



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Redacción y presentación del TFG: algunos consejos prácticos

Biblioteca de Ciencias Físicas

Buscar información

Organizar y gestionar la
información recopilada

MEMORIA DEL TFG:

TEXTO:

Estructura

Estilo y redacción

DEFENSA ORAL

Normativa de la Facultad de CC. Físicas

- **Normativa** sobre el Trabajo Fin de Grado
- Plantillas de **portada y fichas TFG** por departamentos dentro de cada grado

Revisión bibliográfica

- **Bibliografía básica** (profesores supervisores)
- **Internet** y recursos de información de la **biblioteca**

Documentos de apoyo

- **Tutoriales, guías de apoyo**
- Orientación a través de la consulta de **otros TFGs** defendidos en la UCM (E-Prints Complutense)



- **QUÉ ES:** “un **trabajo de curso** que el estudiante realizará y entregará en el formato establecido por la Comisión con el fin de mostrar de forma integrada las **competencias adquiridas** y los **contenidos formativos recibidos** propios del título de Grado. (...) “**en ningún caso será un trabajo de investigación.**”
- **MODALIDADES:** “proyecto técnico, trabajo teórico-experimental, trabajo de revisión bibliográfica, etc.”
- **TRABAJO INDIVIDUAL, SUPERVISIÓN DEL DOCENTE:** “El Trabajo Fin de Grado (TFG) será **realizado individualmente** por cada estudiante, bajo la **supervisión de los profesores responsables**. El estudiante llevará a cabo la **elaboración del trabajo**, deberá **redactar y presentar una memoria** sobre el mismo y **defenderlo en presentación pública** ante un tribunal evaluador.”

- **FUNCIÓN DEL PROFESOR RESPONSABLE:** “orientar y supervisar el trabajo del estudiante, aportando sugerencias o ayudándole con eventuales obstáculos y dificultades”.
- **LABOR DEL ESTUDIANTE:** “reconocer las **dudas que surjan al abordar el tema** e intentar aclararlas, **estudiar la bibliografía básica** que se le haya aconsejado, realizar los **cálculos o medidas, elaborarlas y obtener conclusiones, redactar correctamente el informe**, estructurando los contenidos e integrándolos adecuadamente en un **contexto más amplio que trascienda el problema puntual tratado**, elaborar la **presentación** y prepararse adecuadamente para la **discusión del trabajo con el tribunal** que lo evalúe.”
- **TRABAJO ORIGINAL, NO PLAGIADO:** “El TFG **no podrá estar plagiado ni haber sido presentado con anterioridad por el mismo alumno en otra asignatura**. El incumplimiento de alguna de estas condiciones podrá derivar en las **sanciones que la Universidad Complutense establezca al efecto**”.

- **FORMATO DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:**
 - Máximo de **veinte páginas** (sin contar portada ni resumen). Incluirá al menos **introducción, objetivos, metodología, conclusiones y bibliografía**. Deberá ir acompañada de un breve **resumen en inglés**.
 - **Portada:** la oficial publicada, con plantilla para cada grado
 - **Tipografía:** tamaño mínimo de 11 pto.
 - Tipo de página: **A4**
 - Se podrá presentar en inglés, pero la **defensa deberá hacerse en castellano**.

Búsqueda de información

Internet: buscadores académicos, especializados

([Google Scholar](#), [Microsoft Academic](#), [BASE](#), [refseek](#), [World Wide Science](#), [ScienceResearch](#), [Scholarpedia](#), [CERN Document Server](#), [The Science Dictionary](#), [Scitation](#) (buscador de la AIP),...

Biblioteca: catálogo

Biblioteca: bases de datos, plataformas de revistas, tesis doctorales, ...



Revisión bibliográfica:

- **Estrategia de búsqueda eficaz**
- **Número “abarcable” de documentos** adecuados y significativos sobre un tema (útiles los **artículos de revisión, reviews**. Fácilmente localizables en b.d. como [WOS](#), [ScienceDirect](#))
- **Análisis de resultados:** autores representativos, ideas, modelos teóricos, enfoques principales en cada trabajo, etc.
- Aplicación en TFGs de revisión bibliográfica y en otro tipo de trabajos. Permite establecer el **estado de la cuestión** sobre un tema y, más concretamente, el **marco teórico** del que partimos

Web of Science | InCites | Journal Citation Reports | Essential Science Indicators | EndNote | Publons | Kopernio | Master Journal List | Iniciar sesión | Ayuda | Español

Web of Science

Clarivate Analytics

Buscar | Regresar a los Resultados de búsqueda | Herramientas | Búsquedas y alertas | Historial de búsqueda | Lista de registros marcados

Context Sensitive Links | Buscar Texto completo | Opciones de texto completo | Exportar... | Agregar a la lista de registros marcados

2 de 4

Nanobiotechnology and its applications in drug delivery system: a review

Por: Khan, I (Khan, Imran)^[1,2]; Khan, M (Khan, Momin)^[1]; Umar, MN (Umar, Muhammad Naveed)^[3]; Oh, DH (Oh, Deog-Hwan)^[2]
[Ver número de ResearcherID y ORCID de Web of Science](#)

IET NANOTECHNOLOGY
Volumen: 9 Número: 6 Páginas: 396-400
DOI: 10.1049/iet-nbt.2014.0062
Fecha de publicación: DEC 2015
Tipo de documento: **Review**
[Ver impacto de la revista](#)

Abstract
Nanobiotechnology holds great potential in various regimes of life sciences. In this review, the potential applications of nanobiotechnology in various sectors of nanotechnologies, including nanomedicine and nanobiopharmaceuticals, are highlighted. To overcome the problems associated with drug delivery, nanotechnology has gained increasing interest in recent years. Nanosystems with different biological properties and compositions have been extensively investigated for drug delivery applications. Nanoparticles fabricated through various techniques have elevated therapeutic efficacy, provided stability to the drugs and proved capable of targeting the cells and controlled release inside the cell. Polymeric nanoparticles have shown increased development and usage in drug delivery as well as in diagnostics in recent decades.

Palabras clave

Red de citas

En Colección principal de Web of Science

34

Referencias citadas

Referencias citadas

Ver Related Records

Artículo de revisión en Web of Science: Nos permite conocer el estado de la cuestión de un tema, las distintas aproximaciones teóricas desde las que emprender una investigación

- **TUTORIALES Y GUÍAS:**
 - **[BIBLIOGUÍAS BUC:](#)**
 - **[Cómo buscar información](#)**
 - **OTRAS GUÍAS Y TUTORIALES:**
 - **[Búsquedas especializadas en bases de datos](#)** (biblioteca de CC. Físicas de la UCM)
 - **[Bases de datos académicas](#)**: documento elaborado por **[Lluís Codina](#)**
 - **[Cómo buscar y usar información científica](#)**, por Luis Javier Martínez
 - **[La búsqueda de información científica](#)**, guía de la Biblioteca de la Universidad de Alicante
- **OTROS TFGs DEFENDIDOS EN LA UCM:**
 - **[E-PRINTS COMPLUTENSE: TRABAJOS DE FIN DE GRADO](#)**



- [Cómo llevar a cabo revisiones bibliográficas tradicionales o sistematizadas en trabajos de final de máster y tesis doctorales](#), documento elaborado por Lluís Codina
- [Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía](#), por Lluís Codina
- [La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos y criterios de calidad](#), por Laura Arnau Sabatés¹ y Josefina Sala Roca (Universidad Autónoma de Barcelona)
- [Cómo escribir artículos de revisión](#), por Óscar Vera Carrasco
- [La introducción de una revisión bibliográfica](#), por Marta Carrasquilla (del equipo del servicio web Scribbr)

Para **organizar y gestionar toda la información** recuperada en nuestras búsquedas, creamos una **cuenta en un gestor bibliográfico**



- **QUÉ SON LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS:** Son unos programas que nos permiten crear **una base de datos** personal con **nuestras referencias bibliográficas**, facilitan su **organización** mediante la creación de diferentes carpetas y, a través de *plugins* específicos, la **inserción de esas referencias** en nuestros trabajos académicos y de investigación, así como la **creación de bibliografías** en diferentes formatos de salida. Ofrecen, generalmente, **versiones en línea y de escritorio**, que permiten una fácil sincronización, y facilitan el trabajo en los diferentes dispositivos móviles.
- Muchos de estos programas se encuentran disponibles de **manera gratuita** en Internet, al menos en alguna de sus versiones más básicas (Zotero, CiteULike, Mendeley, Endnote, ...)
- **MÁS INFORMACIÓN:**
 - **[Los gestores bibliográficos: Ayuda sobre programas específicos para manejar bibliografías y referencias bibliográficas](#)**



Navegar identificado UCM Cisne

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Buscar y encontrar **Estudiar e investigar** Bibliotecas y horarios

- Bibliografías recomendadas
- Portal Bibliométrico
- Préstamo
- Sexenios
- Uso de la Biblioteca

+

Palabra clave

Buscar en... Todo Biblioteca Histórica Bases de datos E-Prints Bibliografías recomendadas

Herramientas

Recursos que te facilitan el **estudio, la docencia y la investigación.**



The screenshot shows the website interface. At the top, the navigation bar includes 'Buscar y encontrar', 'Estudiar e investigar', and 'Bibliotecas y horarios'. The 'Herramientas' menu item is circled in red. Below it, a callout box explains that 'Gestores bibliográficos' allow users to organize research and create notes. The main content area is titled 'Los gestores bibliográficos' and includes a search bar, a list of tools (Citavi, EndNote web, Mendeley, RefWorks, Zotero, and others), and a section titled '¿Qué son los gestores bibliográficos?' with an image of a library study area.

Bibliografía “[Los gestores bibliográficos](#)”, con accesos a cada uno de los principales gestores y enlaces a biblioguías de cada uno de ellos suscritos por la BUC y gratuitos, como [EndNote web](#) y [Mendeley](#) (con acceso a la **versión institucional para la UCM**)

Más información: [Gestores bibliográficos](#): Página de la **biblioteca de CC. Físicas** en las que se agrupan guías y tutoriales de los principales gestores bibliográficos

Portada → la oficial establecida por cada Facultad

Resumen → breve descripción de las ideas del trabajo

Palabras clave (opcional en CC. Físicas) → Suficientes 3, 5 términos

Índice

Introducción → Plantea antecedentes (revisión bibliográfica), puede avanzar objetivos propuestos y metas

Objetivos → Específicos, realistas, coherentes, medibles

Metodología → Recursos materiales y medios, técnicas, herramientas utilizadas,...

Desarrollo y/o Resultados → Fase **descriptiva**

Conclusiones → Claras, en relación con los objetivos planteados

Bibliografía → Referencias bibliográficas **citadas** en el texto

Anexos (si son necesarios) → Tablas, figuras y otros gráficos, encuestas, entrevistas, ...

Bibliografía consultada y no citada → Puede ampliar la información sobre el tema de estudio



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS
DEPARTAMENTO DE XXXXXX



TRABAJO DE FIN DE GRADO

Código TFG: [Código TFG]

[Título del TFG (exactamente el que aparece en la FICHA)]

[Título del TFG en inglés (el que aparece en la FICHA)]

Supervisor/es: [Nombre del/os supervisores]

[Nombre del Alumno]

Grado en Física
Curso académico 20[XX-XX]
Convocatoria XXXX




FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

GRADO EN FÍSICA curso 2020-21

Ficha de Trabajo Fin de Grado

DEPARTAMENTO:	ESTRUCTURA DE LA MATERIA, FÍSICA TÉRMICA Y ELECTRÓNICA	
TÍTULO:	Modelos estocásticos en ecología de virus y bacterias	
TITLE:	Stochastic models in virus and bacterial ecology	
SUPERVISOR/ES:	Ricardo Brito López, Juan Pedro García Villaluenga	
NÚMERO DE PLAZAS:	1	
ASIGNACIÓN DE TFG:	Selección directa X	Selección por expediente <input type="checkbox"/>

En la **Facultad de CC. Físicas** se utilizará el **título exacto** en inglés y español de la **ficha del TFG**

Debe ser **descriptivo y concreto**

Pueden incluir una **parte general** y **otra específica** separada por “:”, como subtítulo

[Título extendido del TFG (si procede)]

Resumen:

Abstract:

[Nota: el título extendido (si procede), el resumen y abstract deben estar

en una misma página y su extensión no debe superar la página. Tamaño

mínimo 11 pt.)

**Extensión máxima 20 páginas sin contar portada ni
resumen (si se incluye índice, introducción,
conclusiones y bibliografía)**

En la **Facultad de CC. Físicas**, la portada consta de **dos páginas**. En la segunda, se incluirá el **“Resumen”**, seguido del **“Abstract”**, en la misma página.

Si se incluyen palabras clave, éstas deberán figurar a continuación del **“Resumen”**, precedidas del texto **“Palabras clave:”**, y del **“Abstract”**, precedidas del texto **“Keywords:”**

Resumen

El análisis fractal es una herramienta compleja y útil para describir y comprender la naturaleza del comportamiento de una variable, permitiendo distinguir y clasificarla respecto a conductas aleatorias, así como identificar los comportamientos más destacables que la caracterizan.

El objetivo principal de este trabajo consiste en el estudio fractal de la precipitación en España. Con este fin, se desarrollan conceptos teóricos que permiten comprender las características más importantes de los objetos fractales, así como la conexión de estos con el exponente de Hurst, lo que deriva en el número del estudio, el análisis fractal. Se introduce además el concepto de multifractalidad, que junto al método MFDFA se emplea para identificar conductas aleatorias de una estructura fractal pura, es decir, de propiedades exactamente autosimilares.

El estudio realizado permite determinar características en el comportamiento de la precipitación en el país, e identificar la función y finalidad de los herramientas del análisis fractal para esta variable.

Palabras clave

Análisis fractal, autosimilitud, exponente de Hurst, multifractalidad, precipitación.

Abstract

Fractal analysis is a complex and useful tool to describe and understand the nature of the behavior of a variable, allowing it to be distinguished and classified with respect to random behavior, as well as to identify the most remarkable behaviors that characterize it.

The main objective of this work consists of fractal study of precipitation in Spain. For this purpose, theoretical concepts are developed that show to understand the most important characteristics of fractal objects, as well as their connection with Hurst exponent, which leads to the name of the study, fractal analysis. The concept of multifractality is also introduced, which together with the MFDFA method is able to identify behaviors that are far from a pure fractal structure, that is to say, far from exactly self-similar properties.

The study carried out makes it possible to determine characteristics in the precipitation behavior in the country, and to identify the function and the purpose of the fractal analysis tools for this variable.

Keywords

Fractal analysis, self-similarity, Hurst exponent, multifractality, precipitation.

Escudero Medina, S. (2021). [Análisis fractal de la precipitación en España](#)

- Recoge el **contenido esencial** del TFG/TFM. Debe reflejar la estructura del trabajo, siguiendo el **modelo IMRC** (Introducción, Métodos, Resultados y Conclusión)
- **Autónomo**: se entiende por sí solo, sin necesidad de recurrir al texto completo del trabajo
- **Breve**: 150, 200 palabras. Frases cortas, preferible estructurarlo en uno o dos párrafos
- Evitar el uso de **abreviaturas**
- Utilizar **formas impersonales** (“se estudia”, “se analiza”)
- El resumen en inglés (“**Abstract**”), cuando lo requiera la normativa de la Facultad, debe corresponderse con el texto del resumen en español. **Útil**: Manejo de un corpus de palabras, términos de uso común en la disciplina en que se trabaje. Se puede adquirir a través de la lectura de artículos especializados, consulta de bases de datos, tesauros y diccionarios científicos bilingües, de sinónimos e ideas. [Más información](#)
- **Normativa básica**: ISO 214:1976 y su equivalentes española UNE 50103:1990
- Se redacta **una vez terminado el trabajo**. **ÚTIL**: ScienceDirect, buenos [ejemplos](#) de presentación de resúmenes, con material adicional (resumen gráfico y highlights)

- **Opcionales en la normativa de la F. CC. Físicas, pero es aconsejable su inclusión** en el TFG, a continuación del resumen y precedidas de la indicación **“Palabras clave”** (**“Keywords”** en inglés)
- Son **suficientes 3, 5 términos**. Representan los **conceptos fundamentales** del TFG/TFM. Aconsejable, **no repetir palabras del título**. Incrementa la posibilidad de recuperación en bases de datos y otros recursos electrónicos
- Evitar **palabras vacías y poco significativas, siglas o acrónimos**
- Uso preferente de **sustantivos y frases sustantivadas**
- **Uso de términos utilizados en cada disciplina:** consulta de tesauros, glosarios, bases de datos, ejemplos extraídos de artículos de la misma temática. [Más información](#)
- **Normativa básica:** ISO 25964-2:2013 y su equivalente española UNE-ISO 25964-2:2016

- Es un **guión** con los apartados de nuestro trabajo
- Incorpora los **títulos de cada apartado**, desde la introducción hasta la Bibliografía, con la indicación de la **página inicial**
- **IMPORTANTE:** Se **contabiliza en el número total de páginas**, según la normativa de la Facultad de CC. Físicas.
- Se puede **generar automáticamente** (herramientas de Word, y otros procesadores de textos).

- En ella se presenta el **tema del TFG** y se ofrece una **panorámica general sobre la situación actual** de las investigaciones en torno al ámbito de estudio.
- A través de una **revisión bibliográfica previa**, se recogen las **distintas teorías existentes**
- Se plantean los **conceptos clave** de nuestro tema de estudio
- Se elige **una teoría**, que sustentará nuestro trabajo posterior (**marco teórico**)
- Permite informar sobre metas, objetivos y tipo de trabajo a realizar.

- **Específicos, realistas, coherentes, medibles:** se aconseja el uso de infinitivos que refuercen esa intención (Identificar; establecer; determinar; reseñar; analizar; describir; registrar; realizar; elaborar; precisar; delimitar...).
- En la **Facultad de CC. Físicas**, la **ficha de cada TFG** ofrece una orientación en torno a los objetivos a partir de los cuales desarrollar cada uno de los trabajos propuestos.

Ej.: **Título:** Modelos estocásticos en ecología de virus y bacteria

Objetivos: El **objetivo** es el estudio de problemas relacionados con las poblaciones de bacterias existentes en el ser humano, así como las infecciones ocasionadas por virus. **Concretamente**, analizamos algunos procesos dinámicos de la microbiota en el pulmón humano y en el intestino, así como afectaciones víricas respiratorias.

Para ello se usarán **técnicas de ecología de poblaciones**. Es una rama de la ecología que estudia las poblaciones formadas por los organismos de una misma especie desde el punto de vista del tamaño de las poblaciones (número de individuos), la estructura (sexo y edad) y la dinámica (variación en el tiempo).

- **Apartado descriptivo:**
 - **Herramientas:**
 - Datos, experimentos, encuestas, entrevistas,...
 - **Métodos de análisis empleados:**
 - Cuantitativos, cualitativos,...
- En la **Facultad de CC. Físicas**, la ficha de cada TFG ofrece una orientación metodológica a partir de los objetivos propuestos en cada trabajo.
- Ej.: **Título:** Modelos estocásticos en ecología de virus y bacteria
METODOLOGÍA: 1. El estudiante estudiará la **bibliografía sugerida** con objeto de familiarizarse con los conceptos básicos de complejidad y ecología de poblaciones, y tipos de interacciones en ecosistemas.
2. Utilización de **técnicas de análisis** de estabilidad lineal para **estudiar** el comportamiento dinámico de sistemas complejos relacionados con la microbiota humana y con la propagación de enfermedades.

- Parte **descriptiva** de la memoria (no interpretativa), en la que se presentan los **datos obtenidos en el trabajo**. Se pueden utilizar:
 - **Tablas**
 - **Figuras**
 - **Esquemas**
 - **Gráficos**
 - **Fotografías**
- **IMPORTANTE:** Los gráficos, tablas, figuras, fotografías, etc., intercalados en el texto deben identificarse mediante un **título** y **se citará la fuente**, si no son de elaboración propia, en el pie de cada elemento

No consisten en un **resumen de nuestro trabajo**. Representan **su cierre** y deben dar **respuesta a los objetivos** iniciales propuestos.

Retoman de forma breve los **principales resultados obtenidos**, permitiendo **reforzar nuestra hipótesis** de partida, o bien **refutarla**.

Se pueden presentar **en forma de texto encadenado**, o bien mediante una **enumeración de las conclusiones** que hemos extraído de nuestro trabajo

Es un **apartado subjetivo**, en el que **se exponen con claridad y con actitud crítica los resultados y conclusiones** obtenidos durante la elaboración del trabajo. Aunque un TFG no es propiamente un trabajo de investigación, como se recuerda en la normativa de la facultad de CC. Físicas, en la conclusión se debe **resaltar cuál es la principal aportación del TFG**, y se pueden **sugerir propuestas de futuras investigaciones**, a partir de las conclusiones alcanzadas.

“An ethical manuscript is one which is free from any form of plagiarism, duplicate publication, ghost authorship, copyright laws infringement, any form of bias or conflict of interest, fabrication or falsification, and perhaps most importantly, an ethical manuscript should be free of unethical research”

Al Lamki L. (2013). Ethics in Scientific Publication: Plagiarism and other Scientific Misconduct. Oman medical journal, 28(6), 379–381. <https://doi.org/10.5001/omj.2013.112>

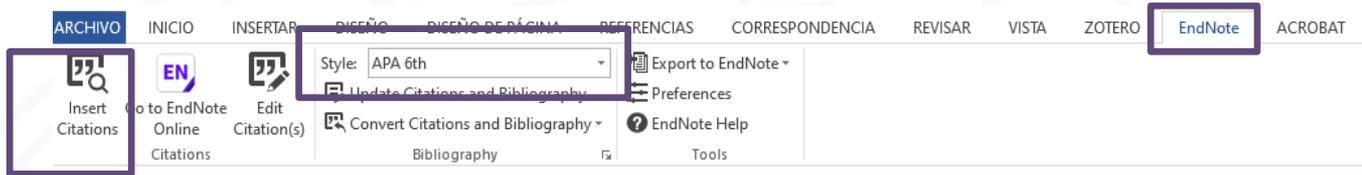
Uso de **textos ajenos**

IDENTIFICACIÓN CORRECTA: **CITA**

Refuerza nuestro trabajo
Ética científica
Legislación: el plagio como delito

- **Citar** sirve para **referirnos a otras publicaciones** en nuestros trabajos o artículos. Sirve para **reconocer las fuentes** que hemos usado (respeto por el trabajo ajeno, ética científica), **reforzar** nuestros argumentos, demostrar que **nos hemos documentado** o **sugerir al lector nuevas lecturas** que amplíen la información.
- Es **importante citar correctamente** los contenidos textuales que hayamos extraído de otros trabajos. De no hacerlo así, estaríamos incurriendo en **plagio**, contemplado como **delito** en la legislación nacional e internacional. En la **UCM**, se defienden los principios de la **responsabilidad y honestidad intelectual** en su [Código de Conducta Complutense](#). Por otra parte, dispone de **herramientas antiplagio**, los programas **Turnitin** y **Unicheck/Unplag**, para su uso por parte del personal docente. Se emplean para comprobar la originalidad de los trabajos académicos subidos al Campus Virtual, mediante la comparación de las similitudes con millones de sitios web.
- [Normativa de la Facultad de Físicas](#): “El TFG no podrá estar plagiado ni haber sido presentado con anterioridad por el mismo alumno en otra asignatura. El incumplimiento de alguna de estas condiciones podrá derivar en las sanciones que la Universidad Complutense establezca al efecto.”

- La **cita** es la **mención** a un texto, idea o frase ajena, que **identifica la fuente** de donde se ha extraído, de **forma breve** en el cuerpo de nuestro trabajo. Los **datos que incluye** pueden variar, según el **estilo utilizado** (puede ser un número, un apellido y un año entre paréntesis,...). Cada **cita** se corresponde con **una referencia** en la **bibliografía final** (“Referencias citadas”). La **referencia bibliográfica** es la descripción completa del documento mencionado en nuestro trabajo: autor, título, editor, páginas, URL, formato...
- Hay muchos **estilos** de cita, **según la disciplina, la publicación**: **Harvard, AIP, IEEE** (muy utilizados en CC. Físicas e Ingenierías), **APA, MLA, Vancouver**, etc.
- Las citas pueden ser **textuales** (entrecorramos el texto exacto que se cita) o **parafraseadas** (explicamos con nuestras palabras las ideas y teorías de otros autores).
- Este tipo de cita permite **aligerar el estilo de nuestra escritura** y puede ser mejor valorada, pues denota nuestra **capacidad de síntesis** y nuestra **total comprensión** del texto al que nos referimos.



El uso de un **gestor bibliográfico** nos facilita la tarea de **insertar citas** en nuestros trabajos, en un **estilo concreto de cita**, y elaborar la **bibliografía final de referencias citadas**

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

(Baker, Sept, Joseph, Holst, & McCammon, 2001)

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

(Boisselier & Astruc, 2009; Chou, 2010)

REFERENCIAS CITADAS

Baker, N. A., Sept, D., Joseph, S., Holst, M. J., & McCammon, J. A. (2001). Electrostatics of nanosystems: Application to microtubules and the ribosome. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 98(18), 10037-10041. doi:10.1073/pnas.181342398

Boisselier, E., & Astruc, D. (2009). Gold nanoparticles in nanomedicine: preparations, imaging, diagnostics, therapies and toxicity. *Chemical Society Reviews*, 38(6), 1759-1782. doi:10.1039/b806051g

Chou, T. C. (2010). Drug Combination Studies and Their Synergy Quantification Using the Chou-

- Uso **correcto de la lengua** española, y del inglés, cuando se redacte el *abstract*: **consulta de diccionarios** (de la lengua, sinónimos, de ideas,...)
- Estilo de **escritura formal**, impersonal
- **Claridad** en la expresión: preferencia por **frases simples** frente a complejas
- **Evitar** expresiones coloquiales
- **Evitar** repeticiones innecesarias
- **No abusar de las siglas** y explicarlas la primera vez que las utilizamos



Memoria escrita

**Material de apoyo para
defensa oral:
presentación**

Defensa oral

Normativa Fac. Físicas:

“En el acto de presentación, que será público, el alumno realizará una **exposición del trabajo desarrollado**, de **quince minutos** de duración máxima, seguida de un **máximo de cinco minutos** adicionales en los que los miembros del tribunal podrán realizar las **preguntas** que estimen oportuno.”

- Para la **defensa oral**, resulta útil apoyarse en una **presentación**:
 - **Pocas** diapositivas
 - **Sencilla**, que no distraigan al Tribunal.
 - Con **imágenes y gráficos** que consigan dar dinamismo y refuercen la expresión oral
 - Programas: Power Point. Prezi,...
- La **defensa oral** es importante, es un **elemento evaluable**, y su calificación se suma a la de la **memoria escrita**



ALGUNOS CONSEJOS:

- **Practicar** y ensayar nuestra defensa
- Es importante **tener en cuenta el tiempo** (máximo 15 minutos) y planificar nuestra exposición en torno a ese límite
- No **leas literalmente** el texto de tu presentación
- **Contacto visual** con toda la audiencia
- En una **exposición online**, comprueba con anterioridad que todo “funciona” perfectamente
- **IMPORTANTE:** Un **buen trabajo escrito** y una **buena preparación de nuestra exposición oral**, nos aportan una mayor seguridad y ayudan a “combatir” la ansiedad que genera toda intervención pública.

- **GUÍAS GENERALES SOBRE ELABORACIÓN DEL TFG:**
 - **BIBLIOGUÍAS BUC:**
 - [Cómo elaborar trabajos académicos en Ciencias de la Salud](#)
 - [Cómo hacer un trabajo académico \(Biblioteca de CC. Políticas y Sociología\)](#)
 - [Consejos para presentar trabajos académicos](#)

- **OTRAS GUÍAS:**
- [Guía para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones Internacionales](#), Dep. de Relaciones Internacionales e Historia Global, Fac. de CC. Políticas y Sociología, UCM
- [Cómo elaborar la memoria del TFG de Ciencias](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante
- [Cómo elaborar la memoria del TFG de Ingeniería Informática](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante

- **OTRAS GUÍAS:**
- [Escritura científica](#), por María Belén Rodríguez-Fonseca (Facultad de CC. Físicas, UCM)
- [Escritura académica en filosofía: Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster](#): Técnicas dinámicas y estrategias para su elaboración, Gemma Muñoz Alonso López
- [Trabajo Fin de Grado: Conceptos básicos: Escritura & Estructura Científica de un Trabajo de Investigación](#), por Rafael Repiso
- [Guía para la elaboración del Trabajo Final de Grado](#), Dra. Marián Alonso

- **PRESENTACIÓN ORAL DEL TFG:**
- [Consejos para presentar trabajos académicos](#), biblioguía de la BUC
- [Cómo presentar y exponer el TFG y TFM](#), biblioguía de la biblioteca de CC. Políticas y Sociología de la UCM
- [Consejos para la presentación y exposición del TFG](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante
- [Guía de apoyo para la elaboración de trabajos académicos: Exposición y defensa](#), Biblioteca de la Universidad de Málaga

- **HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE PRESENTACIONES:**
- [Diseño y creación de presentaciones eficaces: herramientas y recursos \(Prezi, Power Point, Piktochart, Powtoon\)](#), dentro del proyecto OpenCourseWare de la UNIA (Universidad Internacional de Andalucía)

- **PRESENTACIÓN ORAL DEL TFG:**
- **Cursos abiertos, vídeos:**
- **[Defensa del TFG: Pautas y recomendaciones](#)**, vídeo de Margarita Capdepón Frías
- **[Curso: Presentaciones eficaces \(Universidad de Cantabria\)](#)**, profesores: Adolfo Cobo García y Olga María Conde Portilla
- Charlas TED: presentaciones breves, dinámicas, en diferentes idiomas, sobre una gran cantidad de temas. Encontramos también exposiciones didácticas, divulgativas, sobre temas de gran complejidad:
 - **[Bill Gates: ¿La próxima epidemia? No estamos listos](#)**
 - **[Brian Greene habla sobre la teoría de cuerdas](#)**
 - **[Harry Cliff: ¿Hemos alcanzado el final de la física?](#)**

- **CÓMO CITAR, ESTILOS DE CITAS:**
- [Cómo citar bibliografía](#), bibliografía elaborada por la BUC
- [Harvard Format Citation Guide](#): guía de ayuda de Mendeley
- [Bibliografía de citas en estilo IEEE](#), elaborada por la BUC
- [AIP Style Manual](#): consejos de redacción, edición, glosarios de abreviaturas, etc., del [American Institute of Physics](#)

- **PLAGIO, PROPIEDAD INTELECTUAL:**
- [Evitar el plagio](#), biblioteca de CC. Políticas y Sociología UCM
- [Trabajo de Fin de Grado UC3M: Evitar el plagio](#), biblioteca de la Univ. Carlos III de Madrid
- [Evitar el plagio: lo que necesitas saber](#), Biblioteca de la Universidad de Extremadura
- [Derechos de autor: Guía de ayuda sobre derechos de autor y propiedad intelectual](#), elaborada por la Biblioteca de la UCM

- **TESAUROS Y LISTAS DE MATERIAS:**
- [Tesoro de la UNESCO:](#)
- [\(CINDOC\) Tesoros, Glosarios y Diccionarios](#)
- [EuroVoc](#)
- [IEEE Thesaurus](#)
- [MeSH \(Medical Subject Headings\)](#)
- [Tesoro ERIC \(Educación\)](#)
- **DICCIONARIOS:**
- [Diccionario de la lengua española](#)
- [Diccionario inverso ledra](#)

- [Merriam Webster Dictionary](#)
- [Oxford English Dictionary](#)
- [WordReference.com](#)
- [Collins Dictionary](#)
- **OTROS RECURSOS LINGÜÍSTICOS:**
- [FUNDEU: Fundación del Español Urgente](#)
- [Wikilengua del español](#)
- [The University of Manchester Academic Phrasebank](#)
- [BBC Learning English. Vocabulary. Science](#)
- [BBC Learning English. 6 Minutes English](#)

- **ESCRITURA CIENTÍFICA:**
- Arderiu, X. F., Ribó, F. A., & Lacambra, M. C. [MANUAL DE ESTILO PARA LA REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES.](#)
- Doumont, J., ed. [English Communication for Scientists.](#) Cambridge, MA: NPG Education, 2010.
- García Sabater, J. P. (2013). [Consejos para la escritura de proyectos, tesis y trabajos de investigación.](#)
- [Publicación científica: redactando un TFG: POAT Taller 2. Primera sesión Biblioteca FCEYE,](#) Biblioteca de Económicas de Económicas de la Universidad de Sevilla
- **MÁS RECURSOS:** [Libros electrónicos en la biblioteca sobre escritura científica](#)

- **ASPECTOS FORMALES Y ESTILÍSTICOS:**
- Barrena García, M. (2020). [Word para universitarios. Tutorial para la confección de documentos académicos.](#)
- [Curso Word 2017,](#) por Estíbaliz Curiel

¡Muchas gracias por vuestra atención!

Para cualquier duda, consulta, más información:

buc_fis@ucm.es bgarciag@ucm.es