



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encontrar, organizar y utilizar información académica para el Trabajo de Fin de Grado

10 de Febrero de 2022

¿QUÉ TAL DICES QUE LLEVAS



EL TFG?

Imagen creada en GeneradorMemes.com

1. Cómo buscar información

- Definir nuestra necesidad de información
- Localizar las fuentes de información adecuadas
- Establecer una estrategia de búsqueda
- Evaluar los resultados de la búsqueda

2. Dónde buscar

- Cisne, Dialnet y Google Académico
- Bases de datos especializadas en Psicología: PsycInfo, PsycArticles y Psycodoc
- Base de datos de biomedicina: Pubmed

3. Cómo organizar las referencias con un gestor bibliográfico

- Refworks
- Referenciar las fuentes consultadas
- El plagio

El TFG es un...

“...trabajo autónomo, individual, no presentado en otras asignaturas, que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor interno, quien actuará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. El objetivo del TFGP es permitir que el alumno muestre las competencias adquiridas durante su formación: **obtención de información, selección, organización**, análisis crítico, y síntesis de la misma, generación de nuevas ideas y defensa oral.

(...)

El trabajo ha de ser original, comprometiéndose por escrito el alumno a que dicho trabajo no contiene en ninguna de sus partes **plagio** alguno.

(...)

El trabajo deberá tener (..) **Referencias.**”

En el TFG, se debe demostrar que se han adquirido una serie de **competencias** como:

- **Búsqueda y manejo de la información**
- Síntesis crítica y análisis de contenidos
- Capacidad de argumentación
- Habilidades relacionadas con el análisis y la interpretación de los datos.
- **Capacidad para referenciar fuentes bibliográficas**

Una adecuada **recuperación de información** es requisito indispensable para tener éxito en estos aspectos

Citar correctamente y evitar el **plagio**

Fuente:
[Plantilla para la evaluación del TFM](#)

PLANTILLA DE EVALUACIÓN

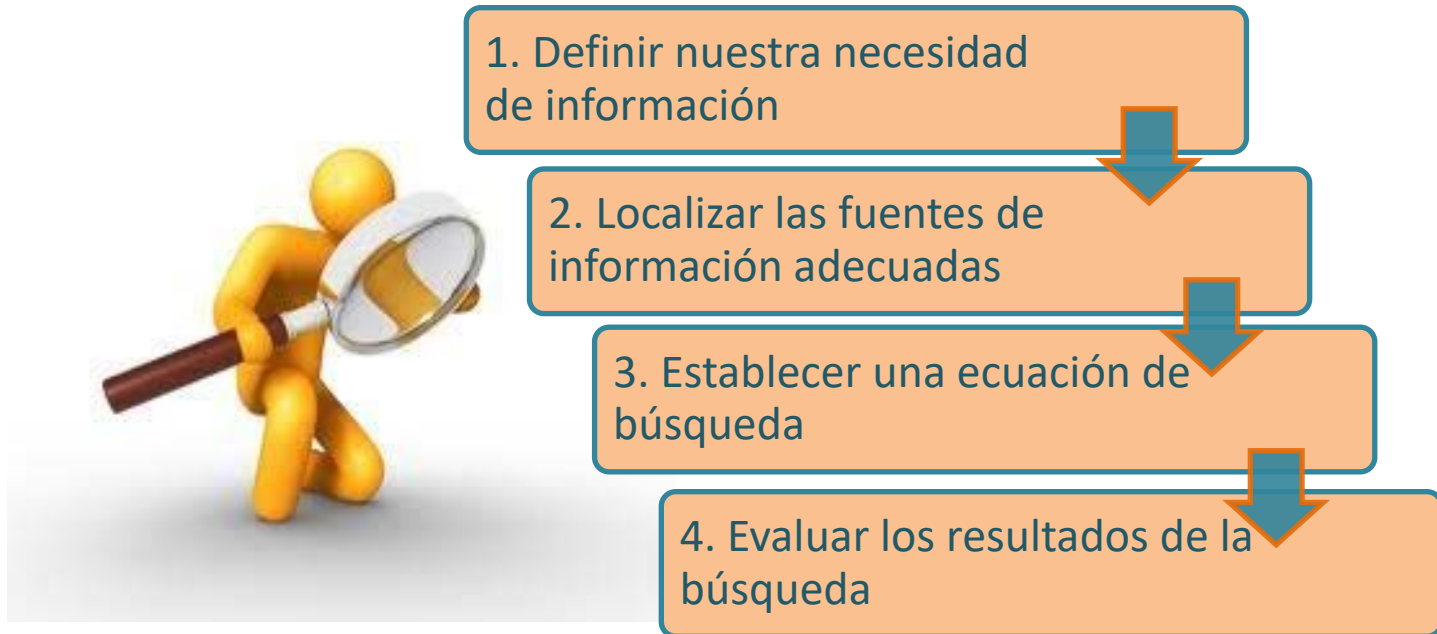
		Inadecuado	Escasamente adecuado	Adecuado	Completamente adecuado	PUNTUACIÓN FINAL
		PUNTUACIÓN: entre 0 y 2,9 puntos	PUNTUACIÓN: entre 3 y 4,9 puntos	PUNTUACIÓN: entre 5 y 7,9 puntos	PUNTUACIÓN: entre 8 y 10 puntos	
TEMA Y ENFOQUE (%)	¿El título del trabajo es adecuado?					
	¿El tema es original e innovador?					
INTRODUCCIÓN (%)	¿Se expone convenientemente el estado de la cuestión?					
	¿Se explican con claridad los objetivos del trabajo?					
JUSTIFICACIÓN (%)	¿Se justifica el estudio convenientemente?					
	¿Se hace mención de las aportaciones que se alcanzarían con el estudio?					
METODOLOGÍA (%)	¿El diseño metodológico es adecuado al objetivo/objetivos propuestos?					
RESULTADOS (%)	¿Los resultados obtenidos se describen e interpretan correctamente, de forma razonada y justificada?					
DISCUSIÓN (%)	¿Existe un reflexión y argumentación coherente de acuerdo con el objetivo u objetivos del trabajo?					
CONCLUSIONES (%)	¿Las conclusiones finales se fundamentan en los resultados del estudio?					
	¿Las conclusiones son coherentes con la metodología empleada?					
BIBLIOGRAFÍA (%)	¿Las referencias están actualizadas?					
	¿Las referencias son adecuadas y exhaustivas?					
EXPOSICIÓN Y DEFENSA (%)	¿El contenido de la exposición es adecuado a la memoria escrita?					
	¿La exposición oral tiene orden, fluidez y claridad?					
	¿La gestión del tiempo ha sido la correcta?					
	¿La defensa del TFM respecto a las cuestiones planteadas por el tribunal ha sido correcta?					
ASPECTOS FORMALES (%)	¿Presenta el estudiante habilidad comunicativa, divulgativa y de debate?					
	¿Está el trabajo redactado de forma correcta?					
	¿Se siguen las normas de presentación?					
COMPETENCIAS (%)	¿Contribuye el trabajo al progreso científico y/o del conocimiento?					
	¿El estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título?					
EVALUACIÓN GLOBAL (%)						

TOTAL PUNTUACIÓN:

1. ¿CÓMO BUSCAR INFORMACIÓN?



Encontrar información suficiente y relevante es fundamental para la elaboración de un TFG. El objetivo de la búsqueda de información es **obtener con la mayor rapidez, exhaustividad y pertinencia posible la información deseada**. Para lograrlo seguiremos una serie de pasos precisos o **estrategia de búsqueda**, que podemos resumir como sigue:



1. Definir nuestra
necesidad de información

Para lograrlo seguiremos estos **pasos**:

1. Definir el objetivo de nuestro trabajo de investigación o **resumir en una o varias frases cortas el tema** sobre el que deseas obtener información.
2. Concretar **qué sabes sobre el tema y en qué aspectos estás interesado** y cuáles deben ser excluidos. Puede ayudarte consultar obras de referencia o manuales sobre el tema.
3. Buscar los **conceptos clave** que definan esas frases y expresarlos del mayor número de formas posibles empleando sinónimos, variantes gramaticales, etc. Y buscar su **traducción al inglés** si se van a utilizar recursos en este idioma.
4. Establecer **límites** como la lengua, periodo, tipo de documento...
5. Puede ser interesante fijarse en las **bibliografías** que suelen aparecer al final de las obras encontradas.

- ✓ La Biblioteca te facilita **recursos de calidad** que te sirven para buscar, localizar y acceder a la literatura científica de tu especialidad, a la que no podrías acceder sólo con Google u otros buscadores.
- ✓ Dependiendo del tipo, extensión y profundidad del trabajo, usarás más o menos fuentes.
- ✓ Es preferible acudir a **fuentes primarias**, es decir que contengan información nueva y original: artículos, libros, informes, datos...
- ✓ Pregunta a tu profesor cuando dudes de la **fiabilidad** de la fuente consultada.

2. Localizar las fuentes de información adecuadas

Sistemas básicos de recuperación de la información:

Catálogos
y buscadores
de biblioteca



[Cisne](#)

Bases de
datos

PubMed



Internet

Webs

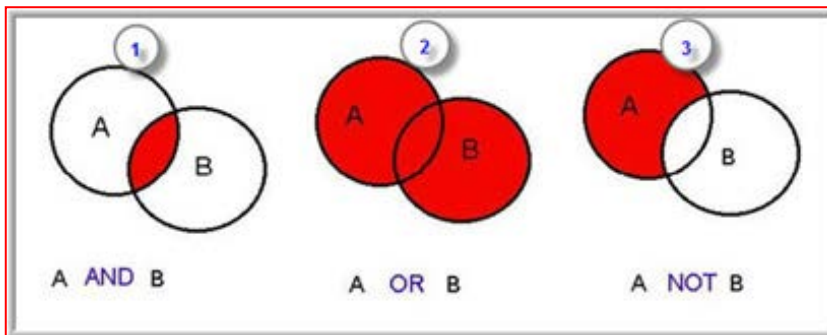


E-Prints

3. Establecer una ecuación de búsqueda

Identificar conceptos clave y relacionarlos:

1. Poner a prueba los términos seleccionados en el catálogo de la biblioteca o en una base de datos para saber si son pertinentes y si van a ser válidos como términos de interrogación en la fuente de información seleccionada (tener en cuenta las posibles ambigüedades léxicas, polisemias...)
2. Establecer relaciones lógicas entre los términos usando los **operadores booleanos** AND, OR y NOT, los de proximidad, truncamientos...
3. Decidir en qué campos vas a buscar: en todo el documento, título, resumen, autor, título de la revista, descriptores, etc.
4. Siempre puedes obtener ayuda de los distintos recursos de información que consultes, que incorporan una guía descriptiva y de uso.



Operadores booleanos:

Símbolos que permiten combinar diferentes términos entre sí y establecer relaciones lógicas entre ellos.

Los operadores principales son comunes a la mayoría de bases de datos: **AND, OR, NOT**

Otros recursos:

Truncamientos: * Psicol*

Caracteres comodín: ¿ Wom¿n

Comillas: "... "recursos humanos"

desempleo **AND** ansiedad

trabajo **OR** empleo

liderazgo **NOT** transformacional

Una vez obtenidos los resultados el siguiente paso será evaluar los resultados y ver si satisfacen la demanda inicial. En ocasiones ocurrirá que los resultados no responden a nuestras necesidades reales, bien porque recuperamos demasiados resultados, o porque son demasiado escasos:

4. Evaluar los resultados de la búsqueda

Si obtenemos muchos resultados...	Si obtenemos pocos resultados...
Limita la búsqueda: aumentando el uso de operadores que restringen la búsqueda, como AND y NOT, limitando por periodo, por texto completo, peer review...	Elimina conceptos y mantén el más importante. Utiliza el operador OR, que amplía el número de términos válidos en la búsqueda. También puedes ampliar el periodo, tipo de documentos...
Elimina el uso de operadores que amplían la búsqueda, como OR	Elimina el uso de operadores que restringen la búsqueda como NOT y AND
Evita la búsqueda por texto libre, sustituye palabras clave por términos controlados (descriptorios)	Sustituye descriptorios por palabras claves
Elimina truncados	Usa truncados, porque incluyen variaciones de un mismo término
Busca en campos específicos	Busca en todos los campos
Usa la búsqueda avanzada para combinar diversos campos	
Acota los resultados por fecha, lengua, tipo de documento...	

2. ¿DÓNDE BUSCAR?



Conocer el recurso de información

- **Materias** que cubre el recurso.
- **Cobertura temporal.**
- **Idioma** de la interfaz, de los descriptores y de los documentos.
- **Tipo de documentos** que referencia.
- **Tipo de búsqueda:** simple, avanzada, índices
- **Campos desplegables** en la búsqueda avanzada

Usar los filtros

- Revisado por expertos
- Por fecha, lugar, lengua...
- Texto completo
- Tipo de documento
- Términos temáticos

Trabajar con los resultados

- Marcar los registros seleccionados, guardarlos en **carpetas.**
- Exportarlos a distintos formatos, a **gestores** bibliográficos
- Crear **alertas**

En la búsqueda básica puedes buscar por palabra clave, por título, por tema o por autor

Escribe los términos de búsqueda y pulsa "Buscar" o "Intro"

Cisne es el buscador de la Biblioteca Complutense. Permite el acceso a los fondos localizados en todos los centros pertenecientes a la UCM: libros, revistas, materiales audiovisuales, así como recursos electrónicos, tesis leídas en la UCM, colecciones digitalizadas, bases de datos y revistas electrónicas suscritas por la Biblioteca, así como la producción científica y académica depositada en E-Prints Complutense.

Es la colección universitaria **más grande** de España



The screenshot shows the web interface of the Cisne search engine. At the top, it displays the Universidad Complutense Madrid logo and the text 'Biblioteca de la Facultad de Psicología'. Below this is a navigation menu with options: 'Buscar y encontrar', 'Estudiar e investigar', 'Bibliotecas y Horarios', 'Nosotros', and 'Ayuda'. A prominent 'Buscar todo' button is visible. The main search area features a search bar with a dropdown menu for 'Palabra clave' and a placeholder 'Introduce los términos'. Below the search bar, there are tabs for 'Buscar en...' with options: 'Todo', 'Biblioteca Histórica', 'Bases de datos', 'E-Prints', and 'Bibliografías recomendadas'. A row of icons represents different services: 'Formación' (graduation cap), 'Conócenos' (information), 'Bases de datos' (computer monitor), 'Tests' (pencil), and 'Cit bibli' (book). A large banner for 'BIBLIOGRAFÍAS RECOMENDADAS' is shown, featuring an illustration of a person at a computer. On the right side, a '¿Tienes dudas?' section offers a chat service with the email 'chat_buc@ucm.es' and operating hours: 'Mañanas de 10:00 a 14:00' and 'Tardes de 16:00 a 20:00'. A note indicates that outside these hours, users should use the attention mailbox.

Puedes buscar sólo en una parte del buscador

¿Tienes dudas?

Te las resolvemos en el



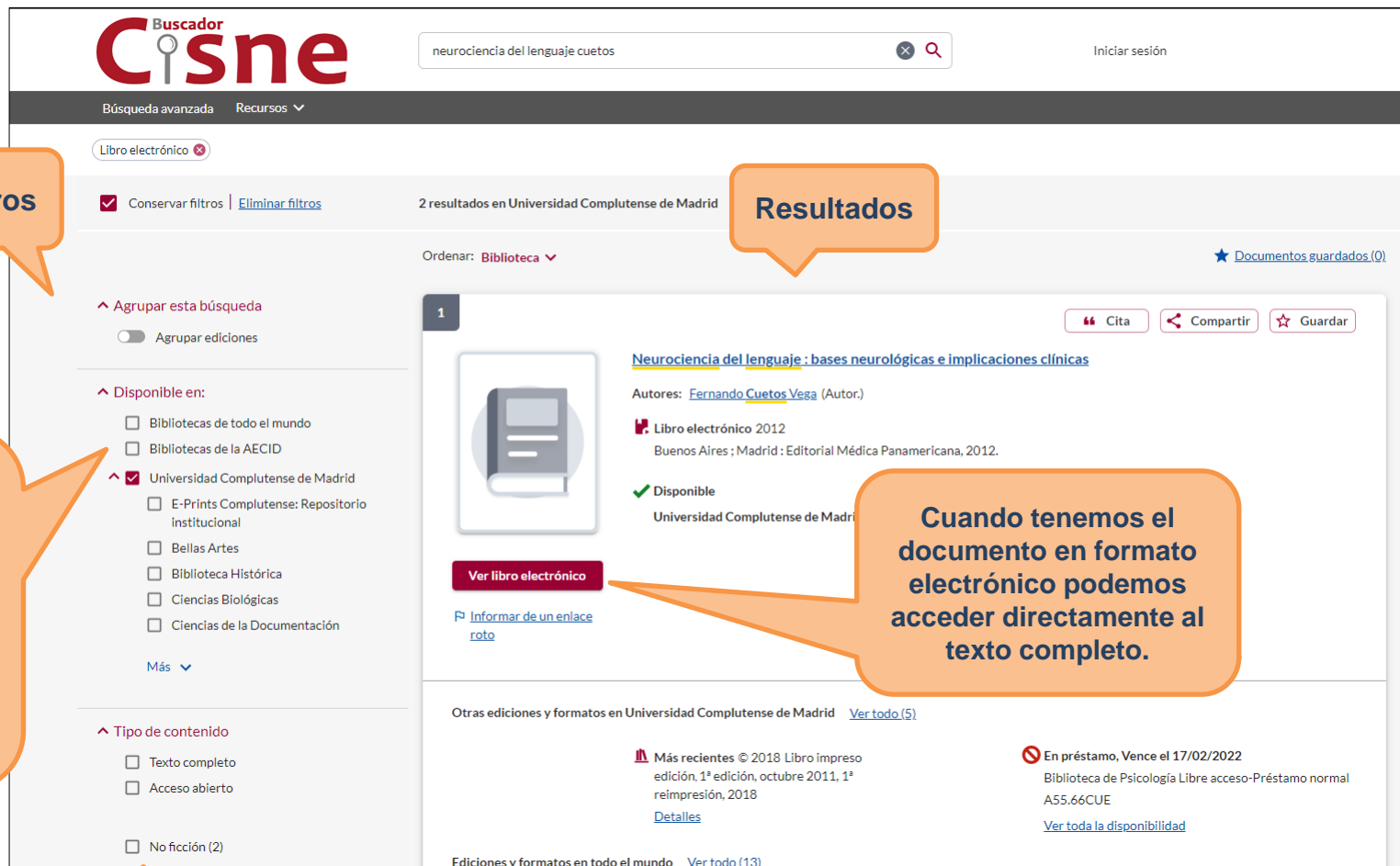
Nuestra dirección es chat_buc@ucm.es

Horario: L-V

Mañanas de 10:00 a 14:00

Tardes de 16:00 a 20:00

➔ Fuera de este horario, deja tu consulta en el buzón de atención



The screenshot shows the Cisne search interface. At the top, there is a search bar with the text 'neurociencia del lenguaje cuetos' and a search icon. To the right of the search bar is a link for 'Iniciar sesión'. Below the search bar, there are navigation options: 'Búsqueda avanzada' and 'Recursos'. A filter dropdown menu is open, showing 'Libro electrónico'. The main content area displays search results for 'neurociencia del lenguaje cuetos'. The first result is 'Neurociencia del lenguaje : bases neurológicas e implicaciones clínicas' by Fernando Cuetos Vega. The result includes a book icon, the title, author, publication information, and a 'Ver libro electrónico' button. There are also options for 'Cita', 'Compartir', and 'Guardar'. Below the main result, there are sections for 'Otras ediciones y formatos en Universidad Complutense de Madrid' and 'Ediciones y formatos en todo el mundo'. The interface is annotated with orange callout boxes providing instructions on how to use the search filters and access electronic documents.

Filtros

La búsqueda se realiza por defecto en la Biblioteca Complutense, pero podemos ampliarla a todas las bibliotecas de Worldcat.

Resultados

Cuando tenemos el documento en formato electrónico podemos acceder directamente al texto completo.

Una vez realizada la búsqueda se pueden usar los filtros para reducir el número de resultados y refinar la búsqueda: por tema, formato de documento, año, idioma, etc.

También podemos limitar la búsqueda básica empleando una serie de operadores al introducir las palabras clave en el recuadro de búsqueda: operadores booleanos, comillas, truncamientos

- **Comillas** (" "): para buscar la frase exacta.
 - "psicología del testimonio"
- **Operadores booleanos (AND, OR, NOT)** para limitar la búsqueda (siempre en mayúscula)

psicología AND lenguaje
tartamudez OR disfemia
depresión NOT posparto
- **Comodines** para usar variantes de la misma palabra:
 - * tras un mínimo de 3 caracteres: busca cualquier palabra que comience por dichos caracteres (Ej. Niñ* -> niñez, niño, niñas, niñería...)
 - # reemplaza un único carácter (Ej. Evolu#ion -> evolución, evolution)
 - ? Reemplaza de 0 a 9 caracteres (Ej. Arch?ology -> Archaeology o Archeology)
- **Etiquetas de campo:** para especificar los campos en los que se quiere buscar (si algún término de la búsqueda no lleva etiqueta se considerará como palabra clave): **(kw:)** **ti:** (título) **au:** (autor) **su:** (tema, materia) **yr:** (año de publicación) **pb:** (editorial)
- Si utilizamos = en vez de : nos busca la **frase exacta**.

Para buscar todas las etiquetas de campo podemos utilizar la [ayuda](#).

Dialnet *plus* [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)

Buscar documentos

Buscar revistas

Buscar

Buscar

Permite búsquedas en el **catálogo completo**, y también en los subcatálogos de **revistas, tesis o congresos**.



Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**

Ventajas de registrarse

Selección

Hay que **estar registrado** para crear alertas, guardar búsquedas y gestionar listas de referencias.

REVISTAS 11.500 DOCUMENTOS 8.003.378 ALERTAS 50.996.296 USUARIOS 2.446.766 TESIS 297.173

Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

Dialnet *plus*

Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus

Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

Noticias

08/02/2022
Se superan los ocho millones de registros

13/01/2022
Balance de 2021

(Ver más)

Elaborada por **bibliotecas universitarias españolas y de América Latina**

Colaboradores

Instituciones colaboradoras
Colaboradores con página institucional

Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados

[Dialnet Plus](#) | [Accesibilidad](#) | [Aviso Legal](#)

Coordinado por: Fundación Dialnet

[Inicio](#) | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) | [Regístrate](#) **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

Es un recurso gratuito, podéis acceder libremente navegando por Internet

No es un buscador general, se restringe al ámbito académico.

Cubre todas las **materias** y recopila todo tipo de **fuentes académicas**.

Localiza documentos académicos completos, **resúmenes y citas**

Crear alertas

Búsqueda avanzada

Opciones de Configuración: elegir gestor, idioma de la interfaz...

Es un recurso gratuito, podéis acceder libremente navegando por Internet

A hombros de gigantes

Búsqueda avanzada

Buscar artículos
con **todas** las palabras
con la **frase exacta**
con **al menos una** de las palabras
sin las palabras
donde las palabras aparezcan en todo el artículo
 en el título del artículo

Mostrar artículos **escritos** por
p. ej., "García Márquez" o Cela

Mostrar artículos **publicados** en
p. ej., JAMA o Gaceta Sanitaria

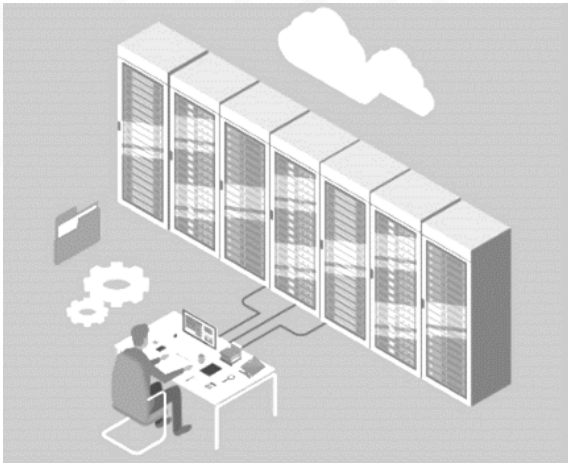
Mostrar artículos **fechados** entre
p. ej., 1996

¿Qué son las bases de datos?

Las bases de datos recopilan **información** relevante para nuestro campo de estudio. Contienen **colecciones de documentos o de datos**, que se presentan **organizados** para **facilitar su acceso y recuperación**.

Las que más nos interesan en el área de conocimiento de psicología y logopedia son las de tipo bibliográfico, que contienen **referencias bibliográficas de documentos** y, a veces, el **texto completo** de los propios documentos.

Nos permiten conocer **qué hay publicado sobre un asunto dado** y por ello son imprescindibles para el estudio y la investigación.



The screenshot shows the library website with a navigation bar containing: "Buscar y encontrar", "Estudiar e investigar", "Bibliotecas y Horarios", "Nosotros", and "Ayuda". Below this is a search bar with the text "Buscar todo" and a search icon. A secondary navigation bar includes: "Todo", "Biblioteca Histórica", "Bases de datos", "E-Prints", and "Bibliografías recomendadas". A third navigation bar features icons for "Bases de datos", "Tests", and "Cita con la biblioteca".

Buscar y encontrar

Estudiar e investigar

Bibliotecas y Horarios

Nosotros

Ayuda

Buscar todo

Palabra clave Introduce los términos

Biblioguías

Si no sabes cuál te conviene puedes buscar por materia, tipo, proveedor, etc.

Bases de datos A-Z

Para buscar el título concreto de una revista o libro utiliza el buscador Cisre o la lista alfabética.

Todas las materias Todos los tipos de bases de di Todos los vendedores / provi Encuentre bases de datos y Buscar

Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Resultado: 405 base(s) de datos

A

ATA online : abstracts of international conservation literature

Otros nombres / palabras clave Art and archaeology technical abstracts

Recurso de acceso abierto, proporciona más de 100.000 resúmenes de la producción académica internacional sobre conservación y gestión del patrimonio. Cobertura desde 1955.

ABI/INFORM Collection (ProQuest)

ABI/INFORM es una base de datos que proporciona índices y resúmenes de publicaciones sobre economía y empresa, la mayoría disponibles a texto completo. Esta compuesta por ABI/INFORM Database, ABI/INFORM Global y ABI/INFORM Trade & Industry e incluye publicaciones acerca de técnicas de gestión, tendencias empresariales, teoría y práctica de la gestión, tácticas y estrategias corporativas y competencia. Su cobertura internacional ofrece a los investigadores una visión completa de las empresas y las tendencias empresariales en todo el mundo.

ABI/INFORM Global (ProQuest)

- Legenda
- Restringido a usuarios UCM
 - Acceso abierto
 - Acceso mediante VPN UCM

Bases de datos nuevas / en pruebas

Las siguientes bases de datos han sido adquiridas recientemente o se están evaluando para una posible suscripción.

Academic Video Online

Academic Video Online ofrece más de 70.000 títulos que abarcan la más amplia gama de áreas temáticas, incluyendo antropología, negocios, asesoramiento, cine, salud, historia, música y más. La gran cantidad y tipos de

Bases de datos

Tests

Cita con la biblioteca

Busca tu base de datos por su título en el buscador de la Biblioteca o en Buscar y encontrar > Bases de datos.

O accede a nuestra selección de las principales bases de datos de interés para nuestra Facultad

Nuestra dirección es chat_buc@ucm.es

Horario: L-V

Mañanas de 10:00 a 14:00

Tardes de 16:00 a 20:00

Fuera de este horario, deja tu consulta en el buzón de atención



Bases de datos de psicología y logopedia

PsycINFO

Base de datos de la APA sobre psicología y de disciplinas relacionadas, como medicina, psiquiatría, educación, sociología, derecho, etc.

PsycARTICLES

Base de datos de la APA con revistas a texto completo publicadas por diferentes entidades relacionadas con la psicología, entre ellas la APA, la APA Educational Publishing Foundation y la Canadian Psychological Association

PsycTherapy

Base de datos de la APA con vídeos de demostración de terapias desarrollados específicamente para permitir a los usuarios observar en la práctica a terapeutas reconocidos. Está destinado a fines educativos, específicamente a la capacitación clínica y la formación de terapeutas.

Psyke

Base de datos que recoge una selección de revistas sobre psicología elaborada por la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid

Psicodoc

Base de datos del Colegio de Psicólogos sobre Psicología y disciplinas afines

MEDLINE

Base de datos referencial de citas y resúmenes que contiene más de 26 millones de registros desde 1966 a la actualidad. Mas de 5.600 revistas gestionadas por un comité técnico de calidad. Utiliza un lenguaje controlado: Medical Subject Headings (MeSH)

PubMed

Portal de recursos de información de la National Library of Medicine(NLM) y el National Center of Biotechnology (NCBI) que pertenecen a los Institutos de la Salud de Estados Unidos. Permite el acceso a las bases de datos bibliográficas compiladas por la NLM desde 1996 y también, a otros recursos-e del área de biomedicina. De los 28 millones de registros Pubmed, el 89%, unos 26 millones son registros MedLine.

PILOTS Database

Buscaremos información sobre la relación entre la función cognitiva y la actividad física: **"cognitive function" AND "physical activity"**

Es un recurso de pago, sólo podéis acceder desde la Biblioteca identificándoos como alumnos complutenses

ProQuest

Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD COMPLUT...

APA PsycInfo®

[Búsqueda básica](#) | [Búsqueda avanzada](#) | [Acerca de](#) | [Cambiar bases de datos](#)



Evaluado por expertos ⓘ

Consejos de búsqueda



This database is published by the American Psychological Associations and provides comprehensive indexing and abstracts of the international psychological literature from the 1800s to the present. Documents indexed include journals, articles, books, dissertations and more. 90% of the 3,000+ titles indexed in APA PsycINFO® are peer-reviewed.

Cobertura: 1806 - actualidad

- [Más información](#)
- [Ver lista de títulos](#)

Materias tratadas

- Applied psychology
- Communication systems
- Developmental psychology
- Educational psychology
- Experimental human and animal psychology
- Personality



¿Desea obtener más información?

Pruebe una de estas opciones:

- [Buscar en la ayuda en línea.](#)
- [Descubrir respuestas a preguntas frecuentes del centro de asistencia de productos de ProQuest.](#)
- [Contacte con el servicio de Asistencia para obtener más ayuda.](#)

APA Thesaurus of Psychological Index Terms - Summer 2021

Términos de búsqueda:

Contiene palabra(s) Comienza por (introduzca al menos 2 caracteres)

Examinar términos:

Haga clic en un término de la lista siguiente para verlo en el contexto de una jerarquía

- Antianxiety Drugs
 - Anxiety
 - Anxiety Disorders
 - Anxiety Management
- Anxiety Neurosis
- Anxiety Reducing Drugs
 - Anxiety Sensitivity
 - Castration Anxiety
 - Childrens Manifest Anxiety Scale
 - Computer Anxiety
 - Death Anxiety
 - Generalized Anxiety Disorder

0 términos seleccionados

Combinar con: OR AND NOT

- Seleccionar todo
- Abstract Collection
- Authored Book
- Bibliography
- Book

Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Búsquedas recientes Tesauro Códigos de campo Consejos de búsqueda

en

en

ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

APA PsycInfo®

Búsqueda avanzada

Limitar a: Evaluado por expertos Declaraciones de impacto

Fecha de publicación:

Ahora haremos la misma búsqueda del comienzo usando el Tesauro

Es un recurso de pago, sólo podéis acceder desde la Biblioteca identificándoos como alumnos complutenses

Buscando: PSICODOC | [Bases de datos](#)

Seleccione un campo (opcional) ▾ Buscar

AND ▾ Seleccione un campo (opcional) ▾ Crear alerta

AND ▾ Seleccione un campo (opcional) ▾ Borrar ?

+ -

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

Depurar los resultados

Búsqueda actual ▾

Booleano/Frase:

TARTAMUDEZ

Amplidores

Aplicar materias equivalentes

Limitar a ▾

Texto completo disponible en línea

Texto completo

Peer Reviewed

Desde: Hasta:
Fecha de publicación

Resultados de la búsqueda: 1 a 10 de 85

Relevancia ▾ Opciones de página ▾ Compartir ▾

1. Long-term effectiveness of a Mindfulness Based Intervention (MBI) Program for stuttering: a case study



Moreno Jiménez, Jennifer E.; Rodríguez Carvajal, Raquel; García Rubio, Carlos; Castillo Gualda, Ruth; Montero García-Celay, Ignacio. *Clinica y Salud*. Vol. 32 (2), 2021 pp. 55-63. Publisher: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid; [Estudios empíricos; Estudio cuantitativo; Estudio cualitativo]

Materias: Tartamudez; Adolescencia; Fluides verbal; Ansiedad; Intervención psicológica; Programas de intervención; Toma de conciencia; Resultado psicoterapéutico; Seguimiento post-tratamiento; Eficacia del tratamiento

 [Enlace al texto completo](#) [Texto Completo](#)  [Busca el texto completo a través de la UCM](#)

2. Caracterização do bullying em estudantes que gaguejam



Nagib, Leila Coelho; Mousinho, Renata; Salles, Gil Fernando da Costa Mendes de. *Psicopedagogia. Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia [edición electrónica]*. Vol. 33 (102), 2016 pp. 235-250. Publisher: Associação Brasileira de Psicopedagogia; [Estudio transversal]

Materias: Estudiantes; Tartamudez; Características demográficas; Violencia; Agresividad; Relaciones entre iguales; Relaciones familiares; Medio escolar; Edad escolar; Adolescentes

[Texto Completo](#)  [Busca esta revista en el catálogo Cisne](#)

3. "The potential use of Forbrain® in stuttering: a single-case study"

[Curso en línea de la Biblioteca de Psicología: Bases de datos de Psicología y Logopedia. Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles](#)



The screenshot shows the website of the Faculty of Psychology Library at the Universidad Complutense of Madrid. The page title is "Curso en línea: Bases de datos de Psicología y Logopedia. Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles". The page is organized into several sections: "Descripción", "Objetivos", and "Contenidos". The "Descripción" section states that the course is offered online but also periodically in a face-to-face format, focusing on specialized databases in psychology and logopedics. The "Objetivos" section aims to provide students with the skills to identify and use the main sources of bibliographic information in psychology and logopedics. The "Contenidos" section lists the databases covered: Psyke and Psicodoc (specialized in Spanish and Ibero-American publications), and PsycInfo and PsycArticles (international coverage from the APA). A sidebar on the right features a graphic with a brain and gears, labeled "En línea", and a red button that says "Inscribirse en este curso". Below the button, it indicates the course type is "En línea" and the number of seats is 300.

Navegar identificado Buscar en la web UCM Círculo

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID Biblioteca de la Facultad de Psicología

Biblioteca Complutense

Buscar y encontrar Estudiar e investigar Bibliotecas y Horarios Nosotros Ayuda

Portada / Nosotros / Formación de la Biblioteca de Psicología
/ Curso en línea: Bases de datos de Psicología y Logopedia. Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles

Curso en línea: Bases de datos de Psicología y Logopedia. Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles

Descripción

El curso se ofrece en línea, pero periódicamente también se ofrece en modalidad presencial. Describe las bases de datos especializadas más destacadas en el ámbito de la Psicología y Logopedia. Se explican su cobertura, manejo y principales funcionalidades.

Objetivos

Proporcionar a los alumnos competencias para identificar y utilizar las principales fuentes de información bibliográfica para Psicología y Logopedia que facilita la Biblioteca: las bases de datos PsycInfo, PsycArticles, Psyke y Psicodoc.

Contenidos

Psyke y Psicodoc son dos bases de datos especializadas en Psicología que recopilan publicaciones aparecidas en publicaciones mayoritariamente españolas e iberoamericanas, mientras que PsycInfo y PsycArticles son dos bases de datos de la APA con cobertura internacional. En conjunto referencian la mayoría de las publicaciones existentes en el ámbito de la Psicología y la Logopedia.

Este curso muestra cómo usarlas y sacarles el máximo partido para la investigación y el estudio:

- ✓ Cómo acceder y utilizar las bases de datos Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles.
- ✓ Consejos para realizar una búsqueda bibliográfica.
- ✓ Tipos de búsqueda.
- ✓ Utilización del Tesouro para elegir los términos apropiados y utilización de las distintas herramientas de búsqueda.



En línea

Bases de datos de Psicología y Logopedia: Psyke, Psicodoc, PsycInfo y PsycArticles

Inscribirse en este curso

Tipo de curso: En línea

Nº de plazas: 300


Es un recurso gratuito, podéis acceder libremente navegando por Internet

× Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#) [Clipboard \(4\)](#)

[User Guide](#)

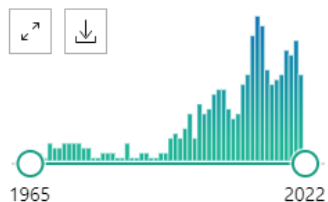
Sorted by: Most recent ↓



MY NCBI FILTERS 

- All (382)**
 - clinical trial (308)
 - Humans (376)
 - has abstract (356)
- show fewer

RESULTS BY YEAR



TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text
- Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

382 results

Page 1 of 20

Filters applied: Systematic Review, Clinical Trial. [Clear all](#)

1 **Open bite and atypical swallowing: orthodontic treatment, **speech** therapy or both? A literature review.**

Cite Cenzato N, Iannotti L, Maspero C.

Share Eur J Paediatr Dent. 2021 Dec;22(4):286-290. doi: 10.23804/ejpd.2021.22.04.5

PMID: 35034464  **Free article.**

AIM: The cause-effect relationship between anterior open bite and atypical swallowing, two frequently associated conditions, is currently not completely understood. These conditions are often accompanied by **speech disorders** and represent a problem for both young pat ...

2 **Impact of achondroplasia on Latin American patients: a systematic review and meta-analysis of observational studies.**

Cite Fano V, Kim CA, Rosselli P, Dib RE, Shediak R, Magalhães T, Mesojedovas D, Llerena J Jr.

Share Orphanet J Rare Dis. 2022 Jan 4;17(1):4. doi: 10.1186/s13023-021-02142-3

PMID: 34983594  **Free PMC article.** Review.

Both premature mortality and all-cause mortality in the pooled studies was 15% [95% Confidence Interval (CI) 1.0E-3 to 0.47; I(2) = 82.9%, p = 0.0029; three studies, n = 99 patients]. Frequency of cardio-respiratory-metabolic **disorders** was 17% [95% CI 0.04-0.37; I(2) = 90. ...

The Systematic Review and Meta-analysis of Oral Sensory Challenges in Children

El tesoro MeSH es esencial para hacer un uso eficiente de Pubmed.

NCBI Resources ▾ How To ▾ Sign in to NCBI

MeSH Help

[Create alert](#) [Limits](#) [Advanced](#)

Full ▾ Send to: ▾

Speech Disorders

Acquired or developmental conditions marked by an impaired ability to comprehend or generate spoken forms of language.

PubMed search builder options

[Subheadings:](#)

<input type="checkbox"/> analysis	<input type="checkbox"/> embryology	<input type="checkbox"/> organization and administration
<input type="checkbox"/> anatomy and histology	<input type="checkbox"/> enzymology	<input type="checkbox"/> parasitology
<input type="checkbox"/> blood	<input type="checkbox"/> epidemiology	<input type="checkbox"/> pathology
<input type="checkbox"/> cerebrospinal fluid	<input type="checkbox"/> ethnology	<input type="checkbox"/> physiology
<input type="checkbox"/> chemically induced	<input type="checkbox"/> etiology	<input type="checkbox"/> physiopathology
<input type="checkbox"/> classification	<input type="checkbox"/> genetics	<input type="checkbox"/> prevention and control
<input type="checkbox"/> complications	<input type="checkbox"/> history	<input type="checkbox"/> psychology
<input type="checkbox"/> congenital	<input type="checkbox"/> immunology	<input type="checkbox"/> rehabilitation
<input type="checkbox"/> diagnosis	<input type="checkbox"/> legislation and jurisprudence	<input type="checkbox"/> statistics and numerical data
<input type="checkbox"/> diagnostic imaging	<input type="checkbox"/> metabolism	<input type="checkbox"/> surgery
<input type="checkbox"/> diet therapy	<input type="checkbox"/> microbiology	<input type="checkbox"/> therapy
<input type="checkbox"/> drug therapy	<input type="checkbox"/> mortality	<input type="checkbox"/> urine
<input type="checkbox"/> economics	<input type="checkbox"/> nursing	<input type="checkbox"/> virology
<input type="checkbox"/> education		

Restrict to MeSH Major Topic.
 Do not include MeSH terms found below this term in the MeSH hierarchy.

Tree Number(s): C10.597.606.150.500.800, C23.888.592.604.150.500.800
 MeSH Unique ID: D013064

PubMed Search Builder

▾

[YouTube Tutorial](#)

Related information

[PubMed](#)

[PubMed - Major Topic](#)

[Clinical Queries](#)

[NLM MeSH Browser](#)

[MedGen](#)

Recent Activity

[Turn Off](#) [Clear](#)

[Speech Disorders](#) MeSH

[speech disorders \(1\)](#) MeSH

[Curso en línea de la Biblioteca de Psicología: Pubmed, base de datos de biomedicina](#) →



Navegar identificado UCM Cócle

 UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID Biblioteca de la Facultad de Psicología

Biblioteca Complutense

Buscar y encontrar Estudiar e investigar Bibliotecas y Horarios Nosotros Ayuda

Portada / Nosotros / Formación de la Biblioteca de Psicología / Curso en línea: PubMed, base de datos de biomedicina

Curso en línea: PubMed, base de datos de biomedicina

Descripción

El curso se ofrece en línea, pero periódicamente también se ofrece en modalidad presencial. Describe la base de datos PubMed, especializada en biomedicina; se explican su cobertura, manejo y principales funcionalidades, tanto de la versión clásica como del Nuevo Pubmed.

Objetivos

Proporcionar a los alumnos competencias para utilizar la principal fuente de información bibliográfica en el área de la Biomedicina.

Contenidos

PubMed es la plataforma de acceso público y gratuito a las bases de datos de la NLM (National Library of Medicine, USA). Es el recurso de información bibliográfica más importante para el área de biomedicina y ciencias afines: todas las ciencias de la salud, entre ellas Psiquiatría y Psicología, así como ciencias de la vida relacionadas.

Este curso muestra cómo usar la base de datos y sacarles el máximo partido para la investigación y el estudio:

- ✓ Cómo acceder a PubMed y utilizarla.
- ✓ Tipos y herramientas de búsqueda.
- ✓ Utilización del Tesauro MeSH para elegir los términos apropiados
- ✓ Gestión de resultados

[Consulta la documentación y materiales del curso](#)



PubMed: base de datos de biomedicina

[Inscribirse en este curso](#)

Tipo de curso: En línea

Nº de plazas: 300

Estrategia de búsqueda en MEDLINE (OVID)

- #1 immunoglobulins/
- #2 immunoglobulin\$.tw.
- #3 ivig.tw.
- #4 1 or 2 or 3
- #5 sepsis/
- #6 sepsis.tw.
- #7 septic shock/
- #8 septic shock.tw.
- #9 septicemia/
- #10 septicemia.tw.
- #11 septicemia.tw.
- #12 5 or 6 or 7 or 8 or 9 or 10 or 11
- #13 4 and 12
- #14 randomised controlled trials/
- #15 randomised-controlled-trial.pt.
- #16 controlled-clinical-trial.pt.
- #17 random allocation/
- #18 double-blind method/
- #19 single-blind method/
- #20 14 or 15 or 16 or 17 or 18 or 19
- #21 exp clinical trials/
- #22 clinical-trial.pt.
- #23 (clin\$ adj trial\$).ti,ab.
- #24 ((singl\$ or doubl\$ or trebl\$ or tripl\$) adj (blind\$)).ti,ab.
- #25 placebos/
- #26 placebo\$.ti,ab.
- #27 random\$.ti,ab.
- #28 21 or 22 or 23 or 24 or 25 or 26 or 27
- #29 research design/
- #30 comparative study/
- #31 exp evaluation studies/
- #32 follow-up studies/
- #33 prospective studies/
- #34 (control\$ or prospective\$ or volunteer\$).ti,ab.
- #35 30 or 31 or 32 or 33 or 34
- #36 20 or 28 or 29 or 35
- #37 13 and 36"

WEB OF SCIENCE (WOS)

	Resultados	Búsqueda
# 1	8	Título: ("Open Access" OR "acceso abierto" AND (bibliometric* OR almetric* OR informetric* OR scientometric* OR webometrics) =1998-2015. Inglés, español, francés.
# 2	1	Título: Impact* AND ("Open Access" OR "acceso abierto" AND (bibliometric* OR almetric* OR informetric* OR scientometric* OR webometrics) =1998-2015. Inglés, español, francés.
#3	111	Tema: ("Open Access" OR "acceso abierto" AND (bibliometric* OR almetric* OR informetric* OR scientometric* OR webometrics) =1998-2015. Inglés, español, francés.
#4	70	Tema: Impact* AND ("Open Access" OR "acceso abierto" AND (bibliometric* OR almetric* OR informetric* OR scientometric* OR webometrics) =1998-2015. Inglés, español, francés.
#5	111	#1 OR #2 OR #3 OR #4

Ejemplo: (Ferreras-Fernández et al., 2016)

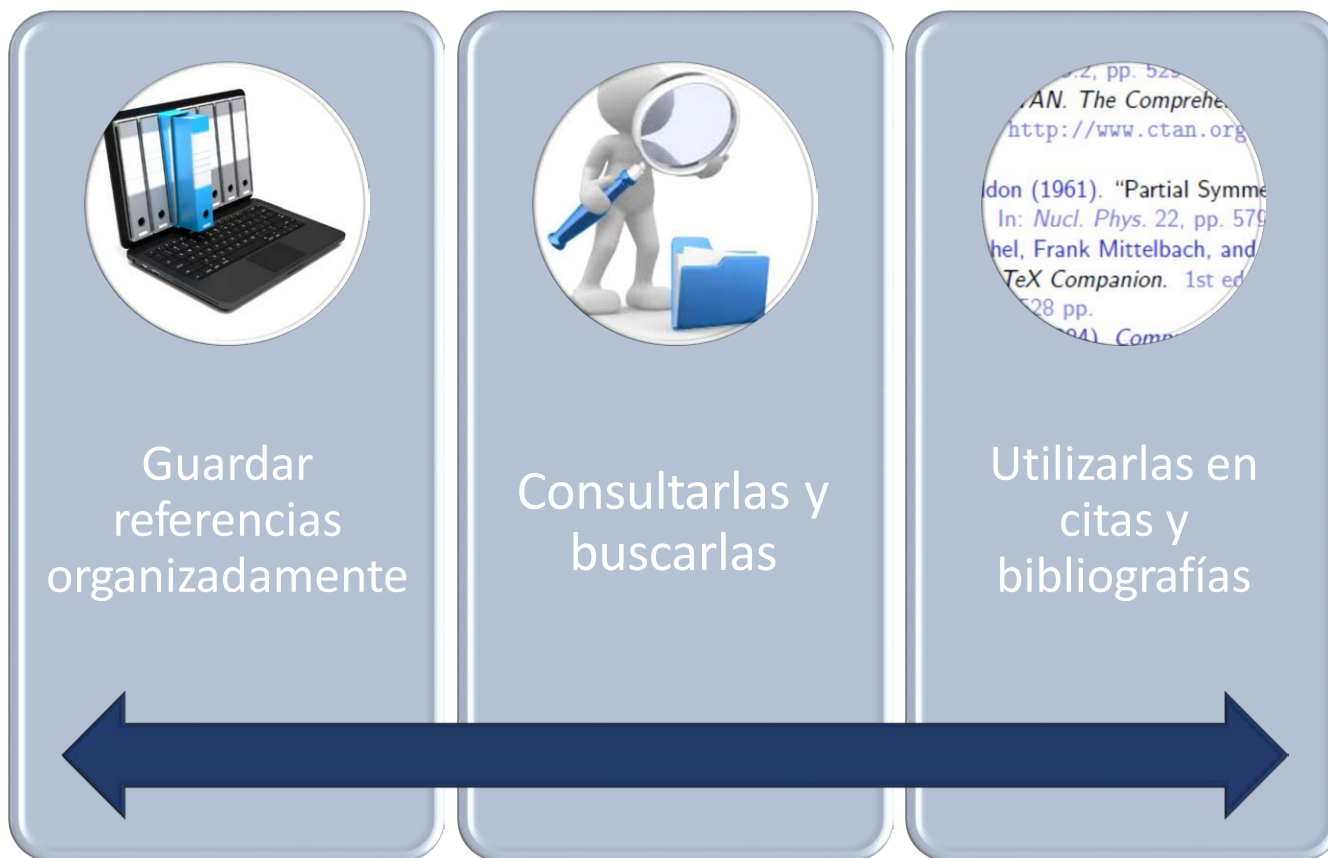
<https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/20170316%20-%20Seminaro%20SLR.pdf>

<https://ccamposhugf.wordpress.com/2018/06/14/revisiones-sistematicas-como-documentar-las-estrategias-de-busqueda-en-bases-de-datos-automatizadas/>

Las búsquedas pueden ser extremadamente complejas, y requerir un gran número de pasos sucesivos..

3. ¿CÓMO ORGANIZAR LA INFORMACIÓN?





Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear, mantener, organizar y elegir el formato de nuestras referencias bibliográficas.

Existen muchos [gestores bibliográficos](#).
La Biblioteca Complutense adquiere los que considera más importantes:
Refworks, Citavi y Mendeley, entre otros.
También destacan gestores gratuitos como **Zotero**.

[Citavi](#)



[Zotero](#)



[Mendeley](#)



Refworks es un gestor bibliográfico que no precisa instalación.

Las referencias están alojadas en un servidor, no las tenemos en nuestro PC. Al trabajar en un entorno web, podremos consultar nuestra bibliografía desde cualquier lugar.

Refworks es gratuito para nuestros usuarios.

Requiere cuenta individual realizada en una dirección IP de la UCM



ProQuest®
RefWorks

[Canal de Refworks en Youtube](#)





Universidad Complutense Madrid - Biblioteca de la Facultad de Psicología

Buscar y encontrar | **Estudiar e investigar** | Bibliotecas y Horarios | Nosotros | Ayuda

Buscar todo

- Bibliografías recomendadas
- Préstamo
- Sexenios
- Uso de la Biblioteca
- Portal de Producción Científica UCM

Palabra clave: [] Introducir los términos

Buscar en: Todo | Biblioteca Histórica | Bases de datos | E-Prints | Bibliografías recomendadas

Te interesa: FORMACIÓN Todos los cursos de la Biblioteca

¿Tienes dudas? Te las resolvemos en el Chat. Nuestra dirección es chat_buc@ucm.es. Horario: L-V. Mañanas de 10:00 a 14:00.



Universidad Complutense Madrid - Biblioteca de la Facultad de Psicología

Buscar y encontrar | **Estudiar e investigar** | Bibliotecas y Horarios | Nosotros | Ayuda

Portada / Estudiar e investigar

Estudiar e investigar

- Estudia**
Todo lo que necesitas para llevar a cabo tu formación: **grado y doble grado**, másteres universitarios, doctorado, formación permanente, titulaciones internacionales, formación complementaria, etc. Si estudias, la biblioteca te ayuda.
[Ver más >](#)
- Investiga**
La BUC posee todos los recursos necesarios para que los investigadores complutenses desarrollen su labor. Acceso a **bases de datos**, estrategias de publicación, apoyo a la **solicitud de sexenios**, repositorio institucional, **gestores bibliográficos**, consultas y formación especializada, etc.
[Ver más >](#)
- Herramientas**
Recursos que te facilitan el **estudio, la docencia y la investigación**.
[Ver más >](#)



Universidad Complutense Madrid - Biblioteca de la Facultad de Psicología

Buscar y encontrar | **Estudiar e investigar** | Bibliotecas y Horarios | Nosotros | Ayuda

Portada / Investiga

Investiga

Los recursos necesarios para que los investigadores complutenses desarrollen su labor. Acceso a **bases de datos**, estrategias de publicación, apoyo a la **solicitud de sexenios**, repositorio institucional, **gestores bibliográficos**, consultas y formación especializada, etc.

Organización

- Cómo hacer un trabajo académico
- Gestores bibliográficos**
- Otras guías de la Biblioteca
- ¿Qué es el plagio?

Dialnet



Universidad Complutense Madrid - BIBLIOTECA

Buscar y encontrar | **Estudiar e investigar** | Bibliotecas y horarios | Nosotros | Ayuda

Biblioteca Complutense / Bibliogúas UCM / Guías de ayuda Biblioteca / Los gestores bibliográficos / Inicio

Los gestores bibliográficos

Ayuda sobre programas específicos para manejar bibliografías y referencias bibliográficas

Inicio

- ¿Qué son los gestores bibliográficos?
Múltiples opciones según tus necesidades
- Introducción a los gestores bibliográficos
- Citavi
- EndNote web
- Mendeley
- RefWorks**
- Zotero
- Otras herramientas
- Contacto

¿Qué son los gestores bibliográficos?



Los gestores bibliográficos permiten organizar tu investigación y crear de forma sencilla notas a pie de página, citas y bibliografías para tus trabajos académicos.

Olvidate de documentos de texto con listado de bibliografías en diferentes formatos que no puedes consultar e incorporar ágilmente en tus trabajos de curso. Con estas herramientas tendrás organizada tus lecturas de forma eficiente a lo largo de tus estudios.

Múltiples opciones según tus necesidades

Si has reunido una bibliografía muy numerosa te recomendamos utilizar gestores bibliográficos para organizar en una base de

RefWorks: guía básica

Bibliografía del gestor bibliográfico RefWorks

Inicio

Registrarse

Cómo acceder

Descarga de plugin

Añadir referencias

Cómo acceder

Para usar RefWorks es necesario ser miembro de la UCM (@ucm).

Para crear una cuenta, hay que ir a la página principal de RefWorks.

- Registrarse en RefWorks

Bibliografías

Ayuda

Buscar en esta guía

Buscar

The screenshot shows the RefWorks registration page. At the top right, there are links for 'Iniciar sesión', 'Para investigadores', 'Para instituciones', and 'Language (Español)'. The main heading is 'Facilitando la investigación' with the subtext 'Conectarse para usar RefWorks'. There are two input fields: 'Introduzca su dirección de correo electrónico' and 'Introduzca su contraseña' with a 'Mostrar' checkbox. Below these is a '¿Olvidó su contraseña?' link and a blue 'Conectarse' button. At the bottom, there is a dropdown menu for 'Conexión de institución' and a blue 'Crear cuenta' button, which is circled in blue. A callout bubble points to the 'Crear cuenta' button with the text: 'Crea tu cuenta desde un PC de la UCM usando tu e-mail institucional'. Another callout bubble points to the '¿Olvidó su contraseña?' link with the text: 'Recibirás un e-mail para confirmar la cuenta'. At the bottom of the page, there is a footer with 'Acerca de nosotros', 'URL: <https://refworks.proquest.com/>', 'Política de cookies', and 'Copyright © 2022, ProQuest LLC. Todos los derechos reservados'.

Una vez creada tu cuenta puedes acceder directamente en esta url:

<https://refworks.proquest.com/login/>

Crea tu cuenta desde un PC de la UCM usando tu e-mail institucional

Recibirás un e-mail para confirmar la cuenta



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Biblioteca de la Facultad de Psicología

Biblioteca Complutense

Buscar y encontrar Estudiar e investigar Bibliotecas y Horarios Nosotros Ayuda

Inicio / Nosotros / Formación de la Biblioteca de Psicología / Curso en línea: Gestor bibliográfico nuevo Refworks

Curso en línea: Gestor bibliográfico nuevo Refworks

Descripción

El curso se ofrece en línea, pero periódicamente también se ofrece en modalidad presencial. Describe el uso del gestor bibliográfico Refworks en su versión más reciente. Se explican su manejo y las principales funcionalidades de esta herramienta.

Objetivos

Proporcionar a los alumnos competencias para utilizar el gestor bibliográfico Refworks como herramienta óptima para la organización y uso de la bibliografía en el ámbito académico e investigador.

Contenidos

Refworks es una aplicación informática de base de datos que permite recopilar, describir, organizar y almacenar las referencias bibliográficas obtenidas en la búsqueda de información para su posterior uso y recuperación. Con Refworks podemos guardar, etiquetar y ordenar las referencias de los documentos para utilizarlas cuando escribimos un texto, además de exportarlas en forma de citas, bibliografía y notas.

Este curso muestra cómo usar el gestor y sacarle el máximo partido para la investigación y el estudio:

- ✓ Cómo crear una cuenta personal.
- ✓ Gestión y administración de una base de datos personal de referencias bibliográficas.
- ✓ Organización y visualización de las referencias y las carpetas.
- ✓ Creación de citas en un documento y listados de referencias bibliográficas en Word y Google Docs con los diferentes formatos bibliográficos que incluye el gestor.

[Consulta la documentación y materiales del curso](#)



Gestor bibliográfico nuevo Refworks

[Inscribirse en este curso](#)

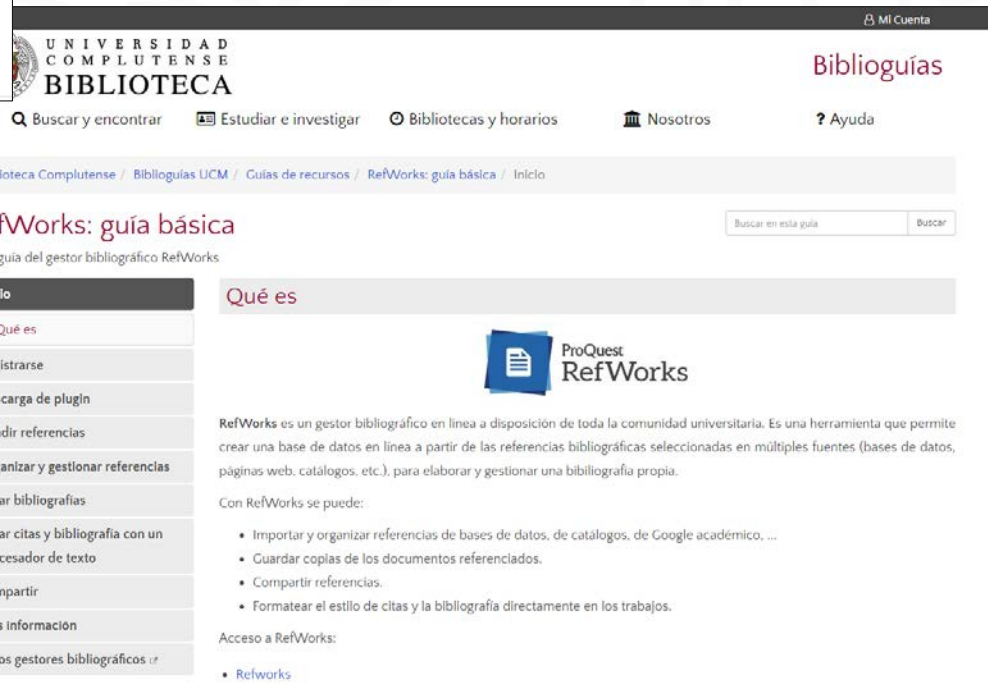
Tipo de curso: En línea

Nº de plazas: 300

Fecha permanente: la inscripción no caduca, la prueba puede enviarse sin plazo límite



[Curso en línea de la Biblioteca de Psicología: Gestor bibliográfico nuevo Refworks](#)



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE BIBLIOTECA

MI Cuenta

Bibliografías

Buscar y encontrar Estudiar e investigar Bibliotecas y horarios Nosotros Ayuda

Biblioteca Complutense / Bibliografías UCM / Guías de recursos / RefWorks: guía básica / Inicio

RefWorks: guía básica


Bibliografía del gestor bibliográfico RefWorks

[Buscar en esta guía](#) [Buscar](#)

Inicio

- Qué es
- Registrarse
- Descarga de plugin
- Añadir referencias
- Organizar y gestionar referencias
- Crear bibliografías
- Crear citas y bibliografía con un procesador de texto
- Compartir
- Más información
- Otros gestores bibliográficos

Qué es



RefWorks es un gestor bibliográfico en línea a disposición de toda la comunidad universitaria. Es una herramienta que permite crear una base de datos en línea a partir de las referencias bibliográficas seleccionadas en múltiples fuentes (bases de datos, páginas web, catálogos, etc.), para elaborar y gestionar una bibliografía propia.

Con RefWorks se puede:

- Importar y organizar referencias de bases de datos, de catálogos, de Google académico, ...
- Guardar copias de los documentos referenciados.
- Compartir referencias.
- Formatear el estilo de citas y la bibliografía directamente en los trabajos.

Acceso a RefWorks:

- Refworks

[Bibliografía de Refworks de la Biblioteca Complutense](#)

Cuando has finalizado la fase de búsqueda de información y ya dispones de un conjunto de documentación debes acometer la escritura de tu trabajo. A lo largo de ese proceso tendrás que utilizar información procedente de algunos de esos documentos consultados. Para hacer alusión a sus trabajos hacemos uso de las **citas bibliográficas**.

¿Cuándo hace falta citar? Se debe citar la autoría siempre que usemos ideas, definiciones, conclusiones o materiales didácticos, cuadros de datos, figuras... que no sean propios. Lo contrario sería **PLAGIO**.

¿Cuándo no hace falta citar? Tus propias ideas, argumentos, datos, cálculos o conclusiones y cuando un dato es ampliamente reconocido.



Ante la duda, cita y consulta a tu profesor

Razones por las que querrás citar:

- ▶ Reforzar tus argumentos y tesis con la autoridad de otros.
- ▶ Incluir datos imprescindibles para conseguir probar lo que deseas.
- ▶ Demostrar dominio del tema, que te has documentado al respecto.
- ▶ Situar adecuadamente el problema que tratas en su contexto científico.
- ▶ Resaltar por contraste tus propias ideas, que aparecerán sin mencionar otra fuente.
- ▶ Facilitar al lector o lectora ampliar información con lecturas complementarias.
- ▶ Reconocer y agradecer el mérito de las personas creadoras en que te apoyas.
- ▶ Permitir a quien te lea que contraste y compruebe la información que le estás proporcionando.

Entonces citar... ¿sí o sí?

Cometemos plagio cuando:

- Copiamos o compramos una obra y la presentamos como propia.
- Incluimos frases, párrafos o ideas de otros sin citar su procedencia o autor.
- Parafraseamos a un autor sin citarlo.
- Copiar y pegar de otro texto o de Internet.



Cómo evitarlo:

- Siempre debemos incluir la cita o referencia bibliográfica de todas las fuentes que hayamos consultado.
- Al citar una frase o párrafo hacerlo directamente del original y acreditar la autoridad y fuente mediante una cita o referencia bibliográfica
- Cuando se parafrasee, citar al autor de la fuente
- Tomar notas, desconfiar de la memoria, que suele fallar.



Causas comunes del plagio

- Mala organización y planificación
- Pensar que “Total no se va a notar”
- Creer que mejoraré la calificación...
- Inseguridad
- Desconocimiento del proceso de investigación

¿Qué es una cita?

La cita es una alusión, una indicación de que la información incorporada no es original tuya sino que tiene otro origen. Es como un enlace o hipervínculo. Pero el documento de donde procede esa información debe estar identificado en otra parte del texto. Puede efectuarse mediante claves, números, autor-fecha, notas a pie de página o al final del texto, etc., hay diversos métodos.

Ejemplos:

Otros autores piensan lo contrario (González 2010): Clave autor-fecha (APA, Harvard...)

González (8) sostiene que el método correcto... Numeración consecutiva de las referencias (Vancouver, Chicago...)

Otros autores, como González 32, piensan... Numeración consecutiva de notas anejas.

Para citar un texto literalmente se entrecomilla y se integra en el texto mediante frases de este tipo: **Tal y como el autor afirma, ...**

Ventosa afirma que “la psicometría emplea el cálculo estadístico y el análisis de resultados con el fin de poder adquirir información respecto a un constructo determinado (que habla sobre algún aspecto psicológico) a través de un elemento de medición que previamente ha creado.” **(2006)**.

O se puede intercalar directamente en el texto:

“la psicometría emplea el cálculo estadístico y el análisis de resultados con el fin de poder adquirir información respecto a un constructo determinado (que habla sobre algún aspecto psicológico) a través de un elemento de medición que previamente ha creado.” **(Ventosa, 2006)**.

Una cita textual:

- Se transcribe textualmente.
- Debe ser breve, de menos de 40 palabras.
- Se inserta en el texto entre comillas.
- La cita (autor, fecha, página) correspondiente se coloca al final, después de las comillas y antes del signo de puntuación.
- Si son 40 palabras o más, se escribe en párrafo aparte sin comillas con letra más pequeña e interlineado simple.
- Si se omite algo se indica con [...]

Estas convenciones no son universales: consulta a la persona que tutoriza tu TFG sobre su idoneidad.

¿Qué es una referencia?

Es la descripción de un documento, con los datos necesarios para identificarlo: título, autores, fecha, editorial, formato, códigos, etc. Habitualmente aparece estructurada y normalizada para que un conjunto de varias sea inteligible.

Ejemplo:

Gujarati, D. N. y Porter, D. C. (2011). *Psicometría*. 5ª ed. México: McGraw-Hill.

Referencias: Es el listado de documentos que permite identificar y encontrar **todas las fuentes que se citan** en el interior del texto. Se suelen hallar en las últimas secciones de un documento científico.

¿Qué es una Bibliografía?

Es el listado de documentos que permite identificar y encontrar todas las fuentes que se han consultado (ya estén citadas en el texto o no) para realizar una investigación. Al igual que las referencias, se suele encontrar en las últimas secciones de un documento de carácter científico.

Ejemplo:

Alvarenga, S. P., & Kalil, J. H. (2016). Violência obstétrica: Como o mito “parirás com dor” afeta a mulher brasileira. *Revista Da Universidade Vale do Rio Verde*, 14(2), 641-649. doi:10.5892/ruvrd.v14i2.2755

Ana Teresa Gotardo. (2018). *Parto humanizado, empoderamento feminino e combate à violência: Uma análise do documentário O renascimento do parto* Manuela Penafria. doi:10.20287/doc.d23.dt02

Arguedas Ramírez, G. (2014). La violencia obstétrica: Propuesta conceptual a partir de la experiencia costarricense. *Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe*, 11(1), 145. doi:10.15517/c.a..v11i1.14238

Hay muchos estilos de formatos disponibles para referenciar las fuentes.

En el ámbito de la Psicología se emplea habitualmente el **estilo APA**.

En Medicina, el **estilo Vancouver**.

Utiliza el estilo que te indique la persona que tutoriza tu TFG, y recuerda que debes respetar las normas establecidas y que nunca debes mezclar estilos distintos en el mismo trabajo.

Si utilizas un **gestor bibliográfico** recuerda revisar siempre las citas y bibliografías: pueden faltar datos que deberías completar, o aparecer errores, especialmente con tildes y otros signos diacríticos.

Para resolver dudas y saber más sobre el estilo APA, existen muchas fuentes sobre cómo aplicar este estilo bibliográfico:

- ✓ [Biblioguía de citas en estilo APA, 7ª edición](#)
- ✓ [“Publication manual of the American Psychological Association”](#)
- ✓ [Manual de citación normas APA de la Biblioteca de la Universidad Externado de Colombia](#)
- ✓ [Guía APA de la Universidad de Vic](#)

¿POR QUÉ REFERENCIAR?



Para evidenciar las fortalezas y debilidades de tus argumentos

Para demostrar que conoces el campo y que te has tomado en serio la investigación



Para reconocer el trabajo de otras personas que han hecho posible tu estudio

Para ayudar a otros investigadores a encontrar más información sobre la materia



Para evitar el plagio y malas prácticas académicas

LAS 3 GRANDES REGLAS



SOLO SE CITA
LO QUE SE LEE



PRIORIDAD A
FUENTES ACADÉMICAS



ANTE LA
DUDA CITA

ACLARANDO CONCEPTOS

CITAS

Transcripción de una idea procedente de otro trabajo. Se indican en el interior del texto y pueden dividirse en citas textuales y citas por paráfraseo.

REFERENCIAS

Es el listado de todas las fuentes citadas en el texto que se encuentra incluido al final de un documento.

BIBLIOGRAFÍA

Es el listado de todas las fuentes consultadas para realizar un trabajo (hayan sido citadas en el texto o no) que se encuentra incluido al final de un documento.

The potential for hostile behaviour is one of the key issues for open agent-based distributed systems. Chess *et al* [1] describe security as "without doubt, one of the cornerstone issues" in mobile agent computing. Bellavista *et al* [2] describe security as a "missing link" for mobile acceptance and Kotz and Gray [3] list security as one of several "technical hurdles that must be cleared before mobile agents can be widely used." Effective security mechanisms are needed to protect that agent and the remote host, and thereby to give potential users the confidence needed to adopt and use such systems.

Citas

References (listed in the same numerical order as they appear in the text)

[1] Chess, D. Grosz, B. Harrison, C. Levine, D. and Parris, C. Itinerant Agents for Mobile Computing in Technical Report, IBM T. J. Watson Research Centre, NY, October 1995

[2] Bellavista, P. Corradi, A. Federico, S. Montalbano, and P. Trunzi. Security for Mobile Agents: Issues and Challenges, in Handbook of Mobile Computing. CRC Press, April 2004

Referencias

[3] Kotz, David, Gray, Robert. S. Mobile Agents and the Future of the Internet, in ACM SIGOPS Operating Systems Review. Vol. 33, No. 3 pp.7-13 July 1999

¿Quieres saber más sobre bases de datos o sobre información científica?
Apúntate a los cursos en línea de la Biblioteca y vas a ver...



The screenshot shows the website for the Biblioteca de la Facultad de Psicología at Universidad Complutense Madrid. The page title is "Formación de la Biblioteca de Psicología". Below the title, there is a brief description of the courses and a navigation menu with options like "Preguntas frecuentes", "Cuestionario de satisfacción", and "Contacto". The main content area features several course cards, each with a title, a small image, and an "Online" button. The visible course titles are: "PubMed: base de datos de biomedicina", "Libros electrónicos en la Biblioteca de Psicología", "Gestor bibliográfico Refworks", "Bases de datos de Psicología y Logopedia", "Evaluación de las publicaciones científicas: Web of Science y Scopus", "Introducción a los recursos y servicios de la Biblioteca.", "Cómo encontrar artículos, revistas, libros e y bases de datos en la Biblioteca.", and "Conoce la Biblioteca: sesión para alumnos del Máster de Psicología del Trabajo, Organizaciones y RRHH".

<https://biblioteca.ucm.es/psi/formacion>

¡Nos encantará conocer tu opinión sobre este curso en nuestras redes sociales!



Muchas gracias y **suerte** con el TFG