CRÍTICA Cine



Los aires difíciles

Gerardo Herrero es un director irregular con algunas películas interesantes como Desvío al Paraíso y con un buen puñado de filmes mediocres. Su filmografía demuestra su pasión por las adaptaciones literarias: Malena es un nombre de tango, El misterio Galíndez, Territorio comanche... De hecho, Los aires difíciles es también adaptación de la novela homónima de Almudena Grandes.

A la escritora madrileña no le suelen gustar las adaptaciones que se hacen de sus trabajos, con la excepción de *Aunque tú no lo sepa*s, un gran trabajo del año 2000 de Juan Vicente Córdoba. Quizás por eso, Gerardo Herrero ha rodado su filme como si fuera una continuación visual (que no temática) de aquella película. El resultado es un filme interesante, bien escrito, bien rodado y bien interpretado, aunque no tenga la misma belleza que el desconocido trabajo de Córdoba. Es fácil suponer que a Almudena Grandes también le gustará esta nueva adaptación, porque Herrero ha jugado sobre seguro, y para ello ha contado con la guionista Ángeles González Sinde que ha adaptado la novela con la calidad que la caracteriza.

La historia que cuenta es un culebrón melodramático en el que dos hermanos se enamoran de la misma chica en su juventud, y siguen igual hasta que todo acaba en drama. Bueno, realmente no termina, sino que ahí comienza otra historia nueva de afán de dejar el pasado atrás y labrarse una nueva vida, aunque sea sin tener un obietivo fiio

Es fácil que el espectador se identifique con alguna de las historias, sobre todo con las de tensión entre hermanos y la del amor de juventud que nunca se olvida, y eso puede servir para darle un empujón en taquilla, aunque no es esperable porque el público está cada vez más alejado del cine que se hace en nuestro país (a pesar de que algunas veces se falseen los datos para que parezca lo contrario, véase la «española» Kingdom of heaven).

De los actores cabe destacar a Cuca Escribano, una actriz con una amplia carrera teatral y televisiva y con un buen montón de papeles cinematográficos de relevancia, aunque nadie parece prestarle demasiada atención. Quizás porque no es una mujer que se preste a papeles ridículos con directores lamentables pero mediáticos o quizás porque los productores del cine español están tan ciegos que prefieren lo hortera antes que la calidad. Jaime Fernández

Director: Gerardo Herrero Intérpretes: Cuca Escribano, José Luis García Pérez, Roberto Enríquez, Carmen Elías, Alberto Jiménez

Marguerite Duras vista por Enrique Vila-Matas

El escritor barcelonés Enrique Vila-Matas visitó el pasado 23 de febrero el Foro Complutense. Su intervención estuvo dedicada a Marguerite Duras, la extravagante para unos y genial para otros escritora francesa que Vila-Matas conoció durante su estancia en París a mediados de los 70 y que marcó su dedicación literaria. «Marguerite Duras no admitía términos medios, o se le quiere o se le odia. Yo la adoro», señaló el autor catalán.



Alberto Martín Vila-Matas conoció a Marguerite Duras en 1974. El hoy autor consagrado no pasaba entonces de ser uno de tantos jóvenes que soñaba con ser escritor. Como él mismo dice, era un joven raro que intentaba darse aires de intelectualidad poniéndose bajo el brazo libros de autores polémicos, mirando a la gente con un pretendido aire de superioridad y borrando en todo momento cualquier esbozo de sonrisa de su cara. «Creía –dijo en el Foro Complutense– que para ser escritor debía hacer todo eso».

K La conocí sin conocerla», señaló Vila-Matas antes de concluir «en realidad ella nunca me conoció»



Vila-Matas llegó a París y alquiló una buhardilla. Su casera era una señora ya entrada en años, con un carácter complicado y una gran afición por la bebida. «Bebía mucho en un constante estado de amargura», señaló Vila-Matas. Aunque pueda parecer extraño, o quizá no tanto, Duras y el joven proyecto de escritor congeniaron, aunque eso sí a su manera. Al enterarse de que su joven inquilino quería escibir un libro, Duras le dio -o al menos eso cuenta Vila-Matas en la novela en la que recuerda aquellos años, París no se acaba nunca, en la que él mismo reconoce que funde realidad con ficción sin aclarar cuál es cual- una cuartilla con trece consejos, y uno más que



a ella misma le había dado Raymond Queneau: «Usted escriba, no haga otra cosa en la vida». «Creo que puede decirse –escribe Vila-Matas en su libro- que a París fui sólo para aprender a escribir a máquina y recibir el criminal consejo de Queneau».

En su intervención en el Foro, Vila Matas leyó diversos párrafos ras quienes no la comprenden. «Esta frase -contó- surgió de un hecho real. Marguerite se había citado en su casa con una amiga que se retrasó. Ese tiempo de espera lo dedicó a ver cómo agonizaba una mosca en su jardín». De esa observación, Duras obtuvo, según explicó Vila-Matas, una lectura: «Hasta la mosca escribe». «Si escribir es intentar escribir que escribiríamos si escribiéramos -señaló Vila Matas-, eso significa que todo escribe a nuestro alrededor, hasta una mosca. Desde el momento en que podría ser una escritura ya lo es». Junto a esta explicación de lo que era para Duras la escritura y algunos pasajes más anecdóticos

de París no se acaba nunca, a tra-

vés de los que intentó mostrar la

manera de ser y pensar de Duras.

Especial atención dedicó a una de

las más célebres y comentadas

frases de la autora de L'Amant:

«Se escribe para mirar como

muere una mosca». Para Vila-

Matas esta frase, como explicó

en el coloquio posterior a la lec-

tura de su obra, no es un delirio

más de esos que atribuyen a Du-

- como en el que Vila-Matas pregunta a Duras qué cosas le hacen reir y ella le contesta: «La piel de los plátanos. La gente la pisa y se resbala»- el autor de El mal de Montano incluyó en su lectura varios fragmentos con un nexo en común: su pesar por no haber intentado conocer mejor a la escritora francesa. «La conocí sin conocerla», se lamentó el escritor barcelonés en varias ocasiones. No obstante. Vila-Matas deió una duda. «Hace treinta años que dejé de verla. En realidad ella nunca me conoció», concluyó su lectura. ¿Qué lamenta más el escritor, no haber conocido mejor a Duras o, por el contrario, que la escritora no pudiera ver en quien se convirtió ese proyecto de escritor a quien entregó trece recomendaciones y un criminal consejo que aquel joven que vivió en su buhardilla nunca ha dejado de cumplir? ¿Y si ambas lamentaciones fueran un recurso literario utilizado por Vila Matas para provocar la duda en el lector? Con Vila-Matas todo puede ser, hasta que aquella persona que jamás sonreía se convirtiera en la alegre persona que hoy es. «Lo aprendí de Marguerite Duras».

Los Viernes Cine dedican un ciclo a la cinematografía canadiense

El cine de la otra América

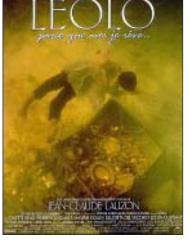
Cuando se habla de cine americano se piensa, por defecto, en la poderosa industria de Hollywood En los últimos años también se ha extendido el concepto al cine latinoamericano. El vicerrectorado de Cultura, Deporte y Política Social apuesta por ampliar ese concepto a Canadá, un país que tiene una gran tradición cinematográfica y que cuenta con una amplia lista de directores de renombre: David Cronemberg, James Cameron, Norman lewison, Denvs Arcand, Jean-Claude Lauzon y los nacionalizados Atom Egoyan, Deepa Metha e Ivan Reitman.

Viernes Cine ha programado, para el mes de marzo, un ciclo de cine canadiense. El dia 3 se ha podido ver Jesús de Montreal (1989) y para los próximos viernes se han programado El dulce porvenir (10 de marzo), Léolo (17 de marzo), Las invasiones bárbaras (24 de marzo) y Ararat (31 de marzo). Todos los filmes se proyectan a las 18 horas en el salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Información v la entrada es gratuita hasta completar el aforo.

El dulce porvenir cuenta la dura historia de un abogado que busca hacerse un hueco en una población canadiense en la que un terrible accidente de autobús ha acabado con gran parte de la población infantil. El director Atom Egoyan consigue, gracias a una narración en flashbacks, que el espectador se contagie con la angustia de los protagonistas.

Por su parte, Léolo es la obra Lauzon. En ella narra la historia Lauzon.





del hijo pequeño de una familia disfuncional de Montreal, que desearía ser italiano y llamaestra del director Jean-Claude marse Léolo Lozone y no Leon



han tenido una mayor proyección en la taquilla española en los últimos años. A la izquierda, la versión



Octava muestra de narración oral escénica

Entre los días 14 y 24 de marzo varios centros del campus universitario acogen la Octava muestra iberoamericana de narración oral escénica, que lleva por título «Contar con la Universidad Complutense de Madrid». Organizada por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Política Social, la muestra contará con veinte narradores de

T. C. ocho países: Argentina, Co- (día 24). Cinco de los narradolombia, Cuba, España, México, res han comenzado su tarea e Puerto Rico, Reino Unido y el curso «Cuentos orales en la

a las 13 horas en las Facultades torado y que dirige Francisco de Filología (martes 14 de mar- Garzón Céspedes, que lleva más zo), Bellas Artes (15 de marzo), de treinta años dedicado al es-Ciencias de la Información (día tudio y la puesta en escena de 16), Farmacia (viernes 17), Ma- la narración oral. temáticas (21 de marzo), Psicología (miércoles 22) y Biológicas asegura que «la narración oral

Universidad Complutense» que En total serán siete funciones organiza el mismo Vicerrec-

El cubano Garzón Céspedes

escénica constituye, desde la oralidad, la renovación del antiguo arte de contar; y desde la escena, la fundación de un nuevo arte oral escénico comunicador por excelencia; además se trata de que nuestras sociedades, de escritura y medios audiovisuales, revaloricen la presencia de toda la oralidad para que los seres humanos sean más comunicativos y

LIBROS

Técnicas comunicativas



TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Autora: GUILLERMINA EDITORIAL FRAGUA Madrid, 2005 ISBN: 84-7074-176-4

como digital.

La obra versa sobre cómo la tecnología ha influido en la configuración, transforma-

ción y difusión del ISSN: 1131-558X medio tanto escrito La autora, profesora de Tecnología Aplicada al Periodismo. hace un análisis en las tecnologías de la comunicación que, desde su perspectiva docente. considera pueden llegar a tener mayor alcance en la evolución de las técnicas comunicativas. Este libro pretende ser tanto guía como reles etnográficos. ferencia para el pro-



INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA COORDINADORES: Ma DEL CARMEN CHAMORRO PRIMITIVO SÁNCHEZ EDITADO POR EL INSTITUTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA LICM Madrid, 2005

LA EXCELENCIA CIENTÍFICA Coordinadora: Mª ANTONIA GARCÍA DE LEÓN EDITA INSTITUTO DE LA MUJER Madrid, 2005 295 Páginas ISBN: 84-7799-990-2

fesional y el alumno

en tecnologías de la

comunicación, sis-

temas y difusión

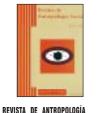
Género en las Reales

digital.

La Excelencia científica (Hombres y muinvestigación sociológica financiada por el Instituto de la Mujer sobre las élites femeninas españolas. El estudio se ha fundamentado en entrevistas a académicos y académicas en las que se analizaban datos per-Academia (proceso tense. electoral, propuesta de Los profesores interecandidaturas, méritos | sados pueden retirar propios) y el papel de | gratuitamente un la mujer en la ciencia | ejemplar de la obra y el saber. Por último, en el ICE.

la obra incluye un aná lisis cualitativo hecho por expertos en el que se ofrece una visión de conjunto a partir de los datos obtenidos.

Antropología médica



Este número monográfico está dedicado a la antropología médica crítica. Los artículos pretenden ser una muestra representativa de autores latinos y anglosajones que trabajan por un lado, con presupuestos teórico metodológicos y, por otro, aquellos cuya discusión se encuentra implícita en la presentación de materia-

Docencia



ISBN: 84-608-6398-8

¿Qué sabemos de cómo aprenden nuestros alumnos en la Universidad?; el crédito europeo; estrategias de motivación ieres en las Reales | del alumnado univercomunicación en el aula; la socialización en el aula o la evaluación del aprendizaje en la Universidad son algunos de los temas abordados en este manual de avuda a la docencia universitaria elaborado sonales; discursos de | por el Instituto de investidura; cómo fue | Ciencias de la Educael acceso a la Real | ción de la Complu-