



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Redacción y presentación del TFG y el TFM: algunos consejos prácticos

Biblioteca de Ciencias Físicas

Buscar información

Organizar y gestionar la
información recopilada

MEMORIA DEL TFG/TFM:

TEXTO:

Estructura

Estilo y redacción

DEFENSA ORAL

Normativa

Normas UCM y facultades (estructura, estilo de redacción, contenidos,..)

Bibliografía

Bibliografía básica (profesores supervisores)
Internet y recursos de información de la biblioteca

Documentos de apoyo

Tutoriales, guías
Consulta de otros TFGs / TFM's defendidos en la UCM (E – Prints Complutense)

Normativa de la Facultad de CC. Físicas (TFG)

- [Reglamento](#)
- Normas específicas, fichas de cada grado:
 - [TFG Grado en Física y doble grado en Matemáticas-Física](#)
 - [TFG Grado en Ingeniería de Materiales](#)
 - [TFG Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones](#)

Normativa de la UCM (TFM)

- [Másteres universitarios](#): normativa, estudios ofertados, normas para la elaboración del TFM

Normativa de la Facultad de CC. Físicas (TFM)

- [Másteres ofertados, acceso y matrícula a los estudios](#)
- Trabajos fin de Máster de la Facultad de Ciencias Físicas:
 - [Política de acceso abierto a la producción científica UCM](#)
 - [Normativa para el depósito de TFM de Físicas en el repositorio E-Prints Complutense](#)

- **QUÉ ES:** “un **trabajo de curso** que el estudiante realizará y entregará en el formato establecido por la Comisión con el fin de mostrar de forma integrada las **competencias adquiridas** y los **contenidos formativos recibidos** propios del título de Grado. (...) “**en ningún caso será un trabajo de investigación.**”
- **MODALIDADES:** “proyecto técnico, trabajo teórico-experimental, trabajo de revisión bibliográfica, etc.”
- **TRABAJO INDIVIDUAL, SUPERVISIÓN DEL DOCENTE:** “El Trabajo Fin de Grado (TFG) será **realizado individualmente** por cada estudiante, bajo la **supervisión de los profesores responsables**. El estudiante llevará a cabo la **elaboración del trabajo**, deberá **redactar y presentar una memoria** sobre el mismo y **defenderlo en presentación pública** ante un tribunal evaluador.”
- **TRABAJO ORIGINAL, NO PLAGIADO:** “El TFG **no podrá estar plagiado ni haber sido presentado con anterioridad por el mismo alumno en otra asignatura**. El incumplimiento de alguna de estas condiciones podrá derivar en las **sanciones que la Universidad Complutense establezca al efecto**”.

- **FORMATO DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:**
 - **Pautas específicas de cada grado:** Detallan aspectos formales de la memoria escrita, como número de páginas, tamaño de letra, estructura, portada:
 - [TFG Grado en Física y doble grado en Matemáticas-Física](#)
 - [TFG Grado en Ingeniería de Materiales](#)
 - [TFG Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones](#)
 - **Pautas generales:**
 - **Límite de n. de páginas** (sin contar portada ni resumen) → suelen ser 20 páginas
 - **Estructura:** Incluirá al menos **introducción, objetivos, metodología, conclusiones y bibliografía.**
 - Breve **resumen en inglés.**
 - **Portada:** la oficial publicada, con plantilla para cada grado
 - **Tipografía:** tamaño mínimo de 11 pto.
 - Tipo de página: **A4**
 - Se podrá presentar en inglés, pero la **defensa deberá hacerse en castellano.**

- **QUÉ ES:** “consistirá en la realización de un trabajo académico monográfico, inédito y específicamente elaborado para este fin, realizado por el estudiante de forma individual o en grupo y dirigido por uno o más tutores. Los distintos trabajos versarán sobre el contenido de alguno de los temas relacionados con las materias del título y en los mismos habrá que demostrar la suficiencia en las técnicas de trabajo específicas del área de conocimiento en la que se inscriba el título, el manejo de bibliografía especializada, bases de datos y otros recursos aplicables al estudio avanzado del tema elegido.” ([Reglamento UCM](#)).
- **TIPOS:** “En función de su naturaleza, deberá atenerse a las convenciones propias de los trabajos de investigación o informes técnicos o científicos dentro de su área de conocimiento.” (Reglamento UCM) → Orientado a la investigación o al desarrollo profesional

- **REDACCIÓN Y ESTRUCTURA**: “Las características exigidas al TFM (extensión, características formales, estructuras, etc.) serán conformes a lo establecido en la Memoria de verificación del máster y deberán estar publicadas en la página web del máster, con anterioridad al comienzo del periodo de matrícula del máster.” (Reglamento UCM)
 - **Algunos ejemplos:**
 - [Máster Universitario en Astrofísica](#)
 - [Máster Universitario en Energía](#)
 - [Máster Universitario en Física Biomédica](#)
 - [Máster Universitario en Física Nuclear](#)
 - [Máster Universitario en Física Teórica](#)
 - [Máster Universitario en Meteorología y Geofísica](#)
 - [Máster Universitario en Nanofísica y Materiales Avanzados](#): Estructura del trabajo (formato artículo de investigación); plantillas; aspectos formales, etc.
 - [Máster Universitario en Nuevas Tecnologías Electrónicas y Fotónicas](#)

Búsqueda de información

Internet: buscadores académicos, especializados

([Google Scholar](#), [Microsoft Academic](#), [BASE](#), [refseek](#), [Semantic Scholar](#), [World Wide Science](#), [ScienceResearch](#), [Scholarpedia](#), [CERN Document Server](#), [The Science Dictionary](#), [Scitation](#) (buscador de la AIP),...

[Biblioteca: catálogo](#)

[Biblioteca: bases de datos, plataformas de revistas, tesis doctorales, ...](#)



Revisión bibliográfica:

- **Estrategia de búsqueda** eficaz
- **Número “abarcable” de documentos** adecuados y significativos sobre un tema (útiles los **artículos de revisión, reviews**. Fácilmente localizables en b.d. como [WOS](#), [ScienceDirect](#))
- **Análisis de resultados:** autores representativos, ideas, modelos teóricos, enfoques principales en cada trabajo, etc.
- Aplicación en TFGs de revisión bibliográfica y en otro tipo de trabajos (TFMs, tesis doctorales, artículos científicos,...). Permite establecer el **estado de la cuestión** sobre un tema y, más concretamente, el **marco teórico** del que partimos

Buscar > Resultados para nanotechn... > Resultados para nanotechn... > Nanocarriers as an emerging platform for cancer therapy

Context Sensitive Links

Exportar

Añadir a la lista de marcados

< 1 de 3,628 >

Nanocarriers as an emerging platform for cancer therapy

De: Peer, D (Peer, Dan) ; Karp, JM (Karp, Jeffrey M.) ; Hong, S (Hong, SeungPyo) ; FaroKHZad, OC (FaroKHZad, Omid C.) ; Margalit, R (Margalit, Rimona) ; Langer, R (Langer, Robert)

Ver identificadores Web of Science ResearcherID y ORCID (proporcionado por Clarivate)

NATURE NANOTECHNOLOGY

Volumen: 2 Número: 12 Página: 751-760

DOI: 10.1038/nnano.2007.387

Publicado: DEC 2007

Indexado: 2007-12-01

Tipo de documento: **Review**

Abstract

Nanotechnology has the potential to revolutionize cancer diagnosis and therapy. Advances in protein engineering and materials science have contributed to novel nanoscale targeting approaches that may bring new hope to cancer patients. Several therapeutic nanocarriers have been approved for clinical use. However, to date, there are only a few clinically approved nanocarriers that incorporate molecules to selectively bind and target cancer cells. This review examines some of the approved formulations and discusses the challenges in translating basic research to the clinic. We detail the arsenal of nanocarriers and molecules available for selective tumour targeting, and emphasize the challenges in cancer treatment.

Palabras clave

Ver PDF

EN

Keywords Plus: PEGYLATED LIPOSOMAL DOXORUBICIN; STERICALLY STABILIZED LIPOSOMES; TARGETED DRUG-DELIVERY; HUMAN-TUMOR XENOGRAFT; IN-VIVO; DRUG-RESISTANCE; MONOCLONAL-ANTIBODY; POLYALKYL CYANOACRYLATE NANOPARTICLES; ANTITUMOR-ACTIVITY; BREAST-CANCER

Información del autor

Red de citas

En Colección Principal de Web of Science

6,514

Citas

Crear alertas de citas

Artículo de revisión en Web of Science: Nos permite conocer el estado de la cuestión de un tema, las distintas aproximaciones teóricas desde las que emprender una investigación

citadas
los relacionados

Cita de artículos por clasificación

Desglose de cómo se ha mencionado este artículo, según los datos de contexto de citación disponibles y fragmentos de 295 elemento(s) citante(s).

Background	256
Basis	8
Support	1

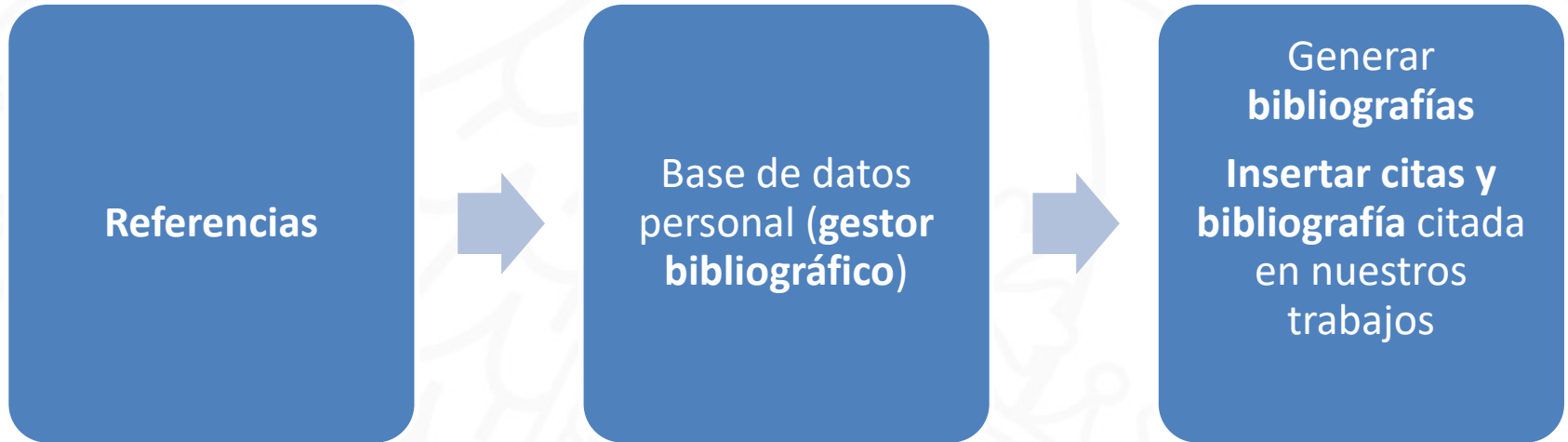
- **TUTORIALES Y GUÍAS:**
 - **[BIBLIOGUÍAS BUC:](#)**
 - **[Cómo buscar información](#)**
 - **[Recursos para trabajos académicos \(TFG y TFM\)](#), elaborada por la biblioteca de CC. Políticas y Sociología**
 - **[Cómo elaborar trabajos académicos](#)**

- **OTROS TFGs DEFENDIDOS EN LA UCM:**
 - **[E-PRINTS COMPLUTENSE: TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER](#)**

- **OTRAS GUÍAS Y TUTORIALES:**
 - [Búsquedas especializadas en bases de datos](#) (biblioteca de CC. Físicas de la UCM)
 - [Bases de datos académicas](#): documento elaborado por [Lluís Codina](#)
 - [Cómo buscar y usar información científica](#), por Luis Javier Martínez
 - [La búsqueda de información científica](#), guía de la Biblioteca de la Universidad de Alicante
 - [Cómo buscar en las bases de datos de forma eficaz](#), guía de la Biblioteca de la Universidad de Extremadura

- [Cómo llevar a cabo revisiones bibliográficas tradicionales o sistematizadas en trabajos de final de máster y tesis doctorales](#), documento elaborado por Lluís Codina
- [Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía](#), por Lluís Codina
- [La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos y criterios de calidad](#), por Laura Arnau Sabatés y Josefina Sala Roca (Universidad Autónoma de Barcelona)
- [Cómo escribir artículos de revisión](#), por Óscar Vera Carrasco
- [La introducción de una revisión bibliográfica](#), por Marta Carrasquilla (del equipo del servicio web Scribbr)
- [What is a review article?](#), ayuda ofrecida por el [AUTHOR SERVICES Supporting Taylor & Francis authors](#)

Para **organizar y gestionar toda la información** recuperada en nuestras búsquedas, creamos una **cuenta en un gestor bibliográfico**



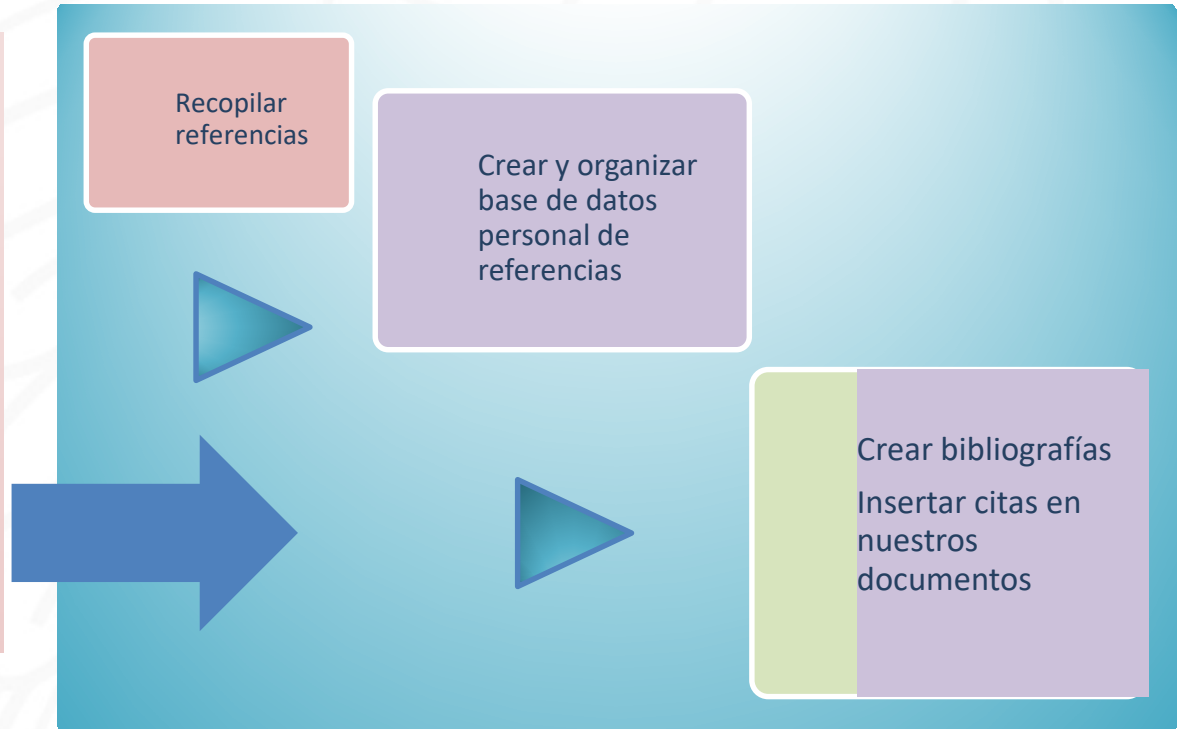
- **QUÉ SON LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS:** Son unos programas que nos permiten crear **una base de datos** personal con **nuestras referencias bibliográficas**, facilitan su **organización** mediante la creación de diferentes carpetas y, a través de *plugins* específicos, la **inserción de esas referencias** en nuestros trabajos académicos y de investigación, así como la **creación de bibliografías** en diferentes formatos de salida. Ofrecen, generalmente, **versiones en línea y de escritorio**, que permiten una fácil sincronización, y facilitan el trabajo en los diferentes dispositivos móviles.
- Muchos de estos programas se encuentran disponibles de **manera gratuita** en Internet, al menos en alguna de sus versiones más básicas (Zotero, Mendeley, Endnote, ...)
- **MÁS INFORMACIÓN:**
 - **[Los gestores bibliográficos: Ayuda sobre programas específicos para manejar bibliografías y referencias bibliográficas](#)**

OPCIONES BÁSICAS DE UN GESTOR BIBLIOGRÁFICO

RECOPIRAR: De cualquier recurso electrónico, añadir manualmente

CREAR BASE DE DATOS: Acceso mediante cuenta personal

BIBLIOGRAFÍAS, INSERTAR CITAS EN DOCUMENTOS: En diferentes estilos de cita, mediante un plugin que conecta nuestros documentos con nuestra base de datos personal en el gestor bibliográfico





The screenshot shows the website interface for the Biblioteca Complutense. At the top, there is a search bar and navigation links. The main navigation menu includes 'Buscar y encontrar', 'Estudiar e investigar', 'Bibliotecas y horarios', 'Conócenos', and 'Ayuda'. The 'Estudiar e investigar' menu is expanded, showing options like 'Portal de Producción Científica UCM', 'Préstamo', 'Préstamo Interbibliotecario', 'Sexenios', and 'Uso de la Biblioteca'. A red box highlights the 'Estudiar e investigar' menu, and a red circle highlights a plus sign icon in the search bar. A purple arrow points from this icon to a 'Herramientas' (Tools) section on the right. This section features a gear icon, the title 'Herramientas', the text 'Recursos que te facilitan el estudio, la docencia y la investigación.', and a 'Ver más »' button. Below the main content, there is a 'Servicios' section with icons for 'Adquisiciones', 'Cita', 'Guías', 'Horarios', 'Mi cuenta', and 'Blog'. A banner for 'Redacción de citas bibliográficas en estilo Harvard' is also visible.



The screenshot shows the website interface. At the top, the 'Herramientas' menu item is circled in red. Below it, a callout box defines 'Gestores bibliográficos' as tools for organizing research and creating notes. The main page title is 'Los gestores bibliográficos', with a sub-header '¿Qué son los gestores bibliográficos?'. A list of tools is provided: Citavi, EndNote web, Mendeley, RefWorks, Zotero, and Otras herramientas. A photograph of a library study area is also visible.

Herramientas

Gestores bibliográficos
Permiten organizar tu investigación y crear de forma sencilla notas a pie de página, citas y bibliografías para tus trabajos académicos.

Los gestores bibliográficos
Ayuda sobre programas específicos para manejar bibliografías y referencias bibliográficas

¿Qué son los gestores bibliográficos?

Los gestores bibliográficos permiten organizar tu investigación y crear de forma sencilla notas a pie de página, citas y bibliografías para tus trabajos académicos.

Olvídate de documentos de texto con listado de bibliografías en diferentes formatos que no puedes consultar e incorporar.

- Citavi
- EndNote web
- Mendeley
- RefWorks
- Zotero
- Otras herramientas

Más información: [Gestores bibliográficos](#): Página de la biblioteca de CC. Físicas en las que se agrupan guías y tutoriales de los principales gestores bibliográficos

- **CONTENIDOS:**

- **MEMORIA ESCRITA:** En el caso del TFG, las fichas de cada uno ofrecen orientación específica. En los TFM, la información concreta la encontraremos en la página web de cada máster. Con carácter general:
 - **ESTRUCTURA**
 - **CITAS Y BIBLIOGRAFÍA**
 - **ESTILO**

- **DEFENSA ORAL**
- **PUBLICACIÓN DEL TFM: NORMAS DE LA FACULTAD DE CC. FÍSICAS**

Portada → la oficial establecida por cada Facultad

Resumen → **breve descripción** de las ideas del trabajo

Palabras clave (opcional en CC. Físicas) → Suficientes 3, 5 términos

Índice

Introducción → Plantea antecedentes (revisión bibliográfica), puede avanzar objetivos propuestos y metas

Objetivos → Específicos, realistas, coherentes, medibles

Metodología → Recursos materiales y medios, técnicas, herramientas utilizadas,...

Desarrollo y/o Resultados → Fase **descriptiva**

Conclusiones → Claras, en relación con los objetivos planteados

Bibliografía → Referencias bibliográficas **citadas** en el texto

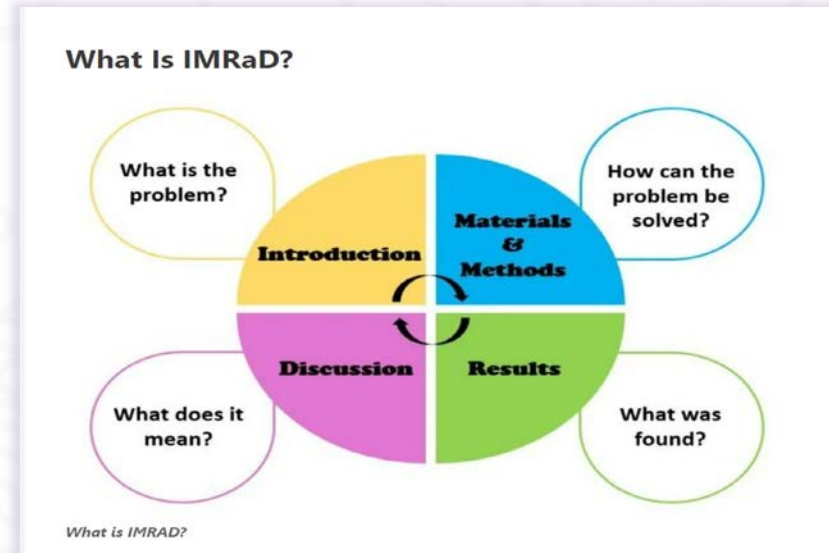
Anexos (si son necesarios) → Tablas, figuras y otros gráficos, encuestas, entrevistas, ...

Bibliografía consultada y no citada → Puede ampliar la información sobre el tema de estudio

➤ Pautas comunes:

- Trabajo original, que se estructura como artículo de investigación
- Enfoque más específico que el del TFG, exige una mayor profundización en el tema planteado, ya sea de carácter teórico u orientado a la práctica profesional

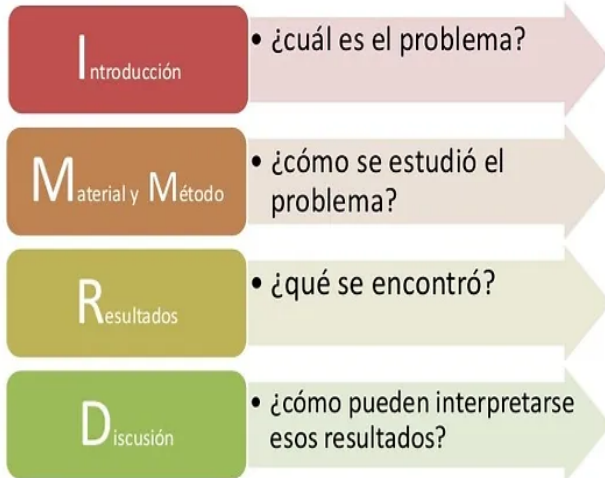
- Estructura similar a la del TFG, basada en el **esquema IMRD**, **IMRaD** o **IMRDC**, común a cualquier trabajo científico que se plasme en un documento escrito (artículo científico, fundamentalmente):



Fuente: [Blog Scientific Editing](#)

formato IMRYD

esquema para la organización de un trabajo, que responde al proceso de descubrimiento científico



Fuente: [La comunicación científica](#)

Tabla III. Estructura genérica de un artículo científico

APARTADOS DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO	PREGUNTAS DE BRADFORD HILL (1965)
Introducción	¿Porqué se hizo?
Métodos	¿Qué se hizo?
Resultados	¿Qué se encontró?
Discusión	¿Qué significan los resultados?

International Committee of Medical Journal Editors.


Fuente: [Estructura y contenidos de la comunicación y redacción de artículos científicos](#)

- [¿Qué es un artículo de investigación científica y cómo se organiza?](#)
- [Estructura y contenidos de la comunicación y redacción de artículos científicos](#)
- [El artículo científico: Desde los inicios de la escritura al IMRYD](#)
- [ESTRUCTURA IMRD](#), elaborado por Ángel Robles Martínez y Nuria Martí Ortega
- [El artículo de investigación: formato IMRD](#)
- [¿Qué es un artículo científico? Modelo IMRYD: estructura, componentes y significado](#)
- [Alfabetización científica: título, resumen y palabras clave](#)
- [Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un Trabajo de Fin de Máster](#), de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña

- **Memorias de verificación de cada máster:** Establecen detalles concretos. Ej.:
 - Máster Universitario en Nanofísica y Materiales Avanzados. **Modelo para TFM:**
 - El trabajo escrito del TFM tendrá formato de artículo de investigación. Aunque no es necesario que exista una indicación expresa en el texto, éste deberá presentar las siguientes secciones:
 - Resumen
 - Introducción
 - Métodos Experimentales
 - Desarrollo
 - Conclusiones
 - Bibliografía
 - Tendrá una extensión máxima de 6 caras en A4 a 2 columnas con un tamaño de letra de 10pt como mínimo. Los alumnos pueden elegir el modelo que prefieran. Como guía, si lo desean, pueden utilizar el paquete REVTEX de la APS (<http://journals.aps.org/revtex>).

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS
DEPARTAMENTO DE XXXXXX



TRABAJO DE FIN DE GRADO

Código TFG: [Código TFG]



[Título del TFG (exactamente el que aparece en la FICHA)]

[Título del TFG en inglés (el que aparece en la FICHA)]

Supervisor/es: [Nombre del/os supervisores]

[Nombre del Alumno]

Grado en Física
Curso académico 20[XX-XX]
Convocatoria XXXX



FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

GRADO EN FÍSICA curso 2022-23

Ficha de Trabajo de Fin de Grado

Departamento:	Estructura de la Materia, Física Térmica y Electrónica	
Título:	Detección e imagen médica de la enfermedad de Alzheimer.	
Title:	Detection and imaging of the Alzheimer disease.	
Supervisor/es:	José Luis Contreras González	
E-mail supervisor/es	jlcontreras@fis.ucm.es	
Número de plazas:	1	
Asignación de TFG:	Selección directa <input checked="" type="checkbox"/>	Selección por expediente <input type="checkbox"/>

En la **Facultad de CC. Físicas** se utilizará el **título exacto** en inglés y español **de la ficha del TFG**

Debe ser **descriptivo y concreto**

Pueden incluir una **parte general** y **otra específica** separada por “:”, como subtítulo

[Título extendido del TFG (si procede)]

Resumen:

Abstract:

[Nota: el título extendido (si procede), el resumen y abstract deben estar en una misma página y su extensión no debe superar la página. Tamaño mínimo 11 pt.]

Extensión máxima 20 páginas sin contar portada ni resumen (si se incluye índice, introducción, conclusiones y bibliografía)

En la **Facultad de CC. Físicas**, la portada consta de **dos páginas**. En la segunda, se incluirá el **“Resumen”**, seguido del **“Abstract”**, en la misma página.

Si se incluyen palabras clave, éstas deberán figurar a continuación del **“Resumen”**, precedidas del texto **“Palabras clave:”**, y del **“Abstract”**, precedidas del texto **“Keywords:”**

Resumen

El análisis fractal es una herramienta compleja y útil para describir y comprender la naturaleza del comportamiento de una variable, permitiendo distinguir y clasificarla respecto a conductas aleatorias, así como identificar los comportamientos más destacables que la caracterizan.

El objetivo principal de este trabajo consiste en el estudio fractal de la precipitación en España. Con este fin, se desarrollan conceptos teóricos que permitan comprender las características más importantes de los objetos fractales, así como la conexión de estos con el exponente de Hurst, lo que deriva en el nombre del estudio, el análisis fractal. Se introduce además el concepto de multifractalidad, que junto al método MFDFA es capaz de identificar conductas alejadas de una estructura fractal pura, es decir, de propiedades exactamente autosimilares.

El estudio realizado permite determinar características en el comportamiento de la precipitación en el país, e identificar la función y finalidad de los herramientas del análisis fractal para esa variable.

Palabras clave

Análisis fractal, autosimilitud, exponente de Hurst, multifractalidad, precipitación.

Abstract

Fractal analysis is a complex and useful tool to describe and understand the nature of the behavior of a variable, allowing it to be distinguished and classified with respect to random behavior, as well as to identify the most remarkable behaviors that characterize it.

The main objective of this work consists of fractal study of precipitation in Spain. For this purpose, theoretical concepts are developed that show to understand the most important characteristics of fractal objects, as well as their connection with Hurst exponent, which leads to the name of the study, fractal analysis. The concept of multifractality is also introduced, which together with the MFDFA method is able to identify behaviors that are far from a pure fractal structure, that is to say, far from exactly self-similar properties.

The study carried out makes it possible to determine characteristics in the precipitation behavior in the country, and to identify the function and the purpose of the fractal analysis tools for this variable.

Keywords

Fractal analysis, self-similarity, Hurst exponent, multifractality, precipitation.

Escudero Medina, S. (2021). [Análisis fractal de la precipitación en España](#)

- Recoge el **contenido esencial** del TFG/TFM. Debe reflejar la estructura del trabajo, siguiendo el **modelo IMRD o [IMRDC](#)** (Introducción, Métodos, Resultados, Discusión y Conclusión)
- **Autónomo**: se entiende por sí solo, sin necesidad de recurrir al texto completo del trabajo
- **Breve**: 150, 200 palabras. Frases cortas, preferible estructurarlo en uno o dos párrafos
- Evitar el uso de **abreviaturas**
- Utilizar **formas impersonales** (“se estudia”, “se analiza”)
- El resumen en inglés (“**Abstract**”), cuando lo requiera la normativa de la Facultad, debe corresponderse con el texto del resumen en español. **Útil**: Manejo de un corpus de palabras, términos de uso común en la disciplina en que se trabaje. Se puede adquirir a través de la lectura de artículos especializados, consulta de bases de datos, tesauros y diccionarios científicos bilingües, de sinónimos e ideas. [Más información](#)
- **Normativa básica**: ISO 214:1976 y su equivalentes española UNE 50103:1990
- Se redacta **una vez terminado el trabajo**. **ÚTIL**: **ScienceDirect**, buenos [ejemplos](#) de presentación de resúmenes, con material adicional (resumen gráfico y highlights)

- **Opcionales en la normativa de la F. CC.** Físicas sobre el TFG, pero es aconsejable su inclusión (también en el TFM), a continuación del resumen y precedidas de la indicación “**Palabras clave**” (“**Keywords**” en inglés)
- Son **suficientes 3, 5 términos**. Representan los **conceptos fundamentales** del TFG/TFM. Aconsejable, **no repetir palabras del título**. Incrementa la posibilidad de recuperación en bases de datos y otros recursos electrónicos
- Evitar **palabras vacías** y **poco significativas, siglas** o **acrónimos**
- Uso preferente de **sustantivos** y **frases sustantivadas**
- **Uso de términos utilizados en cada disciplina:** consulta de tesauros, glosarios, bases de datos, ejemplos extraídos de artículos de la misma temática. [Más información](#)
- **Normativa básica:** ISO 5963-1985 / UNE 50121:1991 (“Documentación. Métodos para el análisis de documentos, determinación de su contenido y selección de los términos de indización.”)

- Es un **guión** con los apartados de nuestro trabajo
- Incorpora los **títulos de cada apartado**, desde la introducción hasta la Bibliografía, con la indicación de la **página inicial**
- **IMPORTANTE:** Se **contabiliza en el número total de páginas**, según la normativa de la Facultad de CC. Físicas (del TFG). En el caso del TFM, consultar la normativa específica de cada máster.
- Se puede **generar automáticamente** (herramientas de Word, y otros procesadores de textos).

- En ella se presenta el **tema del TFG /TFM** y se ofrece una **panorámica general sobre la situación actual** de las investigaciones en torno al ámbito de estudio.
- A través de una **revisión bibliográfica previa**, se recogen las **distintas teorías existentes**
- Se plantean los **conceptos clave** de nuestro tema de estudio
- Se elige **una teoría**, que sustentará nuestro trabajo posterior (**marco teórico**)
- Permite informar sobre metas, objetivos y tipo de trabajo a realizar.

- **Específicos, realistas, coherentes, medibles:** se aconseja el uso de infinitivos que refuercen esa intención (Identificar; estudiar; detectar; establecer; determinar; reseñar; analizar; describir; registrar; realizar; elaborar; precisar; delimitar...).
- En la **Facultad de CC. Físicas**, la **ficha de cada TFG** ofrece una orientación en torno a los objetivos a partir de los cuales desarrollar cada uno de los trabajos propuestos.

Ej.: **Título:** Detección e imagen médica de la enfermedad de Alzheimer.

Objetivos:

- 1 – Entender y resumir qué es lo que conocemos actualmente sobre la enfermedad de Alzheimer y el estado de las terapias en desarrollo para combatirla.
- 2- Conocer y describir las técnicas de imagen médica que se usan para diagnosticar el Alzheimer, sus limitaciones y líneas de desarrollo.
- 3- Estudiar las técnicas de diagnóstico del Alzheimer que no usan imágenes, su sensibilidad y aplicaciones.

- **Apartado descriptivo:**
 - **Herramientas:**
 - Datos, experimentos, encuestas, entrevistas,...
 - **Métodos de análisis empleados:**
 - Cuantitativos, cualitativos,...
- En la **Facultad de CC. Físicas**, la ficha de cada TFG ofrece una orientación metodológica a partir de los objetivos propuestos en cada trabajo.

Ej.: Título: Detección e imagen médica de la enfermedad de Alzheimer.

METODOLOGÍA: Se trata de un trabajo fundamentalmente de revisión, Se proporcionará bibliografía tanto sobre la enfermedad como sobre las técnicas diagnósticas y el estudiante tendrá reuniones frecuentes con el tutor para seguir el avance en el trabajo.

- Parte **descriptiva** de la memoria (no interpretativa), en la que se presentan los **datos obtenidos en el trabajo**. Se pueden utilizar:
 - **Tablas**
 - **Figuras**
 - **Esquemas**
 - **Gráficos**
 - **Fotografías**
- **IMPORTANTE:** Los gráficos, tablas, figuras, fotografías, etc., intercalados en el texto deben identificarse mediante un **título** y **se citará la fuente**, si no son de elaboración propia, en el pie de cada elemento

- **No** consisten en un **resumen de nuestro trabajo**. Representan **su cierre** y deben dar **respuesta a los objetivos** iniciales propuestos.
- Retoman de forma breve los **principales resultados obtenidos**, permitiendo **reforzar nuestra hipótesis** de partida, o bien **refutarla**.
- Se pueden presentar **en forma de texto encadenado**, o bien mediante una **enumeración de las conclusiones** que hemos extraído de nuestro trabajo
- Es un **apartado subjetivo**, en el que **se exponen con claridad y con actitud crítica los resultados y conclusiones** obtenidos durante la elaboración del trabajo. Aunque un TFG no es propiamente un trabajo de investigación, como se recuerda en la normativa de la facultad de CC. Físicas, tanto en el TFG como en el TFM, en la conclusión se debe **resaltar cuál es la principal aportación del trabajo**, y se pueden **sugerir propuestas de futuras investigaciones**, a partir de las conclusiones alcanzadas.

“An ethical manuscript is one which is free from any form of plagiarism, duplicate publication, ghost authorship, copyright laws infringement, any form of bias or conflict of interest, fabrication or falsification, and perhaps most importantly, an ethical manuscript should be free of unethical research”

Al Lamki L. (2013). Ethics in Scientific Publication: Plagiarism and other Scientific Misconduct. Oman medical journal, 28(6), 379–381. <https://doi.org/10.5001/omj.2013.112>

Uso de **textos ajenos**

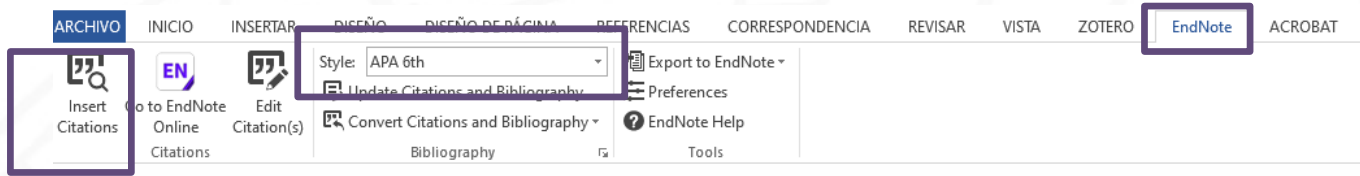
IDENTIFICACIÓN CORRECTA: **CITA**

Refuerza nuestro trabajo
Ética científica
Legislación: el plagio como delito

- **Citar** sirve para **referirnos a otras publicaciones** en nuestros trabajos o artículos. Sirve para **reconocer las fuentes** que hemos usado (respeto por el trabajo ajeno, ética científica), **reforzar** nuestros argumentos, demostrar que **nos hemos documentado** o **sugerir al lector nuevas lecturas** que amplíen la información.
- Es **importante citar correctamente** los contenidos textuales que hayamos extraído de otros trabajos. De no hacerlo así, estaríamos incurriendo en **plagio**, contemplado como **delito** en la legislación nacional e internacional. En la **UCM**, se defienden los principios de la **responsabilidad y honestidad intelectual** en su [Código de Conducta Complutense](#). Por otra parte, dispone de **herramientas antiplagio**, los programas **Turnitin** y **Unicheck/Unplag**, para su uso por parte del personal docente. Se emplean para comprobar la originalidad de los trabajos académicos subidos al Campus Virtual, mediante la comparación de las similitudes con millones de sitios web. Amplía tu información: [¿Qué es el plagio?](#)
- [Normativa de la Facultad de Físicas](#): “El TFG no podrá estar plagiado ni haber sido presentado con anterioridad por el mismo alumno en otra asignatura. El incumplimiento de alguna de estas condiciones podrá derivar en las sanciones que la Universidad Complutense establezca al efecto.”

- La **cita** es la **mención** a un texto, idea o frase ajena, que **identifica la fuente** de donde se ha extraído, de **forma breve** en el cuerpo de nuestro trabajo. Los **datos que incluye** pueden variar, según el **estilo utilizado** (puede ser un número, un apellido y un año entre paréntesis,...). Cada **cita** se corresponde con **una referencia** en la **bibliografía final** (“Referencias citadas”). La **referencia bibliográfica** es la descripción completa del documento mencionado en nuestro trabajo: autor, título, editor, páginas, URL, formato...
- Las citas pueden ser **textuales** (entrecorramos el texto exacto que se cita) o **parafraseadas** (explicamos con nuestras palabras las ideas y teorías de otros autores).
- Este tipo de cita permite **aligerar el estilo de nuestra escritura** y puede ser mejor valorada, pues denota nuestra **capacidad de síntesis** y nuestra **total comprensión** del texto al que nos referimos.
- La composición de cada cita y su referencia bibliográfica completa, sigue unas reglas marcadas por el **estilo de cita** elegido.

- **QUÉ SON:** Normas que establecen cómo representar cada uno de los elementos de una cita (en el texto o a pie de página) y de las referencias bibliográficas completas.
- Existen muchos **estilos de cita**. Cada disciplina científica suele mostrar preferencia por uno de ellos.
- **ESTILOS MÁS UTILIZADOS EN CIENCIAS:** [Harvard](#), [IEEE](#)
- Algunas revistas adaptan estilos de citas a sus propias necesidades, y establecen normas propias de citación, que deben respetar los autores cuando publican en ellas sus artículos. Ej.: [AIP Style Manual](#), del American Institute of Physics
- Las preferencia de cita de cada revista se indican en los apartados de ayuda a los autores acerca de cómo enviar un manuscrito. Ej.:
 - Estilo de cita de [MDPI Journals](#), basado en el ACS Style Guide (de la American Chemical Society)



El uso de un **gestor bibliográfico** nos facilita la tarea de **insertar citas** en nuestros trabajos, en un **estilo concreto de cita**, y elaborar la **bibliografía final de referencias citadas**

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

(Baker, Sept, Joseph, Holst, & McCammon, 2001)

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba Texto de prueba

(Boisselier & Astruc, 2009; Chou, 2010)

REFERENCIAS CITADAS

Baker, N. A., Sept, D., Joseph, S., Holst, M. J., & McCammon, J. A. (2001). Electrostatics of nanosystems: Application to microtubules and the ribosome. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 98(18), 10037-10041. doi:10.1073/pnas.181342398

Boisselier, E., & Astruc, D. (2009). Gold nanoparticles in nanomedicine: preparations, imaging, diagnostics, therapies and toxicity. *Chemical Society Reviews*, 38(6), 1759-1782. doi:10.1039/b806051g

Chou, T. C. (2010). Drug Combination Studies and Their Synergy Quantification Using the Chou-

- Uso **correcto de la lengua** española, y del inglés, cuando se redacte el *abstract*: **consulta de diccionarios** (de la lengua, sinónimos, de ideas,...)
- Estilo de **escritura formal**, impersonal
- **Claridad** en la expresión: preferencia por **frases simples** frente a complejas
- **Evitar** expresiones coloquiales
- **Evitar** repeticiones innecesarias
- **No abusar de las siglas** y explicarlas la primera vez que las utilizamos

Memoria escrita

**Material de apoyo para
defensa oral:
presentación**

Defensa oral

Normativa Fac. Físicas:

“En el acto de presentación, que será público, el alumno realizará una **exposición del trabajo desarrollado**, de **quince minutos** de duración máxima, seguida de un **máximo de cinco minutos** adicionales en los que los miembros del tribunal podrán realizar las **preguntas** que estimen oportuno.”

DEFENSA DEL TFM: La normativa específica se especifica en cada Máster

- Para la **defensa oral**, resulta útil apoyarse en una **presentación**:
 - **Pocas** diapositivas
 - **Sencilla**, que no distraigan al Tribunal.
 - Con **imágenes y gráficos** que consigan dar dinamismo y refuercen la expresión oral
 - Programas: Power Point. Prezi,...
- La **defensa oral** es importante, es un **elemento evaluable**, y su calificación se suma a la de la **memoria escrita**

ALGUNOS CONSEJOS:

- **Practicar** y ensayar nuestra defensa
- Es importante **tener en cuenta el tiempo** (máximo 15 minutos) y planificar nuestra exposición en torno a ese límite
- No **leas literalmente** el texto de tu presentación
- **Contacto visual** con toda la audiencia
- En una **exposición online**, comprueba con anterioridad que todo “funciona” perfectamente
- **IMPORTANTE:** Un **buen trabajo escrito** y una **buena preparación de nuestra exposición oral**, nos aportan una mayor seguridad y ayudan a “combatir” la ansiedad que genera toda intervención pública.

- Una vez defendido y aprobado, el autor del TFM puede depositarlo en el archivo institucional [E – Prints Complutense](#)
- Tienes toda la información en la [página web de nuestra biblioteca](#)
- **¿POR QUÉ?**
 - Fomento del Acceso Abierto a la investigación científica
 - Normativa institucional: La UCM adapta en su normativa los postulados del Acceso Abierto → [Política institucional de Acceso Abierto a la producción científica y académica de la UCM](#) (Aprobada el 27 /05/2014)
 - [Beneficios para el autor](#): mayor visibilidad y difusión de su trabajo

Cómo cumplir con los mandatos de acceso abierto

Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (art. 37) y Programa Horizonte 2020 (art. 29.2)



A quién afecta
Investigadores que publiquen los resultados de su investigación



Qué obliga a depositar
Las publicaciones (en su versión final) resultado de su investigación en un repositorio institucional o temático



Cuándo depositar en los repositorios

¿Me pueden afectar otros mandatos?

Sí,

tu universidad, gobierno regional, etc. pueden tener además un mandato específico de acceso abierto. Si es así, deberás conocer sus condiciones

Cómo



Revista o artículo publicado en acceso abierto (vía donada o híbrida con pago de APC)



Revista comercial (revisar la política de la editorial para comprobar versión y embargo). Habitualmente el postprint

→ Plan Piloto Horizonte 2020

Tipos de versiones

-  Draft/Discussion Paper (Borrador)
-  Preprint/Submitted Version (Versión enviada al editor)
-  Postprint/Accepted Manuscript (Versión final del autor con revisión)
-  Published Version (Versión final publicada)

Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
Máximo 12 meses desde su publicación

Horizonte 2020
Entre 6 y 12 meses desde su publicación



Universidades Españolas Red de Bibliotecas REBIUN

Las políticas nacionales e institucionales obligan a depositar en abierto las investigaciones financiadas con fondos públicos....

Beneficios de publicar en los repositorios institucionales

¿Qué son los repositorios institucionales?

Son sistemas en línea de acceso abierto que tienen el objetivo de almacenar, preservar y difundir la producción científica y académica de la comunidad universitaria.

¿Qué beneficios proporciona un repositorio?

- Permite publicar en abierto los documentos resultado de investigación y así cumplir los mandatos (de organismos financiadores).
- **Más visibilidad e impacto**, más citas.
- Garantiza una **correcta gestión de los derechos de autor**.
- **Acceso perpetuo a los trabajos** mediante enlaces permanentes.
- **Datos de uso** que facilitan la participación en evaluaciones.
- Permite el depósito de **todo tipo de documentos**, incluso inéditos (artículos, monografías, capítulos de monografías, comunicaciones en eventos, tesis, trabajos académicos, datasets, vídeos, etc.) **y en todo tipo de formatos**.

Objetivos

-  **Difusión**
-  **Visibilidad**
-  **Impacto**
-  **Preservación**

al investigador

- **Reunir y difundir** al mundo la producción científica y académica de la institución.
- **Aumento de la visibilidad** de la institución a través de las obras de sus autores y mejora del posicionamiento en Google.
- **Preservación para el futuro** de la obra de los autores y de la actividad intelectual de la universidad.

a la universidad

- **Acceso al conocimiento** para toda la sociedad y reutilización en beneficio de todos.
- Permite **visibilizar** y rendir cuentas de la inversión pública realizada en investigación.
- **Disminuye la brecha de acceso a la información** entre las instituciones y países.

a la sociedad



Universidades Españolas Red de Bibliotecas REBIUN

...Y ESTO TE BENEFICIA



Integración de Lua sobre Zephyr para dispositivos satelitales Integration of Lua on top of Zephyr for satellite devices

Basilio Gonzalez Vazquez (2022) Integración de Lua sobre Zephyr para dispositivos satelitales. (Trabajo Fin de Máster)



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento - No comercial 4.0

Posibilidad de incorporar una [licencia Creative Commons](#) al [TFM depositado](#)

Resumen

Satlink es una empresa tecnológica que desarrolla soluciones IoT para la industria pesquera con el fin de mejorar una gestión sostenible y eficiente de los recursos oceánicos. Desde 2013, ha estado trabajando en una plataforma para el desarrollo de servicios en eCos, pero con el auge de IoT han surgido RTOS más orientados a esta tecnología. Este trabajo surge de la necesidad de portar el sistema de eCos a Zephyr, un RTOS libre más moderno. Los servicios implementados, que definen el comportamiento de los dispositivos de Satlink, son escritos en lenguaje Lua, con lo que el primer paso de la portación consistió en integrar Lua sobre Zephyr. Tocar un lenguaje de scripting en un RTOS es cada vez más habitual, y Zephyr no proporciona una solución sencilla. Por ello, se consideró una buena oportunidad para desarrollar una integración consistente, formalizada en un módulo y presentar una propuesta de publicación a Zephyr Project. Al tratarse de dispositivos satelitales, estudiar el hardware dedicado a este tipo de comunicaciones se convierte en un punto de interés para el desarrollo. Por esta razón, se investigaron algunas de las soluciones propuestas por Indium (proveedor con el que trabaja Satlink) para ser utilizadas en sistemas embebidos.

Resumen (otros idiomas)

Satlink is a technology company that develops IoT solutions for the fishing industry in order to achieve a sustainable and efficient management of ocean resources. Since 2013, it has been working on a platform for the development of services on the satellite device in collaboration with the ARICIS (Architecture and Technology of Computing Systems) research group at UCM (Complutense University of Madrid). Initially, the platform was designed in eCos, but with the rise of IoT, more IoT-oriented RTOS have emerged. This project arises from the need to port the eCos system to Zephyr, a more modern and open-source RTOS. The implemented services, which define the behavior of Satlink devices, are written in the Lua language, so the first step of the porting is to integrate Lua on top of Zephyr. Including a scripting language in an RTOS is becoming more and more common, and Zephyr does not provide a simple solution. Therefore, it was considered a good opportunity to develop a consistent integration, formalized in a module and submitted a proposal for publication to the Zephyr Project.

Tipo de documento: Trabajo Fin de Máster

Información Adicional: Trabajo de Fin de Máster en Internet de las Cosas, Facultad de Informática UCM, Departamento de Arquitectura de Computadores y Automática, Curso 2021/2022.

Directores (o tutores): Nombre:
Iñaki Moreno, Luis
Tendado Van Der Beijden, Christian Tomas

Palabras clave: IoT, Zephyr, Zephyr project, Lua, RTOS, eCos, RT, Indium
Palabras clave (otros idiomas): IoT, Zephyr, Zephyr project, Lua, RTOS, eCos, RT, Indium

Materia: Ciencias > Informática

Título del Máster: Máster en Internet de las Cosas

Código ISI: 74928

Depositado: 10 Oct 2022 14:23

Última Modificación: 10 Oct 2022 14:23

Descargas en el último año
53



¿Beneficios para el autor?

Mayor **visibilidad** para el trabajo: puede ser recuperado desde los buscadores en Internet → mayor posibilidad de **descarga** y **futura cita** (reconocimiento)

Solo personal del repositorio: página de control del artículo

➤ AMPLÍA ESTA INFORMACIÓN:

- [Acceso abierto](#), bibliografía de la Biblioteca Complutense
- [E- Prints Complutense](#): acceso al repositorio
- [E- Prints Complutense](#): guía de ayuda
- [Normativa específica en la Facultad de CC. Físicas](#)
- [Taller para doctorandos y nuevos investigadores: escritura científica, publicación y visibilidad del investigador](#), tutorial de la biblioteca de CC. Físicas

➤ **GUÍAS GENERALES SOBRE ELABORACIÓN DEL TFG:**

➤ **BIBLIOGUÍAS BUC:**

- [Guía para elaborar trabajos académicos \(TFG y TFM\)](#), elaborada por la biblioteca de Odontología
- [Cómo hacer un trabajo académico en ciencias sociales](#), elaborada por la biblioteca de CC. Políticas y Sociología
- [Consejos para presentar trabajos académicos](#)

➤ **OTRAS GUÍAS:**

- [Guía para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en Relaciones Internacionales](#), Dep. de Relaciones Internacionales e Historia Global, Fac. de CC. Políticas y Sociología, UCM
- [Cómo elaborar la memoria del TFG de Ciencias](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante
- [Cómo elaborar la memoria del TFG de Ingeniería Informática](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante

- **OTRAS GUÍAS:**
- [Escritura científica](#), por María Belén Rodríguez-Fonseca (Facultad de CC. Físicas, UCM)
- [Escritura académica en filosofía: Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster](#): Técnicas dinámicas y estrategias para su elaboración, Gemma Muñoz Alonso López
- [Trabajo Fin de Grado: Conceptos básicos: Escritura & Estructura Científica de un Trabajo de Investigación](#), por Rafael Repiso
- [Guía para la elaboración del Trabajo Final de Grado](#), Dra. Marián Alonso

- **PRESENTACIÓN ORAL DEL TFG/TFM:**
- [Consejos para presentar trabajos académicos](#), bibliografía de la BUC
- [Cómo presentar y exponer el TFG y TFM](#), bibliografía de la biblioteca de CC. Políticas y Sociología de la UCM
- [Consejos para la presentación y exposición del TFG](#), Biblioteca de la Universidad de Alicante
- [Guía de apoyo para la elaboración de trabajos académicos: Exposición y defensa](#), Biblioteca de la Universidad de Málaga

- **HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE PRESENTACIONES:**
- [Diseño y creación de presentaciones eficaces: herramientas y recursos \(Prezi, Power Point, Piktochart, Powtoon\)](#), dentro del proyecto OpenCourseWare de la UNIA (Universidad Internacional de Andalucía)

- **PRESENTACIÓN ORAL DEL TFG/TFM:**
- **Cursos abiertos, vídeos:**
- [Consejos para la defensa del TFG-TFM](#), por Cayetana Santaolalla
- [Curso: Presentaciones eficaces \(Universidad de Cantabria\)](#), profesores: Adolfo Cobo García y Olga María Conde Portilla
- Charlas TED: presentaciones breves, dinámicas, en diferentes idiomas, sobre una gran cantidad de temas. Encontramos también exposiciones didácticas, divulgativas, sobre temas de gran complejidad:
 - [Bill Gates: ¿La próxima epidemia? No estamos listos](#)
 - [Brian Greene habla sobre la teoría de cuerdas](#)
 - [Harry Cliff: ¿Hemos alcanzado el final de la física?](#)
- [VI Concurso de Tesis en 3 minutos 2022 UCM](#): Organizado por la Escuela de Doctorado de la UCM, a partir de la idea registrada por Queensland University (Australia). Los participantes, con el único apoyo de una diapositiva estática, explican en 3 minutos, y ante un público no especialista, los objetivos y el impacto de su contribución a la comunidad investigadora y a la sociedad en general.

➤ **CÓMO CITAR, ESTILOS DE CITAS:**

- [Cómo citar bibliografía](#), bibliografía elaborada por la BUC
- [Harvard Format Citation Guide](#): guía de ayuda de Mendeley
- [Bibliografía de citas en estilo IEEE](#), elaborada por la BUC
- [AIP Style Manual](#): consejos de redacción, edición, glosarios de abreviaturas, etc., del [American Institute of Physics](#)

➤ **PLAGIO, PROPIEDAD INTELECTUAL:**

- [Evitar el plagio](#), biblioteca de CC. Políticas y Sociología UCM
- [Trabajo de Fin de Grado UC3M: Evitar el plagio](#), biblioteca de la Univ. Carlos III de Madrid
- [Evitar el plagio: lo que necesitas saber](#), Biblioteca de la Universidad de Extremadura
- [Derechos de autor: Guía de ayuda sobre derechos de autor y propiedad intelectual](#), elaborada por la Biblioteca de la UCM

➤ **TESAUROS Y LISTAS DE MATERIAS:**

- [Tesoro de la UNESCO](#)
- [\(CINDOC\) Tesoros, Glosarios y Diccionarios](#)
- [EuroVoc](#)
- [IEEE Thesaurus](#)
- [MeSH \(Medical Subject Headings\)](#)
- [Tesoro ERIC \(Educación\)](#)

➤ **DICCIONARIOS:**

- [Diccionario de la lengua española](#)
- [Diccionario inverso ledra](#)

➤ **DICCIONARIOS:**

- [Merriam Webster Dictionary](#)
- [Oxford English Dictionary](#)
- [WordReference.com](#)
- [Collins Dictionary](#)
- [DeepL Traductor](#)

➤ **OTROS RECURSOS LINGÜÍSTICOS:**

- [FUNDEU: Fundación del Español Urgente](#)
- [Wikilengua del español](#)
- [The University of Manchester Academic Phrasebank](#)
- [BBC Learning English. 6 Minutes English](#)

➤ **ESCRITURA CIENTÍFICA:**

- Arderiu, X. F., Ribó, F. A., & Lacambra, M. C. [MANUAL DE ESTILO PARA LA REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES.](#)
- Doumont, J., ed. [English Communication for Scientists.](#) Cambridge, MA: NPG Education, 2010.
- García Sabater, J. P. (2013). [Consejos para la escritura de proyectos, tesis y trabajos de investigación.](#)
- [Publicación científica: redactando un TFG: POAT Taller 2. Primera sesión Biblioteca FCEYE,](#) Biblioteca de Económicas de Económicas de la Universidad de Sevilla
- [Online tools and resources for scientific writing](#)

- [Writing a paper: overview](#) (Walden University)
- [Academic Phrasebank](#) (University of Manchester)
- [Guía de redacción científica](#) (Universitat Politècnica de Catalunya)

- **MÁS RECURSOS:** [Libros electrónicos en la biblioteca sobre escritura científica](#)

- **ASPECTOS FORMALES Y ESTILÍSTICOS:**
- Barrena García, M. (2020). [Word para universitarios. Tutorial para la confección de documentos académicos.](#)

¡Muchas gracias por vuestra atención!

Para cualquier duda, consulta, más información:

buc_fis@ucm.es bgarciag@ucm.es