

Herramientas de *Web social* para la investigación

Sesiones Formación de Doctorado



SUMARIO

- ❑ Introducción
- ❑ Características de los entornos personales de aprendizaje
- ❑ Prácticas para comenzar a crear un PLE
- ❑ Anexo
 - ❑ Marcadores sociales. Diigo
 - ❑ Sindicación de contenidos. Feedly
 - ❑ Escritorios virtuales. Symbaloo

La Web 2.0 nos introduce en la idea de:



Las tecnologías de la información conforman un nuevo enfoque de aprendizaje que resulta más ágil y fluido con herramientas fáciles de utilizar y gestionar, con acceso a Internet desde cualquier dispositivo y la posibilidad de compatir

El mundo de la educación se debe beneficiar del continuo cambio de la red

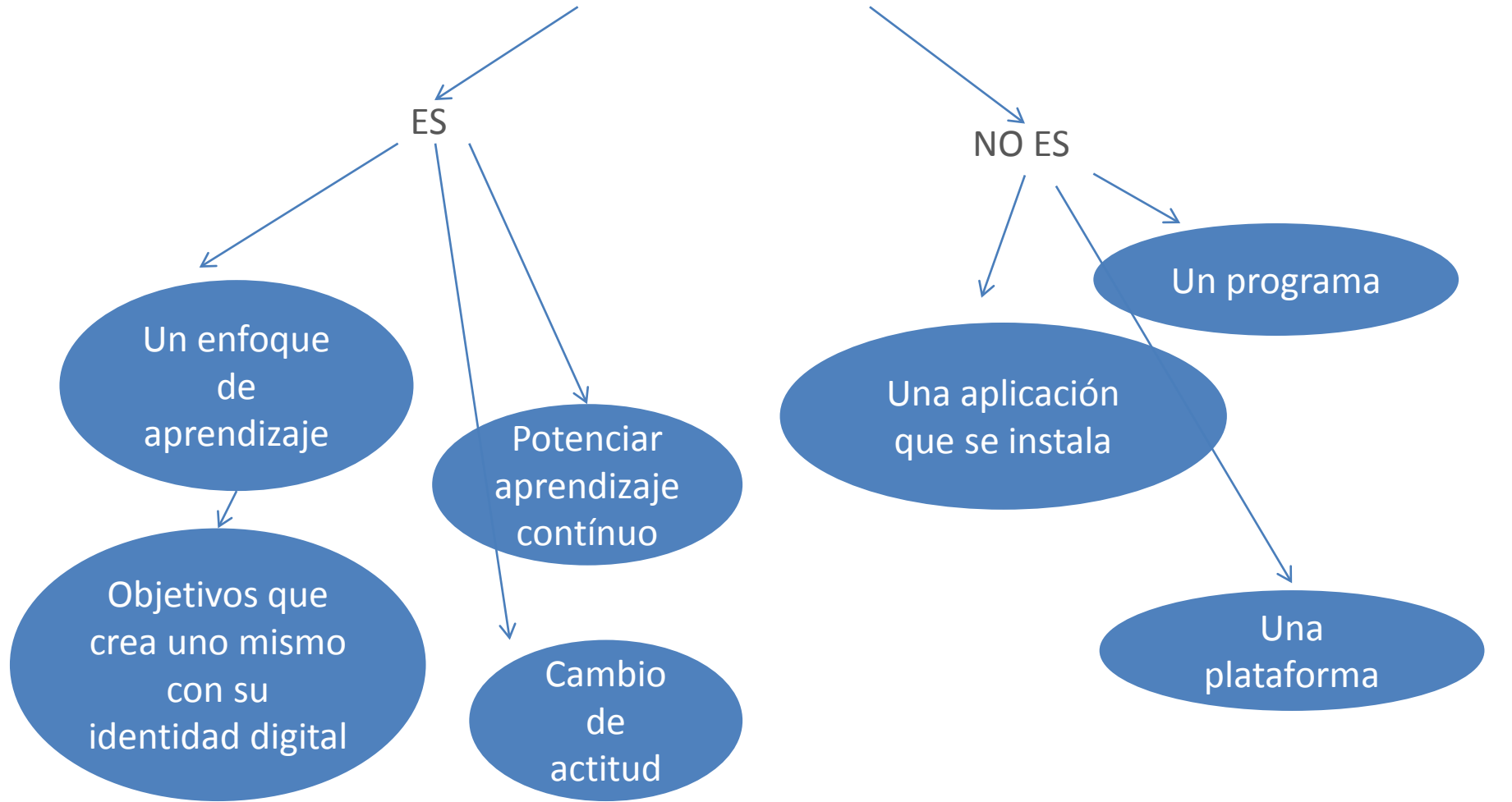


Toda la red es un recurso de aprendizaje y las herramientas 2.0 son fundamentales para crear nuestro propio Entorno Personal de Aprendizaje



El Entorno Personal de Aprendizaje, PLE, consiste en la posibilidad que nos da Internet de utilizar un conjunto de herramientas gratuitas, recursos y fuentes de información y de relacionarse con un conjunto de personas para aprender y desarrollarnos profesionalmente (PLN /Red personal de aprendizaje)

PLE “Personal Learning Enviroment“(Entorno personal de aprendizaje)



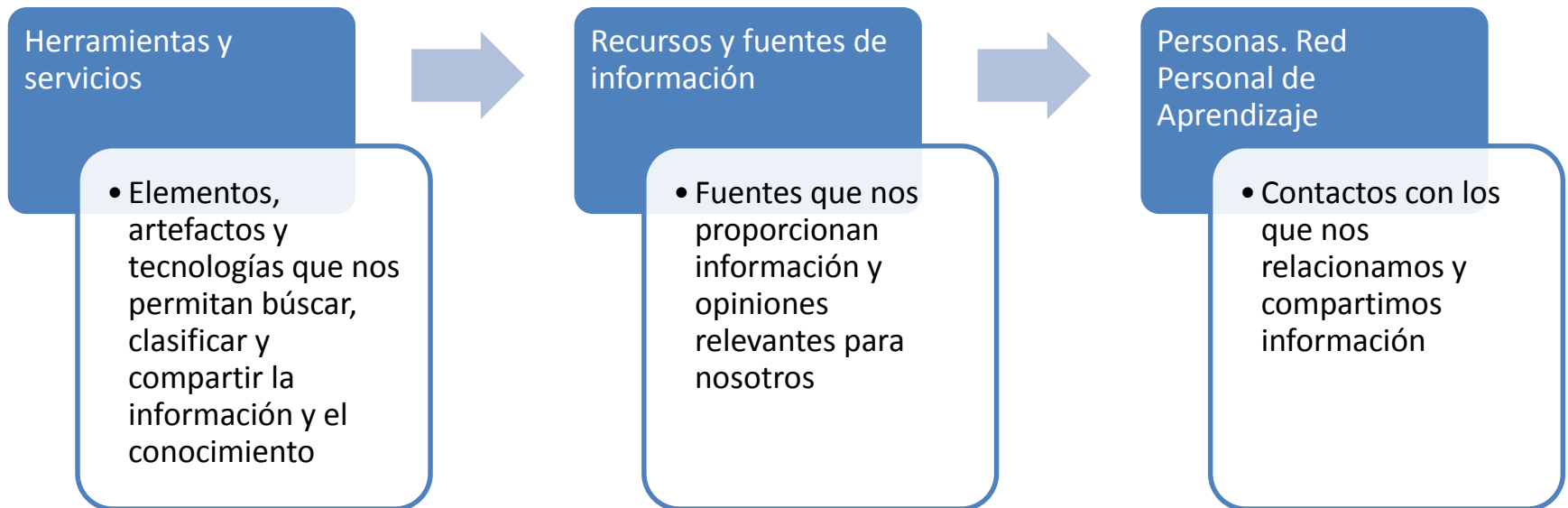
Son personales, dinámicos y fruto de la actividad, gustos y circunstancias de cada persona

Definición

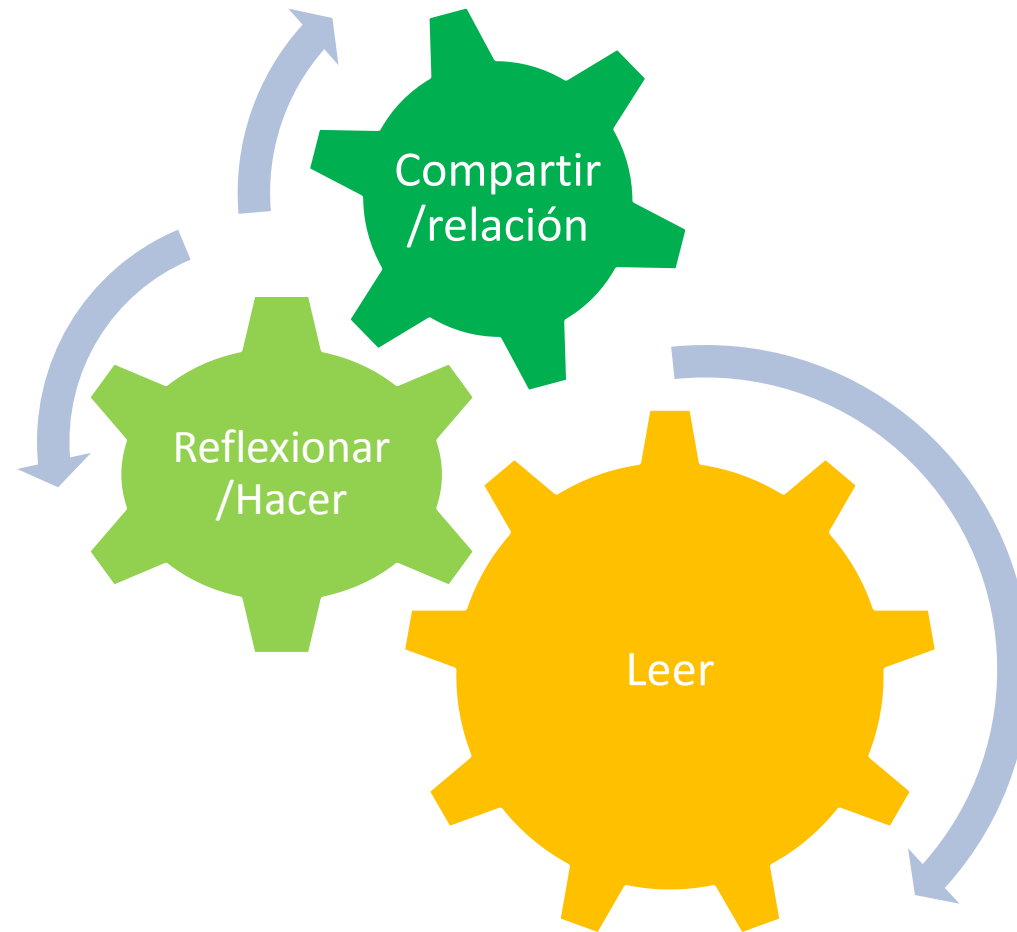
Conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender (*Adell y Castañeda, 2010,)*



Estructura del PLE



Partes /Procesos del PLE



LEER

Dónde encuentro la información y cómo llega a mí

Actividades

- Conferencias, lecturas, revisión de titulares, visionando audiovisuales, foros, congresos, repositorios...

Mecanismos

- Búsqueda proactiva por palabras clave, definir y hacer estrategias de búsquedas , automatizar con alertas, RSS, Twitter...

Herramientas

- Texto: Lector de RSS, Blogs, webs, news, bases de datos, catálogos...
- Video: Youtube, Vimeo, Ted Talks...
- Audio: Podcast, iTunes, audio libros
- Presentación: Slideshare, Issuu, Prezi...

CREAR/HACER

Dónde puedo transformar la información

Actividades

- Hacer un cuaderno de trabajo, página web personal, mapas conceptuales, blog, gestionar las bibliografías, elaborar un video, una presentación...

Mecanismos

- Sintexis, reflexión, organización, creación...

Herramientas

- Blogs, Cuadernos de notas, organizador de tareas, canal de video, sitio de publicación de presentaciones, Espacios ofimáticos y de almacenamiento ...
- Herramientas de marcadores sociales como Diigo, Delicious, Evernote
- Selecciones de contenidos como Scoopit
- Gestores bibliográficos: Refworks, End Note, Zotero, Mendely...

Compartir/Relacionarse

Red personal de Aprendizaje

Actividades

- Encuentros, reuniones, comentarios, discusiones, congresos...

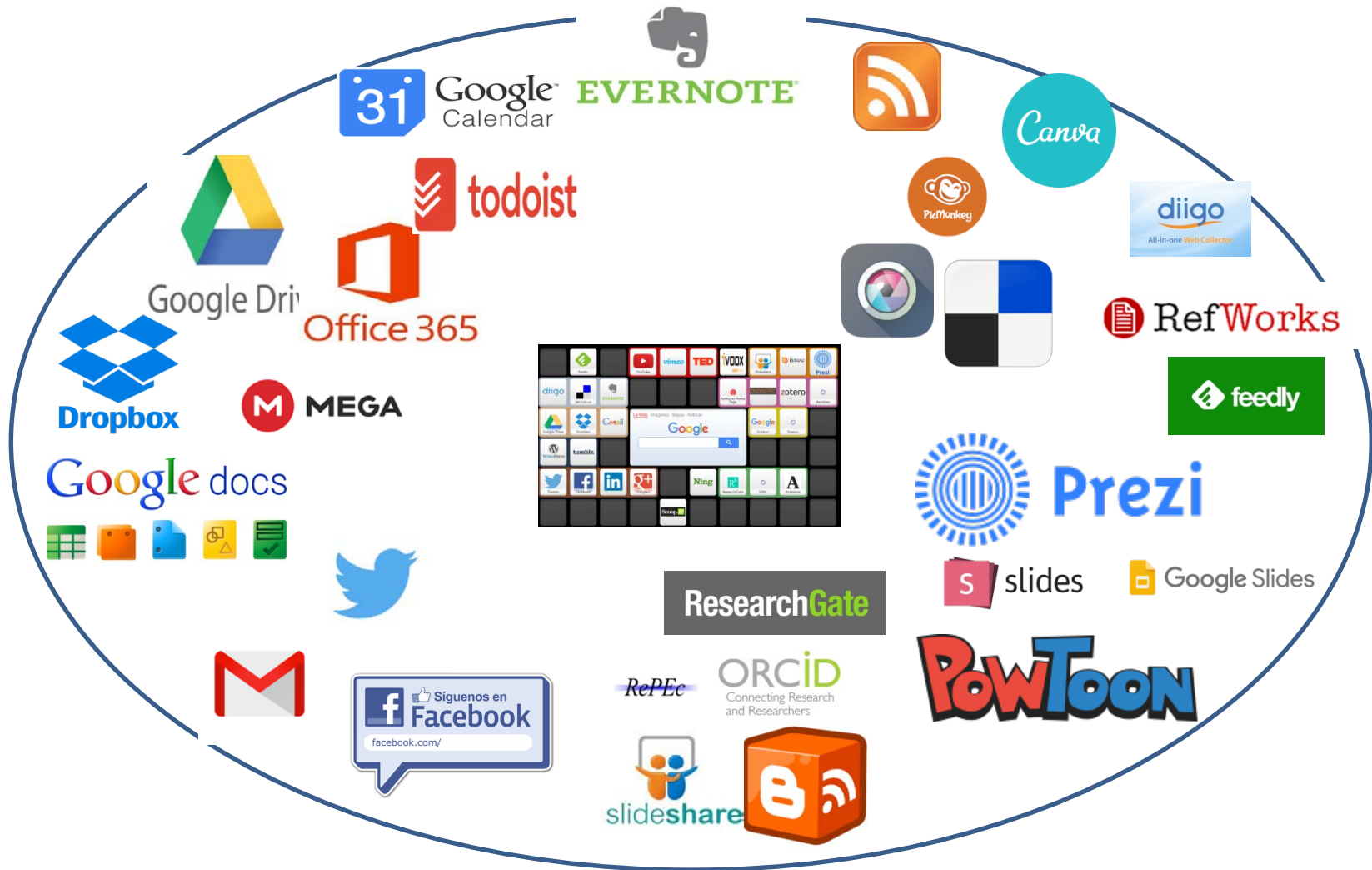
Mecanismos

- Sintexis, reflexión, organización...

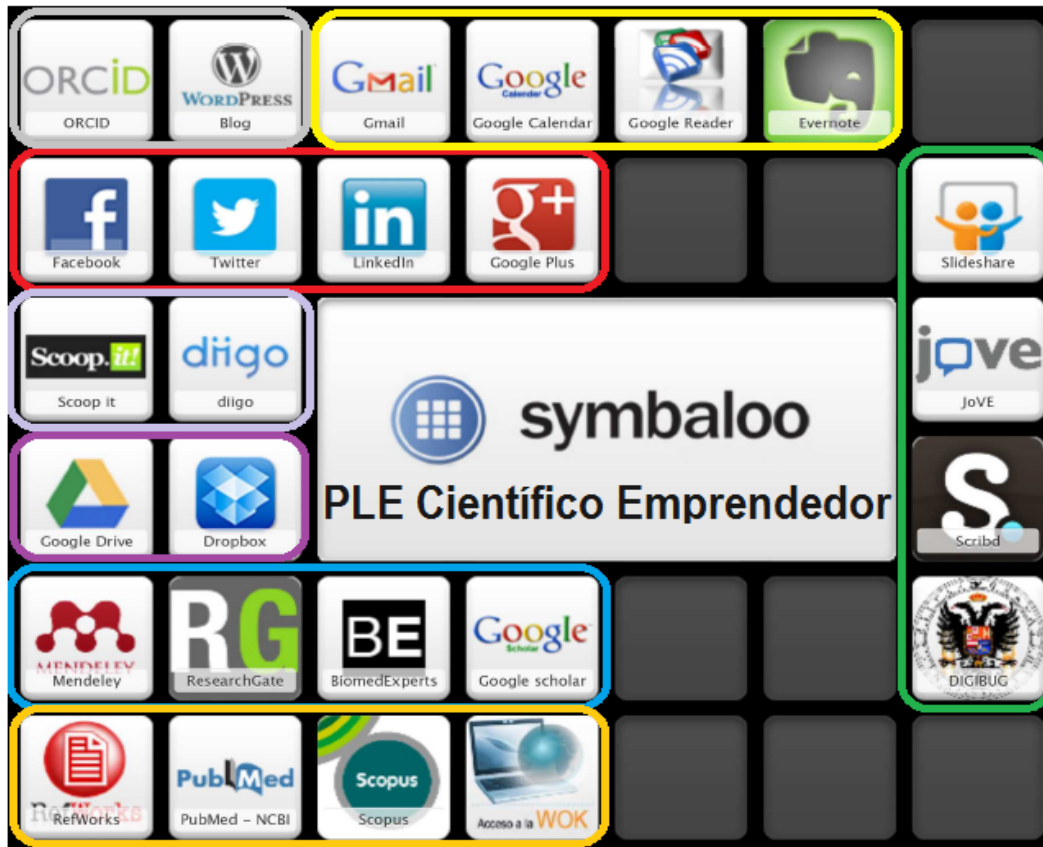
Herramientas

- Indirecta: Objetos digitales, Blogs, presentaciones Slideshare, videos, Foros, redes de investigación como SSRN, ACADEMIA, Delicious, Diigo, Klickr
- Directa: Espacios en los que podemos intercambiar información directa: Twitter, Facebook, Skype

Herramientas de la red social para nuestro PLE



PLE - Investigador



Y para todo ello, necesitamos un agregador, un sitio o página de inicio que nos permita administrar y acceder a todos los servicios desde un solo punto: **Simbaloo**, **Netvibes**...

Gómez-Martín, Antonio. *PLE científico emprendedor*, en Laboratorio de ideas de Esquilo [Consulta: 27 de octubre de 2016]. Disponible en: <https://antoniogomezmartin.wordpress.com/2013/03/04/ple-cientifico-emprendedor/>

PLE para investigadores

Línea de tiempo de una investigación	Investigación aumentada
Idea de investigación	Página personal o del proyecto
Estado de la cuestión	Lector de feeds RSS Microblog Listas de correo, Alertas Plataformas de redes sociales
Revisión de la literatura	Repositorios abiertos Publicaciones en abierto Asistir a un evento (p.ej. congreso) Presentaciones del evento Vídeos del evento Seguir el evento vía microblog
Notas de campo	Marcadores sociales Compartidos en redes sociales Blog Wiki Gestor bibliográfico Repositorio personal de datos en abierto
Working paper	Auto-archivo (self-archiving) Comentarios en blogs
Comunicación en evento académico	Blog Auto-archivo Presentación de la comunicación Podcast Vidcast Plataformas de redes sociales Microblog
Artículo académico	Blog Auto-archivo Auto-publicación (self-publishing)
Consolidación de red académica Exploración de una nueva investigación	Blog Lector de feeds RSS Plataformas de redes sociales Tabla 1: Investigación aumentada en la línea de tiempo de una investigación

Peña, I. (2013). El PLE de investigación-docencia: el aprendizaje como enseñanza. En L. Castañeda y J. Adell (Eds.), Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red (pp. 93-110). Alcoy: Marfil.

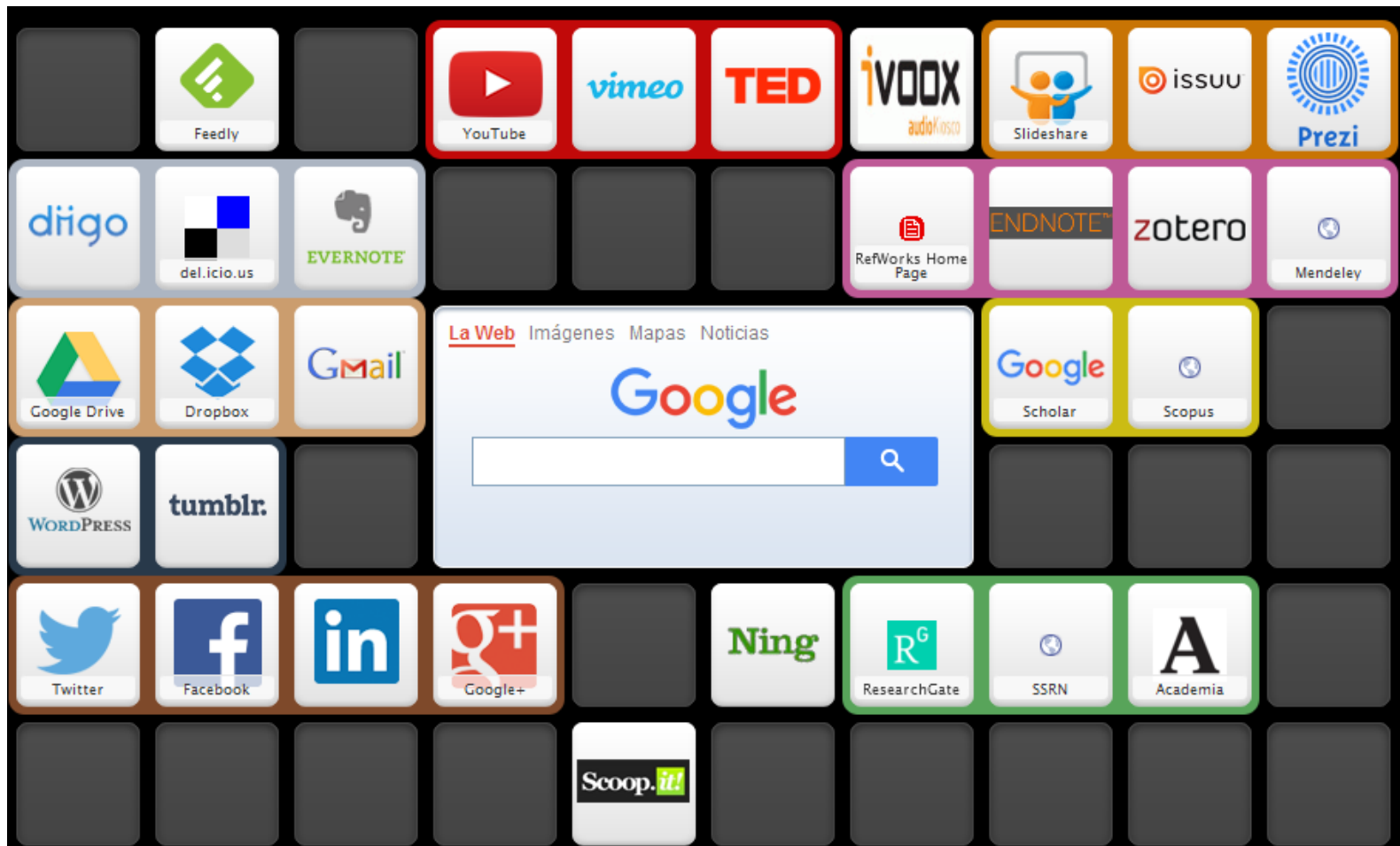
Ventajas

- ❑ **Alojamiento de los documentos en “la Nube”**, permitiendo su acceso desde cualquier lugar y evitando pérdidas
- ❑ **Sencillez de acceso** y utilización de editores de fácil uso
- ❑ **Facilidad de remezclar la Web para su publicación en otras herramientas** (blogs, wikis, páginas web, etc.)
- ❑ Mejoran las **competencias digitales** desde búsqueda y selección de información y su proceso para convertirla en conocimiento, hasta su publicación y transmisión en diversos soportes
- ❑ Permite establecer **redes de investigadores** sobre la misma temática
- ❑ Permite estar **constantemente actualizados**

Por dónde empezar

- ❑ Agregando a nuestro escritorio virtual las herramientas 2.0 que uso normalmente
- ❑ Crea una cuenta de Twitter y sigue a gente interesante
- ❑ Suscríbete via RSS a Blogs, Fuentes de información académicas ...
- ❑ Organiza tus webs con ayuda de los marcadores sociales
- ❑ Empieza a escribir tus ideas en tu propio blog o web personal
- ❑ Participa en alguna comunidad temática de investigación

Empezamos con Symbaloo



Anexo

Documentación de herramientas interesantes para comenzar a buscar y organizar la información

Marcadores sociales

Servicios Web que permiten almacenar, organizar y compartir enlaces en Internet

- ❑ **Acceso** a nuestros enlaces favoritos **desde cualquier dispositivo**
- ❑ Funciona como una **red social** (siguiendo y seguidores)
- ❑ **Clasificación de los enlaces** mediante etiquetas asignadas por los usuarios (tags o palabras clave)
- ❑ Se puede **añadir comentarios** para describir los sitios Web
- ❑ Se **puede consultar y establecer vínculos con otros usuarios**
- ❑ Permite **descubrir usuarios con intereses similares**
- ❑ **Suscripción RSS** a nuevos enlaces de un usuario, nuevos enlaces a una etiqueta
- ❑ Facilita la **colaboración y trabajo en equipo**
- ❑ Los más conocidos son **Delicious** y **Diigo**

Diigo

- ❑ Servicio de marcadores sociales que **permite guardar, organizar y compartir enlaces** con otros usuarios
- ❑ Se pueden crear **listas de enlaces** sobre un tema en particular
- ❑ Permite **resaltar párrafos y añadir notas** de las páginas visitadas
- ❑ Se pueden crear **grupos** donde compartir y comentar los enlaces
- ❑ Crea copias de artículos o de páginas web
- ❑ Subir imágenes y archivos PDF



Biblioteca en Diigo



My Library

My Outliners

My Groups

Tools

Blog

Back to classic

Go Premium



bibecon

My Library

Search...

Collapse All

Bulk Edit



All

Annotated

Unread

Tags

Untagged

economía

España

finanzas

recursos

blogs

mujeres

revistas

empresa

género

igualdad

Top

2

108

84

73

69

57

55

50

49

47

45

Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) ⓘ

Jan 18, 2016

www.miga.org [inversiones](#) [internacionales](#) [países en desarrollo](#) [pobreza](#) [Banco Mundial](#)

El Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones es miembro del Grupo Banco Mundial. Su misión es promover la inversión extranjera directa en países en desarrollo para fomentar el crecimiento económico, reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las personas ofreciendo seguros contra riesgos políticos y de mejora del crédito a los inversores.

ELDIS ⓘ

Dec 9, 2015

www.eldis.org [acceso abierto](#) [desarrollo](#) [económico](#) [países en desarrollo](#)

Eldis es un servicio de información en línea que proporciona acceso a estudios actualizados sobre desarrollo. La base de datos incluye mas de 40.000 resúmenes y enlaces a documentos a texto completo de 8.000 editores. Se puede consultar por regiones o países y por temas (agricultura, cambio climático, nuevas tecnologías, seguridad, género, salud, gobernabilidad, países emergentes, etc.)

Centre for Rising Powers and Global Development (CRPD) ⓘ

Dec 9, 2015

www.ids.ac.uk [desarrollo sostenible](#) [finanzas](#) [internacionales](#) [países emergentes](#)

Promueve la investigación sobre el impacto de los BRICS y otros países emergentes en el desarrollo financiero, la sostenibilidad y la gobernanza global

TARGET2 (Trans-European Automated Real-Time Gross Settlement Express Transfer) ⓘ

Dec 3, 2015

www.ecb.europa.eu [bancos](#) [centrales](#) [pagos](#) [internacionales](#) [Unión Europea](#)

Es el sistema de pago interbancarios en euros del Eurosistema. Está formado por los sistemas de pago de los países del euro más el mecanismo de pagos del Banco Central Europeo. TARGET2 es la evolución natural del anterior sistema TARGET. Entre sus objetivos están facilitar un mecanismo seguro y fiable para la liquidación bruta en tiempo real de operaciones en euros, aumentar la eficiencia de los pagos transfronterizos en el área del euro y, sobre todo, ofrecer un vehículo ágil y seguro para la ejecución de la política monetaria única.

Foro de Liquidación de Pagos y Valores del Hemisferio Occidental (FHO) ⓘ

Dec 2, 2015

Sindicación de contenidos (RSS)

- ❑ **Sistema de suscripción de contenido** a sitios web preferidos sin tener que invertir tiempo en visitarlos
- ❑ El **lenguaje de sindicación** más conocido es RSS (es un estándar), aunque existen otros como ATOM
- ❑ El **canal o feed** es la fuente web a la que podemos suscribirnos
- ❑ El **agregador de feeds** es la herramienta utilizada para leer los contenidos sindicados a los que estamos suscritos como [Feedly](#) o [Netvibes](#)



Feedly

feedly

We make reading the web a little faster, better.

Get started

or [import an OPML file](#)

Programa para leer o
agregar feeds



All

26 unread articles // keyboard shortcuts



search articles

TOP STORIES

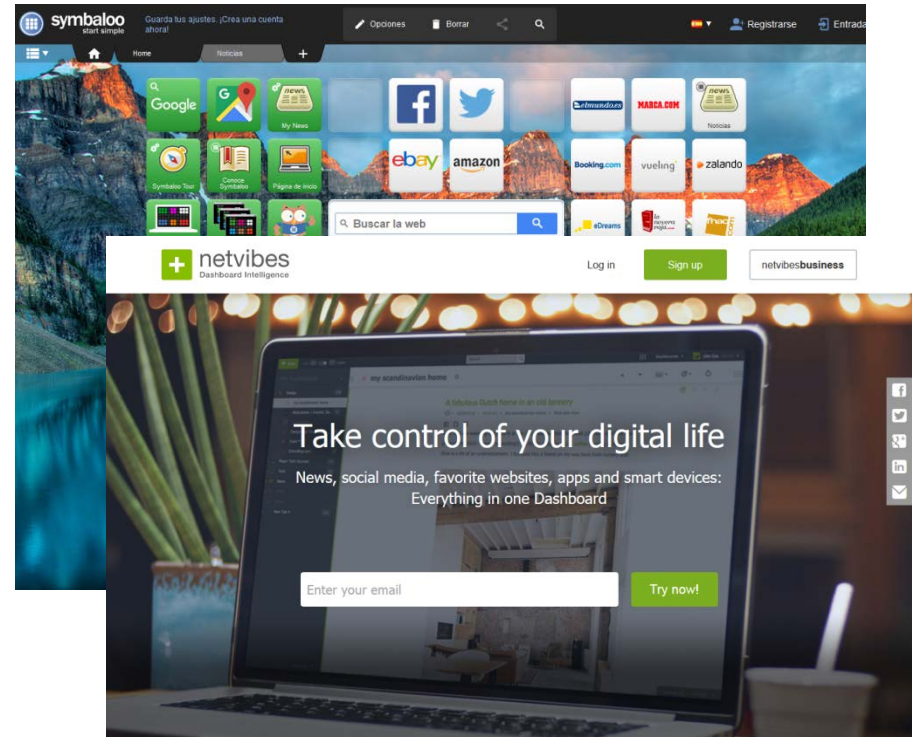
El economista ...	500+	Desplome de la actividad en diciembre	Los datos de la economía española siguen siendo depresivos. La	2d
Economía Com...		¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos	El pasado 5 de febrero, en el salón de	2d
El economista ...	32	El crédito sigue desplomándose	Erase un país llamado España donde no había	19h

LATEST

Economía Com...		¿Necesitas un crédito? No te limites a firmar. Tienes derechos	El pasado 5 de febrero, en el salón de	2d
El economista ...	13	Realismo y política económica	Mi columna en El País Sígueme en Twitter @osecdiez	5d
Economía Com...		Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca	A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y	6d
Economía Com...		Seis másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014	Seis másteres	6d
Economía Com...		Comenzamos las sesiones para PDI	Ayer comenzamos las sesiones de actualización dirigidas al PDI del	6d
Economía Com...		Nuevo sistema de autopréstamo en la biblioteca	A partir de ahora, tú mismo podrás realizar tus préstamos y	6d
El economista ...	55	¿Hemos cambiado nuestro modelo de crecimiento?	La frase que más se escucha en el debate económico	7d
Economía Com...		Nueve másteres de esta Facultad, entre los mejores según el Ranking Eduniversal 2014	Nueve	9d
La biblioteca inf...	4	Horizon Report 2014 sobre Educación Superior	Dolors Reig nos alerta de una nueva publicación del Horizont	14d
La biblioteca inf...	18	Dialnet añade opciones de filtrado en sus búsquedas	Dialnet ha añadido acciones de filtrado que ayudan a	16d
El economista ...	10K	¿Recuperación económica?	La pasada semana he estado de viaje por nuestra querida España y no salgo de mi	16d
El economista ...	81	El déficit público aumenta el 10% en 2013	Ya conoceremos datos de noviembre de déficit de la Admon. Central	21d
La biblioteca inf...	10	Estudiantes universitarios y competencias informacionales	Vía Twitter nos encontramos con dos	22d
El economista ...	42	Tangazo: ¿por qué sube nuestra prima de riesgo?	La crisis de Argentina ha levantado el velo de la ignorancia	23d
El economista ...	300+	Naturaleza y Causas de la Crisis Argentina	Para mis colegas economistas os recomiendo el manual de	24d
El economista ...	5	Denunciación y mercado de trabajo	Mi columna en El País Sígueme en Twitter @osecdiez	26d

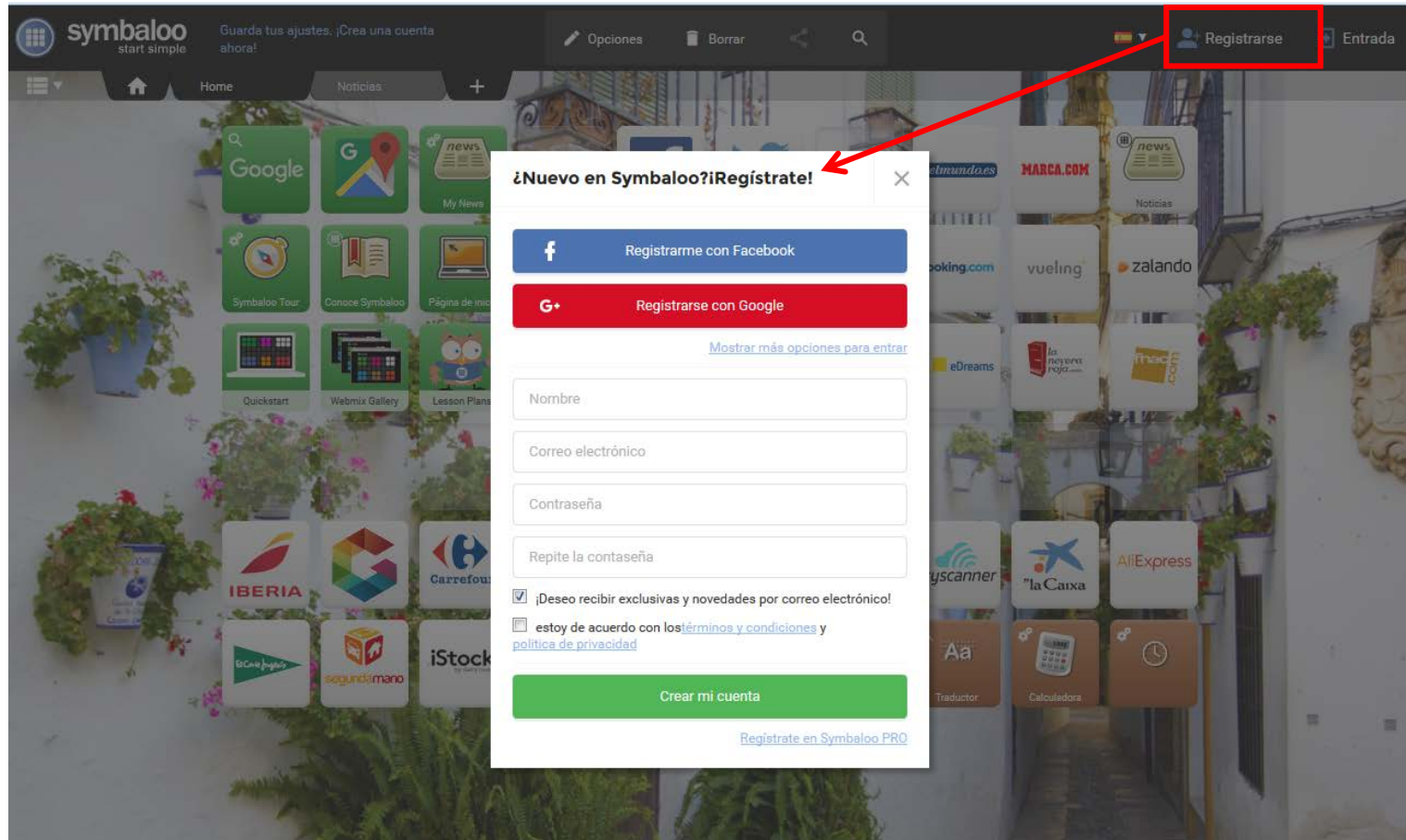
Escritorios virtuales

- ❑ Servicios de Internet que **Integran y gestionan información** a través de una página personalizada utilizando las tecnologías 2.0
- ❑ **Reúnen en un único espacio**, sitios Web, blogs, cuentas de correo, fotos, videos, etc... seleccionados por el usuario
- ❑ Permiten:
 - ❑ Añadir aplicaciones (witgets) predefinidas
 - ❑ La agregación de canales RSS de páginas Web externas
- ❑ Nos mantiene **constantemente actualizados**



Customize your Dashboard to monitor the things you care about online.

Crear una cuenta



Webmix

The image shows the Symbaloo dashboard interface. At the top, there is a navigation bar with the Symbaloo logo, a search bar, and various menu options. Below the navigation bar is a grid of webmixes and content blocks. Three orange boxes with arrows point to specific elements:

- A box labeled "Webmix" points to a central search widget.
- A box labeled "Añadir un Webmix" points to a plus sign icon in the top right corner of the grid.
- A box labeled "Añadir contenido (Bloque)" points to an empty square in the grid.

At the bottom of the dashboard, there is a footer with the following text: "Configurar como Página de Inicio | Educación | Ayuda | Marcapáginas | Disclaimer - © 2006-2016 Symbaloo BV | Hosting by True | Versión móvil | Próximo fondo de pantalla"

Añadir y gestionar webmixes

The image shows a screenshot of the Symbaloo website interface. At the top, the Symbaloo logo is on the left, and the text "Visita los Lesson Plans con tu cuenta de Symbaloo" is on the right. Below the logo, there is a navigation bar with icons for home, news, and a plus sign. A dropdown menu is open, showing options like "Mis webmixes", "Noticias", "Home", "Añadir un webmix", and "Galería". The "Añadir un webmix" option is highlighted with a red box. An arrow points from this option to a modal window titled "Añadir webmix".

mis webmixes [search] [close]

Noticias

Home [edit]

Añadir un webmix

[+] Añadir un webmix [arrow]

[search] Galería [arrow]

Añadir webmix [help] [close]

Un webmix es una recopilación de bloques. Puedes elegir uno ya creado, o crear uno desde cero

Añadir un webmix vacío

Nombre [input]

RSS

[add]

Buscar un webmix en la galería de Symbaloo

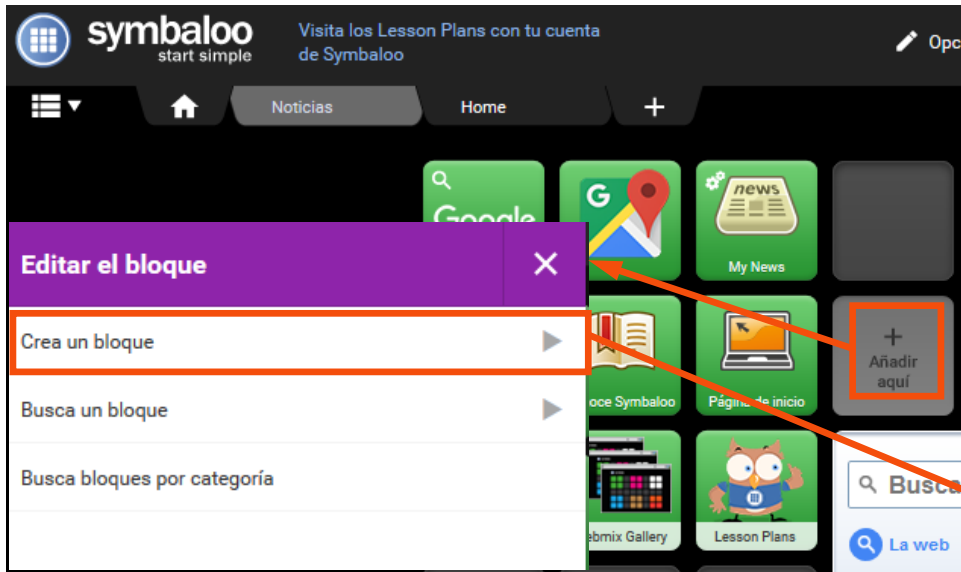
[input]

todos los ti [dropdown] España [dropdown]

[search] Buscar

También puedes seleccionar los bloques que estarán en tu webmix con el inicio rápido [button]

Añadir un bloque



¿Cómo será mi PLE?

Muchas gracias

Equipo de formación de la biblioteca

buc_cee@ucm.es