Symbaloo Tour Vídeos de Symbaloo Página de inicio

facebook amazon elmundo.es MARCA.COM Noticias

¿Nuevo en Symbaloo? ¡Regístrate!

Registrarse con Facebook

Registrarse con Google

[Mostrar más opciones para entrar](#)

Nombre

Correo electrónico

Contraseña

Repite la contraseña

¡Deseo recibir exclusivas y novedades por correo electrónico!

Estoy de acuerdo [términos y condiciones](#) y [política de privacidad](#)

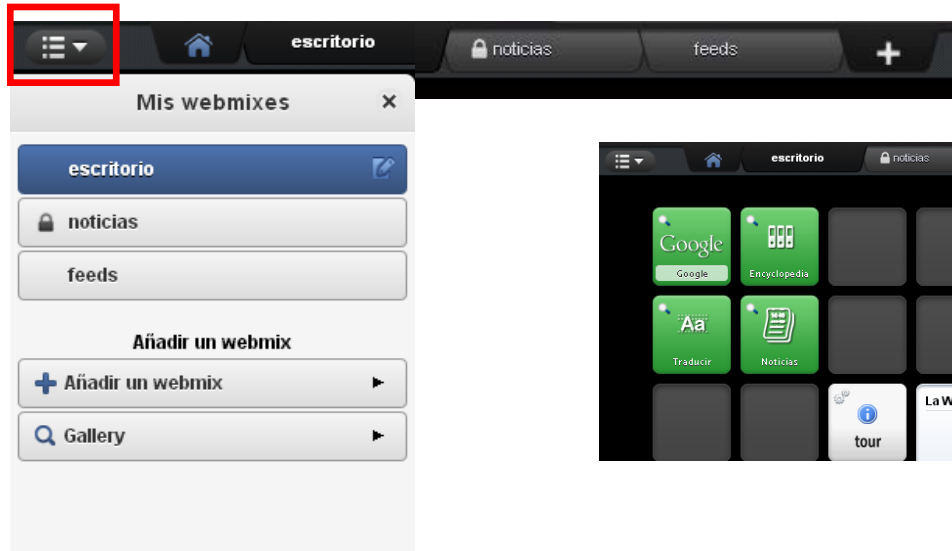
[Registra tu cuenta de Symbaloo](#) [Crear mi cuenta](#)

Webmix

The image shows a screenshot of the Symbaloo webmix interface. The top navigation bar includes the Symbaloo logo, the text "start simple", and buttons for "Opciones", "Borrar", and "Compartir". On the right, there are "Bloques" and "Buscar" fields, and a user profile icon labeled "Ana". Below the navigation bar, the main workspace is a grid of blocks. A red box highlights the "escritorio" block in the top left. Another red box highlights a "+" button in the top right. A red arrow points from the "+" button to a "Webmix" block in the center. A second red box highlights the "Webmix" block. A third red box highlights a red "+" button in the bottom left, with a red arrow pointing to a "Google" search block in the center. A fourth red box highlights the "Google" search block. The interface contains various utility and social media blocks such as "Google", "Enciclopedia", "Segunda mano", "Comparar precios", "EL PAÍS", "renfe", "facebook", "Traducir", "Noticias", "Libros", "Descargar música", "ebay", "tour", "La Web", "Imágenes", "Mapas", "Noticias", "El Tiempo", "elmundo.es", "YouTube", "MARCA.COM", "Paginas amarillas", "Paginas blancas", "Ruta", "Tren", "locación", "Stocks", "Calculador", "Películas", "Imágenes", and "Música".

Añadir contenido

Añadir y gestionar webmixes



Añadir un bloque



Muchas gracias

Equipo formador del Campus de Somosaguas